



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика государственного и муниципального сектора

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

Санкт-Петербург
2025г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-2) Понимает круг задач в рамках поставленной цели. ИД.2 (УК-2) Демонстрирует способность выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: РО-1ИД-1(УК-2) инструментарий по разработке мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.
	Умеет: РО-2ИД-1(УК-2) выбирать инструментарий по разработке мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.
	Владеет: РО-3ИД-1(УК-2) методами анализа мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые тестовые задания

1. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой

- а) общей (коммунальной)
- б) частной
- в) государственной (коллективной)

2. Права принадлежности объекта определенному субъекту, то есть права владения, пользования и распоряжения имуществом – это ...

- а) субъект собственности
- б) отношения собственности
- в) собственность

3. В государственной собственности РФ находятся ... имущество органов власти и управления РФ

- а) предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории
- б) объекты оборонного производства
- в) объекты, составляющие основу национального богатства страны
- г) золотой запас, алмазный и валютный фонды, страховые, резервные и иные фонды

4. Основные элементы пучка прав собственности, отнесенные отечественными экономистами неоинституционального направления:

- а) право на пользование ресурсом
- б) право на предоставление в качестве залога
- в) право на завещание

d) право на видоизменение

5. Основные функции государства по регулированию отношений собственности

a) обеспечение стабильности

b) спецификация и защита прав собственности

c) правоохранительная деятельность

d) производство «чистых общественных товаров»

6. Сторонники консервативного направления по отношению к вмешательству государства в экономику

a) Дж. М. Кейнс, М. Фридмен, М. Алле

b) М. Фридмен, Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек, М. Алле

c) Дж. Гэлбрейт, Дж. М. Бьюкенен, Р. Лукас

7. Теорема Коуза гласит ...

a) экономика – саморегулируемый объект исследования, поэтому собственность перетекает к агенту, который ценит ее выше

b) в спорных ситуациях транзакционные издержки должны быть возложены на ту сторону, для которой они ниже, минимизируя транзакционные издержки и соответственно максимизируя богатство общества

c) в условиях положительных транзакционных издержек распределение прав собственности имеет значение

8. Конкурс – это ...

a) публичный способ продажи объекта покупателю, предложившему максимальную цену без возложения на него каких-либо обязательств

b) форма проведения подрядных торгов, на которых осуществляется продажа права заключения договора подряда на реализацию проекта

c) способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств

9. При оперативном управлении казенное предприятие или учреждение в отношении закрепленного за ними имущества ...

a) осуществляют права распоряжения

b) осуществляют права пользования

c) осуществляют права владения

d) имеют право отчуждать имущество по собственному усмотрению

10. Инвестиционная программа объекта выставляемого на конкурс включает в себя ...

a) реализация мероприятий по охране окружающей среды

b) оценку экономического положения объекта

c) источники и объемы инвестиций

d) сохранение определенного числа рабочих мест

e) проект реконструкции объекта

11. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

a) обеспечение доходной части бюджета территории

b) развитие хозяйственных связей с внешними территориями

c) решение социально-экономических проблем территории

d) привлечения инвестиций

12. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:

a) инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения

b) инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в водоохраной зоне

c) инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя

d) имеется свободный земельный участок

13. На инвестиционную привлекательность влияют ...

a) ставка дохода финансового менеджмента

b) ассортимент выпускаемой продукции

c) характеристика объекта

d) чистая текущая стоимость доходов

14. Из местных бюджетов средства выделяются на ...

ремонт, развитие и реконструкция объектов жилищно-коммунального назначения

a) развитие базы стройиндустрии и промышленности стройматериалов

b) льготное или бесплатное предоставление инженерно подготовленных участков земли

под жилищное строительство

c) строительство жилья для военнослужащих

15. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

a) компенсации

b) муниципального развития

c) финансовой поддержки поселений

16. Унитарными могут быть только ... предприятия.

a) государственные и муниципальные

b) малые и средние

c) крупные муниципальные

17. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

a) решения вопросов местного значения

b) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ

c) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов

18. Коммерческие торги проводятся при ... муниципального имущества.

a) аренде

b) приватизации

c) мене

19. Объект планирования в муниципальном образовании

a) объекты государственной собственности

b) вся социально-экономическая сфера муниципального образования

c) муниципальное имущество

20. Муниципальный долг – это ...

a) совокупность долговых обязательств муниципального образования

b) выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов

c) долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

21. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

a) финансовых возможностей территории

b) материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ

c) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

22. Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации

a) высокодоходные

b) низкоприбыльные

c) безнадежно убыточные

d) задействованные в оказании общественных услуг

23. Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название ...

a) муниципально-частное партнерство

b) коллективное общество

c) территориальное общественное самоуправление

24. Унитарное предприятие – это ...

a) некоммерческая организация, осуществляющая деятельность по поручению государственных органов власти

- б) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество
 - в) казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти
25. Объектом муниципального управления может быть
- а) муниципальное образование
 - б) органы местного самоуправления
 - в) домохозяйства

2.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Роль государства в экономике: основные теоретические подходы.
2. Актуальность государственного и муниципального сектора.
3. Человеческий капитал как основа экономики общественного сектора.
4. Потребности человека и экономика государственного и муниципального сектора.
5. Проблемы государственной тарифной политики.
6. Социальная политика в Российской Федерации.
7. Проблемы государственного управления и сравнительный анализ с «провалами» рынка.
8. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
9. Мультипликатор государственных расходов.
10. Особенности налогообложения граждан и предприятий.
11. Дифференциация доходов населения современной России.
12. Государственная политика в сфере НИОКР в России.
13. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
14. Реформы системы здравоохранения в России.
15. Процесс и методы лоббирования.
16. Проблемы государственной социальной политики.
17. Реформы системы образования в России.
18. Направления и формы системы социальной защиты населения.
19. Роль расходов государства в экономическом росте.
20. Влияние дефицита бюджета на экономику

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену (зачету)

1. Предмет, объект, задачи и методы экономики Г и М сектора
2. Экономические функции государства и их характеристика
3. Роль государства в современной экономике
4. Задачи и функции государства в воспроизводстве товаров, работ и услуг
5. Сущность государственного и муниципального сектора экономики
6. Роль государственного сектора в смешанной экономике
7. Структура государственного сектора в экономике
8. Масштабы и динамика развития государственного сектора
9. Факторы развития государственного сектора экономики
10. Сочетание рынка и государства в рыночной экономике
11. Модели смешанной экономики и их характеристики
12. Понятие государственной собственности и её особенности
13. Особенности муниципальной собственности
14. Приоритеты государственной политики в сфере имущественных отношений
15. Управление имуществом государственных предприятий
16. Распоряжение имуществом государственных предприятий
17. Контроль имущества государственных предприятий
18. Управление имуществом муниципальных предприятий
19. Распоряжение имуществом муниципальных предприятий

20. Контроль имущества муниципальных предприятий
21. Понятие бюджетного федерализма
22. Политическое устройство Российской Федерации и его связь с бюджетным федерализмом
23. Необходимость бюджетного федерализма в межбюджетных отношениях
24. Сущность межбюджетных отношений
25. Принципы регулирования межбюджетных отношений
26. Методы регулирования межбюджетных отношений
27. Бюджеты субъектов федерации и их роль в социально-экономической жизни
28. Бюджеты муниципальных образований и их значение
29. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований
30. Роль бюджетного законодательства в регулировании бюджетного федерализма
31. Роль налогового законодательства в регулировании бюджетного федерализма
32. Система государственных и муниципальных предприятий
33. Современное предприятие как хозяйствующий субъект
34. Организационно-правовые формы государственных предприятий
35. Организационно-правовые формы муниципальных предприятий
36. Классификация ресурсов предприятия: материальные, нематериальные, трудовые, финансовые
37. Понятие выручки, прибыли и рентабельности предприятия и её значение
38. Социальная политика в Российской Федерации
39. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
40. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 64 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы (количество 20)

Вопрос 1:

Предмет экономики государственного и муниципального сектора.

Примерный ответ: Это система экономических отношений, возникающих при организации, использовании и управлении государственной и муниципальной собственностью, ресурсами и финансами.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2: Объект экономики государственного и муниципального сектора

Примерный ответ: Государственная и муниципальная собственность, бюджетные ресурсы, государственные предприятия, учреждения и услуги, предоставляемые населению.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3: Задачи экономики государственного и муниципального сектора

Примерный ответ: Обеспечение общественных благ, регулирование рынка, социальная защита, поддержание устойчивости экономики, эффективное управление ресурсами.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4: Методы экономики государственного и муниципального сектора

Примерный ответ: Разработка законов и нормативов, государственное регулирование, налогообложение, бюджетное финансирование, государственный контроль.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5: Экономические функции государства

Примерный ответ: Производство общественных благ, перераспределение доходов, регулирование экономики, обеспечение занятости, стабилизация макроэкономики

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6: Роль государства в современной экономике

Примерный ответ: Создание условий для устойчивого развития, исправление провалов рынка, поддержка социальной справедливости и инноваций.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7: Задачи и функции государства в воспроизводстве товаров, работ и услуг

Примерный ответ: Обеспечение базовой инфраструктуры, организация социально значимых услуг (образование, медицина), участие в стратегических отраслях.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8: Сущность государственного и муниципального сектора экономики

Примерный ответ: Совокупность предприятий и организаций, находящихся в собственности государства и муниципалитетов, обслуживающих общественные и социальные потребности

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9: Роль государственного сектора в смешанной экономике

Примерный ответ: Обеспечивает равновесие между частными и общественными интересами, выполняет стратегические и социальные функции

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10: Структура государственного сектора

Примерный ответ: Включает федеральную собственность, региональную собственность, муниципальную собственность, государственные корпорации и унитарные предприятия.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11: Масштабы и динамика развития государственного сектора

Примерный ответ: Масштабы определяются уровнем государственного участия в ВВП, количеством госпредприятий; динамика зависит от экономической ситуации, реформ и государственной политики

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12: Факторы развития государственного сектора экономики

Примерный ответ: Политическая стабильность, социальные запросы, технологическое развитие, уровень конкуренции, мировые кризисы

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13: Сочетание рынка и государства в рыночной экономике

Примерный ответ: Рынок обеспечивает эффективность распределения ресурсов, а государство корректирует его недостатки и гарантирует социальную справедливость

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14: Модели смешанной экономики

Примерный ответ:

- Европейская социально-рыночная модель (широкая роль государства)
- Американская (ограниченное вмешательство)
- Скандинавская (высокие налоги и развитая социальная защита).

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15: Государственная собственность и её особенности

Примерный ответ: Закреплена за государством, не подлежит свободной продаже, используется для общественных целей, стратегически значима.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16: Особенности муниципальной собственности

Примерный ответ: Принадлежит местному самоуправлению, направлена на удовлетворение потребностей населения в жилищно-коммунальных, транспортных и социальных услугах.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17: Как осуществляется управление имуществом государственных предприятий?

Примерный ответ: Осуществляется через государственные органы, унитарные предприятия и корпорации; цель – эффективное использование ресурсов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18: Приоритеты государственной политики в сфере имущественных отношений

Примерный ответ: Эффективное управление собственностью, приватизация нерентабельных активов, сохранение стратегических отраслей в госсекторе.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19: Особенности распоряжения имуществом государственных предприятий

Примерный ответ: Может ограничиваться законом; включает аренду, концессию, приватизацию, но не полное отчуждение стратегических объектов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20: Как осуществляется контроль имущества государственных и муниципальных предприятий?

Примерный ответ: Осуществляется через ревизии, аудиты, органы госнадзора, Счетную палату; цель – предотвращение неэффективного использования.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)