



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5–Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-5) Имеет представление о сущности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД.2 (УК-5) Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: РО-1ИД-1(УК-5) о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах и о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; РО-2ИД-2(УК-5) о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
	Умеет: РО-3ИД-1(УК-5) фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; РО-4ИД-2(УК-5) особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
	Владеет: РО-5ИД-1(УК-5) адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; РО-6ИД-2(УК-5) находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
--	--

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

Тема 1. Россия – территория успеха

1. Пространство России как историческая удача.
2. Особенности российского народного характера.
3. Политический идеал Древней Руси.
4. Роль РПЦ в становлении российской государственности.
5. Ордынское иго и его итоги.
6. Московское централизованное государство как исторический выбор.
7. Гуманистическая культура как новый вектор развития России.
8. Портреты исторических лидеров России.
9. Города-оплоты русской государственности.
10. Города-герои.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Западные и восточные цивилизации: диалог культур.
3. Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский).
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация.
6. Типологические особенности российской культуры.
7. Полемика славянофилов и западников.

Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации

1. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
2. Национальная идея как основа правового идеала.
3. Идеология Святой Руси.
4. Церковный раскол XVII века и смена исторического вектора.
5. Западные ценности Петровской эпохи.
6. Просветительские идеи XVIII –XIX веков.
7. Советская власть как исторический опыт.
8. Современный российский либерализм.

Тема 4. Политическое устройство России: история и современность

1. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
2. Патриотизм элемент государственной политики.
3. Традиционные ценности российской политической культуры.
4. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
5. Теологические аспекты российской государственности.

Тема 5. Перспективы развития России

1. Ценностные вызовы современного российского общества.
2. Современные модели идентичности: актуальность для России.
3. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

4. Русская философия права о перспективах развития России.
5. Образ будущего России как достижение ее ценностных целей.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету.

1. Национальные гении России.
2. Образ идеального правителя Руси-России.
3. Политические лидеры Руси-России.
4. Духовные лидеры Руси-России.
5. Воины-защитники Русской земли.
6. Российский федерализм.
7. Роль РПЦ в формировании российской цивилизации.
8. Историческая национальная идея (Москва – третий Рим).
9. Теологические аспекты исторической национальной идеи.
10. Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.
11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
12. Культурологический подход.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (Н.Я. Данилевский, Ф.М. Достоевский, Вл. Соловьев).
15. Мировоззрение как феномен.
16. Особенности российского мировоззрения.
17. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
18. Правосознание как основа правового идеала.
19. Особенности российской правовой культуры.
20. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
22. Основы конституционного строя современной России.
23. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
24. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
25. Особенности современного российского конфессионализма.
26. Россия как правовое государство.
27. Россия как социальное государство.
28. Россия как светское государство.
29. Российская национальная идея в XXI веке.
30. Современные теории идентичности.
31. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
32. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики)
33. Основы российской национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности).
34. Россия и глобальные вызовы.
35. Патриотическое государство (И.А. Ильин).

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы (количество 20)

Вопрос 1:

Традиционные религии и конфессии России

Примерный ответ:

Православие. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Шаманизм.

Вопрос 2:

Исторические факторы образования российской цивилизации

Примерный ответ:

Географическая обширность, множество этнических групп, влияние восточных и западных культур, имперский опыт.

Вопрос 3:

Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)

Примерный ответ:

Россия уникальная цивилизация, которая имеет свою особую роль в мировой политике. Россия должна стремиться к духовному развитию и искать свой собственный путь, развиваясь независимо от Запада, сохраняя свой суверенитет и независимость.

Вопрос 4:

Историческая национальная идея «Москва — третий Рим»

Примерный ответ:

Историческая национальная идея «Москва — третий Рим» — теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что **Москва является преемницей Римской империи и Византии.**

Вопрос 5:

Государство-нация

Примерный ответ:

Государство-нация — это форма государства, в котором основой для политической организации является нация, которая составляет **большинство его населения.**

Вопрос 6:

В качестве русской национальной идеи в XXI веке можно рассматривать

Примерный ответ:

В качестве русской национальной идеи в XXI веке можно рассматривать сохранение единства и целостности России, обеспечение оборонной, экономической и технологической независимости Российской Федерации

Вопрос 7:

Основы политической системы, установленные Конституцией РФ

Примерный ответ:

Идеологическое многообразие, многопартийность, равенство политических партий, демократический правовой режим и принцип народовластия, право мирных собраний и политические права граждан.

Вопрос 8:

Теории идентичности

Примерный ответ:

Теории идентичности: Социальная, конструктивистская теория, постмодернистская, культурная.

Вопрос 9:

Кем был Иван III Васильевич?

Примерный ответ:

Великий князь владимирский и московский за вклад в за объединение русских земель вокруг Москвы и превращение её в центр единого Русского государства получил прозвище «Собиратель земли русской»

Вопрос 10:

Государственная власть — это

Примерный ответ:

Государственная власть — это форма политической власти, осуществляющей руководство обществом на всей территории государства от имени народа посредством специального аппарата принуждения. Власть государства в демократическом обществе формируется на принципе народовластия

Вопрос 11:

Представители цивилизационного подхода к развитию культуры:

Примерный ответ:

Представители цивилизационного подхода к развитию культуры: Николай Яковлевич Данилевский, Арнольд Тойнби, Освальд Шпенглер

Вопрос 12:

Государствообразующим народом в Российской Федерации является

Примерный ответ:

Государствообразующим народом в Российской Федерации является русский народ.

Вопрос 13:

В рамках культурологического подхода в истории культура понимается как

Примерный ответ:

В рамках культурологического подхода в истории культура понимается как совокупность религиозных, традиционных, материальных и духовных достижений, характерных для определённого населения.

Вопрос 14:

Патриотизм как элемент российского мировоззрения включает в себя

Примерный ответ:

Патриотизм как элемент российского мировоззрения включает в себя любовь к Родине, уважение к её истории и культуре, готовность защищать страну.

Вопрос 15:

Историческая преемственность

Примерный ответ:

Историческая преемственность: чтобы являться политическим воплощением цивилизации, государство должно быть прямым продолжателем существующих издревле на этой территории исторических и культурных традиций

Вопрос 16:

Является ли Россия светским государством?

Примерный ответ:

В соответствии с ст. 14 Конституции Российская Федерация является светским государством. Светским считается такое государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным.

Вопрос 17:

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

Примерный ответ:

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Вопрос 18:

Религиозный экстремизм в России

Примерный ответ:

Религиозный экстремизм в России — это отрицание системы традиционных для общества ценностей, норм морали и права, а также агрессивная пропаганда идей под видом влечения к религии, его разновидностью в России является ваххабизм.

Вопрос 19:

Признаки государства

Примерный ответ:

Территория с границами, на которой живёт население и на которую распространяется власть. Публичная власть, представляемая специальными органами управления. Правовая система. Налоговая система. Суверенитет. Символика.

Вопрос 20:

Российский федерализм — это

Примерный ответ:

Российский федерализм — это принцип организации федеративных отношений внутри государства, особенности государственного устройства, закреплённые в Конституции РФ 1993 года.