



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1(ОПК-2) Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-2) сущность управленческих решений, мер регулирующего воздействия в процессе разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-1 (ОПК-2) классифицировать и анализировать меры регулирующего воздействия в процессе разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
	<i>Владеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-2) навыками анализа мер регулирующего воздействия в процессе разработки государственных и муниципальных программ на основе социально-экономических процессов

2. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Форма государственного управления в РФ:

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) абсолютная монархия
- Г) конституционная монархия

2. В какую ветвь власти входит Президент РФ?

- А) законодательную
- Б) исполнительную
- В) судебную
- Г) никакую

3. Срок полномочий депутатов Государственной Думы:

- А) пять лет
- Б) три года
- В) два года
- Г) четыре года

4. Количество депутатов Государственной Думы:

- А) 450

- Б) 400
- В) 500
- Г) 350

5. Высшим органом РФ по гражданским, уголовным, административным делам является:

- А) Конституционный Суд РФ
- Б) Верховный Суд РФ
- В) Высший Арбитражный Суд РФ
- Г) Мировой судья

6. К какой ветви власти относится местное самоуправление?

- А) представительной
- Б) исполнительной
- В) региональной
- Г) в систему государственной власти не входит

7. Основным носителем власти в РФ является:

- А) Закон
- Б) Народ
- В) Президент
- Г) Правительство

8. Модель избрания исполнительного органа (мэра) населением:

- А) форма «сильный мэр — совет»
- Б) форма комиссий
- В) форма «совет — управляющий»
- Г) комбинированная форма

9. Муниципальное образование — это:

- А) поселение с общей территорией
- Б) представительный орган
- В) исполнительный орган
- Г) органы местного самоуправления

10. Муниципальная служба — это:

- А) профессиональная деятельность на постоянной основе
- Б) деятельность по решению местных вопросов
- В) деятельность по организации работы органов
- Г) деятельность по представительству интересов

11. Классные чины указывают на:

- А) соответствие должности
- Б) квалификационный разряд
- В) уровень профессиональной подготовки
- Г) правовой статус

12. Кто может быть избран Президентом РФ?

- А) гражданин старше 35 лет
- Б) гражданин старше 30 лет
- В) гражданин старше 40 лет
- Г) гражданин старше 45 лет

13. Кто принимает федеральные законы?

- А) Совет Федерации

- Б) Государственная Дума
- В) Правительство РФ
- Г) Президент РФ

14. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ?

- А) Президент РФ
- Б) Суды РФ
- В) Правительство РФ
- Г) Совет Федерации

15. Основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу:

- А) Конституция РФ
- Б) Федеральный закон
- В) Указ Президента
- Г) Постановление Правительства

16. Принцип разделения властей предполагает:

- А) независимость ветвей власти друг от друга
- Б) подчинение исполнительной власти законодательной
- В) объединение всех ветвей власти
- Г) контроль судебной власти над остальными ветвями

17. Право чиновника принимать решения в пределах своих полномочий называется:

- А) дискреционными полномочиями
- Б) компетенцией
- В) властными полномочиями
- Г) должностными обязанностями

18. Система способов и методов управления, основанная на соответствующих принципах, называется:

- А) формой государственного управления
- Б) стилем государственного управления
- В) методом государственного управления
- Г) функцией государственного управления

19. Установленные законом виды деятельности органов власти называются:

- А) функциями государственного органа
- Б) полномочиями
- В) компетенцией
- Г) обязанностями

20. Кто может быть государственным служащим?

- А) гражданин РФ, достигший 18 лет
- Б) иностранный гражданин
- В) лицо без гражданства
- Г) любой желающий

21. К ограничениям для госслужащих относится:

- А) запрет на выезд за границу
- Б) запрет на получение образования
- В) запрет на предпринимательскую деятельность
- Г) запрет на создание семьи

22. Аттестация госслужащего проводится:

- А) один раз в три года

- Б) ежегодно
- В) раз в пять лет
- Г) по мере необходимости

23. Классный чин госслужащего присваивается:

- А) по результатам квалификационного экзамена
- Б) по решению руководителя
- В) автоматически с выслугой лет
- Г) по рекомендации коллег

24. Предельный возраст нахождения на госслужбе:

- А) 60 лет
- Б) 55 лет
- В) не ограничен
- Г) 65 лет

25. Устав муниципального образования принимается:

- А) представительным органом МО
- Б) главой муниципального образования
- В) населением на референдуме
- Г) законодательным собранием субъекта

Ответы к тесту:

1-Б, 2-Б, 3-А, 4-А, 5-Б, 6-Г, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-А, 11-В, 12-А, 13-Б, 14-В, 15-А, 16-А, 17-В, 18-Б, 19-А, 20-А, 21-В, 22-А, 23-А, 24-Г, 25-А.

9.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций.

1. Эволюция системы государственного управления в России: исторический анализ.
2. Механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов власти.
3. Система сдержек и противовесов в государственном управлении.
4. Административная реформа в России: цели и результаты.
5. Цифровизация государственного управления: современные тенденции.
6. Система государственного контроля и надзора в современной России.
7. Противодействие коррупции в системе государственного управления.
8. Межмуниципальное сотрудничество: механизмы и перспективы.
9. Муниципальная собственность и управление ею.
10. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
11. Реформа местного самоуправления: современные тенденции.
12. Оценка эффективности деятельности государственных органов.
13. Антикризисное управление в системе государственной власти.
14. Государственная политика в сфере образования.
15. Социальная политика государства: механизмы реализации.
16. Экологическая политика государства: инструменты управления.
17. Государственный аудит и его роль в системе управления.
18. Управление государственным имуществом: современные подходы.
19. Общественный контроль в системе государственного управления.
20. Международные стандарты государственного управления.
21. Сравнительный анализ систем государственного управления разных стран.
22. Государственное управление в условиях цифровизации общества.

23. Искусственный интеллект в системе государственного управления.
24. Мотивация государственных служащих: современные подходы.
25. Этика государственной службы: проблемы и решения.

3. Перечень тем курсовых работ

1. Административная реформа в РФ: основные направления и промежуточные итоги.
2. Бюджетная политика муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
3. Государственная гражданская служба современной России: современное состояние и основные проблемы.
4. Государственная миграционная политика в России.
5. Государственная поддержка развития малого и среднего предпринимательства в РФ (на примере РФ и/или субъекта (-ов) РФ).
6. Государственная политика в сфере дошкольного/среднего общего/среднего профессионального/высшего/дополнительного образования – ВЫБРАТЬ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО.
7. Государственная политика в сфере здравоохранения в РФ.
8. Государственная политика в сфере культуры в РФ.
9. Государственная политика в сфере пенсионного обеспечения.
10. Государственная политика в сфере реформирования ЖКХ: проблемы и пути их решения.
11. Государственное регулирование агропромышленного комплекса в регионе.
12. Государственное регулирование охраны окружающей среды в РФ.
13. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения в регионе.
14. Государственное управление миграционными процессами в РФ.
15. Государственное управление системой здравоохранения в регионе.
16. Государственное управление сферой физической культуры и спорта в РФ.
17. Государственно-частное партнерство: опыт и перспективы реализации.
18. Законодательная власть в РФ: эволюция взглядов, современное положение и перспективы.
19. Избирательные комиссии муниципального образования в системе выборов РФ.
20. Инвестиционная политика на территории муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
21. Инвестиционный потенциал региона (муниципального образования): оценка и методы прогнозирования.
22. Инициативное бюджетирование: опыт и перспективы применения.
23. Институт президентства в РФ: современное состояние и перспективы развития.
24. Инфраструктура поддержки развития малого и среднего предпринимательства в регионе / в муниципальном образовании (на примере конкретного региона/муниципального образования).
25. Кадровая работа в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
26. Контрактная система закупок для государственных и муниципальных нужд: современное состояние и перспективы развития.
27. Контроль и надзор в системе государственного управления в РФ.
28. Маркетинговые исследования в системе обоснования и разработки стратегического плана развития региона (муниципального образования).
29. Межбюджетные отношения в укреплении финансовой самостоятельности муниципальных образований РФ.
30. Методические вопросы формирования системы оказания медицинской помощи в региона (на примере конкретного субъекта (-ов) РФ).
31. Молодежные организации и их роль в реализации молодежной политики в регионе.

32. Муниципальная служба в РФ: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного муниципального образования).
33. Муниципальная собственность в РФ: проблемы управления и перспективы развития.
34. Муниципальные выборы в системе местного самоуправления РФ.
35. Организационная культура регионального (муниципального) органа исполнительной власти (государственного (муниципального) унитарного предприятия) (на примере...).
36. Организационная структура и функции органов судебной власти в РФ.
37. Организационная структура и функции органов федеральной исполнительной власти в РФ.
38. Организация работы с молодёжью в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
39. Организация социального обслуживания населения (на примере конкретного региона).
40. Организация социальной защиты малообеспеченных групп населения (на примере конкретного региона).
41. Основные направления реформирования системы местного самоуправления в РФ на современном этапе.
42. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения РФ.
43. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
44. Политические партии в системе государственного управления (на примере РФ и субъекта РФ).
45. Проблемы развития местного самоуправления в России и пути их решения.
46. Проблемы разграничения полномочий между федеральным и региональным уровнями государственного управления в РФ.
47. Проблемы регулирования регионального рынка труда и занятости населения и пути их решения.
48. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в РФ/регионе/муниципальном образовании и пути их решения
49. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в РФ/регионе/муниципальном образовании и пути их решения.
50. Программно-целевой подход в государственном управлении (на примере РФ или субъекта РФ или на примере отдельных сфер, отраслей).
51. Программно-целевой подход в муниципальном управлении (на примере МО или на примере отдельных сфер, отраслей МО).
52. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении: опыт и перспективы применения.
53. Разработка и реализация молодежной политики в России.
54. Разработка мероприятий по совершенствованию деятельности государственного унитарного предприятия/муниципального унитарного предприятия (на примере конкретного предприятия).
55. Разработка стратегии социально- экономического развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
56. Реформа территориальной организации местного самоуправления в России.
57. Реформирование избирательной системы в РФ на современном этапе развития.
58. Реформирование системы пенсионного обеспечения в России.
59. Роль и функции инвестиционных проектов в системе стратегического планирования развития крупного города.
60. Роль общественных объединений в формировании и реализации государственной политики в РФ.

61. Система мер по противодействию коррупции в системе государственного управления и муниципального самоуправления в РФ и за рубежом.
62. Система органов государственной власти субъектов РФ.
63. Совершенствование государственного регулирования развития лесопромышленного комплекса региона (на примере конкретного субъекта (-ов) РФ).
64. Совершенствование деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.
65. Совершенствование деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере опеки и попечительства в РФ.
66. Совершенствование деятельности представительного органа местного самоуправления в РФ (на примере конкретного муниципального образования).
67. Совершенствование инструментов реализации демографической политики в РФ.
68. Совершенствование инструментов реализации демографической политики на региональном уровне (на примере региона).
69. Совершенствование инструментов формирования и исполнения местного бюджета (на примере конкретного муниципального образования)
70. Совершенствование механизма государственного управления процессом эксплуатации региональных дорог.
71. Совершенствование муниципального управления земельными ресурсами.
72. Совершенствование организации работы с обращениями граждан в органах местного самоуправления (на примере администрации конкретного муниципального образования).
73. Совершенствование организации социальной защиты семьи, материнства и детства (на примере РФ и/или субъекта (-ов) РФ).
74. Совершенствование организационной структуры регионального (муниципального) органа исполнительной власти (государственного (муниципального) унитарного предприятия) (на конкретном примере).
75. Совершенствование реализации миграционной политики в регионе.
76. Совершенствование реализации молодежной политики на государственном (региональном/муниципальном) уровне.
77. Совершенствование системы мер по противодействию коррупции в регионе.
78. Совершенствование системы мотивации персонала (на примере регионального (муниципального) органа исполнительной власти, (государственного (муниципального) унитарного предприятия).
79. Совершенствование системы муниципального управления сферой культуры и туризма (на примере конкретного муниципального образования).
80. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ.
81. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования.
82. Совершенствование системы управления государственным унитарным предприятием (на примере ГУП «.....»).
83. Совершенствование системы управления государственными/муниципальными закупками.
84. Совершенствование системы управления дошкольным образованием в РФ.
85. Совершенствование системы управления муниципальным унитарным предприятием (на примере МУП «.....»).
86. Совершенствование системы управления центром социального обслуживания населения (на примере).
87. Совершенствование управления системой дополнительного образования детей в муниципальном образовании / в регионе (на примере конкретного муниципального образования/субъекта РФ).
88. Совершенствование управления системой образования на муниципальном уровне / в регионе (на примере конкретного муниципального образования/субъекта РФ).

89. Совершенствование управления сферой физической культуры и спорта в муниципальном образовании / в регионе (на примере конкретного муниципального образования/субъекта РФ).
90. Социальная защита населения в регионе: проблемы и пути решения.
91. Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
92. Стратегия формирования и развития инвестиционного потенциала муниципального образования.
93. Структура органов местного самоуправления в РФ и организационные модели их взаимодействия.
94. Территориальное общественное самоуправление в РФ: опыт, проблемы и перспективы.
95. Управление жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании.
96. Управление карьерой государственного служащего в РФ (на примере конкретного органа государственной власти).
97. Управление персоналом в администрации муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
98. Финансовое планирование и бюджетный процесс на уровне муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
99. Формирование государственной кадровой политики в системе органов исполнительной власти (на примере конкретного органа государственной власти).
100. Формирование экологической политики на муниципальном уровне (на примере конкретного муниципального образования).
101. Цифровизация государственного управления: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

4. Перечень вопросов к экзамену

1. Государственное управление: понятие, сущность, политическое и административно-государственное управление.
2. Цели и функции государственного управления.
3. Основные этапы развития и школы государственного управления (Вебер, Файоль, Тейлор, Мэйо, Маслоу, Дуглас Мак-Грегор).
4. Теории происхождения государства: Сократ, Платон, Аристотель, Фома Аквинский.
5. Теории государственного управления: Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк.
6. Основные разновидности форм правления: виды, сущность.
7. Формы территориального устройства государства (государственного устройства): понятие, виды.
8. Политический режим: виды, взаимосвязь с государственным управлением.
9. Система федеральных органов государственной власти в РФ: механизм взаимосвязи.
10. Институт президентства в РФ: общая характеристика. Порядок проведения выборов Президента РФ и процедура импичмента Президента РФ.
11. Государственная Дума РФ: порядок формирования и основные полномочия.
12. Совет Федерации РФ: порядок формирования и основные полномочия.
13. Избирательные цензы и особенности правового статуса члена Совета Федерации РФ и депутата Государственной Думы РФ.
14. Законодательный процесс в РФ.
15. Правительство РФ: основные полномочия и процедура формирования, состав Правительства РФ.

16. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
17. Общая характеристика судебной системы РФ.
18. Субъекты РФ: правовая основа, виды.
19. Процесс объединения субъектов: правовая основа, процедура, примеры из практики.
20. Система органов государственной власти субъекта РФ: правовая основа и общая характеристика.
21. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и основная функция.
22. Высшее должностное лицо субъекта РФ: варианты замещения должности и основные полномочия.
23. Понятие местного самоуправления. Основные положения Европейской хартии местного самоуправления.
24. Теории местного самоуправления: теория свободной общины, общественная и государственная теории местного самоуправления.
25. Модели местного самоуправления: англосаксонская, континентальная, смешанная, иберийская и советская модели.
26. Организационные модели местного самоуправления: виды, сущность.
27. Правовая основа и основные принципы местного самоуправления в РФ.
28. Виды муниципальных образований в РФ. Вопросы местного значения.
29. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления в РФ.
30. Структура органов местного самоуправления в РФ: правовая основа и общая характеристика.
31. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования и основные полномочия.
32. Глава муниципального образования: варианты замещения должности и основные полномочия.
33. Местная администрация - исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и основные полномочия.
34. Экономическая основа местного самоуправления в РФ.
35. Местный бюджет: источники формирования доходной части и основные статьи расходов.
36. Содержание, стили формирования и виды государственной политики.
37. Стратегическое планирование: понятие, правовая основа и задачи. Виды документов стратегического планирования.
38. Стратегия муниципального образования: общая характеристика. SWOT и PEST-анализ социально-экономического развития муниципального образования.
39. Государственная служба в РФ: правовая основа, сущность, виды. Особенности правового статуса государственного гражданского служащего.
40. Муниципальная служба в РФ: правовая основа, сущность. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.

5. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

6. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Дайте определение понятию государственное управление.

Примерный ответ:

Государственное управление – это целенаправленное и целесообразное воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные отношения и связи.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

Перечислите 4 основные функции государственного управления по А. Файоллю.

Примерный ответ:

Планирование, организация, мотивация, контроль

Вопрос 3:

Какие 3 группы методов государственного управления Вам известны?

Примерный ответ:

Административные, экономические, социально-психологические

Вопрос 4:

Перечислите все известные Вам формы правления в современном мире.

Примерный ответ:

Парламентская республика, президентская республика, смешанная республика, абсолютная монархия, дуалистическая монархия, парламентарная монархия.

Вопрос 5:

Перечислите известные Вам формы государственного (территориального) устройства.

Примерный ответ:

Унитарное государство, Федерация, Конфедерация

Вопрос 6:

Перечислите известные Вам политические режимы.

Примерный ответ:

Демократический, тоталитарный, авторитарный

Вопрос 7:

Какие органы (и/или должностные лица) входят в систему федеральных органов государственной власти в РФ?

Примерный ответ:

Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные суды.

Вопрос 8:

Перечислите возрастные цензы занятия должности для Президента РФ, депутата Государственной Думы РФ и сенатора Совета Федерации РФ.

Примерный ответ:

Президент РФ – 35 лет, депутат Гос. Думы – 21 год, сенатор Совета Федерации – 30 лет.

Вопрос 9:

Укажите избирательную систему, с помощью которой формируется Государственная Дума РФ.

Примерный ответ:

Смешанная избирательная система

Вопрос 10:

Какие органы власти входят в систему федеральных органов исполнительной власти?

Примерный ответ:

Федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы.

Вопрос 11:

Укажите дату принятия действующей Конституции РФ.

Примерный ответ:

12.12.1993 г.

Вопрос 12:

Перечислите изменение количества субъектов РФ в рамках вопроса объединения и/или укрупнения регионов РФ, начиная с 1993 г.

Примерный ответ:

1993 г. – 89 субъектов; 2008 г. – 83 субъекта; 2014 г. – 85 субъектов; 2022 г. – 89 субъектов.

Вопрос 13:

Перечислите какие органы власти составляют систему органов государственной власти субъекта РФ.

Примерный ответ:

Законодательный (представительный) орган субъекта РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ, высший исполнительный орган субъекта РФ, иные органы гос. власти субъекта РФ.

Вопрос 14:

Перечислите варианты избрания высшего должностного лица субъекта РФ.

Примерный ответ:

**1) избирается гражданами, проживающими на территории субъекта РФ;
2) кандидаты представляются Президентом РФ в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.**

Вопрос 15:

Дайте определение понятию местное самоуправление.

Примерный ответ:

Местное самоуправление – это признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов местного значения (вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения)

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Перечислите организационные модели МСУ.

Примерный ответ:

«Совет-сильный мэр», «Совет-слабый мэр», «Совет-управляющий», «Комиссионная модель»

Вопрос 17:

Перечислите виды муниципальных образований в соответствии с ФЗ № 33 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Примерный ответ:

Городской округ, муниципальный округ, внутригородское муниципальное образование города федерального значения.

Вопрос 18:

Какие органы власти составляют систему органов МСУ?

Примерный ответ:

Представительный орган МО, Глава МО, Местная Администрация, контрольно-счётный орган, иные органы.

Вопрос 19:

Укажите за счёт каких источников формируется собственные доходы местных бюджетов.

Примерный ответ:

Местные налоги и сборы, отчисления от регулирующих доходов и сборов, неналоговые доходы.

Вопрос 20:

Укажите способы избрания Главы МО.

Примерный ответ:

**1) избирается на муниципальных выборах;
2) избирается представительным органом МО из своего состава;**

3) избирается представительным органом МО из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса.