



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

Санкт-Петербург
2025г

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (ОПК-1) Представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности. ИД.2 (ОПК-1) Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека. ИД.3 (ОПК-1) Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации.	Знает: РО-1ИД-1(ОПК-1) понятийный и категориальный аппарат науки теория государства и права; методологические основы научного понимания государства и права; современные проблемы государства и права и политико-правовые доктрины; РО-2ИД-2(ОПК-1) взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека; основные источники права современной правовой системы России и их иерархию.
	Умеет: РО-3ИД-1(ОПК-1) анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам теории государства и права; РО-4ИД-3(ОПК-1) работать с различными видами источников права; анализировать различные правовые явления; правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве.
	Владеет: РО-5ИД-1(ОПК-1) понятиями и политико-правовыми категориями; навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку; навыками работы с различными источниками права, их анализа, материалами правоприменительной практики; РО-6ИД-2(ОПК-1) навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, получения различного рода правовой информации; навыками влияния на формирование общественного правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые тестовые задания

ТЕСТ 1.

1. Система юридических наук состоит из:

- А) материально-правовых и процессуально-правовых;
- Б) общетеоретических и исторических;
- В) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных;
- Г) отраслевых, межотраслевых, специальных.

2. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

3. Теория государства и права относится к числу юридических наук:

- А) международно-правовых;
- Б) фундаментальных;
- В) прикладных;
- Г) отраслевых.

4. К числу отраслевых юридических наук относятся:

- А) административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) криминология, криминалистика, судебная статистика;
- Г) международное право, прокурорский надзор, римское право.

5. Предметом теории государства и права являются:

- А) явления государственно-правовой действительности, возникавшие на протяжении многих веков в нашей стране;
- Б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;
- В) взаимосвязи между государственно-правовыми институтами, явлениями и процессами;
- Г) причины и характер возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом многообразии.

6. Юриспруденция – это:

- А) составная часть теории государства и права;
- Б) раздел правоведения;
- В) совокупность юридических знаний;
- Г) система юридических наук.

7. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

8. К прикладным юридическим наукам относятся:

- А) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика;
- Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;
- В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- Г) уголовное право, гражданское право.

9. Отраслевые юридические науки:

- А) конституционное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, административное право, трудовое право;

Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;
В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика.

10. Функции теории государства и права:

А) онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, прикладная и др.;

Б) только онтологическая;

В) только методологическая;

Г) только гносеологическая.

ТЕСТ 2.

1. Совокупность приемов и способов, с помощью которых постигается предмет, получаются знания - это:

А) предмет науки;

Б) метод науки;

В) система науки;

Г) объект науки.

2. Методологической основой для других юридических наук является:

А) наука конституционного права;

Б) наука административного права;

В) теория государства и права;

Г) история государства и права.

3. Применение обусловленной материалистической диалектикой совокупности теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государственно-правовых явлений есть:

А) предмет теории государства и права;

Б) методология теории государства и права;

В) функции государства и права;

Г) система государства и права.

4. Разделение сложного теоретического материала о государстве и праве на части и исследование его по частям производится методом:

А) синтеза;

Б) анализа;

В) статистическим;

Г) сравнительно-правовым.

5. Методологический плюрализм – это:

А) разнообразие философских подходов;

Б) государство и право в их совокупности;

В) развитие государства и права;

Г) развитие школы права.

6. Метод сравнительного правоведения, применяемый в теории государства и права, является:

А) специальным;

Б) общим;

В) всеобщим;

Г) частным.

7. Метод, изучающий государственно-правовые явления, процессы и институты посредством мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов, - это метод:

А) анализа;

Б) функциональный;

В) синтеза;

Г) моделирования.

8. В переводе с греческого метод «methodos» означает:

А) способ, путь преодоления;

- Б) изучение государства и права;
- В) развитие государства и права;
- Г) достижение целей.

9. Сопоставление законов, иных нормативных правовых актов с точки зрения их количественных показателей использует метод:

- А) сравнительно-правовой;
- Б) диалектики;
- В) статистический;
- Г) анализа.

10. Система методов теории государства и права включает:

- А) всеобщие методы;
- Б) всеобщие методы; общенаучные методы; частнонаучные методы, в т.ч. частнопроводные (специальные) методы;
- В) общенаучные методы, частнонаучные методы;
- Г) технические, общенаучные, гуманитарные.

ТЕСТ 3.

1. Из перечисленных элементов для первобытной родовой общины характерны:

- А) общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта;
- Б) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства;
- В) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта;
- Г) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; производящая экономика и наличие прибавочного продукта.

2. Социальная власть – это:

- А) деятельность по разрешению социальных конфликтов в соответствии с законодательством;
- Б) концентрированное выражение воли народа, воплощенное в деятельности государственных органов;
- В) функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
- Г) руководство обществом при помощи аппарата управления, опираясь на принудительные учреждения.

3. Публичная власть – это:

- А) власть, принадлежащая народу;
- Б) власть, исполняющая свои функции открыто, гласно;
- В) власть, выражающая интересы господствующего класса;
- Г) аппарат власти, управления и принуждения, состоящий из особого слоя людей.

4. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется:

- А) разрешение;
- Б) дозволение;
- В) обязывание;
- Г) запрет.

5. Для присваивающей экономики характерным видом деятельности является:

- А) металлообработка;
- Б) керамическое производство;
- В) охота;
- Г) развитие земледелия.

6. Первые излишки продуктов жизнеобеспечения появились в связи с:

- А) появлением частной собственности и классов;
- Б) появлением торговцев и рынка;

В) отделением ремесла от земледелия и скотоводства;

Г) отделением земледелия от скотоводства.

7. Три крупных общественных разделения труда хронологически можно расположить следующим образом:

А) отделение земледелия от скотоводства; отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка;

Б) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение земледелия от скотоводства;

В) отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение ремесла от земледелия и скотоводства;

Г) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка.

8. Одной из закономерностей возникновения государства является:

А) равномерность развития государственности у разных народов;

Б) одинаковое влияние на возникновение государственности одних и тех же исторических факторов (разделения труда частной собственности классов);

В) возникновение государства как особой силы, возвышающейся над обществом для ослабления классовой борьбы;

Г) смена первобытнообщинного строя государственностью рабовладельческого типа.

9. Представителями договорной теории происхождения государства и права являлись:

А) Ж. – Ж. Руссо, А. Радищев;

Б) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм;

В) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;

Г) К. А. Виттфогель.

ТЕСТ 4.

1. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:

А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;

Б) совпадение власти непосредственно с населением;

В) общественное разделение труда;

Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

2. Из перечисленных признаков для раннеклассовых городов-государств являлись характерными:

А) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;

Б) территориальная организация населения; выделение из общества особого слоя управленцев;

В) сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;

Г) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей.

3. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:

А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;

Б) совпадение власти непосредственно с населением;

В) общественное разделение труда;

Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

4. Аналогия человеческого общества с развивающимся биологическим организмом лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

А) историческая;

Б) органическая;

В) патриархальная;

Г) естественно-правовая.

5. Из перечисленных утверждений для марксистской теории происхождения государства и права характерны:

А) возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают;

Б) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; с исчезновением классов государство и право отмирают;

В) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора;

Г) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают.

6. Идея о том, что государство происходит из семьи как первоначальной ячейки общества, является результатом разрастания семьи, лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

А) естественно-правовая;

Б) психологическая;

В) историческая;

Г) патриархальная.

7. Основным разработчиком ирригационной теории происхождения государства является:

А) Фома Аквинский;

Б) Карл Виттфогель;

В) Аристотель;

Г) Гуго Гроций.

8. Основными сторонниками и идеологами историко-материалистической (классовой) теории происхождения государства и права были:

А) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;

Б) Л. Гумплович, К. Каутский;

В) Г. Гроций, Т. Гоббс;

Г) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм, З. Фрейд.

9. Право в раннеклассовом обществе, смягчая социальное напряжение, противоречия и остроту классовой борьбы путем закрепления компромиссов, выполняет тем самым такую свою функцию как:

А) идеологическую;

Б) регулятивную;

В) гуманистическую;

Г) охранительную.

10. Выделите признак государства:

А) наличие политических партий;

Б) территориальное деление населения;

В) участие граждан в альтернативных выборах;

Г) усиление контроля за личной жизнью граждан.

ТЕСТ 5.

1. Из перечисленных признаков признаками государства являются:

А) наличие публичной власти; разделение общества на классы; наличие единого языка для общения; налоги;

Б) наличие публичной власти; территориальное деление населения; налоги; государственный суверенитет;

В) наличие публичной власти; разделение общества на классы; территориальное деление населения; налоги;

Г) разделение общества на классы; территориальное деление населения; наличие единого языка для общения; государственный суверенитет.

2. Государство от устройства общества на основе кровнородственных отношений отличает:

- А) всеобщее вооружение для отражения внешней агрессии;
- Б) объединение материальных благ для решения общественных задач;
- В) осуществление власти населением;
- Г) наличие символов и атрибутов.

3. Из перечисленных элементов в понятие «государство» в узком смысле входят:

- А) общество;
- Б) нация, общество;
- В) территория; нация, аппарат управления;
- Г) аппарат управления.

4. Всеобъемлемость влияния, наличие аппарата, способность принимать нормы права и доводить их до исполнения, суверенитет – признаки:

- А) общества;
- Б) политической системы;
- В) государственной власти;
- Г) государства.

5. Термином «государство» в широком смысле обозначают:

- А) форму организации исторически сложившегося общества;
- Б) территорию;
- В) нацию;
- Г) аппарат управления.

6. Пункт 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации закрепляет носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:

- А) государство в лице законодательной, исполнительной и судебной властей;
- Б) ее многонациональный народ;
- В) общество;
- Г) субъекты Российской Федерации.

7. Основные подходы к типологии государства:

- А) формационный, цивилизационный;
- Б) феодальный, формационный;
- В) цивилизационный, буржуазный;
- Г) рабовладельческий, феодальный.

8. Из перечисленных факторов к недостаткам цивилизационного подхода можно отнести:

- А) только отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»;
- Б) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; недооценка социально-экономических факторов; наличие множества критериев и несовпадающих классификаций;
- В) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация; наличие множества критериев и несовпадающих классификаций;
- Г) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; недооценка социально-экономических факторов.

9. Основным критерием деления современного общества на высший, средний и низший классы является:

- А) род деятельности;
- Б) владение средствами производства;
- В) уровень доходов;
- Г) участие в выборах.

ТЕСТ 6.

1. Из перечисленных элементов в понятие суверенитета входят:

А) государственная власть; независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; верховенство государственной власти внутри страны; целостность границ;

Б) государственная власть; целостность границ;

В) независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; верховенство государственной власти внутри страны;

Г) государственная власть; независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; целостность границ.

2. Признак, соответствующий государственной власти:

А) авторитет государственной власти;

Б) управление старейшины;

В) равноправие взрослых членов общества;

Г) отделенный от общества аппарат управления.

3. Легальность власти – это:

А) признание ее большинством населения;

Б) добровольное выполнение ее приказов;

В) закрепление в официальных нормативных правовых актах;

Г) признание ее властной элитой.

4. Из перечисленных критериев, определяющими формационный подход к типологии государств являются:

А) историко-культурные; политико-религиозные;

Б) только социально-экономические;

В) социально-экономические; историко-культурные;

Г) только историко-культурные.

5. Тип государства – это:

А) характер формы государственного правления;

Б) структурный, территориальный и политический способ организации государства;

В) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации;

Г) совокупность факторов, определяющих форму государства (уровень экономического развития, национальные и культурные традиции, географические, климатические и иные условия).

6. Из перечисленных факторов недостатками формационного подхода к типологии государств можно считать:

А) претензия на абсолютную правильность учения; недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; недооценка духовных факторов;

Б) недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; недооценка духовных факторов; несоответствие современным представлениям о государстве;

В) недооценка духовных факторов; несоответствие современным представлениям о государстве;

Г) претензия на абсолютную правильность учения; недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; теоретическая необоснованность.

7. Надстройка – это:

А) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений;

Б) тип производственных отношений;

В) политическая платформа;

Г) совокупность исторически сложившихся форм экономической деятельности.

8. Первые государства, которые пришли на смену первобытной организации общества, были:

А) рабовладельческими;

Б) феодальными;

В) родовыми поселениями;

Г) раннеклассовыми городами-государствами.

9. Критерии цивилизационного подхода к типологии государств:

- А) общественно-экономическая формация;
- Б) культура, религия, технология и т. д.;
- В) тип государства;
- Г) экономика.

10. В отличие от восточной, западную цивилизацию характеризует:

- А) отсутствие социальной дифференцированности;
- Б) приоритет личности перед обществом;
- В) широкое распространение религии;
- Г) устойчивость общественного развития.

ТЕСТ 7.

1. Из перечисленных признаков для права характерны:

- А) формальная определенность; интеллектуально-волевой характер; позитивность;
- Б) формальная определенность; нормативность; позитивность;
- В) интеллектуально-волевой характер; нормативность; позитивность;
- Г) формальная определенность; интеллектуально-волевой характер; нормативность.

2. Руководящие, основополагающие начала, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе, называются:

- А) задачами права;
- Б) принципами права;
- В) функциями права;
- Г) нормами права.

3. Понятие естественного права и понятие права позитивного (производного) введено в юридическую науку последователями:

- А) социологической концепции;
- Б) теории естественного права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) психологической теории.

4. Право, как явление историческое, возникающее и развивающееся постепенно, незаметно, стихийно исследуется последователями:

- А) психологической теории;
- Б) исторической школы права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) теории естественного права.

5. Представители юридического позитивизма утверждают, что:

- А) всеобщие права должны делиться на права человека и права гражданина;
- Б) права личности полностью зависят от государства;
- В) врожденные права не зависят от усмотрения государства;
- Г) государство не может искусственно завышать или занижать объем прав и свобод.

6. Социологическое направление в праве определяет право как:

- А) совокупность правовых норм;
- Б) совокупность правоотношений;
- В) совокупность понятий о справедливости.

7. Понятие естественного права и понятие права позитивного (производного) введено в юридическую науку последователями:

- А) социологической концепции;
- Б) теории естественного права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) психологической теории.

8. Согласно Конституции РФ высшей ценностью общества является:

- А) суверенитет государства;
- Б) полновластие народа;
- В) человек, его права и свободы;
- Г) республиканская форма правления.

9. Позитивное право – это:

- А) право, исходящее от государства в виде законов, юридических прецедентов и т.д.;
- Б) право (возможность), принадлежащее конкретному субъекту;
- В) право, олицетворяющее безусловный разум и справедливость;
- Г) естественное право, присущее каждому человеку от рождения.

ТЕСТ 8.

1. Юридический прецедент - это:

- А) форма права;
- Б) признак права;
- В) норма права;
- Г) сущность права.

2. Виды толкования права:

- А) официальное;
- Б) неофициальное;
- В) правовое;
- Г) официальное, неофициальное.

3. Общеобязательные правила поведения, которые создаются и охраняются государством, объединяет в себе:

- А) договор;
- Б) судебный прецедент;
- В) правовой обычай;
- Г) нормативный правовой акт.

4. Нормативный правовой акт создается:

- А) в результате работы ученых-юристов;
- Б) исторически, на основе обычаев;
- В) компетентными органами государства;
- Г) судами в результате судебной практики.

5. Пробел в позитивном праве – это:

- А) неполное урегулирование вопроса в данном законе;
- Б) отсутствие закона (акта высшего органа власти) вообще;
- В) отсутствие норм закона и норм подзаконных актов;
- Г) когда нет ни закона, ни подзаконного акта, ни обычаев, ни прецедента.

6. Судебное решение, фактически используемое в качестве образца при аналогичных обстоятельствах, - это:

- А) договор;
- Б) доктрина;
- В) юридический прецедент;
- Г) правовой обычай.

7. Правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела, – это:

- А) акт толкования права;
- Б) акт нормативный;
- В) акт применения права;
- Г) нормативный правовой акт.

8. При адекватном толковании:

- А) содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению;
- Б) вносится дополнение в существующую норму;
- В) действительное содержание нормы понимается несколько шире, чем ее словесное выражение;
- Г) смысл нормы понимает несколько уже, чем это прямо выражено в буквальной формулировке нормы.

9. Аналогия закона и аналогия права относятся к:

- А) способам толкования;

- Б) способам устранения пробелов в праве;
- В) способам реализации права;
- Г) источникам права.

10. Установление фактических обстоятельств дела начинается с:

- А) определения круга фактов, необходимых для решения дела;
- Б) установления, какая правовая норма должна быть положена в основу рассматриваемого дела;
- В) проверки подлинности текста нормы права;
- Г) завершения процесса изучения конкретной нормы права.

ТЕСТ 9.

1. Акты применения права:

- А) являются источниками права, но в сборники законодательства не включаются;
- Б) не являются источниками права, но включаются в сборники законодательства;
- В) являются источниками права и включаются в сборники законодательства;
- Г) не являются источниками права и не включаются в сборники законодательства.

2. Полномочия каждого органа на правотворческую деятельность определяются:

- А) федеральным законом;
- Б) Конституцией;
- В) Президентом;
- Г) Правительством.

3. Аутентичное толкование норм права дается:

- А) органами, которые их не издавали;
- Б) судом;
- В) самим органом, издавшим разъясняемую норму права;
- Г) общественными организациями.

4. По объему толкование бывает:

- А) легальное;
- Б) систематическое;
- В) аутентичное;
- Г) адекватное.

5. Исполнение - это:

- А) форма реализации права;
- Б) принцип реализации права;
- В) признак реализации права;
- Г) объект реализации права.

6. Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и в установлении ее связи с ними называется толкованием:

- А) историко-политическим;
- Б) казуальным;
- В) систематическим;
- Г) грамматическим.

7. Поправки в действующие нормы толкование:

- А) вносит с оговорками;
- Б) вносит не поправки, а изменения;
- В) вносит;
- Г) не вносит.

8. Официальное толкование отличается от неофициального тем, что оно осуществляется:

- А) гражданами в быту;
- Б) научными и учебными учреждениями;
- В) общественными организациями;
- Г) уполномоченными на то органами.

9. Законодательную власть в РФ представляет:

- А) Федеральное собрание РФ;

- Б) Правительство РФ;
- В) Верховный суд РФ;
- Г) Президент РФ.

10. Разъяснению подлежат:

- А) акты местных правотворческих органов;
- Б) акты федеральных законодательных органов;
- В) лишь те нормативно-правовые акты, в отношении которых возникают сомнения или разногласия на практике;
- Г) все нормативные правовые акты.

ТЕСТ 10.

1. Юридические приемы регулирования общественных отношений называются:

- А) методами правового регулирования;
- Б) механизмом правового регулирования;
- В) средствами правового регулирования;
- Г) способами правового регулирования.

2. Методом правового регулирования в частном праве является:

- А) обязывающий метод;
- Б) авторитарный метод;
- В) метод императивный;
- Г) метод диспозитивный.

3. Соблюдать правовые нормы - это значит:

- А) совершать действия;
- Б) не совершать никаких действий;
- В) воздерживаться от каких-либо запрещенных действий;
- Г) возможность выбирать то или иное действие.

4. Предоставление участникам правового регулирования максимальной свободы в выборе форм трудовой деятельности, профессии, места жительства, возможности пользоваться различными социальными услугами государства и частных лиц и т.п., является содержанием принципа:

- А) гуманизма;
- Б) справедливости;
- В) законности;
- Г) социальной свободы.

5. Осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения – это:

- А) правовое регулирование;
- Б) правотворчество;
- В) правоспособность;
- Г) правовое воспитание.

6. Из перечисленных позиций методами правового регулирования являются:

- А) децентрализованное регулирование; централизованное регулирование;
- Б) централизованное регулирование; позитивное обязывание;
- В) децентрализованное регулирование; позитивное обязывание;
- Г) децентрализованное регулирование; централизованное регулирование; позитивное обязывание.

7. Из перечисленных пунктов к способам правового регулирования относятся:

- А) дозволение, обязывание, запрещение;
- Б) дозволение, обязывание, наказание; запрещение;
- В) координация, дозволение, обязывание;
- Г) координация, наказание.

8. Методом правового регулирования в частном праве является:

- А) обязывающий метод;
- Б) авторитарный метод;
- В) метод императивный;

Г) метод диспозитивный.

9. Автономный метод правового регулирования представляет собой:

А) способ правового регулирования, относящийся к отдельным отраслям и институтам права;

Б) способ регулирования общественных отношений, основанный на дозволениях, предоставленных равноправным сторонам;

В) способ правового регулирования, основанный на установлении прав и обязанностей участников правоотношений;

Г) способ властного воздействия на участников общественных отношений, основанный на обязанностях, запретах, наказаниях.

10. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется:

А) разрешение;

Б) дозволение;

В) запрет;

Г) обязывание.

11. Система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права, называется:

А) механизмом правового регулирования;

Б) методом правового регулирования;

В) механизмом социального регулирования;

Г) способом правового регулирования.

12. Из указанных признаков механизм правового регулирования характеризуют:

А) системность правовых средств; целенаправленность; полная реализация предписаний;

Б) целенаправленность; организованность правовых средств; полная реализация предписаний;

В) системность правовых средств; организованность правовых средств; полная реализация предписаний;

Г) системность правовых средств; целенаправленность; организованность правовых средств.

ТЕСТ 11.

1. Естественные права и свободы человека в Конституции РФ:

А) не закреплены;

Б) не закреплены, но подразумеваются;

В) закреплены, но не могут быть гарантированы государством;

Г) закреплены.

2. Юридически значимые деяния – это:

А) сознательные волевые действия, с которыми закон связывает правовые последствия;

Б) решения государственных органов, направленные на возникновение, изменение или прекращение правоотношений;

В) поступки людей, которые согласуются с нормами права;

3. По соответствию требованиям правовых норм юридические факты делятся на:

А) позитивные и негативные;

Б) правообразующие и правопрекращающие;

В) юридические поступки и юридические акты;

Г) правомерные и неправомерные.

4. В современной юридической литературе к наиболее демократичной форме защиты прав личности чаще всего относят:

А) административный порядок защиты прав;

Б) прокурорский надзор;

В) правосудие;

Г) коллективное обращение к главе государства.

5. Предоставление участникам правового регулирования максимальной свободы в выборе форм трудовой деятельности, профессии, места жительства, возможности пользоваться различными социальными услугами государства и частных лиц и т.п., является содержанием принципа:

- А) гуманизма;
- Б) справедливости;
- В) законности;
- Г) социальной свободы.

6. Основные принципы гражданского общества:

- А) уравнительное распределение потребительских благ;
- Б) властно-приказной принцип регулирования социальных отношений;
- В) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- Г) включенность в систему государственных органов.

7. Деликтоспособность – это:

- А) способность быть носителем юридических прав и обязанностей;
- Б) способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности;
- В) способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- Г) способность быть субъектом правоотношения.

8. Мера юридически возможного поведения, установленная для удовлетворения собственных интересов субъекта - это:

- А) юридическое общество;
- Б) субъективное право;
- В) фикция;
- Г) правосубъектность.

9. Структура правоотношения:

- А) субъект – право – субъект;
- Б) объект – объективная сторона – субъект – субъективная сторона;
- В) субъект – объект – содержание;
- Г) воля правящих классов – государственный орган – законодательство.

ТЕСТ 12.

1. Из приведенных видов правового статуса Конституция РФ определяет:

- А) только общий;
- Б) специальный; индивидуальный;
- В) общий; специальный; индивидуальный;
- Г) общий; специальный.

2. Конституция Российской Федерации характеризует права человека как:

- А) ориентированные на национальные ценности;
- Б) предоставленные государством населению;
- В) соответствующие федеральным стандартам;
- Г) непосредственно действующие.

3. Институт гражданства или подданства выражает:

- А) юрисдикцию государства над человеком, проживающим на его территории;
- Б) взаимную ответственность гражданина и государства;
- В) объем прав и свобод, регулируемый государством;
- Г) устойчивую связь между человеком и государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

4. Санкционированность государством - это признак, характеризующий:

- А) нормы права;
- Б) нормы обычаев;
- В) корпоративные нормы;
- Г) нормы традиций.

5. Правоотношения, в которых поименно определены все участники, называются:

- А) конкретными;
- Б) абсолютными;
- В) относительными;
- Г) регулятивными.

6. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий:

- А) юридический прецедент;
- Б) юридический факт;
- В) юридические коллизии;
- Г) юридическая практика.

7. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются:

- А) субъектами права;
- Б) субъектами правонарушений;
- В) субъектами правоотношений;
- Г) субъектами Российской Федерации.

8. Мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица, — это:

- А) правосубъектность;
- Б) юридическое право;
- В) фикция;
- Г) юридическая обязанность.

9. Дееспособность – это:

- А) способность своими собственными действиями осуществлять субъективные права и юридические обязанности;
- Б) способность быть субъектом права;
- В) способность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- Г) способность нести юридическую ответственность за правонарушения.

10. Гражданская правосубъектность – это:

- А) правосубъектность, включающая в себя права и обязанности, провозглашенные Конституцией;
- Б) правоспособность физических и юридических лиц;
- В) правосубъектность, которой обладают граждане, достигшие совершеннолетия и не признанные судом недееспособными;
- Г) правосубъектность, которая распространяется на всех субъектов правоотношений.

ТЕСТ 13.

1. Соблюдение и исполнение Конституции, федеральных законов, иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами и их объединениями – это:

- А) правовой порядок;
- Б) принцип законности юридической ответственности;
- В) принцип справедливости юридической ответственности;
- Г) законность.

2. Под единством законности понимается:

- А) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности;
- Б) главенство закона в системе нормативных актов;
- В) единая направленность правотворчества и правореализации в территориальном и субъектном плане, на всей территории действия соответствующего нормативного акта, применительно к деятельности всех субъектов общественных отношений;
- Г) строгое осуществление законодательных предписаний.

3. Целесообразность законности означает:

- А) все нормативные и индивидуальные акты подчиняются Конституции;

Б) строгое осуществление законодательных предписаний является основным, общим принципом деятельности всех государственных органов;

В) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности, недопустимость неправильного применения закона по мотивам целесообразности;

Г) никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства.

4. Принцип верховенства закона означает:

А) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности;

Б) что никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, и государство не может уклоняться от обеспечения и защиты, законных прав личности;

В) что строгое осуществление законодательных предписаний является общим принципом деятельности всех государственных органов;

Г) что все иные нормативные и индивидуальные акты подчиняются действующим законам, а все законы и другие акты государственных органов – Конституции.

5. Необходимость осуществления законодательных предписаний всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, а также гражданами заключается в принципе:

А) всеобщности законности;

Б) реальности законности;

В) верховенства закона;

Г) целесообразности законности.

6. Достижение фактического исполнения правовых предписаний во всех видах деятельности - это принцип:

А) верховенства законности;

Б) целесообразности законности;

В) реальности законности;

Г) единства законности.

7. Субъект законности – это:

А) граждане и их общественные формирования;

Б) государственные органы и должностные лица;

В) граждане;

Г) государственные органы, должностные лица, граждане и их общественные формирования.

8. Деятельность государственных органов и учреждений, специально направленная на предотвращение и пресечение нарушений законности и правопорядка, - это:

А) нравственные гарантии законности и правопорядка;

Б) юридические гарантии законности и правопорядка;

В) политические гарантии законности и правопорядка;

Г) материальные гарантии законности и правопорядка.

9. Правопорядок есть результат:

А) соблюдения правил культуры поведения;

Б) работы юридических органов;

В) общественного порядка;

Г) законности.

10. Содержанием общественного порядка является:

А) юридическая ответственность;

Б) нормы морали, обычаи, правила культуры поведения;

В) законность;

Г) система общественных отношений, складывающихся в результате соблюдения и исполнения норм права, морали и иных социальных норм.

1. Правомерное поведение есть результат:

- А) осуществления в жизни требований режима законности;
- Б) осуществления в жизни требований юридической ответственности;
- В) работы правоохранительных органов;
- Г) уголовной ответственности.

2. Правонарушение является виновным деянием:

- А) дееспособного лица, нанесшего вред государству, обществу или личности;
- Б) любого лица, нанесшего вред государству и обществу;
- В) нанесшего вред только личности;
- Г) в зависимости от конкретной ситуации.

3. Проступки классифицируют:

- А) применительно к отраслям хозяйства;
- Б) по степени вины; по размерам нанесенного ущерба; по видам юридической ответственности за них;
- В) применительно к отраслям права и отраслям хозяйства;
- Г) применительно к отраслям права; по видам отношений, в которые они вносят беспорядок; по видам взысканий, которые за них применяются.

4. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее привлечь к юридической ответственности, - это:

- А) состав правоотношения;
- Б) юридический состав;
- В) состав правонарушения;
- Г) юридический факт.

5. Действие в правонарушении выражается в:

- А) намерениях и мыслях;
- Б) противоправном несовершении предписанного законом поведения;
- В) активном противоправном поведении;
- Г) юридической ответственности.

6. Формы вины, выделяемые в правонарушении:

- А) умысел и неосторожность;
- Б) самонадеянность и безответственность;
- В) неосторожная вина и бездействие;
- Г) умышленная вина и небрежность.

7. Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного принуждения, претерпеть определенные отрицательные последствия – это:

- А) приговор суда;
- Б) санкция правовой нормы;
- В) юридическая ответственность;
- Г) исполнение требований норм права.

8. Принцип презумпции невиновности означает:

- А) соответствие избираемой в отношении нарушителя меры воздействия целям юридической ответственности;
- Б) недопустимость введения мер наказания и взыскания, унижающих человеческое достоинство;
- В) что привлекаемое к ответственности лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена соответствующим правоприменительным актом;
- Г) что за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание.

9. Соразмерность государственно-принудительных мер тяжести или общественной опасности совершенного правонарушения предполагает принцип:

- А) справедливости юридической ответственности;
- Б) юридической ответственности;
- В) гуманности юридической ответственности;

Г) целесообразности юридической ответственности.

10. Принцип неотвратимости в юридической ответственности предполагает:

А) что за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание;

Б) что привлекаемое к ответственности лицо считается невиновным;

В) соответствие избираемой в отношении нарушителя меры воздействия целям юридической ответственности;

Г) что ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства.

9.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Классификация юридических наук.
2. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
3. Научный факт в юриспруденции.
4. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.
5. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.
6. Система методов теории государства и права.
7. Феноменология, герменевтика, антропология как методы изучения права.
8. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
9. Лингвистические и психологические методы исследования права.
10. Правовые формы осуществления функций государства.
11. Законодательные органы власти: понятие, основные функции и виды.
12. Исполнительные органы власти: понятие, основные функции и виды.
13. Судебные органы власти: понятие, основные функции и виды.
14. Контрольно-надзорные органы: понятие, основные функции и виды.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.
17. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.
18. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
19. Содержание регулятивной и охранительной функций права.
20. Нормы права и обычаи: общее и особенное.
21. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
22. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
23. Правовая культура общества: понятие и структурные элементы.
24. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.
25. Принципы правотворчества.
26. Виды правонарушений.
27. Виды юридической ответственности.
28. Теория права и философия права: общее и особенное.
29. Теория права и социология права: общее и особенное.
30. Понятие и виды коллизий.
31. Система российского права и международного права.
32. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
33. Плюрализм теорий происхождения государства.
34. Особенности европейского типа государствообразования.
35. Особенности восточного типа государствообразования.
36. Эволюция системы права.
37. Новые направления юридических наук.

38. Источники российского права.
39. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
40. Методология юридической науки.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету.

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука.
4. Классификация юридических наук.
5. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
6. Система методов теории государства и права.
7. Диалектический и метафизический методы познания.
8. Формально-юридический метод.
9. Сравнительно-правовой метод.
10. Правовой эксперимент.
11. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
12. Научные подходы к изучению государства и права.
13. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
14. Теологическая теория о происхождении государства и права.
15. Патриархальная теория возникновения государства.
16. Договорная теория происхождения государства.
17. Марксистская теория о происхождении и сущности государства и права.
18. Социальная природа, понятие и признаки государства.
19. Научные подходы к типологии государства.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Понятие и элементы формы государства.
22. Форма правления: понятие и виды.
23. Форма государственного устройства: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и виды.
25. Понятие и структура механизма государства.
26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
27. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.
28. Понятие и принципы правового государства.
29. Правовое положение личности: понятие, структура и элементы.
30. Понятие, структура и функции политической системы общества.
31. Причины и условия происхождения права.
32. Основные учения о праве.
33. Социальная природа и ценность права.
34. Понятие и признаки права.
35. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.
36. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.
37. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
38. Понятие и классификация принципов права.
39. Понятие и классификация функций права.
40. Понятие и виды формальных источников права.
41. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности.

42. Социальная норма: понятие, признаки и классификация.
43. Нормы права и нравственности: общее и особенное.
44. Понятие, структура и виды правового сознания.
45. Правовая культура: понятие и виды.
46. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
47. Понятие, признаки и структура системы права.
48. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
49. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.
50. Структура правоотношения: понятие и элементы.
51. Классификация правоотношений.
52. Правовая система общества: понятие и структура.
53. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
54. Понятие, стадии, принципы и виды правотворчества.
55. Нормативный правовой акт как результат правотворчества: понятие и классификация.
56. Понятие и виды систематизации законодательства.
57. Понятие и признаки нормы права и их классификация.
58. Реализация права: понятие и формы.
59. Соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективных прав как непосредственные формы реализации права.
60. Применение как особая форма реализации права: понятие, необходимость и особенности.
61. Стадии правоприменительной деятельности и их характеристика.
62. Правоприменительные акты: понятие, особенности и виды. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
63. Понятие, значение и виды толкования права.
64. Способы, методы и типы правового регулирования.
65. Понятие правового регулирования, его предмет.
66. Юридические средства: понятие и классификации.
67. Правовые механизмы.
68. Стадии правового регулирования.
69. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
70. Понятие и признаки правонарушения.
71. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.
72. Понятие и формы вины.
73. Классификация правонарушений.
74. Понятие и признаки юридической ответственности.
75. Правовые и фактические основания юридической ответственности.
76. Виды юридической ответственности и их характеристика.
77. Понятие и принципы законности.
78. Понятие и признаки правонарушения.
79. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.
80. Классификация правонарушений.
81. Понятие и признаки юридической ответственности.
82. Виды юридической ответственности и их характеристика.
83. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
84. Понятие, гарантии и принципы законности.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы (количество 20)

1. Юридическая догматика как часть предмета теории государства и права включает в себя: а) понятия и категории юриспруденции б) основные принципы и теоретические модели правотворчества и реализации права с) основные средства, приемы, способы и принципы познания в области юридической науки	а
2. Какой принцип научного познания	с

государства и права предполагает изучение закономерностей их возникновения, развития и функционирования безотносительно к какой-либо конкретной государственно-правовой системе?

а) плюрализм
б) историзм
с) универсализм
d) объективность

3. Каким юридическим термином обозначают исторический тип общества, основанный на определенном способе производства и распределения материальных благ?

Общественно-экономическая
формация

4. Перечислите типы государств, выделяемых в рамках формационного подхода к типологии государств

Рабовладельческое, феодальное,
буржуазное, капиталистическое,
социалистическое

5. Назовите тип правопонимания, в рамках которого выделяется две системы права – естественное право и позитивное право

Естественно-правовой подход

6. Установите соответствие между определениями элементов нормы права, данными в первом столбце, и терминами, которые их обозначают из второго столбца.

Определения	Термины
А) часть нормы права, указывающая на последствия соблюдения/не соблюдения правила, содержащегося в норме	1) диспозиция
В) часть нормы права, указывающая на условия действия нормы	2) санкция
В) часть нормы права, содержащая правило поведения	3) гипотеза

па граждан
аил

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ :

7. Назовите виды функций права, выделяемые в теоретико-правовой науке а) общесоциальные б) альтернативные с) кумулятивные д) специально-юридические	a, d
8. Назовите критерии, лежащие в основе выделения отраслей в системе права	Предмет правового регулирования, метод правового регулирования
9. Как называют нормы права, которые не содержат правил поведения, а определяют юридические понятия?	Нормы-дефиниции
10. Перечислите признаки позитивного права	Общезначимость (общеобязательность), системность, формальная определенность, непосредственная связь с государством, нормативность
11. Назовите структурные элементы системы права а) правовой институт б) закон с) отрасль права д) подотрасль права	a, c, d
12. Назовите виды нормативных правовых актов, выделяемые исходя из их юридической силы	Законы, подзаконные нормативные правовые акты
13. К способам правового регулирования относят: а) запрет б) управомочение с) наказание д) обязывание	a, b, d
14. Как называется метод правового регулирования, основанный на субординационных отношениях между субъектами, с помощью которого закрепляются категорические властные предписания, не предоставляющие адресатам возможности выбора варианта поведения?	Императивный метод
15. К какому типу правового регулирования относится тип, суть которого выражается в принципе «разрешено только то, что прямо разрешено законом»?	Разрешительный
16. Термин «правовое поведение» включает в себя:	a, b

a) правомерное поведение b) неправомерное поведение c) юридически нейтральное поведение	
17. Каким юридическим термином обозначают одну из форм общественного сознания, представляющую собой совокупность идей, теорий, чувств, эмоций, переживаний людей, в которых отражается их отношение к праву и правовым явлениям?	Правовое сознание
18. Назовите элементы структуры правового сознания	Правовая психология, правовая идеология
19. К какой разновидности принципов права относится принцип справедливости? a) к отраслевым принципам b) к межотраслевым принципам c) к общеправовым принципам	c
20. Элементами состава правоотношения являются: a) объект правоотношения b) субъект правоотношения c) объективная сторона правоотношения d) содержание правоотношения e) субъективная сторона правоотношения	a, b, d