



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и государственного  
права

О.С. Зыбина

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права России

|                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность                                                                                       | 40.05.04 «Судебная и прокурорская<br>деятельность»                                                                                 |
| Специализация                                                                                       | Судебная деятельность                                                                                                              |
| Форма обучения                                                                                      | Очная, заочная                                                                                                                     |
| Год начала подготовки                                                                               | 2024                                                                                                                               |
| Рассмотрены и одобрены на<br>заседании методического совета<br>«21» августа 2025 г.<br>протокол № 1 | Рассмотрены на заседании кафедры<br>теории государства и права и<br>государственного права<br>«20» августа 2025 г.<br>протокол № 1 |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                              |                  |

Разработал(и) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук, доцент Ионова З.Н.  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ История государства и права России  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права России» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / З.Н. Ионова. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права России» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «История государства и права России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования компетенции                                                | Средства и технологии оценки                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p><b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИД.2</b> Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи;</p> <p><b>ИД.3</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИД-4</b> Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИД-5</b> Владеет научной юридической терминологией обоснования политико-правовых процессов</p> | <p><b>Знает:</b> общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в</p> | <p>Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа</p> | <p>Темы рефератов<br/>Тестовые задания<br/>Зачет<br/>Экзамен</p> |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | <p>различные эпохи становления государственности России.</p> <p><b>Умеет:</b><br/> анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;<br/> объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории;<br/> пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;<br/> анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого;<br/> ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> |                                     |                              |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | <b>Владеет:</b><br>необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;<br>навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов;<br>навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях. |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>ИД.2</b> Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи;<br><b>ИД.3</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД-4</b> Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД-5</b> Владеет научной юридической терминологией обоснования политико-правовых процессов | ОПК-1 31 общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России;<br>ОПК-1 32 основные этапы и важнейшие исторические события;<br>ОПК-1 33 историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории;<br>ОПК-1 34 правовую составляющую деятельности различных структур власти;<br>ОПК-1 35 историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории;<br>ОПК-1 36 источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России. |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 У1 анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;<br>ОПК-1 У2 объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории;<br>ОПК-1 У3 пользоваться и опираться на знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;</p> <p>ОПК-1 У4 анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России;</p> <p>ОПК-1 У5 юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого;</p> <p>ориентироваться в научной литературе,</p> <p>ОПК-1 У6 уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> <p>ОПК-1 В1 необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;</p> <p>ОПК-1 В2 навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов;</p> <p>ОПК-1 В3 навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                              | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля         | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. История государства и права России как наука                                           | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов                   | ОПК-1 32                                                            |
| Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).                                       | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов                   | ОПК-1 32                                                            |
| Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)             | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов                   | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                |
| Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.) | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов                   | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                |
| Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)         | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов                   | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2                                    |
| Тема 6. Государство и право России в                                                           | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы                             | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                |

| Наименование темы                                                                                               | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля         | Наименование оценочного средства   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).                                     |                            |               |                      | рефератов<br>Тестовые задания      | ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 7. Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века) | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)       | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            |
| Темы 1-8                                                                                                        | ОПК-1                      | промежуточный | Устный               | Зачет                              | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 9<br>Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)    | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2                                    |
| Тема 10<br>Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)                               | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 11<br>Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)   | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 12<br>Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)                                        | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 13<br>Советское государство и право в период административно-командной системы                             | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3            |

| Наименование темы                                                                                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля         | Наименование оценочного средства   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| управления (1930-е гг.)                                                                                                                                |                            |               |                      |                                    |                                                                                  |
| Тема 14<br>Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны                                                                   | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 В2                         |
| Тема 15<br>Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.) | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 36<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В3                         |
| Тема 16<br>Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 19 80-х годов)                           | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 31<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У6                         |
| Тема 17<br>Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х - 1993 г.)                                                        | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ОПК-1 31<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1             |
| Тема 18 Основные тенденции развития государства и права в современной России                                                                           | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3 |
| Все темы дисциплины                                                                                                                                    | ОПК-1                      | промежуточный | устный               | экзамен                            | ОПК-1 31, 32, 33, 34, 35, 36<br>ОПК-1 У1, У2, У3, У4, У5, У6<br>ОПК-1 В1, В2, В3 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка и написание рефератов;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;                                                                                                           | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |                                       |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul> | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                            | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 11 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля

### Перечень тем рефератов

1. Общественно-политический строй Новгородской Руси.
2. Общественно-политический строй Киевской Руси.
3. Право Древнерусского государства.
4. Власть и Церковь в Древней Руси.
5. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
6. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
7. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
8. Уголовное право и процесс по «Русской правде»
9. Крещение Руси и его влияние на развитие государственно-правовые отношения.
10. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
11. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
12. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
13. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
14. Псковская судная грамота.
15. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
16. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
17. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
18. Судебник 1497 года.
19. Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)
20. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
21. Эволюция органов местного управления в XVI – XVII вв.
22. Государственная служба в XVI – XVIII вв.
23. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
24. Судебник 1550 года.
25. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного.
- Сущность. Последствия.
26. Земские Соборы в Смутное время.
27. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
28. Развитие уголовного права в России (XII – XVII вв.)
29. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
30. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
31. Правовое положение сословий в России в XVII в.
32. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
33. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
34. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).
35. Петр Великий – законодатель.
36. Реформа государственного аппарата при Петре I.
37. Реформы суда и правоохранительных органов при Петре I.
38. Уголовное право и судебный процесс по законодательству первой четверти XVIII в.
39. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
40. Эволюция норм уголовного права в XVIII в.
41. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
42. Жалованная грамота городам 1785 года.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 34 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

43. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
44. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
45. Министерская реформа Александра I.
46. Реформа армии и полиции (II половина XIX в.)
47. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
48. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
49. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
50. Судебная реформа в России 1864 года.
51. Выдающиеся судебные ораторы России (II половина XIX в.)
52. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
53. Правовое положение «иностранцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.
54. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – начало XX вв.)
55. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX – начало XX вв.)
56. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции гг.
57. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905 – 1907 гг.
58. Манифест 17 октября 1905 года. Содержание. Последствия.
59. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
60. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
61. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
62. Учредительное Собрание в России и его судьба.
63. Отречение Николая II. Последствия. Оценки в историко-юридической литературе.
64. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
65. Программные цели основных политических партий в России 1917 г.
66. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)
67. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
68. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
69. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.
70. Конституция РСФСР 1918 года.
71. «Белое» движение в России (1918 – 1920 гг.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
72. Советская юстиция в годы НЭПа.
73. Развитие советского трудового права в 1917 – 1941 гг.
74. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
75. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
76. Развитие советского гражданского права в 20 – 30-е гг.
77. Становление советского уголовного права в 20 – 30-е гг.
78. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

79. Конституция СССР 1924 года.
80. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.
81. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.
82. Конституция СССР 1936 года.
83. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.
84. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно – правовой механизм.
85. Конституция СССР 1977 года.
86. Особенности формирования и функционирования партий в современной России.
87. Распад СССР: причины и последствия.
88. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е гг. XX в.)
89. Конституция Российской Федерации 1993 года.

### Тестовые задания

#### Вариант 1

- Вопрос 1 Основателем Древнерусского государства летописцы называют:
- а) Олега
  - б) Рюрика
  - в) Игоря
  - г) Святослава
- Вопрос 2 Как именовали людей, через которых осуществлялся созыв Вече на Руси?
- а) вечевой слуга
  - б) бирич
  - в) мытник
  - г) зазывала
- Вопрос 3 Могли ли наместник и волость по Судебнику 1497 года судить единолично?
- а) да, по всем вопросам
  - б) да; но лишь по гражданским делам
  - в) нет
  - г) не обладали правом судопроизводства
- Вопрос 4 Избранная Рада – это:
- а) неформальное правительство России в XVI веке
  - б) орган представителей от земств
  - в) Совет дворян
  - г) Собрание селян одного уезда
- Вопрос 5 Выбрать правильный вариант:
- а) новгородский князь участвовал в разрешении пограничных споров
  - б) новгородский князь являлся единым военачальником
  - в) новгородский князь имел право диктовать свои условия Народному вече
  - г) новгородский князь имел неограниченное право приобретать

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

земельные наделы и владеть ими

- Вопрос 6      Каким видом договора осуществлялась купля-продажа недвижимого имущества в России XVIII веке?
- а)    крепостной, при свидетелях
  - б)    явочный
  - в)    домашний
  - г)    "запись"

### Вариант 2

- Вопрос 1      Екатерина 2 в качестве надзорного органа (политического сыска) учреждает:
- а)    канцелярию тайных розыскных дел
  - б)    Преображенский приказ
  - в)    Тайную розыскную экспедицию Сената
  - г)    Тайный приказ
- Вопрос 2      Какие категории крестьян получили свободу по манифесту 1861 года?
- а)    частновладельческие и государственные
  - б)    дворцовые и частновладельческие
  - в)    монастырские
  - г)    все
- Вопрос 3      Кем назначались по судебной реформе 1864 года судебные следователи?
- а)    монархом
  - б)    сенатом
  - в)    министром юстиции
  - г)    государственным Советом
- Вопрос 4      Каким термином обозначалось преступление по Русской Правде?
- а)    лихое дело
  - б)    татьба
  - в)    обида
  - г)    проказа
- Вопрос 5      Каким термином в XV-XVI вв. определялось право пользования чужой вещью?
- а)    отчина
  - б)    покрута
  - в)    кормля
  - г)    вира
- Вопрос 6      Кто устанавливал по законодательству XVIII века размер оплаты ушедших в наем подмастерьев?
- а)    наниматель
  - б)    земские комиссары
  - в)    ремесленный сход
  - г)    подмастерье

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

### Вариант 3

- Вопрос 1 Стоглавый Собор 1551 года:
- а) установил общие каноны, требования к церковным обрядам, моральным качествам служителей
  - б) установил единую систему общерусских законов
  - в) определил правовой статус всех сословий России
  - г) внес изменения в состав Земских Соборов
- Вопрос 2 Положения 1889 г., 1890 г., 1892 г., были введены Александром III для:
- а) расширения компетенции местных органов управления
  - б) в целях дальнейшей систематизации Российского законодательства
  - в) укрепления самодержавной власти, государственного строя и общественного спокойствия
  - г) обеспечения режима усиленной и чрезвычайной охраны в регионах страны
- Вопрос 3 Сколько лет крестьяне, получившие свободу по Манифесту 1861 года, не могли продавать свои уделы жителям других общин?
- а) 2 года
  - б) 7 лет
  - в) 9 лет
  - г) 12 лет
- Вопрос 4 В основу судебной реформы 1864 года были положены принципы:
- а) разделения властей
  - б) сословности
  - в) имущественного ценза
  - г) римского права
- Вопрос 5 Государственный строй Киевской Руси в IX-XII вв.:
- а) феодальная республика
  - б) раннефеодальная монархия
  - в) сословно-представительная монархия
  - г) абсолютная монархия
- Вопрос 6 Является ли холоп по Русской правде субъектом права?
- а) да
  - б) нет
  - в) лишь в случае совершения убийства
  - г) все три варианта не верны

### Вариант 4

- Вопрос 1 Соборное Уложение 1649 года:
- а) сборник церковных норм и канонов
  - б) первый печатный кодекс России, наиболее полный и совершенный свод ее правовых норм
  - в) документ, регламентирующий порядок созыва и проведения Земских соборов

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

г) Уголовный кодекс

Вопрос 2 "Наказ" Екатерины II содержал:

- а) основные принципы ее государственно-правовой политики
- б) подробные указания о порядке проведения губернской реформы
- в) рекомендации по основным вопросам внешней политики
- г) изложение основных прав и обязанностей губернаторов

Вопрос 3 Кто составлял списки кандидатов в мировые судьи по реформе 1864 года?

- а) земские уездные управы
- б) губернаторы
- в) съезд мировых судей
- г) сельский сход

Вопрос 4 Каким термином называли свидетелей на Руси в XI веке?

- а) послухи
- б) поверенные
- в) поручители
- г) сторонние люди

Вопрос 5 Расположите по нисходящей важнейшие должности в Новгородской феодальной республике:

- а) князь
- б) посадник
- в) архиепископ
- г) тысяцкий

Вопрос 6 В чье правление были созданы Сенат, Синод, Коллегии?

- а) Михаил Романов
- б) Петр I
- в) Екатерина II
- г) Александр I

### Вариант 5

Вопрос 1 Структура полицейских органов, их система, компетенция и основные направления деятельности регламентировались:

- а) в "Уставе благочиния" 1782 г.
- б) в "Учреждении для управления губерний" 1775 г.
- в) в законопроекте "О судебных местах" 1769 г.
- г) в Манифесте "Об учреждении министерств" 1802 г/

Вопрос 2 В чем заключались функции земств по реформе 1864 года?

- а) осуществление политической власти на местах
- б) выполнение фискальных поручений правительства
- в) решение хозяйственно-административных, социальных и культурных задач местного значения
- г) регулирование отношений между сословиями

Вопрос 3 При каком князе Русь принимает православие?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

- а) Ярослав
- б) Владимир
- в) Всеволод
- г) Святослав

Вопрос 4 Каким законодательным актом завершается юридическое закрепощение крестьян на Руси?

- а) Судебник 1497 года
- б) Судебник 1550 года
- в) Соборное Уложение 1649 года
- г) Стоглав 1551 года

Вопрос 5 Когда в России были образованы министерства?

- а) первая четверть XIX века
- б) середина XIX века
- в) вторая половина XIX века
- г) начало XX века

Вопрос 6 В каком году завершилось составление и издание первого Свода законов Российской империи?

- а) 1815 г.
- б) 1825 г.
- в) 1832 г.
- г) 1845 г.

### Вариант 6

Вопрос 1 Период абсолютизма в России:

- а) время правления Романовых (1613-1917 гг.)
- б) правление русских царей до 1861 года
- в) период правления от Петра I до либеральных реформ 60-70 гг. XIX в.
- г) правление царей с 1547 г. до 1700 г.

Вопрос 2 По судебной реформе 1864 года:

- а) вводилось равенство всех сословий перед законом
- б) сохранялся принцип сословного суда
- в) создавался специальный суд для дворян
- г) создавался специальный крестьянский суд

Вопрос 3 Когда был принят Указ о проведении аграрной реформы Столыпина П.А.?

- а) 9 ноября 1906 г.
- б) 10 октября 1908 г.
- в) 14 марта 1911 г.
- г) 20 октября 1914 г.

Вопрос 4 Россия в 1913 году была страной с:

- а) развитой парламентской системой
- б) элементами самодержавной власти
- в) некоторыми чертами парламентаризма
- г) абсолютной монархией

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

- Вопрос 5 В результате Февральской революции 1917 года в России была:
- а) свергнута монархия
  - б) установлена республика
  - в) предоставлено право народам свободного выхода из империи
  - г) Россия вышла из мировой войны

- Вопрос 6 Второй Всероссийский съезд Советов избрал СНК для:
- а) управления страной до созыва Учредительного собрания
  - б) решения вопросов переходного периода от капитализма к социализму
  - в) решения хозяйственных и политических вопросов в условиях войны
  - г) борьбы с контрреволюцией

### Вариант 7

- Вопрос 1 Соотнесите события и даты:
- а) Декрет "О создании Рабоче-крестьянской Красной Армии";
  - б) Образован Совет труда и обороны
  - в) Создано юридическое совещание
  - 1.) 1917 г.
  - 2.) 1918 г.
  - 3.) 1920 г.

- Вопрос 2 Важнейшим решением 10 съезда РКП (б) в марте 1921 г. в области развития экономики было:
- а) постановление "Об основных частных имущественных правах"
  - б) постановление "О товарных биржах"
  - в) резолюция "О замене продовольственной разверстки продналогом"
  - г) введение должности генерального секретаря ЦК партии

- Вопрос 3 По конституции СССР 1924 года высшим органом власти между съездами советов был:
- а) Центральный исполнительный Комитет (ЦИК)
  - б) Президиум ЦИК СССР
  - в) совет Народных Комиссаров (СНК)
  - г) ВЦИК

- Вопрос 4 Что являлось в 20 –е годы XX века руководящим началом для применения статей Уголовного Кодекса РСФСР?
- а) принцип справедливости
  - б) основы буржуазного права
  - в) принцип целесообразности
  - г) социальное происхождение

- Вопрос 5 Конституция СССР 1977 года лишала избирательных прав:
- а) только умалишенных
  - б) осужденных к различным срокам наказания
  - в) особо опасных рецидивистов
  - г) осужденных, иностранных подданных

Вопрос 6 Пост президента СССР был введен:

- а) 21 мая 1985 года
- б) 16 августа 1990 г.
- в) 14 марта 1990 г.
- г) 21 июня 1991 г.

#### КЛЮЧ-МАТРИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

| вопрос<br>вариант | 1                   | 2  | 3  | 4  | 5                | 6  |
|-------------------|---------------------|----|----|----|------------------|----|
| 1                 | б)                  | б) | б) | а) | а)               | а) |
| 2                 | в)                  | б) | в) | в) | в)               | в) |
| 3                 | а)                  | в) | а) | а) | б)               | б) |
| 4                 | б)                  | а) | а) | а) | б), г)<br>в), а) | б) |
| 5                 | а)                  | в) | б) | в) | а)               | в) |
| 6                 | в)                  | а) | а) | в) | а)               | а) |
| 7                 | а)=2, б)=3,<br>в)=1 | в) | а) | в) | а)               | в) |

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет и экзамен, предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

| Оцениваемая компетенция                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен анализировать основные закономерности формирования, | ОПК-1 32                                                            | Тема 1. История государства и права России как наука | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>1. Предмет науки Истории государства и права России</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>1. Предмет науки Истории государства и права России и методология.</p> |

| Оцениваемая компетенция           | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| функционирования и развития права | ОПК-1 32                                                            | Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).                                                         | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>2. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.</p> <p>3. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).</p> <p>4. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>2. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.</p> <p>3. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).</p> <p>4. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.</p> |
|                                   | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                | Темы 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.).                              | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                | Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.).                  | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>6. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).</p> <p>7. Общая характеристика Судебника 1497 г.</p> <p>8. Общая характеристика Судебника 1550 г.</p> <p>9. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>6. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).</p> <p>7. Общая характеристика Судебника 1497 г.</p> <p>8. Общая характеристика Судебника 1550 г.</p> <p>9. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.</p>                 |
|                                   | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2                                    | Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.).                          | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).</p> <p>11. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).</p> <p>11. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.</p>                                                                                         |
|                                   | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.). | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>12. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.</p> <p>13. Реформы государственного аппарата при Петре I.</p> <p>14. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в.</p> <p>Образование прокуратуры и фискалитета.</p> <p>15. Уголовное право Российской империи в XVIII в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                                                    | <p>«Артикул воинский» 1715 г.<br/>16. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.<br/>17. Губернская реформа 1775 г.<br/>18. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>12. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.<br/>13. Реформы государственного аппарата при Петре I.<br/>14. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.<br/>15. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.<br/>16. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.<br/>17. Губернская реформа 1775 г.<br/>18. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 7.<br>Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века) | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>19. Государственный строй России в первой половине XIX в.<br/>20. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>19. Государственный строй России в первой половине XIX в.<br/>20. Общая характеристика Свода Законов Российской империи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            | Тема 8.<br>Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)       | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>21. Государственный строй Российской империи во 2-ой половине XIX в.<br/>22. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.<br/>23. Земская реформа второй половины XIX в.<br/>24. Судебная реформа во второй половине XIX в.<br/>25. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.<br/>26. Контрреформы конца XIX в.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>21. Государственный строй Российской империи во 2-ой половине XIX в.<br/>22. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.<br/>23. Земская реформа второй половины XIX в.<br/>24. Судебная реформа во второй половине XIX в.<br/>25. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.<br/>26. Контрреформы конца XIX в.</p>                                                                                        |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                | Тема 9.<br>Государство и право                                                                                     | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>27. Государственный строй России в период с 1905</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 У2                                                            | России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентября 1917 гг.)                                                                          | по 1914 гг.<br>28. «Основные государственные законы» 1906 г.<br>29. Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.                                                                                 |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 10.<br>Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)                                                                      | <b>Вопросы к экзамену</b><br>30. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.<br>31. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов.<br>32. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика. |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            | Тема 11.<br>Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)                                          | <b>Вопросы к экзамену</b><br>33. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.                                                                                                                              |
|                         | ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            | Тема 12.<br>Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)                                                                               | <b>Вопросы к экзамену</b><br>34. Советское государство и право РСФСР в годы НЭПа<br>35. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР.<br>36. Конституция 1924 г.: основные положения.                               |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3            | Тема 13.<br>Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)                                           | <b>Вопросы к экзамену</b><br>37. Конституция 1936 г. Общая характеристика.                                                                                                                                                        |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 В2            | Тема 14.<br>Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны                                                                   | <b>Вопросы к экзамену</b><br>38. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).<br>39. Развитие советского права в послевоенные годы                                    |
|                         | ОПК-1 36<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В3            | Тема 15.<br>Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.) | <b>Вопросы к экзамену</b><br>40. Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС.                                                                                                              |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У6            | Тема 16.<br>Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)                            | <b>Вопросы к экзамену</b><br>41. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.                                                                                                                                                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции              | Тема                                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 З1<br>ОПК-1 З5<br>ОПК-1 З6<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1             | Тема 17.<br>Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.) | <b>Вопросы к экзамену</b><br>42. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».                                                                                                                                              |
|                         | ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3 | Тема 18<br>Основные тенденции развития государства и права в современной России                | <b>Вопросы к экзамену</b><br>43. Реформы государственного механизма 90-х годов XX в.<br>44. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.<br>45. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в). |

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный                            |
| «не зачтено»              | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет науки Истории государства и права России.
2. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
3. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).
4. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
6. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
7. Общая характеристика Судебника 1497 г.
8. Общая характеристика Судебника 1550 г.
9. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
11. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
12. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
13. Реформы государственного аппарата при Петре I.
14. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
15. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
16. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в.
17. Губернская реформа 1775 г.
18. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
19. Государственный строй России в первой половине XIX в.
20. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
21. Государственный строй Российской империи во 2-ой половине XIX в.
22. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
23. Земская реформа второй половины XIX в.
24. Судебная реформа во второй половине XIX в. (Организация судебных учреждений).
25. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
26. Контрреформы конца XIX в. (Причины. Основные положения.).

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                             | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет науки Истории государства и права России.
2. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
3. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).
4. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
6. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
7. Общая характеристика Судебника 1497 г.
8. Общая характеристика Судебника 1550 г.
9. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
11. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
12. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
13. Реформы государственного аппарата при Петре I.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

14. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
15. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
16. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в.
17. Губернская реформа 1775 г.
18. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
19. Государственный строй России в первой половине XIX в.
20. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
21. Государственный строй Российской империи во 2-ой половине XIX в.
22. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
23. Земская реформа второй половины XIX в.
24. Судебная реформа во второй половине XIX в. (Организация судебных учреждений).
25. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
26. Контрреформы конца XIX в. (Причины. Основные положения.).
27. Государственный строй России в период с 1905 по 1914 гг.
28. «Основные государственные законы» 1906 г. Общая характеристика. Значение.
29. Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.
30. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.
31. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов.
32. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
33. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.
34. Советское государство и право РСФСР в годы НЭПа
35. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР.
36. Конституция СССР 1924 г.: основные положения.
37. Конституция СССР 1936 г. Общая характеристика.
38. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).
39. Развитие советского права в послевоенные годы
40. Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС.
41. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
42. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».
43. Реформы государственного механизма 90-х годов XX в.
44. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.
45. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в).

### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| №  | Вопрос                                               | Примерный ответ                                                                           |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Напишите определение понятия:<br>Язычество – это ... | Обожествление сил природы, восприятие природного и человеческого мира как единого целого. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Летом 1127 г. в городе Суздале умер знатный боярин, оставив после себя Богатое наследство. Умер «без ряду». Претендентами на наследство являлись: сестра боярина, незамужняя дочь и два сына, вдова, сын боярина и ключницы. Кто из них должен получить отцовский двор и землю в соответствии с нормами древнерусского законодательства? | В XII в. на Руси действовали нормы Русской Правды. Там был зафиксирован принцип минората – преимущество младшего сына при наследовании недвижимости. Соответственно, отцовский двор с землей перейдут к младшему сыну. |
| 3.  | Напишите определение понятия:<br>Ясак – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Натуральный налог пушниной с народов Севера и Сибири.                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Перечислите формы наследования, закрепленные в Указе о единонаследии 1714 г.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. наследование по закону;<br>2. наследование по завещанию.                                                                                                                                                            |
| 5.  | Напишите определение понятия:<br>Синод – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Государственный орган церковного управления, учрежденный Петром I.                                                                                                                                                     |
| 6.  | Перечислите территории, обладавшие автономией в составе Российской империи.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Финляндия;<br>2. Польша.                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Напишите определение понятия:<br>Земский собор – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сословно-представительный орган центрального управления на Руси в XVI-XVII вв.                                                                                                                                         |
| 8.  | Напишите определение понятия:<br>Сословие – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению, состав, привилегии и обязанности определяются законом и передаются по наследству.                                                           |
| 9.  | Перечислите виды обязательств, закрепленные в Соборном уложении 1649 г.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. обязательства из договоров (договорные);<br>2. обязательства из деликтов (из правонарушений, деликтные, внедоговорные).                                                                                             |
| 10. | Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином Расимом Гуль-Рохман. Допускается ли брак между представителями этих вероисповеданий по КЗАГС 1918 г.? Требовалось ли                                                                                                                                          | В соответствии с КЗАГС 1918 г. такой брак разрешается. Разноверие лиц, желающих вступить в брак, не служит препятствием для заключения и регистрации брака. Соответственно, разрешений не нужно.                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | для регистрации брака в органе ЗАГС соответствующие разрешения на брак от соответствующих церковных органов?                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Перечислите характеристики объективной стороны преступления по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.                                                                                                                                                                                                                        | 1. деяние;<br>2. противоправные последствия;<br>3. причинно-следственная связь.                                                                                                                                                   |
| 12. | Напишите определение понятия:<br>Референдум – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.                                                               |
| 13. | Напишите определение понятия:<br>Обида (по Русской Правде) – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                           | Причинение физического, материального или морального вреда одним лицом или группой лиц другому лицу.                                                                                                                              |
| 14. | В 1163 г. в Переславле людин Никифор напал на людина Вышату и, угрожая ножом, потребовал отдать лошадь и сумку. В завязавшейся драке Вышата был убит. Будучи членов верви и участвуя ранее в виевых выплатах, Никифор обратился с просьбой не выдавать его князю и помочь ему выплатить виру и головничество. Как должна была поступить вервь? | Община выдаст Никифора вместе с семьей на поток и разграбление, т.к. было совершено тяжкое преступление – убийство в разбое, за которое вира не выплачивалась, а убийца вместе с женой и детьми выдавался на поток и разграбление |
| 15. | Перечислите категории преступлений по Судебнику 1497 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. против государства;<br>2. против порядка управления и суда;<br>3. против личности;<br>4. имущественные преступления.                                                                                                           |
| 16. | В начале XVI века на суд наместника были доставлены два преступника. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого преступника в соответствии с Судебником 1497 г.?                                                                      | Первого – казнить смертной казнью (за совершение церковной кражи), а второго прижать торговой казни, бить кнутом, взыскать сумму иска, и наказать его штрафом.                                                                    |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17. | Перечислите виды вотчин по Соборному уложению 1649 г.                                               | 1. родовые;<br>2. выслуженные;<br>3. купленные.                                                                                                                                                                                          |
| 18. | Перечислите виды доказательств в судебном процессе в первой четверти XVIII в.                       | 1. собственное признание;<br>2. письменные доказательства;<br>3. свидетельские показания;<br>4. присяга.                                                                                                                                 |
| 19. | Перечислите сословия, закрепленные в российском законодательстве в первой половине XIX века.        | 1. дворянство;<br>2. духовенство;<br>3. городские обыватели;<br>4. сельские обыватели.                                                                                                                                                   |
| 20. | Укажите, кому, в соответствии с Конституцией РСФСР 1918 г., принадлежит верховная власть в РСФСР?   | Верховная власть в Российской Социалистической Федеративной Советской Республике принадлежит Всероссийскому съезду Советов, а в период между съездами – Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету Советов.                    |
| 21. | Перечислите формы собственности по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.                               | 1. государственная;<br>2. кооперативная;<br>3. частная.                                                                                                                                                                                  |
| 22. | Напишите определение понятия: Трудовой договор (по КЗоТ 1918 г.) – это ...                          | Соглашение двух или более лиц, по которому одна сторона (нанимающийся) предоставляет свою рабочую силу другой стороне (нанимателю) за вознаграждение.                                                                                    |
| 23. | Укажите основные характеристики избирательного права по Конституции СССР 1936 г.                    | 1. всеобщее;<br>2. равное;<br>3. прямое;<br>4. тайное голосование.                                                                                                                                                                       |
| 24. | Укажите, на какие три ветви разделяется власть в соответствии с Конституцией РФ 1993 г.             | 1. законодательная;<br>2. исполнительная;<br>3. судебная.                                                                                                                                                                                |
| 25. | Перечислите должностных лиц, избираемых на вече в Новгородской республике                           | 1. посадник;<br>2. тысяцкий;<br>3. архиепископ.                                                                                                                                                                                          |
| 26. | Что такое торговая казнь? В каком акте она впервые былакреплена? За какие преступления назначалась? | Торговая казнь – это публичное телесное наказание, при котором приговорённого пороли кнутом при большом стечении народа. Термин «торговая казнь» был введён Судебником 1497 г. Назначалась за первую кражу и повреждение межевых знаков. |
| 27. | Напишите определение                                                                                | Один из элементов предварительного следствия,                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | понятия:<br>Повальный обыск – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | заклучавшийся в том, что все жители околотка опрашивались относительно жизни и поведения подозреваемого.                                                                                     |
| 28. | Перечислите формы наследования по Соборному уложению 1649 г.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. наследование по закону;<br>2. наследование по завещанию.                                                                                                                                  |
| 29. | В 1872 г. в Московском окружном суде с участием присяжных заседателей слушалось дело по обвинению отставного офицера Казакова в убийстве своей сожительницы. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт. Однако судьи единогласно признали, что решением присяжных осужден невиновный. Как следует поступить в данном случае? | Суд должен постановить о передаче дела на рассмотрение нового состава присяжных заседателей, решение которых признается во всяком случае окончательным.                                      |
| 30. | В 1742 году 14-летняя Прасковья Федорова убила двух своих подружек. Суд для выяснений обстоятельств дела приговорил Прасковью Федорову к пытке. Правомерны ли действия суда? Почему?                                                                                                                                                  | Нет, не правомерен. Лица моложе 15 лет не могли быть подвергнуты пытке для выяснений обстоятельств дела.                                                                                     |
| 31. | Перечислите административно-территориальные единицы, установленные в результате реформы Екатерины II 1775 г.                                                                                                                                                                                                                          | 1. губерния;<br>2. уезд.                                                                                                                                                                     |
| 32. | Перечислите республики, подписавшие Договор об образовании СССР в 1922 г.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. РСФСР;<br>2. УССР;<br>3. БССР;<br>4. ЗСФСР.                                                                                                                                               |
| 33. | Предмет науки Истории государства и права России                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предметом ИГПР - эволюция государственных и правовых форм и институтов, существовавших на территории России в разные исторические периоды.                                                   |
| 34. | Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.                                                                                                                                                                                                                                                                | Для стабилизации общественных отношений в 862 г. было созвано вече для выбора князя, который был бы судьей в общественных спорах на основании прав и обычаев, вытекающих из жизни народа.    |
| 35. | Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).                                                                                                                                                                                                                                                                  | Новгородская земля представляла союз городов, подчиненных Новгороду. По форме правления это вечевая республика. Реальная власть принадлежала Совету из бояр. На местах – выборные посадники. |

|     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    | Князь приглашался боярством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36. | Общая характеристика Судебника 1550 г.                                                                                             | Судебник Ивана IV имеет общую прогосударственную направленность, ликвидирует судебные привилегии удельных князей и усиливает роль центральных государственных судебных органов.                                                                                                                                                        |
| 37. | Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.                                                                                            | Стоглав — сборник решений Стоглавого собора 1551 года - содержит разъяснения о соотношении норм государственного, судебного, уголовного права с церковным правом.                                                                                                                                                                      |
| 38. | Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).                | Иван Грозный в 1547 г. становится первым царем на русском престоле. Создается Земский Собор. К середине XVI в. дворцово-вотчинная система управления окончательно вытесняется приказно-местнической.                                                                                                                                   |
| 39. | Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.                                                                        | Соборное уложение 1649 г. – отмена урочных лет, установление бессрочного сыска беглых крестьян и холопов, введение наследственного крепостного состояния, окончательное оформление крепостничества.                                                                                                                                    |
| 40. | Государственный строй Российской Империи в XVIII в.                                                                                | Все реформы Петра I (создание Сената и упразднение Боярской Думы, замена приказной системы управления коллегиями, создание прокуратуры, деление территории государства на губернии и т.д.) не изменили государственного строя. В связи с принятием Петром I титула императора по форме правления Россия с 1721 г. становится империей. |
| 41. | Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г. | Петр III Манифестом о вольности дворян 1762г. дал дворянам вольность служить или не служить в армии по собственному желанию. Новое сословное устройство было определено особыми Жалованными грамотами, данными в 1785 г. дворянству и городам.                                                                                         |
| 42. | Государственный строй России в первой половине XIX в.                                                                              | Взамен коллегий в 1802г. образованы министерства во главе с назначаемыми императором министрами, учрежден Государственный Совет.                                                                                                                                                                                                       |
| 43. | Общая характеристика Свода Законов Российской империи.                                                                             | Полное собрание законов Российской империи составило 45 томов в хронологическом порядке. Затем, в 1833 г. было издано 15 томов Свода законов Российской империи в отраслевом порядке.                                                                                                                                                  |
| 44. | Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.                                                                               | Крестьянин сразу получал личную свободу: его невозможно было продать, подарить, заложить, женить. Крестьяне получили гражданские права: вступать в имущественные отношения. При освобождении крестьяне наделялись своим помещиком землей, оставаясь временнообязанными.                                                                |
| 45. | Судебная реформа во второй половине XIX в. (Организация судебных учреждений).                                                      | Судебная реформа 1864 г: вводился единый суд для всех сословий, судебная власть отделялась от законодательной и исполнительной.                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46. | Контрреформы конца XIX в. (Причины. Основные положения.).                     | Александр III принял Манифест О незыблемости самодержавия. Власть перешла от реформ к контрреформам 80-90-х гг. Усилились репрессии, укрепились позиции дворянства в земствах и городах                                                                                                                                                                                       |
| 47. | Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г. | Свержение монархической формы правления, установление диктатуры буржуазии в лице Временного правительства, провозглашение России демократической республикой, обещание созыва Учредительного собрания для дальнейшего решения вопроса о власти.                                                                                                                               |
| 48. | Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.                              | Основная задача советского государства – уничтожение эксплуатации, деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества, победа социализма во всех странах. По форме правления: Республика Советов рабочих, солдатских, крестьянских депутатов. Экономическая основа: отмена частной собственности на землю. |
| 49. | Конституция СССР 1924 г.: основные положения.                                 | В январе 1924 г. II Всесоюзный съезд Советов единогласно утвердил Конституцию СССР. «Союз является добровольным объединением равноправных народов, за каждой республикой сохраняется право выхода и входа для новых. Союз послужит оплотом против мирового капитализма и шагом для объединения всех стран в мировую социалистическую советскую республику!»                   |
| 50. | Конституция СССР 1936 г. Общая характеристика.                                | Конституция СССР 1936 г. провозгласила построение основ социализма в СССР. Политическую основу государства составили Советы депутатов трудящихся. Экономическую основу советского общества представляла социалистическая собственность средства производства в форме государственной и колхозно-кооперативной.                                                                |
| 51. | Развитие советского права в послевоенные годы                                 | В трудовом праве ликвидируются чрезвычайные нормы, характерные для военного времени. Восстанавливаются отпуска, 8-часовой рабочий день, возрастает роль договорных отношений. В уголовном праве четко прослеживается тенденция на усиление уголовной репрессии.                                                                                                               |
| 52. | Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.                                | Конституция утверждала, что развитой социализм в СССР построен. Высшей целью Советского государства поставлялось построение бесклассового коммунистического общества. Политической основой государства признаны Советы народных депутатов. Руководящей и направляющей силой объявлялась Коммунистическая партия СССР.                                                         |
| 53. | Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».          | Радикальная реформа общественного устройства, начавшаяся «сверху» в 1985 г., проходила под лозунгами: «Гласность», «Перестройка»,                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 33 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                              |                   |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              | «Ускорение». Поставлена была задача реформировать существующую систему, что в конечном итоге привело к ее разрушению, т.к. реформы вышли из-под контроля. Политической целью перестройки была провозглашена передача власти от КПСС Советам.                                        |
| 54. | Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.           | В декларации утверждались:<br>-приоритет Конституции и Законов РСФСР над законодательными актами СССР;<br>-равные правовые возможности для всех граждан, политических партий и общественных организаций;<br>-принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей. |
| 55. | Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в). | Основные направления правовой реформы в современной России: законодательное развитие положений Конституции РФ; правовое обеспечение функционирования инновационной экономики; кадровое обеспечение правовой реформы, усиление качественной подготовки квалифицированных юристов.    |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 34 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024                       |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 02.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Ответственный |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|      |                       |                                                          |                         |               |
|      |                       |                                                          |                         |               |
|      |                       |                                                          |                         |               |