



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская
деятельность»

Специализация

Судебная деятельность

Форма
обучения

очная, заочная

Год начала
подготовки

2024

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» августа 2025 г.
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«20» августа 2025 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Основы российской государственности
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Павлова С.В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Павлова С.В., 2025.
© АНО ВО «СЮА», 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Имеет представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов (докладов, презентаций) Зачет
		Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	УК-5 31 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; УК-5 32 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; УК-5 33 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) УК-5 У1 адекватно воспринимать актуальные

	опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; УК-5 У2 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5 У3 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5 В1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; УК-5 В2 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; УК-5 В3 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Россия – территория успеха	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.3
Тема 2. Научные подходы к изучению Российской цивилизации	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.1
Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.4
Тема 4. Политическое устройство России: история и современность	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.3
Тема 5. Перспективы развития России	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.2.
Все темы дисциплины	УК-5	промежуточный	устный	Зачет	УК-5.3

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- подготовка и написание рефератов (докладов, презентаций);
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата (доклада, презентации), с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов (докладов, презентаций)

Тема 1. Россия – территория успеха

1. Пространство России как историческая удача.
2. Особенности российского народного характера.
3. Политический идеал Древней Руси.
4. Роль РПЦ в становлении российской государственности.
5. Ордынское иго и его итоги.
6. Московское централизованное государство как исторический выбор.
7. Гуманистическая культура как новый вектор развития России.
8. Портреты исторических лидеров России.
9. Города-оплоты русской государственности.
10. Города-герои.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Западные и восточные цивилизации: диалог культур.
3. Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский).
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация.
6. Типологические особенности российской культуры.
7. Полемика славянофилов и западников.

Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации

1. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
2. Национальная идея как основа правового идеала.
3. Идеология Святой Руси.
4. Церковный раскол XVII века и смена исторического вектора.
5. Западные ценности Петровской эпохи.
6. Просветительские идеи XVIII –XIX веков.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

7. Советская власть как исторический опыт.

8. Современный российский либерализм.

Тема 4. Политическое устройство России: история и современность

1. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

2. Патриотизм элемент государственной политики.

3. Традиционные ценности российской политической культуры.

4. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

5. Теологические аспекты российской государственности.

Тема 5. Перспективы развития России

1. Ценностные вызовы современного российского общества.

2. Современные модели идентичности: актуальность для России.

3. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

4. Русская философия права о перспективах развития России.

5. Образ будущего России как достижение ее ценностных целей.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Национальные гении России.

2. Образ идеального правителя Руси-России.

3. Политические лидеры Руси-России.

4. Духовные лидеры Руси-России.

5. Воины-защитники Русской земли.

6. Российский федерализм.

7. Роль РПЦ в формировании российской цивилизации.

8. Историческая национальная идея (Москва – третий Рим).

9. Теологические аспекты исторической национальной идеи.

10. Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.

11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

12. Культурологический подход.

13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (Н.Я. Данилевский, Ф.М. Достоевский, Вл. Соловьев).

15. Мировоззрение как феномен.

16. Особенности российского мировоззрения.

17. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.

18. Правосознание как основа правового идеала.

19. Особенности российской правовой культуры.

20. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

22. Основы конституционного строя современной России.

23. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

24. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

25. Особенности современного российского конфессионализма.

26. Россия как правовое государство.

27. Россия как социальное государство.

28. Россия как светское государство.

29. Российская национальная идея в XXI веке.

30. Современные теории идентичности.

31. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
32. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики)
33. Основы российской национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности).
34. Россия и глобальные вызовы.
35. Патриотическое государство (И.А. Ильин).

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Тема 1. Россия – территория успеха	1.Национальные гении России. 2. Образ идеального правителя Руси-России. 3.Политические лидеры Руси-России. 4.Духовные лидеры Руси-России. 5.Воины-защитники Русской земли. 6.Российский федерализм. 7.Роль РПЦ в формировании российской цивилизации. 8.Историческая национальная идея (Москва – третий Рим). 9.Теологические аспекты исторической национальной идеи.
	УК-5.1	Тема 2. Российское государство-цивилизация	10.Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках. 11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 12.Культурологический подход. 13.Исторические особенности формирования российской цивилизации. 14.Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (Н.Я. Данилевский, Ф.М. Достоевский, Вл. Соловьев).
	УК-5.4	Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации	15. Мировоззрение как феномен. 16.Особенности российского мировоззрения. 17.Традиционные российские духовно-нравственные ценности. 18.Правосознание как основа правового идеала. 19.Особенности российской правовой культуры. 20.Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
	УК-5.3	Тема 4. Политическое устройство России: история и современность	21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 22. Основы конституционного строя современной России. 23. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 24.Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 25. Особенности современного российского конфессионализма. 26.Россия как правовое государство. 27.Россия как социальное государство. 28.Россия как светское государство.
	УК-5.2	Тема 5. Перспективы развития России	29. Российская национальная идея в XXI веке. 30. Современные теории идентичности. 31. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2023	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			32. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики) 33. Основы российской национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности). 34. Россия и глобальные вызовы. 35. Патриотическое государство (И.А. Ильин).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя