



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

А.В.Долматов

«24» апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрены и одобрены заседании
методического совета
«24»апреля 2023 г.
протокол №21

Рассмотрены на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«20» марта 2023 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Разработал(и)

Старший преподаватель П.В. Корнев

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Профессиональная этика юриста

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Профессиональная этика юриста» специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность /П.В. Корнев – СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Оценочные материалы по дисциплине «Профессиональная этика юриста» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

©П.В. Корнев, 2023.
© АНО ВО СЮА, 2023.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Профессиональная этика юриста» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия. ИД.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Реферат Контрольные задания Зачет
		Умеет: анализировать процессы, идущие в различных коллективах и адаптироваться к особенностям их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий		
		Владеет: методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия, навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп		
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в	ИД.1 Знает принципы этики юриста; ИД.2 Знает стандарты антикоррупционного поведения; ИД.3 Знает основные направления современной политики в области обеспечения национальной безопасности; ИД.4 Умеет предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий;	Знает: содержание и особенности профессиональной этики юристов; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовую основу профессиональной	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Реферат Контрольные задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИД.5 Умеет применять этические нормы юриста в профессиональной деятельности; ИД.6 Владеет методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности на основе навыков применения нормативных правовых актов.	морали юристов		
		Умеет: анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях		
		Владеет: навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия. ИД.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5 З1 Знать - совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости
		УК-5 У1 Уметь - анализировать процессы, идущие в различных коллективах и адаптироваться к особенностям их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
		УК-5 В1 Владеть - методами анализа культурных феноменов, УК-5 В2 Владеть - навыками межкультурного взаимодействия, навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, УК-5 В3 Владеть - навыками толерантного отношения к представителям других групп
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИД.1 Знает принципы этики юриста; ИД.2 Знает стандарты антикоррупционного поведения; ИД.3 Знает основные направления современной политики в области обеспечения национальной безопасности; ИД.4 Умеет предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий; ИД.5 Умеет применять этические нормы юриста в профессиональной деятельности; ИД.6 Владеет методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности на основе навыков применения нормативных правовых актов.	ОПК-8 З1 Знать - принципы этики юриста
		ОПК-8 У1 Уметь - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях
		ОПК-8 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8 У1
Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-8 31 УК-5 У1 ОПК-8У2 ОПК-8 В1
Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8У2 ОПК-8 В1
Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-8 31 ОПК-8 У2 ОПК-8 В1
Тема 5. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8У2 ОПК-8 В1
Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-8 У2 ОПК-8 У2 ОПК-8 В1
Тема 7. Служебный этикет юристов		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-8 31 ОПК-8 У2 УК-5 В2 ОПК-8 В1
Тема 8. Этика межличностного повседневного общения		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8 У2 УК-5 В1 УК-5 В2 УК-5 В3
Все темы дисциплины		промежуточный	Устный	Зачет	УК-5 31, ОПК-8 31 УК-5 У1, ОПК-8У1 ОПК-8У2 УК-5 В1, УК-5 В2 УК-5 В3, ОПК-8 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся:

- устный опрос;
- контрольные задания;
- реферат.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	Повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	Пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
	сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания

Задание 1. Провести анализ мировоззренческих и ценностных установок, повышения уровня профессиональной и общей культуры юристов.

Задание 2. Провести исследование этапов развития этики как науки.

Задание 3. Провести проблемы происхождения морали.

Задание 4. Провести исследование основных принципов профессиональной морали юристов.

Задание 5. Провести исследование влияния основных категории этики на формирование мировоззрения юристов.

Задание 6. Провести анализ категорий этики как универсальных форм человеческого мышления.

Задание 7. Провести исследование по понятиям: добро и зло.

Задание 8. Провести анализ нравственных основ права.

Задание 9. Провести изучение специфики профессиональной морали юристов как результата преломления общих нравственных принципов в их профессиональной деятельности.

Задание 10. Провести анализ формирования моральных потребностей и идейно-нравственных убеждений в поведении юриста.

Задание 11. Провести исследование обстоятельств, способствующих профессионально-нравственной деформации юристов.

Задание 12. Провести анализ возможностей самосовершенствования.

Задание 13. Провести исследование по влиянию искусства на личность.

Задание 14. Провести анализ сущности и структуры этикета юриста.

Задание 15. Провести исследование служебного этикета в профессиональной деятельности юристов.

Задание 16. Провести анализ принципов межличностного общения.

Задание 17. Провести исследование по следующим понятиям: чувство собственного достоинства и уважение.

Задание 18. Провести изучение специфики профессиональной морали юристов как результата преломления общих нравственных норм в их профессиональной деятельности.

Задание 19. Провести исследование по следующим понятиям: вежливость и манерность.

Задание 20. Провести исследование по следующим понятиям: расхлябанность и фамильярность.

Задание 22. Провести исследование по следующим понятиям: несдержанность и сквернословие.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2023	

Задание 23. Провести исследование по следующим понятиям: красноречие, болтливость и развязность.

Задание 24. Провести исследование по понятиям: совесть и честь.

Задание 25. Провести исследование по понятиям: честь и долг.

Задание 26. Провести исследование по понятиям: достоинство и справедливость.

Задание 27. Провести исследование конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юристов.

Задание 28. Провести исследование по влиянию правовоспитания на личность.

Задание 29. Провести исследование по влиянию религии на личность.

Задание 30. Провести анализ формирования моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения юриста.

Вопросы для устного опроса

1. Анализ мировоззренческих установок юристов.
2. Анализ ценностных установок юристов.
3. Анализ повышения уровня профессиональной и общей культуры юристов.
4. Проблемы происхождения морали.
5. Сущность профессиональной этики юриста.
6. Сущность профессиональной этики адвоката.
7. Сущность профессиональной этики прокурора.
8. Анализ категорий этики как универсальных форм человеческого мышления.
9. Соотношение понятий: корпоративная и профессиональная этика.
10. Понятие добра.
11. Понятие зла.
12. Понятие совести.
13. Понятие чести.
14. Понятие долга.
15. Понятие достоинства.
16. Понятие справедливости.
17. Анализ нравственных основ права.
18. Провести исследование по следующим понятиям: расхлябанность и фамильярность.
19. Провести исследование по следующим понятиям: вежливость и манерность.
20. Провести исследование по следующим понятиям: несдержанность и сквернословие.
21. Провести исследование по следующим понятиям: красноречие, болтливость и развязность.
22. Анализ сущности и структуры этикета юриста.
23. Провести исследование конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юристов.
24. Провести исследование по влиянию правовоспитания на личность.
25. Провести исследование по влиянию религии на личность.
26. Анализ формирования моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения юриста.
27. Причины профессионально-нравственной деформации юристов.
28. Анализ возможностей самосовершенствования.
29. Влияние искусства, религии и правовоспитания на личность.
30. Анализ принципов межличностного общения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 16
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2023	

Перечень тем рефератов

1. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции.
2. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
3. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения.
4. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
5. Мораль как социальное явление и предмет научной этики.
6. Коренные понятия научной этики – поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
7. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового.
8. Общественные функции нравственности, их значение для права.
9. Сравнительная характеристика морали и религии.
10. Возникновение морали. Нравы родового строя.
11. Этические учения Древнего Востока.
12. Этическая мысль античного мира.
13. Религиозные этические учения средних веков.
14. Этические доктрины эпохи Нового времени.
15. Становление буржуазных норм и институтов морали и права.
16. Этическая мысль конца XIX – XX века.
17. Этика XXI века: характерные черты, значение для права.
18. Добро и зло. Средства утверждения добра.
19. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости.
20. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность.
21. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение.
22. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни.
23. Нравственный идеал. Антигерой.
24. Моральные нормы и принципы.
25. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста.
26. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах.
27. Специфика профессиональной морали судьи.
28. Специфика профессиональной морали прокурора.
29. Специфика профессиональной морали судьи адвоката.
30. Специфика профессиональной морали следователя.
31. Специфика профессиональной морали нотариуса.
32. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД.
33. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН.
34. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции.
35. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.
36. Служебный этикет, его особенности.
37. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов.
38. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта.
39. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка.
40. Задачи антикоррупционного воспитания юриста.
41. Основы профилактики коррупции
42. Особенности профессиональной этики юриста
43. Этика правовых отношений
44. Этические основы судебной деятельности

45. Особенности формирования профессиональной этики юристов
46. Этический кодекс. Общие понятия
47. Соотношение понятий «законность» и «справедливость»
48. Этические основы правопослушного поведения
49. Этика оперативно-розыскной деятельности
50. Этические основы взаимоотношений в коллективе
51. Этические основы противодействия коррупции
52. Этика законотворчества
53. Этический кодекс организации
54. Нормативная база противодействия коррупции
55. Основные этические нормы и принципы
56. Этические основы противодействия профессиональной деформации
57. Этика пенитенциарной деятельности
58. Этические основы правового воспитания
59. Этика взаимоотношений в коллективе

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал;	повышенный

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 12 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023		
	- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Контрольные вопросы к зачету

1. Этика как философская теория нравственности.
2. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции.
3. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
4. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения.
5. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
6. Мораль как социальное явление и предмет научной этики.
7. Коренные понятия научной этики – поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
8. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового.
9. Общественные функции нравственности, их значение для права.
10. Сравнительная характеристика морали и религии.
11. Возникновение морали. Нравы родового строя.
12. Этические учения Древнего Востока.
13. Этическая мысль античного мира.
14. Религиозные этические учения средних веков.
15. Этические доктрины эпохи Нового времени.
16. Становление буржуазных норм и институтов морали и права.
17. Этическая мысль конца XIX – XX века.
18. Этика XXI века: характерные черты, значение для права.
19. Основные противоречия теории морали.
20. Основные установки этики Ф. Ницше.
21. Теоретические основы марксистской этики
22. Причины относительной противоположности морали и права.
23. Добро и зло. Средства утверждения добра.
24. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости.
25. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность.
26. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение.
27. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни.
28. Нравственный идеал. Антигерой.
29. Моральные нормы и принципы.
30. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста.
31. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2023	

32. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов.
Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта.

33. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка.
34. Задачи антикоррупционного воспитания юриста.
35. Основы профилактики коррупции
36. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.
37. Этические основы взаимоотношений в коллективе
38. Этические основы противодействия коррупции
39. Этика законотворчества
40. Этический кодекс организации
41. Нормативная база противодействия коррупции
42. Основные этические нормы и принципы
43. Этические основы противодействия профессиональной деформации
44. Этика пенитенциарной деятельности
45. Этические основы правового воспитания
46. Этика взаимоотношений в коллективе
47. Этика служебной деятельности юристов
48. Специфика профессиональной морали судьи.
49. Специфика профессиональной морали прокурора.
50. Специфика профессиональной морали следователя.
51. Специфика профессиональной морали нотариуса.
52. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД.
53. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН.
54. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции.
55. Служебный этикет, его особенности.
56. Особенности профессиональной этики юриста
57. Этика правовых отношений
58. Этические основы судебной деятельности
59. Особенности формирования профессиональной этики юристов
60. Этический кодекс. Общие понятия
61. Соотношение понятий «законность» и «справедливость»
62. Этические основы правопослушного поведения
63. Этика оперативно-розыскной деятельности
64. Моральные нормы предварительного расследования.
65. Этические основы следственных действий.
66. Специфика судебного этикета.
67. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
68. Этические требования к речи прокурора по характеристике подсудимого.
69. Адвокатская этика.
70. Морально-нравственные и организаторские качества руководителя следствия.
71. Этика допроса и ее содержание.
72. Коммуникативные и волевые качества прокурора
73. Исторические аспекты становления судебной этики.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации (зачета) по показателям формирования оцениваемой компетенции

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Перечень вопросов к зачету
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8 У1	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	1. Этика как философская теория нравственности. 2. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции. 3. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение. 4. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения. 5. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
	ОПК-8 31 УК-5 У1 ОПК-8У2 ОПК-8 В1	Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции	6. Мораль как социальное явление и предмет научной этики. 7. Коренные понятия научной этики – поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал. 8. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового. 9. Общественные функции нравственности, их значение для права. 10. Сравнительная характеристика морали и религии. 11. Возникновение морали. Нравы родового строя. 12. Этические учения Древнего Востока. 13. Этическая мысль античного мира. 14. Религиозные этические учения средних веков. 15. Этические доктрины эпохи Нового времени. 16. Становление буржуазных норм и институтов морали и права. 17. Этическая мысль конца XIX – XX века. 18. Этика XXI века: характерные черты, значение для права. 19. Основные противоречия теории морали. 20. Основные установки этики Ф. Ницше. 21. Теоретические основы марксистской этики 22. Причины относительной противоположности морали и права.
	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8У2 ОПК-8 В1	Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов	23. Добро и зло. Средства утверждения добра. 24. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости. 25. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность. 26. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение. 27. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни. 28. Нравственный идеал. Антигерой.
	ОПК-8 31 ОПК-8 У2 ОПК-8 В1	Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов	29. Моральные нормы и принципы. 30. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста. 31. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах. 32. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта. 33. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка. 34. Задачи антикоррупционного воспитания юриста. 35. Основы профилактики коррупции

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8У2 ОПК-8 В1	Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов	36. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.
	ОПК-8 У2 ОПК-8 У2 ОПК-8 В1	Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры	37. Этические основы взаимоотношений в коллективе 38. Этические основы противодействия коррупции 39. Этика законотворчества 40. Этический кодекс организации 41. Нормативная база противодействия коррупции 42. Основные этические нормы и принципы 43. Этические основы противодействия профессиональной деформации 44. Этика пенитенциарной деятельности 45. Этические основы правового воспитания 46. Этика взаимоотношений в коллективе 47. Этика служебной деятельности юристов
	ОПК-8 31 ОПК-8 У2 УК-5 В2 ОПК-8 В1	Тема 7. Служебный этикет юристов	48. Специфика профессиональной морали судьи. 49. Специфика профессиональной морали прокурора. 50. Специфика профессиональной морали следователя. 51. Специфика профессиональной морали нотариуса. 52. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД. 53. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН. 54. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции. 55. Служебный этикет, его особенности.
	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8 У2 УК-5 В1 УК-5 В2 УК-5 В3	Тема 8. Этика межличностного повседневного общения	56. Особенности профессиональной этики юриста 57. Этика правовых отношений 58. Этические основы судебной деятельности 59. Особенности формирования профессиональной этики юристов 60. Этический кодекс. Общие понятия 61. Соотношение понятий «законность» и «справедливость» 62. Этические основы правопослушного поведения 63. Этика оперативно-розыскной деятельности 64. Моральные нормы предварительного расследования. 65. Этические основы следственных действий. 66. Специфика судебного этикета. 67. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора 68. Этические требования к речи прокурора по характеристике подсудимого. 69. Адвокатская этика. 70. Морально-нравственные и организаторские качества руководителя следствия. 71. Этика допроса и ее содержание. 72. Коммуникативные и волевые качества прокурора 73. Исторические аспекты становления судебной этики.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя