	Автономная некоммерческая организация высшего образования **«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства и права и государственного права

_____О.С. Зыбина

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория государства и права

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2024

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета
«21» августа 2025 г.
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры теории государства и права и государственного права
«20» августа 2025 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Теория государства и права
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория государства и права» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / С.В. Павлова. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Теория государства и права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Павлова С.В., 2025
© АНО ВО СЮА, 2025

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической2 терминологией обоснования политико-правовых процессов	**Знает:** понятийный и категориальный аппарат науки теория государства и права; методологические основы научного понимания государства и права; современные проблемы понимания государства и права и политико-правовые доктрины; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем, функции, формы, механизм государства; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека; юридическое понятие и содержание ключевых правовых категорий: «правовое государство», «правосознание», «правовая культура», норма права, правоотношение, юридическая ответственность и др.; основные источники права современной правовой системы России и их иерархию.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Курсовая работа Зачет Экзамен
		Умеет: оперировать юридическими понятиями и		

		категориями; анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам теории государства и права; работать с различными видами источников права; анализировать различные правовые явления; правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве.		
		Владеет: юридическими понятиями и политико-правовыми категориями; навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку; навыками работы с различными источниками права, их анализа, материалами правоприменительной практики; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, получения различного рода правовой информации; навыками влияния на формирование общественного правосознания, правового мышления и правовой культуры.		
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ИД.1** Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования; **ИД.2** Умеет: выстраивать иерархию	**Знает**: понятие и значение толкования права; субъекты, объекты, этапы, виды толкования права; Способы уяснения правового текста; понятие и виды правореализации, основные правила составления правореализационных документов; особенности и виды	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Курсовая работа Зачет Экзамен

	нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права; **ИД.3** Владеет понятийно-категориальным аппаратом; **ИД-4** Способен на практике применять способы и виды толкования права	интерпретационных актов, понятие и структуру интерпретационной техники; порядок действия нормативных правовых актов и их применение.		
		Умеет: давать объективную оценку государственно-правовым явлениям с целью выявления потребности в правовом регулировании; применять полученные знания при подготовке проектов нормативно-правовых актов, актов разъяснения правовых норм (экспертных заключений, проектов актов толкования региональных законов и др.), правоприменительных актов, в т.ч. судебных решений.		
		Владеет: способами и приемами толкования права; навыками составления интерпретационных документов; навыками самостоятельной работы с правовыми источниками.		
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**ИД.1** Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений **ИД.2** Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права; **ИД.3** Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств	Знает: понятие и классификацию юридических фактов как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; виды юридических фактов; фактический состав; юридические состояния, юридические презумпция и фикции.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Курсовая работа Зачет Экзамен
		Умеет: Анализировать и систематизировать юридические факты, делать юридически значимые выводы, формулировать их в соответствии с действующим законодательством; классифицировать юридические факты, влекущие возникновение правоотношений; квалифицировать		

		юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием; обосновывать принятые решения со ссылкой на положения действующего законодательства.		
		Владеет: способностью формулировать и производить оценку правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; высоким профессиональным правосознанием, культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в целях укрепления конституционной законности.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной	ОПК-1 З1 понятийный и категориальный аппарат науки теория государства и права; ОПК-1 З2 методологические основы научного понимания государства и права; ОПК-1 З3 современные проблемы понимания государства и права и политико-правовые доктрины; ОПК-1 З4 эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем, функции, формы, механизм государства; ОПК-1 З5 взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека; ОПК-1 З6 юридическое понятие и содержание ключевых правовых категорий: «правовое государство», «правосознание», «правовая культура», норма права, правоотношение, юридическая ответственность и др.; ОПК-1 З7 основные источники права

	юридической терминологией обоснования политико-правовых процессов	современной правовой системы России и их иерархию.
		ОПК-1 У1 оперировать юридическими понятиями и категориями; ОПК-1 У2 анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку; ОПК-1 У3 грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам теории государства и права; ОПК-1 У4 работать с различными видами источников права; ОПК-1 У5 анализировать различные правовые явления; ОПК-1 У6 правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве.
		ОПК-1 В1 владеет юридическими понятиями и политико-правовыми категориями; ОПК-1 В2 навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку; ОПК-1 В3 навыками работы с различными источниками права, их анализа, материалами правоприменительной практики; ОПК-1 В4 навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, получения различного рода правовой информации; ОПК-1 В5 навыками влияния на формирование общественного правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ИД.1** Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования; **ИД.2** Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права; **ИД.3** Владеет понятийно-категориальным аппаратом; **ИД-4** Способен на практике применять способы и виды толкования права	ОПК-5 З1 понятие и значение толкования права; ОПК-5 З2 субъекты, объекты, этапы, виды толкования права; ОПК-5 З3 способы уяснения правового текста; ОПК-5 З4 понятие и виды правореализации, основные правила составления правореализационных документов; ОПК-5 З5 особенности и виды интерпретационных актов, ОПК-5 З6 понятие и структуру интерпретационной техники; ОПК-5 З7 порядок действия нормативных правовых актов и их применение.
		ОПК-5 У1 давать объективную оценку государственно-правовым явлениям с целью выявления потребности в правовом регулировании; ОПК-5 У2 применять полученные знания при подготовке проектов нормативно-правовых актов, актов разъяснения правовых норм (экспертных заключений, проектов актов толкования региональных законов и др.), правоприменительных актов, в т.ч. судебных

		решений.
		ОПК-5 В1 способами и приемами толкования права; ОПК-5 В2 навыками составления интерпретационных документов; ОПК-5 В3 навыками самостоятельной работы с правовыми источниками.
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**ИД.1** Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений **ИД.2** Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права; **ИД.3** Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств	ПК-5 З1 понятие и классификацию юридических фактов как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; ПК-5 З2 виды юридических фактов; ПК-5 З3 фактический состав; ПК-5 З4 юридические состояния, юридические презумпция и фикции.
		ПК-5 У1 анализировать и систематизировать юридические факты, делать юридически значимые выводы, формулировать их в соответствии с действующим законодательством; ПК-5 У2 классифицировать юридические факты, влекущие возникновение правоотношений; ПК-5 У3 квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием; ПК-5 У4 обосновывать принятые решения со ссылкой на положения действующего законодательства.
		ПК-5 В1 способностью формулировать и производить оценку правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; ПК-5 В2 высоким профессиональным правосознанием, культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в целях укрепления конституционной законности.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Теория государства и права как наука	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2
Тема 2. Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права. Общая характеристика учений о государстве	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2
Тема 3. Социальная природа и понятие государства. Типология государств	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 З4 ОПК-1 У5
Тема 4. Функции государства	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1
Тема 5. Форма государства	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1 ОПК-1 У5
Тема 6. Механизм государства	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У5
Тема 7. Государство в политической системе общества	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 З6 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6
Тема 8. Гражданское общество и правовое государство	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 З5 ОПК-1 У5
Тема 9. Социальная природа и понятие права. Учения о праве	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З7 ОПК-1 У4
Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 У5 ОПК-1 В4
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6 ОПК-1 В4
Темы 1-11	ОПК-1	промежуточный	устный	Зачет	ОПК-1 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОПК-1 У1, У4, У5, У6 ОПК-1 В4

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 12. Правотворчество. Источники права	ОПК-1 ОПК-5	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З4 ОПК-1 З6 ОПК-1 З7 ОПК-1 У4 ОПК-5 З7
Тема 13. Норма права	ОПК-1 ОПК-5	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З6 ОПК-5 З6 ОПК-5 З7 ОПК-5 У2
Тема 14. Система права и систематизация законодательства	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З4 ОПК-1 З6 ОПК-1 З7 ОПК-1 У4 ОПК-1 В3
Тема 15. Правовые отношения	ОПК-1 ПК-5	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З6 ПК-5 З2 ПК-5 З3 ПК-5 У2 ПК-5 У3
Тема 16. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 З4 ОПК-5 З5 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	ОПК-1 ПК-5	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3 ПК-5 З1 ПК-5 З4 ПК-5 У4 ПК-5 В1
Тема 18. Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 З7 ОПК-1 У2 ОПК-1 У5 ОПК-5 З3 ОПК-5 У1 ОПК-5 В2 ОПК-5 В3 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 19. Право и правовая система. Основные правовые системы современности	ОПК-1	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З4 ОПК-1 З7 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1 ОПК-1 В4 ОПК-1 В5
Все темы дисциплины	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	промежуточный	устный	Курсовая работа экзамен	ОПК-1 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОПК-1 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОПК-1 В1, В2, В3, В4, В5 ОПК-5 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОПК-5 У1, У2 ОПК-5 В1, В2, В3 ПК-5 З1, З2, З3, З4 ПК-5 У1, У2, У3, У4 ПК-5 В1, В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:
- тестовые задания,
- собеседование;
- подготовка рефератов;

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не

самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	самостоятельности практического навыка.	демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля

Тестовые задания
ТЕСТ 1.

1. Система юридических наук состоит из:

А) материально-правовых и процессуально-правовых;

Б) общетеоретических и исторических;

В) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных;

Г) отраслевых, межотраслевых, специальных.

2. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;

Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;

Г) уголовное право, гражданское право.

3. Теория государства и права относится к числу юридических наук:

А) международно-правовых;

Б) фундаментальных;

В) прикладных;

Г) отраслевых.

4. К числу отраслевых юридических наук относятся:

А) административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право;

Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

В) криминология, криминалистика, судебная статистика;

Г) международное право, прокурорский надзор, римское право.

5. Предметом теории государства и права являются:

А) явления государственно-правовой действительности, возникавшие на протяжении многих веков в нашей стране;

Б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;

В) взаимосвязи между государственно-правовыми институтами, явлениями и процессами;

Г) причины и характер возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом многообразии.

6. **Юриспруденция – это:**

А) составная часть теории государства и права;

Б) раздел правоведения;

В) совокупность юридических знаний;

Г) система юридических наук.

7. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;

Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;

Г) уголовное право, гражданское право.

8. К прикладным юридическим наукам относятся:

А) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика;

Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;

В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) уголовное право, гражданское право.

9. Отраслевые юридические науки:

А**)** конституционное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, административное право, трудовое право;

Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;

В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика.

10. Функции теории государства и права:

А**)** онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, прикладная и др.;

Б) только онтологическая;

В) только методологическая;

Г) только гносеологическая.

Ключи правильных ответов:

1.В	6.В
2.Б	7.Б
3.Б	8.А
4.А	9.А
5.Б	10.А

ТЕСТ 2.

1. Совокупность приемов и способов, с помощью которых постигается предмет, получаются знания - это:

А) предмет науки;

Б**)** метод науки;

В) система науки;

Г) объект науки.

2. Методологической основой для других юридических наук является:
А) наука конституционного права;
Б) наука административного права;
В) теория государства и права;
Г) история государства и права.

3. Применение обусловленной материалистической диалектикой совокупности теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государственно-правовых явлений есть:
А) предмет теории государства и права;
Б) методология теории государства и права;
В) функции государства и права;
Г) система государства и права.

4. Разделение сложного теоретического материала о государстве и праве на части и исследование его по частям производится методом:
А) синтеза;
Б) анализа;
В) статистическим;
Г) сравнительно-правовым.

5. Методологический плюрализм – это:
А) разнообразие философских подходов;
Б) государство и право в их совокупности;
В) развитие государства и права;
Г) развитие школы права.

6. Метод сравнительного правоведения, применяемый в теории государства и права, является:
А) специальным;
Б) общим;
В) всеобщим;
Г) частным.

7. Метод, изучающий государственно-правовые явления, процессы и институты посредством мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов, - это метод:
А) анализа;
Б) функциональный;
В) синтеза;
Г) моделирования.

8. В переводе с греческого метод «methodos» означает:
А) способ, путь преодоления;
Б) изучение государства и права;
В) развитие государства и права;
Г) достижение целей.

9. Сопоставление законов, иных нормативных правовых актов с точки зрения их количественных показателей использует метод:

А) сравнительно-правовой;
Б) диалектики;
В) статистический;
Г) анализа.

10. Система методов теории государства и права включает:
А) всеобщие методы;
Б) всеобщие методы; общенаучные методы; частнонаучные методы, в т.ч. частноправовые (специальные) методы;
В) общенаучные методы, частнонаучные методы;
Г) технические, общенаучные, гуманитарные.

Ключи правильных ответов:

1.Б	6.Г
2.В	7.Г
3.Б	8.А
4.Б	9.В
5.А	10.Б

ТЕСТ 3.

1. Из перечисленных элементов для первобытной родовой общины характерны:
А) общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта;
Б**)** совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства;
В) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта
Г) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; производящая экономика и наличие прибавочного продукта.

2.Социальная власть – это:
А) деятельность по разрешению социальных конфликтов в соответствии с законодательством;
Б) концентрированное выражение воли народа, воплощенное в деятельности государственных органов;
В**)** функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
Г) руководство обществом при помощи аппарата управления, опираясь на принудительные учреждения.

3. Публичная власть – это:
А) власть, принадлежащая народу;
Б) власть, исполняющая свои функции открыто, гласно;
В) власть, выражающая интересы господствующего класса;
Г**)** аппарат власти, управления и принуждения, состоящий из особого слоя людей.

4. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется:
А) разрешение;
Б) дозволение;

В) обязывание;
Г) запрет.

5. Для присваивающей экономики характерным видом деятельности является:
А) металлообработка;
Б) керамическое производство;
В) охота;
Г) развитие земледелия.

6. Первые излишки продуктов жизнеобеспечении появились в связи с:
А) появлением частной собственности и классов;
Б) появлением торговцев и рынка;
В) отделением ремесла от земледелия и скотоводства;
Г) отделением земледелия от скотоводства.

7. Три крупных общественных разделения труда хронологически можно расположить следующим образом:
А) отделение земледелия от скотоводства; отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка
Б) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение земледелия от скотоводства;
В) отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение ремесла от земледелия и скотоводства;
Г) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка

8. Одной из закономерностей возникновения государства является:
А) равномерность развития государственности у разных народов;
Б) одинаковое влияние на возникновение государственности одних и тех же исторических факторов (разделения труда частной собственности классов);
В) возникновение государства как особой силы, возвышающейся над обществом для ослабления классовой борьбы;
Г) смена первобытнообщинного строя государственностью рабовладельческого типа.

9. Представителями договорной теории происхождения государства и права являлись:
А) Ж. – Ж. Руссо, А. Радищев;
Б) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм;
В) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
Г) К. А. Виттфогель.

Ключи правильных ответов:

1.Б	6.В
2.В	7.А
3.Г	8.Б
4.Г	9.А
5.В	

ТЕСТ 4.

1. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:
А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;
Б) совпадение власти непосредственно с населением;

В) общественное разделение труда;

Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

2. Из перечисленных признаков для раннеклассовых городов-государств являлись характерными:

А) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;

Б**)** территориальная организация населения; выделение из общества особого слоя управленцев;

В) сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;

Г) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей.

3. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:

А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;

Б) совпадение власти непосредственно с населением;

В) общественное разделение труда;

Г**)** появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

4. Аналогия человеческого общества с развивающимся биологическим организмом лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

А) историческая;

Б**)** органическая;

В) патриархальная;

Г) естественно-правовая.

5. Из перечисленных утверждений для марксистской теории происхождения государства и права характерны:

А) возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают

Б) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; с исчезновением классов государство и право отмирают

В) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора;

Г) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают.

6. Идея о том, что государство происходит из семьи как первоначальной ячейки общества, является результатом разрастания семьи, лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

А) естественно-правовая;

Б) психологическая;

В) историческая;

Г**)** патриархальная.

7. Основным разработчиком ирригационной теории происхождения государства является:

А) Фома Аквинский;
Б) Карл Виттфогель;
В) Аристотель;
Г) Гуго Гроций.

8. Основными сторонниками и идеологами историко-материалистической (классовой) теории происхождения государства и права были:
А) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;
Б) Л. Гумплович, К. Каутский;
В) Г. Гроций, Т. Гоббс;
Г) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм, З. Фрейд.

9. Право в раннеклассовом обществе, смягчая социальное напряжение, противоречия и остроту классовой борьбы путем закрепления компромиссов, выполняет тем самым такую свою функцию как:
А) идеологическую;
Б) регулятивную;
В) гуманистическую;
Г) охранительную.

10. Выделите признак государства:
А) наличие политических партий;
Б) территориальное деление населения;
В) участие граждан в альтернативных выборах;
Г) усиление контроля за личной жизнью граждан.

Ключи правильных ответов:

1.Г	6.Г
2.Б	7.Б
3.Г	8.А
4.Б	9.Б
5.Б	10.Б

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение государства.
2. Перечислите основные концепции происхождения государства.
3. Перечислите функции государства.
4. Дайте определение юридической науки.
5. Соотнесите юридическую науку с другим гуманитарным знанием.
6. Перечислите общенаучные методы познания.
7. Назовите всеобщие методы познания.
8. Перечислите формы государственного устройства.
9. Назовите составные элементы формы государства.
10. Перечислите структурные элементы механизма государства.
11. Дайте определение органа государства.
12. Дайте классификацию нормативных правовых актов по юридической силе.
13. Перечислите виды политических режимов.
14. Перечислите виды форм правления государства.
15. Охарактеризуйте суть цивилизационного подхода к изучению государства и права.
16. Перечислите причины происхождения права.

17. Что относится к юридическим фактам - событиям.
18. Сформулируйте определение права.
19. Назовите различия между правом и моралью.
20. Перечислите виды законов по юридической силе.
21. Перечислите социально-исторические предпосылки возникновения государства.
22. Раскройте понятие правового государства.
23. Дайте определение правосознания.
24. Определите понятие пробела в праве.
25. Перечислите признаки закона.
26. Перечислите признаки права.
27. Дайте определение юридической ответственности.
28. Перечислите виды систематизации законодательства.
29. Перечислите типы государств согласно формационному подходу
30. Перечислите виды правосознания по уровню.

Перечень тем рефератов

1. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы.
2. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.
3. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.
4. Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.
5. Функции государства. Генеральная функция государства.
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
7. Форма государства: понятие, состав.
8. Форма государственного правления: понятие, виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.
11. Понятие государственного механизма.
12. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.
13. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.
14. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.
15. Законодательная ветвь власти: понятие, функции.
16. Исполнительная ветвь власти, понятие, строение, функции.
17. Судебная ветвь власти: понятие, функции.
18. Государство в политической системе общества.
19. Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство.
20. Концепция правового государства.
21. Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве.
22. Концепция социального государства.
23. Понятие и признаки права.
24. Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права.
25. Функции права. Социальная ценность права.
26. Право и мораль: проблема демаркации.
27. Источник права: понятие, формы, виды.
28. Нормативный правовой акт как источник права.
29. Судебный прецедент как источник права.
30. Обычай (традиция) как источник права.

31. Нормативно-правовой договор как источник права.
32. Юридическая доктрина как источник права.
33. Концепция (доктрина) естественного и позитивного права и ее значение.
34. Деление права на правовые области.
35. Деление права на правовые отрасли.
36. Правовой институт и его юридическое значение.
37. Норма права, ее признаки и логическая структура.
38. Виды правовых норм.
39. Действие правовой нормы по содержанию (диспозиции).
40. Действие правовой нормы по предмету и методу.
41. Действие правовой нормы по кругу лиц. Понятие правосубъектности.
42. Действие правовой нормы во времени и в пространстве.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет и экзамен, предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.
- подготовка и защита курсовой работы.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)
ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2	Тема 1. Теория государства и права как наука	***Вопросы к зачету*** 1. Предмет и классификация юридических наук. 2. Предмет теории государства и права. 3. Методология науки теории государства и права. 4. Функции теории государства и права. ***Вопросы к экзамену*** 1. Предмет и классификация юридических наук. 2. Предмет теории государства и права. 3. Методология науки теории государства и права. 4. Функции теории государства и права. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Предмет и методология науки о государстве и праве. 2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 3. Теория права и социология права: общее и особенное. 4. Теория права и философия права: общее и особенное. 5. Теория права и сравнительное правоведение.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2	Тема 2. Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права. Общая характеристика учений о государстве	***Вопросы к зачету*** 5. Социально-исторические предпосылки возникновения государства. 6. Учения о происхождении государства и права. 7. Причины происхождения права. ***Вопросы к экзамену*** 5. Социально-исторические предпосылки возникновения государства. 6. Учения о происхождении государства и права. 7. Причины происхождения права. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Марксистская теория о происхождении и сущности государства. 2. Марксистская теория о происхождении и сущности права. 3. Особенности европейского типа государствообразования. 4. Особенности восточного типа

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)
			государствообразования.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З4 ОПК-1 У5	Тема 3. Социальная природа и понятие государства. Типология государств	***Вопросы к зачету*** 8. Социальная природа государства. 9. Понятие государства. 10. Понятие типа государства. 11. Формационный подход к типологии государства. 12. Цивилизационный подход к типологии государства. ***Вопросы к экзамену*** 8. Социальная природа государства. 9. Понятие государства. 10. Понятие типа государства. 11. Формационный подход к типологии государства. 12. Цивилизационный подход к типологии государства. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Социальная природа и признаки государства. 2. Основные понятия о государстве. 3. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1	Тема 4. Функции государства	***Вопросы к зачету*** 13. Понятие функций государства. 14. Формы осуществления функций государства. ***Вопросы к экзамену*** 13. Понятие функций государства. 14. Формы осуществления функций государства. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Функции государства: понятие и классификация. 2. Содержание и эволюция внешних и внутренних функций государства Российской Федерации.
	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1 ОПК-1 У5	Тема 5. Форма государства	***Вопросы к зачету*** 15. Понятие формы государства. 16. Форма правления государства. 17. Форма государственного устройства. 18. Политический режим .***Вопросы к экзамену*** 15. Понятие формы государства. 16. Форма правления государства. 17. Форма государственного устройства. 18. Политический режим. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Форма государства: понятие и элементы. 2. Институт монархии в современном мире. 3. Республика как форма правления: история и современность. 4. Нетипичные формы правления: история и современность. 5. Федерация: понятие, признаки, виды. 6. Конфедерация: понятие и особенности. 7. Политический режим как элемент формы государства.
	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У5	Тема 6. Механизм государства	***Вопросы к зачету*** 19. Понятие механизма государства. 20. Государственный аппарат. 21. Классификация органов государства. ***Вопросы к экзамену*** 19. Понятие механизма государства. 20. Государственный аппарат: понятие и признаки. 21. Классификация органов государства.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)
			Перечень тем курсовых работ 1. Механизм государства: понятие и структура.
	ОПК-1 З3 ОПК-1 З6 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6	Тема 7. Государство в политической системе общества	***Вопросы к зачету*** 22. Политическая система общества. ***Вопросы к экзамену*** 22. Политическая система общества ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Правовое государство: понятие и признаки. 2. Разделение властей: история и современность. 3. Право и государство: проблемы взаимодействия. 4. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека.
	ОПК-1 З3 ОПК-1 З5 ОПК-1 У5	Тема 8. Гражданское общество и правовое государство	***Вопросы к зачету*** 23. Гражданское общество. 24. Понятие правового государства. 25. Правовой статус личности. ***Вопросы к экзамену*** 23. Гражданское общество. 24. Понятие правового государства. 25. Правовой статус личности. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Институт ограничения прав личности: проблемы теории и практики реализации. 2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. 3. Законные интересы и субъективное право. 4. Естественные права человека: понятие и виды. 5. Права человека и гражданина в современном мире. 6. Правовое государство и гражданское общество. 7. Гражданское общество как основа правового государства. 8. Соотношение права и экономики. 9. Государство в политической системе общества. 10. Политическая власть и государство. Личность в политической системе российского общества.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З7 ОПК-1 У4	Тема 9. Социальная природа и понятие права. Учения о праве	***Вопросы к зачету*** 26. Социальная природа права. 27. Понятие права. 28. Юридический позитивизм ***Вопросы к экзамену*** 26. Социальная природа права. 27. Понятие права. 28. Юридический позитивизм ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Естественная школа права. 2. Теория различения права и закона. 3. Юридический позитивизм. 4. Психологическая теория права. 5. Историческая школа права. 6. Социологическая школа права. 7. Социальная природа и признаки права. 8. Происхождение и пути формирования права. 9. Принципы права: понятие и классификация. 10. Функции права: понятие и классификация. 11. Современные научные подходы к определению понятия права. 12. Правопонимание: понятие и критерии классификации.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)
	ОПК-1 З3 ОПК-1 У5 ОПК-1 В4	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	***Вопросы к зачету*** 29. Нормы права и нормы нравственности (морали). ***Вопросы к экзамену*** 29. Нормы права и нормы нравственности (морали). ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Нормы права в системе социальных норм. 2. Право и мораль: общее и особенное. 3. Право и обычаи: общее и особенное. 4. Нормы права и религии: общее и особенное. 5. Правовые и политические нормы: общее и особенное. 6. Правовые и корпоративные нормы: общее и особенное.
	ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6 ОПК-1 В4	Тема 11. Правовое сознание и правовая культура	***Вопросы к зачету*** 30. Понятие правового сознания. 31. Правовая культура. ***Вопросы к экзамену*** 30. Понятие правового сознания. 31. Правовая культура. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Правовое сознание: понятие, структура и виды. 2. Правовое сознание в условиях обновления российского общества. 3. Правовая культура: понятие, структура и виды. 4. Правовое сознание и правовая культура личности. 5. Правовой нигилизм и пути его преодоления. 6. Особенности правового нигилизма и правового идеализма в современной России.
	ОПК-1 З4 ОПК-1 З6 ОПК-1 З7 ОПК-1 У4 ОПК-5 З7	Тема 12. Правотворчество. Источники права	***Вопросы к экзамену*** 32. Понятие правотворчества. 33. Понятие формальных источников права. 34. Правовой прецедент как источник права ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Источники права: понятие и виды. 2. Правовой обычай как источник права. 3. Правовой прецедент как источник права. 4. Нормативный правовой акт как источник права. 5. Закон: понятие, признаки и виды. 6. Конституция как основной нормативный акт государства. 7. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации. 9. Понятие и структура законодательства. 10. Правотворчество: понятие, стадии, принципы и виды.
	ОПК-1 З6 ОПК-5 З6 ОПК-5 З7 ОПК-5 У2	Тема 13. Норма права	***Вопросы к экзамену*** 35. Классификация нормативных правовых актов. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Норма права: понятие и виды.
	ОПК-1 З4 ОПК-1 З6 ОПК-1 З7 ОПК-1 У4 ОПК-1 В3	Тема 14. Система права и систематизация законодательства	***Вопросы к экзамену*** 36. Систематизация законодательства. 37. Понятие нормы права. 38. Понятие системы права. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Система права: понятие и структура.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)
			2. Критерии деления системы права на отрасли. 3. Частное право: понятие и особенности. 4. Публичное право: понятие и особенности. 5. Соотношение международного и национального права. 6. Система права и система законодательства. 7. Систематизация законодательства.
	ОПК-1 З6 ПК-5 З2 ПК-5 З3 ПК-5 У2 ПК-5 У3	Тема 15. Правовые отношения	***Вопросы к экзамену*** 39. Понятие правоотношения. 40. Классификация правоотношений 41. Понятие юридического лица. 42. Правосубъектность физических лиц. 43. Юридические факты. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Правовые отношения: понятие, состав, содержание и виды. 2. Виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. 3. Юридические факты: понятие и классификация. 4. Норма права и правоотношение. 5. Толкование права: понятие и виды. 6. Правомерное поведение: понятие, особенности и виды. 7. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 8. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 9. Основания и принципы юридической ответственности. 10. Основания освобождения от юридической ответственности.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 З4 ОПК-5 З5 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 16. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права	***Вопросы к экзамену*** 44. Реализация права. 45. Пробелы в праве. 46. Толкование права. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Реализация права: понятие и формы. 2. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии. 3. Правоприменительная деятельность: теория и практика. 4. Юридическая практика: виды и эффективность. 5. Пробелы в праве и способы их преодоления. 6. Толкование права: понятие и виды.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3 ПК-5 З1 ПК-5 З4 ПК-5 У4 ПК-5 В1	Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	***Вопросы к экзамену*** 47. Правомерное поведение 48. Понятие правонарушения. 49. Юридическая ответственность. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Законность: понятие, принципы и гарантии обеспечения. 2. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства. 3. Правопорядок в современной России: пути укрепления.
	ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 З7 ОПК-1 У2	Тема 18. Правовое регулирование: понятие, стадии и	***Вопросы к экзамену*** ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Механизм правового регулирования: понятие, стадии и средства.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)
	ОПК-1 У5 ОПК-5 З3 ОПК-5 У1 ОПК-5 В2 ОПК-5 В3 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 В2	механизм	2. Типы правового регулирования: понятие, особенности и виды. 3. Дозволения и запреты в праве. 4. Стимулы и ограничения в праве. 5. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии и пути ее повышения.
	ОПК-1 З4 ОПК-1 З7 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1 ОПК-1 В4 ОПК-1 В5	Тема 19. Право и правовая система. Основные правовые системы современности	***Вопросы к экзамену*** 50. Правовая система общества. ***Перечень тем курсовых работ*** 1. Понятие и структура правовой системы общества. 2. Критерии классификации правовых систем современности. 3. Особенности англо-саксонской правовой системы. 4. Особенности романо-германской правовой системы. 5. Особенности религиозных правовых систем. Особенности традиционных правовых систем.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и классификация юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология науки теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
6. Учения о происхождении государства и права.
7. Причины происхождения права.
8. Социальная природа государства.
9. Понятие государства.
10. Понятие типа государства.
11. Формационный подход к типологии государства.
12. Цивилизационный подход к типологии государства.
13. Понятие функций государства.
14. Формы осуществления функций государства.
15. Понятие формы государства.
16. Форма правления государства.
17. Форма государственного устройства.
18. Политический режим.
19. Понятие механизма государства.
20. Государственный аппарат.
21. Классификация органов государства.
22. Гражданское общество.
23. Понятие правового государства.
24. Правовой статус личности.
25. Политическая система общества
26. Социальная природа права.
27. Понятие права.
28. Юридический позитивизм
29. Нормы права и нормы нравственности (морали).
30. Понятие правового сознания.
31. Правовая культура.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология науки теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
6. Учения о происхождении государства и права.
7. Причины происхождения права.
8. Социальная природа государства.
9. Понятие государства.
10. Понятие типа государства.
11. Формационный подход к типологии государства.
12. Цивилизационный подход к типологии государства.
13. Понятие функций государства.
14. Формы осуществления функций государства.
15. Понятие формы государства.
16. Форма правления государства.
17. Форма государственного устройства.
18. Политический режим.
19. Понятие механизма государства.
20. Государственный аппарат.
21. Классификация органов государства.
22. Гражданское общество.
23. Понятие правового государства.
24. Правовой статус личности.

25. Политическая система общества
26. Социальная природа права.
27. Понятие права.
28. Юридический позитивизм
29. Нормы права и нормы нравственности (морали).
30. Понятие правового сознания.
31. Правовая культура.
32. Понятие правотворчества.
33. Понятие формальных источников права.
34. Правовой прецедент как источник права
35. Классификация нормативных правовых актов.
36. Систематизация законодательства.
37. Понятие нормы права.
38. Понятие системы права.
39. Понятие правоотношения.
40. Классификация правоотношений
41. Понятие юридического лица.
42. Правосубъектность физических лиц.
43. Юридические факты.
44. Реализация права: понятие и формы.
45. Пробелы в праве.
46. Толкование права.
47. Правомерное поведение
48. Понятие правонарушения.
49. Юридическая ответственность.
50. Правовая система общества.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для курсовой работы,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	повышенный
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	базовый
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	(без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Перечень тем курсовых работ

1. Предмет и методология науки о государстве и праве.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Теория права и социология права: общее и особенное.
4. Теория права и философия права: общее и особенное.
5. Теория права и сравнительное правоведение.
6. Естественная школа права.
7. Теория различения права и закона.
8. Юридический позитивизм.
9. Психологическая теория права.
10. Историческая школа права.
11. Социологическая школа права.
12. Марксистская теория о происхождении и сущности государства.
13. Марксистская теория о происхождении и сущности права.
14. Особенности европейского типа государствообразования.
15. Особенности восточного типа государствообразования.
16. Социальная природа и признаки государства.
17. Основные понятия о государстве.
18. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
19. Форма государства: понятие и элементы.
20. Институт монархии в современном мире.
21. Республика как форма правления: история и современность.
22. Нетипичные формы правления: история и современность.
23. Федерация: понятие, признаки, виды.
24. Конфедерация: понятие и особенности.
25. Политический режим как элемент формы государства.
26. Механизм государства: понятие и структура.
27. Функции государства: понятие и классификация.
28. Содержание и эволюция внешних и внутренних функций государства Российской Федерации.
29. Правовое государство: понятие и признаки.
30. Разделение властей: история и современность.
31. Право и государство: проблемы взаимодействия.
32. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека.
33. Институт ограничения прав личности: проблемы теории и практики реализации.
34. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
35. Законные интересы и субъективное право.
36. Естественные права человека: понятие и виды.
37. Права человека и гражданина в современном мире.
38. Правовое государство и гражданское общество.
39. Гражданское общество как основа правового государства.
40. Соотношение права и экономики.

41. Государство в политической системе общества.
42. Политическая власть и государство.
43. Личность в политической системе российского общества.
44. Социальная природа и признаки права.
45. Происхождение и пути формирования права.
46. Принципы права: понятие и классификация.
47. Функции права: понятие и классификация.
48. Современные научные подходы к определению понятия права.
49. Правопонимание: понятие и критерии классификации.
50. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
51. Правовое сознание в условиях обновления российского общества.
52. Правовая культура: понятие, структура и виды.
53. Правовое сознание и правовая культура личности.
54. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
55. Особенности правового нигилизма и правового идеализма в современной России.
56. Норма права: понятие и виды.
57. Нормы права в системе социальных норм.
58. Право и мораль: общее и особенное.
59. Право и обычаи: общее и особенное.
60. Нормы права и религии: общее и особенное.
61. Правовые и политические нормы: общее и особенное.
62. Правовые и корпоративные нормы: общее и особенное.
63. Источники права: понятие и виды.
64. Правовой обычай как источник права.
65. Правовой прецедент как источник права.
66. Нормативный правовой акт как источник права.
67. Закон: понятие, признаки и виды.
78. Конституция как основной нормативный акт государства.
69. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
70. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
71. Понятие и структура законодательства.
72. Правотворчество: понятие, стадии, принципы и виды.
73. Реализация права: понятие и формы.
74. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии.
75. Правоприменительная деятельность: теория и практика.
76. Юридическая практика: виды и эффективность.
77. Пробелы в праве и способы их преодоления.
78. Система права: понятие и структура.
79. Критерии деления системы права на отрасли.
80. Частное право: понятие и особенности.
81. Публичное право: понятие и особенности.
82. Соотношение международного и национального права.
83. Система права и система законодательства.
84. Систематизация законодательства.
85. Правовые отношения: понятие, состав, содержание и виды.
86. Виды субъектов правоотношений. Правосубъектность.
87. Юридические факты: понятие и классификация.
88. Норма права и правоотношение.
89. Толкование права: понятие и виды.
90. Правомерное поведение: понятие, особенности и виды.

91. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
92. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
93. Основания и принципы юридической ответственности.
94. Основания освобождения от юридической ответственности.
95. Механизм правового регулирования: понятие, стадии и средства.
96. Типы правового регулирования: понятие, особенности и виды.
97. Дозволения и запреты в праве.
98. Стимулы и ограничения в праве.
99. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии и пути ее повышения.
100. Законность: понятие, принципы и гарантии обеспечения.
101.Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства.
102. Правопорядок в современной России: пути укрепления.
103. Понятие и структура правовой системы общества.
104. Критерии классификации правовых систем современности.
105. Особенности англо-саксонской правовой системы.
106. Особенности романо-германской правовой системы.
107. Особенности религиозных правовых систем.
108. Особенности традиционных правовых систем

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№	Вопрос	Примерный ответ
1.	Предмет теории государства и права.	Предмет ТГП составляют наиболее общие закономерности возникновения и развития государства и права
2.	Функции теории государства и права.	Функции ТГП: политическая, воспитательная, прогностическая, методологическая, прикладная.
3.	Понятие права.	Право - это совокупность правовых норм, установленных и гарантированных государством и направленных на урегулирование общественных отношений.
4.	Перечислите признаки понятия «право», согласно нормативному подходу:	Признаками права, согласно нормативному подходу являются: 1.Система норм. 2.Исходит от государства. 3.Охраняется государством. 4.Общеобязательность. 5.Формальная определенность.
5.	Перечислите виды принципов права по сфере действия:	По сфере действия, принципы права делятся на: 1.Общеправовые. 2.Межотраслевые. 3.Отраслевые. 4.Принципы правовых институтов.

6.	Понятие государства.	Государство – это особая социально-политическая организация, распространяющая свою власть на всю территорию страны и ее население посредством выработки общеобязательных правил поведения, располагающая специальным аппаратом управления и обладающая независимостью
7.	Форма государственного устройства.	Форма государственного (территориального) устройства – это административно-территориальное строение государства. Унитарные (простые) федеративные государства. Конфедерация.
8.	Политический режим.	Политический режим – это система методов, способов и средств, с помощью которых государство осуществляет управление обществом. Выделяют демократический и антидемократический (авторитаризм, тоталитаризм) режимы.
9.	Форма правления государства.	Форма правления – это способ формирования высших органов государственной власти. Монархия, Республика.
10.	Назовите виды общеправовых, собственно-юридических функций права:	Видами общеправовых, собственно-юридических функций права являются: 1.Регулятивная. 2.Охранительная.
11.	Понятие правового государства.	Правовое государство — это форма организации политической власти, в которой государство ограничено в своих действиях законом, подчинено воле народа и призвано обеспечить права и свободы граждан.
12.	Толкование права.	Толкование права – это процесс, направленный на установление точного смысла, содержащегося в норме права и обнародование его для всеобщего сведения.
13.	Назовите два элемента процесса толкования норм права:	Элементами процесса толкования норм права являются: 1.Толкование-уяснение. 2.Толкование-разъяснение.
14.	Назовите виды толкования норм права по субъектам:	Видами толкования норм права по субъектам являются:

		1. Официальное толкование. 2. Неофициальное толкование.
15.	Перечислите виды социальных норм по способу формирования и обеспечения:	Социальные нормы по способу формирования и обеспечения делятся на: 1.Нормы права. 2.Нормы морали. 3.Корпоративные нормы. 4.Религиозные нормы. 5.Обычаи.
16.	Понятие реализация права	Реализация права – претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений
17.	Определите санкцию правовой нормы и определите ее вид по классификационным основаниям. Статья 808. Форма договора займа (Гражданский кодекс РФ, часть 2) 1. «Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы». Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки (Гражданский кодекс РФ, часть 1) 1. «Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства. 2. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность. 3. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки».	Санкция: Иначе применяются последствия, предусмотренные ст. 162 ГК РФ: недействительность, лишение специального права (ссылаться на свидетельские показания при возникновении спора)
18.	Перечислите виды правовых актов:	Видами правовых актов являются: 1.Нормативные правовые акты. 2.Правоприменительные акты. 3.Интерпретационные акты.
19.	Перечислите признаки закона:	Закон обладает следующими признаками: 1.Принимается высшими законодательными (представительными)

		органами государственной власти или референдумом. 2.Обладает высшей юридической силой. 3.Принимается в особом процедурном порядке. 4.Регулирует наиболее важные общественные отношения.
20.	Юридический позитивизм	Юридический позитивизм - направление в юриспруденции, сторонники которого ограничивают задачи юридической науки изучением действующего в данный момент права.
21.	Перечислите виды законов по юридической силе:	Видами законов по юридической силе являются: 1.Конституция. 2.Федеральные конституционные законы. 3.Федеральные законы. 4.Субъектов Федерации.
22.	Перечислите элементы логической структуры нормы права:	Элементами логической структуры нормы права являются: 1.Гипотеза. 2.Диспозиция. 3.Санкция.
23.	Перечислите виды норм-правил поведения в зависимости от отраслей права:	Видами норм-правил поведения в зависимости от отраслей права являются: 1.Конституционного права. 2.Гражданского права. 3.Уголовного права. 4.Трудового права.
24.	Перечислите элементы системы права:	Элементами системы права являются: 1.Норма права. 2.Институт права. 3.Подотрасль права. 4.Отрасль права.
25.	Классификация правоотношений	По отраслям права: конституционные, административные, финансовые, семейные и др. По характеру: процессуальные, материальные. По степени определенности: абсолютные, относительные. По количеству участников: простые, сложные.
26.	Перечислите отрасли права, которые относятся к публичному праву:	К публичному праву относятся следующие отрасли права: 1.Конституционное. 2.Административное. 3.Уголовное. 4.Уголовно-процессуальное.

		5.Финансовое.
27.	Перечислите отрасли права, которые относятся к частному праву:	К частному праву относятся следующие отрасли права: 1.Гражданское. 2.Семейное. 3.Трудовое.
28.	Понятие правового сознания.	Правовое сознание - совокупность идей, теорий, чувств, эмоций, переживаний людей, в которых отражается их отношение к праву и правовым явлениям.
29.	Перечислите виды методов правового регулирования:	Видами методов правового регулирования являются: 1.Императивный. 2.Диспозитивный. 3.Поощрительный. 4.Рекомендательный.
30.	Перечислите элементы структуры правовых отношений:	Элементами структуры правовых отношений являются: 1.Субъекты. 2.Объекты. 3.Содержание.
31.	Формационный подход к типологии государства.	Связывает государство с экономическим базисом. Принято выделять следующие типы государств: рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое.
32.	Цивилизационный подход к типологии государства.	Подход к разделению государств на духовных, культурных, религиозных, психологических факторов (например, западная и восточная цивилизации).
33.	Понятие правонарушения.	Правонарушение – это общественно опасное, виновное, противоправное деяние, совершенное дееспособным лицом, обязанным понести меру юридической ответственности, определенную санкцией соответствующей юридической нормы
34.	Перечислите элементы состава правонарушения:	Элементами состава правонарушений являются: 1.Субъект. 2.Объект. 3.Субъективная сторона. 4.Объективная сторона.
35.	Перечислите признаки правонарушения:	Признаками правонарушений являются: 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Общественная опасность.

		4.Наказуемость 5.Деяние.
36.	Виды юридической ответственности.	Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.
37.	Правосубъектность физических лиц.	Правосубъектность – способность физического лица иметь и осуществлять юридические права и обязанности.
38.	В какой момент возникает и в какой момент прекращается гражданская правоспособность	Гражданская правоспособность возникает с момента рождения и прекращается смертью.
39.	Правовой статус личности.	Правовой статус личности – это система признанных и гарантируемых государством прав, свобод и обязанностей личности (человека и гражданина).
40.	Напишите термин, о котором идёт речь. К какому виду относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом?	Легальное толкование норм права.
41.	Понятие механизма государства.	Механизм государства – это система социальных институтов, деятельность которых направлена на реализацию функций государства и достижение целей и задач государства Механизм государства = государственный аппарат + государственные учреждения + материальные средства.
42.	Что является объектом толкования права.	Объектом толкования права являются законы и подзаконные акты.
43.	Какой суд в РФ вправе давать правоприменительное нормативное толкование юридических норм?	Вправе давать данный вид толкования Верховный Суд РФ.
44.	Пробелы в праве.	Пробел в праве – полное или частичное отсутствие в действующей системе законодательства нормы права, необходимость которой обусловлена развитием общественных отношений и потребностями правоприменения
45.	Правомерное поведение	Правомерное поведение – это деятельность, соответствующая предписаниям норм права всех его отраслей.
46.	Напишите термин, о котором идёт речь. Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов	Данная деятельность является правовым воспитанием.

	разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому – это?	
47.	Перечислите элементы структуры профессиональной культуры юриста:	Элементами структуры профессиональной культуры юриста являются: 1. Правовая культура. 2. Этическая (нравственная) культура. 3. Политическая культура.
48.	Определите гипотезу правовой нормы Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ) 1. «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового».	Гипотеза: Если лицо совершило убийство,
49.	Определите санкцию правовой нормы . Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ) 1. «Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконные хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, - наказываются принудительными работами на срок до 5 лет либо лишением свободы на тот же срок со штрафом до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового».	Санкция: Лица наказываются принудительными работами на срок до 5 лет либо лишением свободы на тот же срок со штрафом до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового
50.	Определите диспозицию правовой нормы. Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ) 1. «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового». Статья 14. Понятие преступления (Уголовный кодекс РФ) 1. «Преступлением признается виновно	Диспозиция: Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, является преступлением. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания,

	совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания».	
51.	Определите санкцию правовой нормы. Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ) 1. «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового».	Санкция: Наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового
52.	Определите гипотезу правовой нормы Статья 808. Форма договора займа (Гражданский кодекс РФ, часть 2) 1. «Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы». Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки (Гражданский кодекс РФ, часть 1) 1. «Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства. 2. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность. 3. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки».	Гипотеза: Если между гражданами заключается договор займа и его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а между юридическими лицами – независимо от суммы…
53.	Перечислите виды проступков, как одного из видов правонарушений:	Видами проступков, как одного из видов правонарушений являются следующие: 1. Административные. 2. Гражданско-правовые. 3. Дисциплинарные. 4. Конституционные.
54.	Государственный аппарат.	Государственный аппарат – это иерархическая система публичных органов, осуществляющих функции государства и выступающих от его имени.
55.	Понятие функций государства.	Функции государства – это направления

		государственной деятельности, в которых наиболее отчетливо проявляется сущность и социальное назначение государства. Политическая, Экономическая, Социальная функция.
56.	Понятие формы государства.	Форма государства – это его устройство, выражающееся в способах организации высших органов государственной власти (форма правления), в административно-территориальном делении государства (форма государственного (территориального) устройства) и политическом режиме.
57.	Понятие правотворчества.	Правотворчество – это целенаправленная деятельность по разработке, принятию и обнародованию формально-юридических источников права.
58.	Систематизация законодательства.	Систематизация законодательства – это целенаправленная деятельность по упорядочению нормативных правовых актов. Виды систематизации законодательства: кодификация, инкорпорация, консолидация, учет.
59.	Юридические факты.	Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений (события: смерть, стихийное бедствие; действие: правомерное и неправомерное)
60.	Учения о происхождении государства и права.	Теологическая теория, Патриархальная теория, Теория общественного договора Теория насилия, Классовая теория.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 02.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя