Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

_____А.Е. Толстова

«03» сентября 2024 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИКИ

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Специальность | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Специализация | Судебная деятельность |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Год начала подготовки | 2022 |

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрено на заседании кафедры гражданского права
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Актуальные проблемы цивилистики

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики» специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / А.Е. Толстова – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.Е. Толстова, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы цивилистики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка |
|---|---|
| ПК-3 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-9 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИД.1** Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>**ИД.2** Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>**ИД.3** Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности | **Знает:** совокупность правовых норм, закрепляющий правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально- | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи<br>Темы рефератов<br>Зачет |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. | правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. | | |
| | | **Умеет:** анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия | | |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора | | |
| | | **Владеет:** навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития | | |
| ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | **ИД.1 Знает:** базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, | **Знает:** положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов; правила оформления | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи<br>Темы рефератов<br>Зачет |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;<br>**ИД.2 Умеет** использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;<br>**ИД.3 Владеет** навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; | юридических и иных документов<br>**Умеет:** выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права<br>**Владеет:** навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов | | |

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|
| ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИД.1** Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>**ИД.2** Умеет применять | **ПК-3 З1** совокупность правовых норм, закрепляющий правовой статус участников правоотношений;<br>**ПК-3 З2** правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий;<br>**ПК-3 З3** правовой механизм обеспечения |

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|
| | способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>**ИД.3** Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. | законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений;<br>**ПК-3 З4** основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений;<br>**ПК-3 З5** социально-правовую сущность юридических запретов;<br>**ПК-3 З6** значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм;<br>**ПК-3 З7** знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. |
| | | **ПК-3 У1** анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания;<br>**ПК-3 У2** устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении;<br>**ПК-3 У3** анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.);<br>**ПК-3 У4** характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний;<br>**ПК-3 У5** определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора. |
| | | **ПК-3 В1** навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве;<br>**ПК-3 В2** умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений;<br>**ПК-3 В3** обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия;<br>**ПК-3 В 4** юридической терминологией;<br>**ПК-3 В5** навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития. |
| ПК-9 способен правильно | **ИД.1 Знает:** базовые | **ПК-9 З1** положения действующего |

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
| --- | --- | --- |
| и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;<br>**ИД.2 Умеет** использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;<br>**ИД.3 Владеет** навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; | законодательства;<br>**ПК-9 З2** виды, значение, структуру юридических и иных документов;<br>**ПК-9 З3** правила оформления юридических и иных документов. |
| | | **ПК-9 У1** выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов;<br>**ПК-9 У 2** определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права. |
| | | **ПК - 9 В1** навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов. |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм | ПК-3<br>ПК-9 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-3 З1 ПК-3 З7<br>ПК-3 У1 ПК-3 У3<br>ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 |
| Тема 2. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения | ПК-3<br>ПК-9 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3<br>ПК-3 З4 ПК-3 З7<br>ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 В1<br>ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 |
| Тема 3. Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права) | ПК-3<br>ПК-9 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов, тестовые задания | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3<br>ПК-3 З4 ПК-3 З7<br>ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 В1<br>ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У1<br>ПК-9 У2 ПК-9 В1 |
| Тема 4. Объекты гражданских прав (общее учение) | ПК-3<br>ПК-9 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов, тестовые задания | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3<br>ПК-3 З4 ПК-3 З7<br>ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 В1<br>ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У1<br>ПК-9 У2 ПК-9 В1 |
| Тема 5. Учение о сделках | ПК-3<br>ПК-9 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов, тестовые задания, разноуровневые задачи | ПК-3 З1 ПК-3 З2<br>ПК-3 З3 ПК-3 З4<br>ПК-3 З5 ПК-3 З6<br>ПК-3 З7 ПК-3 У1<br>ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 У4 ПК-3 В2<br>ПК-3 В3 ПК-3 В4<br>ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У2<br>ПК-9 В1 |
| Тема 6. Современные правовые проблемы осуществления | ПК-3<br>ПК-9 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов, тестовые задания, разноуровневые | ПК-3 З1 ПК-3 З2<br>ПК-3 З3 ПК-3 З4<br>ПК-3 З5 ПК-3 З6 |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| гражданских прав | | | | задачи | ПК-3 З7 ПК-3 У1<br>ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 У4 ПК-3 В2<br>ПК-3 В3 ПК-3 В4<br>ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У2<br>ПК-9 В1 |
| Тема 7. Современные тенденции развития вещных прав | ПК-3<br>ПК-9 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов, тестовые задания, разноуровневые задачи | ПК-3 З1 ПК-3 З2<br>ПК-3 З3 ПК-3 З4<br>ПК-3 З5 ПК-3 З6<br>ПК-3 З7 ПК-3 У1<br>ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 У4 ПК-3 В2<br>ПК-3 В3 ПК-3 В4<br>ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У2<br>ПК-9 В1 |
| Тема 8. Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах | ПК-3<br>ПК-9 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов, тестовые задания, разноуровневые задачи | ПК-3 З1 ПК-3 З2<br>ПК-3 З3 ПК-3 З4<br>ПК-3 З5 ПК-3 З6<br>ПК-3 З7 ПК-3 У1<br>ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 У4 ПК-3 В2<br>ПК-3 В3 ПК-3 В4<br>ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У2<br>ПК-9 В1 |
| Все темы дисциплины | ПК-3<br>ПК-9 | промежуточный | устный | зачет | ПК-3 З1 ПК-3 З2<br>ПК-3 З3 ПК-3 З4<br>ПК-3 З5 ПК-3 З6<br>ПК-3 З7 ПК-3 У1<br>ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 У4 ПК-3 В2<br>ПК-3 В3 ПК-3 В4<br>ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У2<br>ПК-9 В1 |

## 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:
- разноуровневые задачи;
-тестовые задания;
- темы рефератов.

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
|---|---|---|---|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для разноуровневых задач,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны аргументированные выводы;<br>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;<br>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. | повышенный |
| «хорошо» | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны слабо аргументированные выводы;<br>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;<br>- допущены недочеты. | базовый |
| «удовлетворительно» | - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; | пороговый |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| | - нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки. | |
| «неудовлетворительно» | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный |
| «хорошо» | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. | базовый |
| «удовлетворительно» | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. | повышенный |
| «хорошо» | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и | базовый |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| | самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . | |
| «удовлетворительно» | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Разноуровневые задачи

**Задача №1**

Прохоров во время семейного торжества, посвященного дню рождения своей племянницы Ирины, преподнес ей 3 фарфоровые статуэтки и объявил, что дарит ей всю коллекцию фарфора, которая является семейной реликвией, так как перешла к Прохорову в наследство от отца и пополнялась им в течение жизни. Поскольку коллекция представляла собой значительную материальную и культурную ценность, Прохоров договорился с племянницей о том, что в ближайшее время они оформят сделку дарения нотариально, после чего Ирина должна будет перевезти коллекцию к себе домой.

На следующий после семейного торжества день Прохоров скоропостижно скончался. Мать Ирины предложила вдове Прохорова передать подаренную коллекцию Ирине. Вдова Прохорова отказалась это сделать, сославшись на то, что договор дарения не был надлежащим образом оформлен, и потребовала от Ирины вернуть 3 статуэтки, которые были вручены ей Прохоровым на праздновании ее дня рождения.

Кто прав в этом споре?

**Задача № 2:**

Завод металлоконструкций в соответствии с заключенным договором должен был поставить строительной организации в 1-й декаде сентября 200 блоков для строительства жилого дома, однако фактически было поставлено 600 блоков. Строительная организация, осуществив приемку поставленных блоков, предъявила к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Вправе ли должник исполнить обязательство досрочно?

Подлежит ли иск удовлетворению?

**Задача № 3:**

Козлов взял взаймы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять

долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10% годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию. *Правомерны ли возражения Зинченко?*

**Задача № 4:**

Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов:

а) Научный сотрудник НИИ Семенов, производя порученный ему опыт, по ошибке подключил прибор к сети высокого напряжения, вследствие чего он был приведен в полную негодность. Приказом по НИИ на Семенова возложена обязанность возместить причиненный ущерб.

б) Зимин одолжил Панчину 2 тыс. руб. сроком на 6 месяцев. В подтверждение полученных денег Панчин выдал заимодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончанию срока займа Зимин потребовал от заемщика погашения долга и уплаты 6% годовых за пользование деньгами. Панчин возвратил Зимину 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

в) Инженер Власов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Власов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

г) Сенин обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

д) АО «Сигма» отгрузило в адрес торгово-закупочной фирмы во исполнение договора поставки очередную партию товара. При приемке груза на складе получателя установлена недостача товара на сумму 22 тыс. рублей.

**Задача № 5:**

Гражданка Курчавая И.М. является владельцем ½ жилого дома, принадлежащего ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

Курчавая И.М. и Минаева Т.В. заключили договор купли-продажи ½ домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость. 2/3 стоимости приобретенного имущества И.М.Курчавая передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того, чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру.

О каких отношениях, регулируемых гражданским правом, идет речь в задаче? Какие конкретно группы отношений, регулируемые гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

**Задача № 6:**

Решением администрации Октябрьского района г. Саратова Земцовой в связи с беременностью был снижен брачный возраст до 16 лет, после чего она вступила в брак с Дмитриевым. В связи с переездом к мужу она решила продать перешедший к ней по завещанию после смерти отца дом. Но ее мать, считая себя законным представителем несовершеннолетней дочери, явилась в регистрационную палату при Министерстве юстиции РФ и заявила, что она категорически возражает против продажи дочерью дома.

Регистрационная палата отказала в регистрации этой сделки. Земцова обжаловала действия регистрационной палаты в суд. Какое решение вынесет суд? обоснуйте ответ

**Задача № 7:**

Задолжав кредиторам большие денежные суммы и не имея возможности расплатиться в установленные договорами сроки, Букреев переменил фамилию, после чего скрылся. Кредиторы предъявили в суд заявление о признании Букреева безвестно отсутствующим и наложении взыскания по долгам на его имущество.

Каков порядок перемены фамилии? Каковы последствия перемены фамилии? Кто и в каком порядке может признать Букреева безвестно отсутствующим?

**Задача № 8:**

Преображенский составил завещание, по которому передал свою библиотеку редких книг своему родному городу. Остальное имущество (квартиру, загородную дачу, автомобиль и пр.) он завещал своему племяннику. После смерти Преображенского нотариусом было установлено, что его племянник погиб за неделю до смерти своего дяди и не может быть призван к наследованию. Других наследников по закону у Преображенского не было.

Может ли город быть признан наследником по завещанию и может ли наследовать и иное имущество? Кто должен быть признан в данной ситуации наследником?

**Задача № 9:**

К Вам обратился гражданин Италии с просьбой дать консультацию по вопросу создания фирмы, которая должна отвечать следующим условиям:

- деятельность фирмы регулируется законодательством РФ;
- единственный учредитель – иностранный гражданин;
- неограниченная сфера деятельности фирмы, возможность осуществления предпринимательской деятельности, а так же благотворительной деятельности;
- конфиденциальность финансовой и производственной документации, информации о деятельности фирмы;
- возможность беспрепятственного осуществления контроля за действиями руководства фирмы;
- ограниченная ответственность участника фирмы по ее обязательствам;
- упрощенный порядок регистрации, изменения учредительных документов

Какую организационно-правовую форму для создания фирмы Вы посоветуете? Обоснуйте ответ.

**Задача № 10:**

По договору объединения с животноводческим комплексом последний обязался передать объединению 60 голов телят и 50 поросят. За день до вывоза животных по указанию директора комплекса поросята были отобраны и заперты в отдельное помещение. В результате удара молнии помещение, в котором находились поросята, сгорело, и все 50 поросят погибли.

В связи с этим животноводческий комплекс готов был передать объединению только 60 телят, а от передачи поросят отказался, ссылаясь на то, что оставшиеся поросята необходимы ему самому для расширения воспроизводства свиней.

Объединение обратилось с иском в суд.

Какое решение должен вынести суд? Какая классификация вещей должна быть применена при решении данного дела?

**Задача № 11:**

Котовский пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Котовский пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Котовскому скрипку без смычка и футляра. Котовский стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

**Задача № 12:**

Петров продал Красовской двухкомнатную квартиру. После того как Красовская въехала в жилое помещение, она обнаружила, что во всех комнатах сняты подвесные потолки, в коридоре отсутствуют искусно вмонтированные в стены светильники, нет кондиционера. Кроме того, в квартире снято все сантехническое оборудование и варочная плита.

Красовская потребовала от Петрова возвратить перечисленные вещи. Петров отказался возвратить вещи и заявил, что продавал только двухкомнатную квартиру, что касается подвесных потолков, светильников, кондиционера, итальянского сантехнического оборудования, то он установил их для своего удобства. Плита является встроенным кухонным оборудованием, а кухонное оборудование он не продавал Красовской.

Разрешите спор. Должен ли Петров передать требуемые Красовской вещи, если отдельно их передача сторонами не оговаривалась?

**Задача № 13:**

Воронов ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Андреева подписать от его имени договор, по которому он взял взаймы у Гусева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Гусев потребовал возвратить взятую взаймы сумму. Воронов отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Андреева никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Воронов не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача № 14:**

Журналисты одного известного издания в целях проведения редакционного эксперимента поселились в пятизвездочном отеле с целью проверки соблюдения законодательства о защите прав потребителей. Впоследствии журналисты предъявили к администрации гостиницы иск, руководствуясь законодательством о защите прав потребителей. Гостиница предъявила к журналистам встречный иск о признании договора об оказании гостиничных услуг недействительным на основании статьи 178 ГК РФ. По мнению администрации гостиницы, сделка была заключена ею под влиянием заблуждения: она не была поставлена в известность о том, что контрагенты являются не обычными потребителями, а работниками СМИ.

Какое решение вынесет суд?

**Задача № 15:**

Ресторан «Звездный» приобрел в комиссионном магазине картину известного современного художника. Картина была помещена на видном месте большого зала ресторана с табличкой, содержащей данные об ее авторе. Один из посетителей ресторана обратил внимание администрации на то, что картина не может быть подлинной, так как ее оригинал хранится в музее современной живописи.

Когда было установлено, что комиссионный магазин продал ресторану не подлинник, а искусную копию картины, ресторан обратился с иском в арбитражный суд о признании заключенной сделки купли-продажи недействительной и о взыскании с магазина денежной суммы, уплаченной за картину.

Может ли быть данная сделка признана недействительной? Что еще может требовать ресторан помимо взыскания стоимости картины? Изменится ли решение в зависимости от того, знал ли магазин о том, что картина была копией или добросовестно заблуждался?

**Задача № 16:**

Артюхов обратился в суд с требованием о восстановлении прав на утраченные ценные бумаги. Суд отказал ему в приеме заявления, аргументируя это тем, что никакое

другое лицо, кроме законного держателя, не может воспользоваться правами, вытекающими из именной ценной бумаги, и поэтому нет необходимости восстанавливать право по ней в судебном порядке. Следует обратиться к эмитенту, выдавшему данный документ, с требованием о выдаче дубликата.

Какие способы и порядок защиты своего субъективного гражданского права использовал Артюхов? Какие способы и порядок защиты своего субъективного гражданского права ему предложено использовать? Правильно ли поступил суд? Какие способ и порядок защиты субъективного гражданского права должен был использовать Артюхов, если ему было известно лицо, удерживающее у себя принадлежащие ему именные ценные бумаги?

**Задача № 17:**

ООО «Арлекин» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Впоследствии было установлено, что из-за недоброкачественных красителей, применяемых обществом при производстве игрушек, у детей, игравших с ними, стали весьма частыми аллергические реакции разной степени тяжести. В связи с этим родители, чьи дети пострадали от обращения с игрушками, обратились к юристу Общества защиты прав потребителей при главе городской администрации с просьбой принять меры по прекращению производства игрушек ООО «Арлекин» и возмещению имущественного и морального вреда, причиненного им в результате болезни детей.

Как следует поступить в данной ситуации?

**Задача № 18:**

Укажите, когда истекают сроки, установленные сделкой, в следующих случаях:

а) Гаврилин дал во вторник 11 января своему соседу магнитолу на две недели;

б) производственный кооператив 23 мая получил кредит в банке сроком на три месяца;

в) автор должен представить рукопись издательству не позднее 1 февраля 2017 г. Рукопись получена издательством по почте 5 февраля 2017 г. На почтовом штемпеле конверта было обозначено: «1.02.2017».

Был ли пропущен срок сдачи рукописи?

**Задача № 19:**

2 июля 2016 г. Еськов приобрел в фирменном магазине АО «Быттехника» цветной телевизор, гарантийный срок на который изготовителем - АО «Быттехника» - установлен 3 года. Через 2 года после приобретения телевизора обнаружился недостаток - временами прекращался звук и исчезало изображение, затем нормальная работа телевизора восстанавливалась. По заявке Еськова телевизор ремонтировался работниками гарантийной мастерской АО «Быттехника» 10 августа 2018 г., 20 ноября 2018 г. и 23 апреля 2018 г., однако указанный недостаток устранен не был. 5 сентября 2019 г. Еськов в очередной раз обратился в гарантийную мастерскую АО «Быттехника» с просьбой отремонтировать телевизор, но был предупрежден, что гарантийный срок истек, и он должен оплатить стоимость ремонта.

Как решить спор?

**Задача № 20:**

Лапина передала 4 ноября 2015 г. Лукиной, дочери своей соседки, старинную брошь с бриллиантами с условием, что Лукина наденет ее на свадьбу и через 2 дня вернет. 8 ноября 2015 г. Лукина вернула брошь, и Лапина положила ее в шкатулку. Спустя длительное время, в течение которою Лапина не пользовалась брошью, она обнаружила, что в броши, имевшей 5 бриллиантов, одного бриллианта не хватает. Это произошло 29 декабря 2017 г. Лишь через полтора года 26 июня 2019 г. Лапиной удалось разыскать Лукину, уехавшую в другой город. Лукина призналась, что в день свадьбы один бриллиант из броши выпал, но найти его не удалось. Поскольку Лукина возместить стоимость бриллианта отказалась, Лапина 18 декабря 2019 г. обращается с иском в суд.

Какое решение вынесет суд?

**Задача № 21:**

В сентябре 2012 г. Соловьев, выйдя после работы из проходной завода, увидел своего друга Маховикова, который предложил подвезти его до дома на собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховиков не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был пристегнут ремнем безопасности, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховиковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 2018 г. Соловьев поссорился с Маховиковым и предъявил в суд иск о возмещении вреда, причиненного его здоровью за все время с момента аварии.

Истек ли срок исковой давности? Имеет ли право суд удовлетворить требования истца полностью?

**Задача № 22:**

Бюджетное учреждение культуры (заказчик) 23.07.2017 заключило муниципальный контракт на изготовление и поставку барной стойки. По контракту оплата должна быть произведена следующим образом: 30% стоимости работ оплачивается после подписания договора, 70% - в течение 15 дней после подписания акта выполненных работ. Срок поставки - 20.08.2017. Фактически предоплата (30%) была произведена 27.08.2017 (платеж задержали в управлении культуры и департаменте финансов при регистрации бюджетного обязательства). Поставщик, ссылаясь на задержку предоплаты, задерживает сроки выполнения обязательства по поставке стойки. На 29.09.2017 работа поставщиком не выполнена, его телефоны отключены или находятся вне зоны доступа, какая-либо связь с ним отсутствует. Согласно контракту учреждением выставлена претензия по уплате неустойки. Поставщик отказывается ее платить. Как правильно поступить в данном случае: расторгнуть договор и вести процедуру по возврату предоплаты либо ждать поставки товара и предъявлять требования об уплате неустойки в судебном порядке? Начиная с какого дня следует начислять неустойку?

**Задача № 23:**

Петров купил в магазине мебель за 50000 руб. и, уплатив деньги, попросил прислать её на следующий день. Ночью в магазине произошёл пожар в результате удара молнии, и мебель сгорела. Подлежат ли 50000 р. возвращению Петрову? Имела ли место «безвиновная» ответственность?

**Задача № 24:**

Кравцов заказал в ателье свадебный костюм. Свадьба должна была состояться 15 мая, а срок исполнения заказа был согласован 10 мая. В ходе пошива пропала деталь раскроенного костюма – рукав. Поскольку материал был предоставлен Кравцовым, а в ателье аналогичного материала не оказалось, завершить работу к сроку ателье не могло. Кравцов по телефону был уведомлен, что его заказ к сроку готов не будет, ателье может изготовить для него костюм из другого материала при условии оплаты его стоимости Кравцовым. Кравцов не был уверен, что костюм будет готов к сроку, поэтому приобрел костюм импортного производства в магазине и потребовал от ателье оплатить стоимость приобретенного костюма, компенсировать стоимость материала, уплатить пеню за несвоевременное исполнение заказа, а также компенсировать причиненный ему моральный ущерб, который он оценил в размере 10-кратной стоимости приобретенного им костюма.

Суд взыскал с ателье стоимость приобретенного Кравцовым костюма и в ту же сумму оценил размер подлежащего возмещению морального вреда. В удовлетворении остальных требований суд отказал.

Правильно ли решение суда? Был ли здесь состав гражданского правонарушения? Есть ли вина правонарушителя?

**Задача № 25:**

По договору подряда между заказчиком, гражданином Лапатиным и подрядчиком ООО «Витязь», последний обязался выполнить фасадные работы на жилом доме, принадлежащем заказчику, до 1 октября 2018 г. Однако 28 октября подрядчик, не завершив отделку фасада, работы прекратил, сославшись на наступившие ночные заморозки. Заказчик обратился к подрядчику с иском о взыскании неустойки в размере 3% от стоимости работ за каждый день просрочки; возмещении убытков, которые он понес в связи с удорожанием работ в зимний период и компенсации морального вреда.

Возражая против иска, подрядчик ссылался на следующие обстоятельства:

а) просрочка в выполнении работ вызвана обстоятельствами, которые от него не зависят - наступлением заморозков;

б) применение одновременно трех форм ответственности (неустойка, убытки и моральный вред не допускается;

в) в договоре с заказчиком предусмотрено, что подрядчик вправе в любое время отказаться от выполнения работ, а на случай просрочки установлена исключительная неустойка в размере 0,01% от стоимости работ за каждый день просрочки.

Оцените доводы ответчика.

**Задача № 26:**

По договору купли-продажи от 31 июля 2017 г. Борисова Т., действующая по доверенности от Борисовой В., продала Николаевой Л. принадлежащую Борисовой В. однокомнатную квартиру.

Право собственности Николаевой Л. было зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 августа 2017 г., запись регистрации № 58-58-01/053/2007-667.

Бывшая супруга Борисова В. – Борисова Л., действующая в интересах недееспособного Борисова В., обратилась в суд с иском к Борисовой Т., Николаевой Л. о признании недействительными: доверенности, выданной Борисовым В. – Борисовой Т. 23.07.17 г., договора купли-продажи квартиры от 31.07.17 г., заключенного Борисовой Т. от имени Борисова В. на основании данной доверенности с Николаевой Л., свидетельства о госрегистрации права и записи в ЕГРП на имя Николаевой Л., по тем основаниям, что доверенность от 23.07.17. г. на имя Борисовой Т. была дана Борисовым В. в том психическом состоянии, когда он не мог руководить своими действиями и понимать их значение. По договору купли-продажи квартиры денег Николаева Л. не передавала, т.к. была сожительницей Борисова В. и. собиралась в дальнейшем проживать совместно с Борисовым В.

Борисов В. и Борисова Л. состояли в зарегистрированном браке, от которого имеют взрослую дочь. После нахождения около 20 лет в брачных отношениях, расторгли брак и стали проживать отдельно.

Так, Борисов В. стал проживать в однокомнатной квартире, которая впоследствии стала ему принадлежать на праве собственности на основании договора приватизации (1/2 доля) и свидетельства о праве на наследство по закону после смерти матери (1/2 доля). В указанной квартире Борисов В. проживал один, злоупотреблял алкоголем, впоследствии стал сожительствовать с Николаевой Л.

Решением Железнодорожного райсуда от 02.11.17 г. Борисов В. был признан недееспособным и нуждающимся в учреждении над ним опеки.

Постановлением Железнодорожной администрации № 202 от 18.12.17 Борисова Л. назначена опекуном Борисова В.

Судом в отношении Борисова В. назначалась судебная психолого-психиатрическая экспертиза, производство которой было поручено врачам-экспертам областной психиатрической больницы.

Как следует из заключения судебной амбулаторной психолого-психиатрической экспертизы врачей-экспертов областной психиатрической больницы Борисов В. 23.07.17 г. в момент выдачи им доверенности на имя Борисовой Т. для совершения последней от его имени сделок с имуществом, принадлежащим ему на праве собственности, обнаруживал клинически достоверные признаки психического расстройства в форме органического заболевания головного мозга сосудистого генеза с интеллектуально-мнестическими, эмоционально-волевыми расстройствами, достигавшими степени слабоумия / шифр МКБ-10 F 01.8, рубрика «Другая сосудистая деменция»/, что лишало его возможности понимать значение своих действий и руководить ими.

Рассмотрите спор.

**Задача № 27:**

По договору на передачу квартир (домов) в собственность граждан от 22 февраля 2013 года городская администрация передала в собственность Зориковой А.Г. четырехкомнатную квартиру. 18 декабря 2018 года Зорикова А.Г. умерла.

Ее дочь Зорикова Н.К. обратилась в суд с иском к городской администрации о признании вышеназванного договора недействительным, указывая на то, что в приватизированной квартире проживает с 1976 года и до настоящего времени. В этой квартире она проживала вместе с мамой – Зориковой А.Г. и на момент заключения договора. При заключении договора работниками, осуществляющими приватизацию, им было разъяснено, что договор оформляется лишь на основного квартиросъемщика. Поскольку основным квартиросъемщиком была ее мама, то она и была указана в оспариваемом договоре в качестве приобретателя квартиры.

Однако в соответствии со ст. 2 Закона РФ от 4 июля 1991 года она также должна была быть включена в договор приватизации наравне с мамой.

После смерти Зориковой А.Г. ее наследниками по закону являются Зорикова Н.К. и ее сестры: Логинова В.К. и Фурсенко .Р.К.

Логинова. В.А. отказалась от своей доли в пользу истицы, а Фурсенко Р.К. претендовала на 1/3 доли в квартире.

Рассмотрите спор.

**Задача № 28:**

Прожив в браке более 20 лет, супруги Баевы решили расторгнуть брак и произвести раздел имущества. За время совместной жизни в браке они приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование, именные акции на имя мужа, домашнюю обстановку. На премию, полученную за хорошую работу, муж приобрел цветной телевизор. Кроме того, у мужа имелся жилой дом, полученный им до вступления в брак в порядке наследования. Дом этот впоследствии был существенно перестроен. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 14-летний сын будет жить с ней.

Как следует разделить имущество?

**Задача № 29:**

Зиновьев Игорь и Зиновьева О. состоят в браке с 27 августа 2009 года. От брака имеют троих детей.

В период брака между МУ «Управление капитального строительства» и Зиновьевым Игорем 29 декабря 2015 года был заключен договор долевого участия в строительстве жилья № 5-5, согласно которому МУ «УКС» приняло на себя обязательство перед Зиновьевым Игорем построить четырехкомнатную.

10 июня 2017 года учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним областной регистрационной палатой было зарегистрировано право собственности Зиновьева Игоря на квартиру, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации за 358-01/34-2/2002-726.

27 февраля 2019 года между Зиновьевым Игорем и Антоновым Николаем был заключен предварительный договор купли-продажи квартиры.

Вместе с тем, Зиновьева Ольга своего согласия на совершение сделок по распоряжению данной квартирой не давала. При совершении предварительного договора купли-продажи квартиры орган опеки и попечительства письменного разрешения не представлял.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача № 30:**

Зотов, бывший главой фермерского хозяйства, умер в 2018 г. Членами хозяйства являлись также жена Зотова Алла, их совершеннолетний сын Артур и брат Зотова Илья.

Илья Зотов, спустя некоторое время после смерти брата, заявил, что в сложившейся ситуации не видит смысла в дальнейшем членстве в фермерском хозяйстве и поэтому предложил либо произвести раздел имущества хозяйства, либо, если другие участники хозяйства будут возражать, выделить его долю. В частности, он предлагал разделить земельный участок и выделить ему соответствующую часть, а также предоставить ему один из трех тракторов, имевшихся в хозяйстве. Что касается денежных средств, имевшихся на счете, то Илья Зотов предлагал разделить их на четыре равные части и одну четвертую передать ему. Против такого раздела возражали остальные члены хозяйства. По их мнению, земля и сельскохозяйственные орудия вообще разделению не подлежат. Что касается раздела денежных средств, то они готовы выделить ему определенную сумму денег, однако считают, что эта сумма должна быть меньше, чем одна четвертая, поскольку, во-первых, Павел Зотов был главой хозяйства, поэтому ему должна причитаться большая доля, во-вторых, они - наследники первой очереди - должны унаследовать долю Павла, а оставшаяся часть денег должна делиться на троих.

Дайте правовую оценку ситуации.

## Тестовые задания

**1. Полная дееспособность наступает по достижении:**

а) 16 лет;

б) 20 лет;

в) 18 лет;

г) 14 лет.

**2. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке:**

а) нет;

б) да, только по решению суда;

в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом;

г) только ограничен и только по решению суда.

**3. Кто вправе ограничить дееспособность гражданина:**

а) прокурор;

б) адвокат;

в) суд;

г) врач-психиатр.

**4. Не могут быть истребованы в порядке виндикации:**

а) деньги и ценные бумаги;

б) деньги и ценные бумаги на предъявителя;

в) деньги и ценные бумаги на предъявителя - от добросовестного приобретателя;

г) деньги и ценные бумаги - от возмездного приобретателя.

**5. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному добросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре.

**6. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному недобросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре.

**7. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному добросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре.

**8. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному добросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре.

**9. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному добросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре.

**10. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре.

**11. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному недобросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре.

**12. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре.

**13. В каких случаях имущество может быть виндицировано у недобросовестного приобретателя:**

а) если истребуемое имущество выбыло из владения собственника по его воле;

б) у недобросовестного приобретателя могут быть виндицированы только деньги и ценные бумаги на предъявителя;

в) если недобросовестный приобретатель приобрел истребуемое имущество безвозмездно;

г) в любом случае;

д) в первом и во втором случае.

**14. Выдача векселя по своей правовой природе является?**

а) правомерным действием;

б) юридическим актом;

в) юридическим поступком;

г) сделкой;

д) событием.

**15. Согласно принятой в теории гражданского права классификации юридических фактов создание литературного произведения относится к юридическим:**

а) событиям;

б) правам;

в) актам;

г) поступкам;

д) решениям.

**16. Заключение предварительного договора является юридическим:**

а) действием;

б) поступком;

в) актом;

г) сделкой;

д) правом.

**17. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости следует считать:**

а) неправомерным действием;

б) правомерным действием;

в) основанием для возникновения обязанности причинителя возместить причиненный вред пострадавшему;

г) юридическим актом;

д) юридическим событием;

**18. К поступкам с точки зрения гражданского права следует относить:**

а) создание учеными первого космического летательного аппарата;

б) обнаружение научно-исследовательской экспедицией следов древнего поселения;

в) выигрыш французской футбольной сборной чемпионата мира по футболу;

г) подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств;

д) выигрыш в лотерее.

**19. Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон правила иные, чем те, которые действовали при заключении договора, условия заключенного договора:**

а) сохраняют силу, кроме случаев, когда в законе установлено, что его действие распространяется на отношения, возникшие из ранее заключенных договоров;

б) сохраняют силу во всех случаях;

в) не сохраняют силу и действуют условия, установленные новым законом;

г) не сохраняют силу и договор прекращает свое действие;

д) не сохраняют силу.

**20. Упорядочите указанные источники гражданского права по их юридической силе от высшего к низшему:**

а) Постановления Правительства РФ;

б) акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;

в) договоры;

г) Федеральные законы;

д) Указы Президента РФ.

**21. Правоотношение собственности является:**

а) абсолютным;

б) относительным;

в) обязательственным;

г) личным неимущественным правоотношением;

д) неопределённым.

**22. Принципами гражданского права являются:**

а) равенство сторон;

б) свобода договора;

в) автономия воли;

л) власти и подчинения.

**23. Обязательственное правоотношение характеризуется тем, что:**

а) является относительным;

б) управомоченному лицу в нем противостоит неограниченный круг обязанных лиц;

в) возникает только на основании заключенного договора;

г) возникает только из неправомерных действий лучшие условия;

д) являются абсолютными.

**24. Принцип реституции заключается в:**

а) установлении ограничений прав собственника;

б) восстановления имущественного положения существовавшего до нарушения субъективного права;

в) полного возмещения убытков;

г) возврата всего полученного во исполнение недействительной сделки, а при невозможности возврата в натуре - возмещения стоимости;

д) признании сделки недействительной.

**25. Обычаем делового оборота может быть признано правило поведения:**

а) независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;

б) в зависимости от того, зафиксировано ли оно в законе или ином нормативно-правовом акте

в) если оно включено сторонами в условия заключенного ими договора

г) если оно закреплено в Своде обычаев делового оборота ООН;

д) если оно признано таковым по решению суда.

**26. Норма гражданского законодательства, содержащая в себе оговорку «если иное не предусмотрено законом» является:**

а) диспозитивной;

б) императивной;

в) каузальной;

г) бланкетной.

**27. При отсутствии закона, регулирующего сходные гражданско-правовые отношения, пробел в законодательстве устранятся с помощью:**

а) аналогии права;

б) аналогии закона;

в) доктринального толкования;

г) конституционных норм.

**28. Методом гражданского права не является:**

а) равенство сторон;

б) имущественная самостоятельность;

в) автономия воли;

г) свобода договора.

**29. При прекращении обязательства до начала его исполнения по соглашению сторон либо вследствие невозможности исполнения:**

а) задаток остается у получившей его стороны;

б) задаток должен быть возвращен;

в) сумма задатка делится между сторонами поровну;

г) сторона, получившая задаток, возвращает его в двойном размере;

**30. Последствием возведения самовольной постройки является:**

а) невозможность осуществления застройщиком правомочия распоряжения постройкой;

б) обязанность сноса постройки за счет осуществившего ее лица;

в) возможность признания права собственности за застройщиком в судебном порядке;

г) все указанные варианты правильны.

**Ключи правильных ответов**

1-в
2-г
3-в
4-а
5-в
6-б
7-а
8-б
9-в
10-а
11-а
12-а
13-г
14-г
15-г
16-г
17-б
18-а
19-а
20-г,д,а,б,в
21-а
22-а,б,в
23-а
24-г
25-а
26-а
27-а
28-г
29-б
30-б

**Перечень тем рефератов**

1. Проблема «дуализма» гражданского и коммерческого права.
2. Смешанные договоры в посреднической деятельности.
3. Правовой статус юридического лица на примере конкретной организационно-правовой формы юридического лица.
4. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
5. Потребительские сроки в гражданском праве: сущность, виды, особенности их применения при защите гражданских прав.
6. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как ограниченные вещные права: понятие, сущность, практика реализации.
7. Порядок и особенности заключения государственных контрактов.
8. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
9. Проблемы определения предмета и метода гражданского права.
10. Функции гражданского права.
11. Основные тенденции развития гражданского права на современном этапе.
12. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.
13. Предмет науки гражданского права.
14. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений.
15. Взаимодействие цивилистической науки с другими отраслями права и иными науками.
16. Гражданское законодательство, его система.
17. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Применение гражданского законодательства.
19. Аналогия закона и аналогия права. Толкование гражданско-правовых норм.
20. Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права.
21. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка.
22. Международные договоры как источники гражданского права.
23. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
24. Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.
25. Соотношение понятий правосубъектности и субъективного гражданского права.
26. Виды гражданских правоотношений.
27. Проблема классификации гражданских правоотношений.
28. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина.
29. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Проблемы правоспособности.
30. Дееспособность граждан (физических лиц) и ее разновидности.

## 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
| --- | --- | --- |
| «зачтено» | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный |
| «не зачтено» | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала. | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации (зачету) по показателям формирования оцениваемой компетенции

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету) |
|---|---|---|---|
| ПК-3. способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br><br>ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПК-3 З1 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У3<br>ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 | Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм | 1. Понятие частного права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.<br>2. Принципы гражданского права.<br>3. Система гражданского права.<br>4. Понятие и система гражданского законодательства. Источники гражданского права и их виды.<br>5. Действие гражданско-правовых нормативных актов по кругу лиц, во времени и в пространстве. |
| | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7<br>ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1<br>ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 | Тема 2. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения | 6. Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений.<br>7. Элементы гражданских правоотношений.<br>8. Основания гражданских правоотношений. |
| | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7<br>ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1<br>ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1 | Тема 3. Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права) | 9. Правоспособность и дееспособность граждан.<br>10. Опека и попечительство. Патронаж.<br>11. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим. Правовые последствия.<br>12. Понятие и признаки юридического лица.<br>13. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.<br>14. Возникновение и прекращение юридических лиц.<br>15. Классификация юридических лиц.<br>16. Полное товарищество. Товарищество на вере.<br>17. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.<br>18. Акционерное общество.<br>19. Производственный кооператив.<br>20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.<br>21. Некоммерческие организации.<br>22. Государство как субъект гражданского права. |
| | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7<br>ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1<br>ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2<br>ПК-9 З3 ПК-9 У1 | Тема 4. Объекты гражданских прав (общее учение) | 23. Понятие и виды объектов гражданских прав.<br>24. Понятие и классификация вещей. |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету) |
|---|---|---|---|
| | ПК-9 У2 ПК-9 В1 | | |
| | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1 | Тема 5. Учение о сделках | 25. Понятие и виды сделок.<br>26. Форма сделки.<br>27. Срочные и условные сделки.<br>28. Условия действительности сделки.<br>29. Условия недействительности сделки. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок. |
| | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1 | Тема 6. Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав | 30. Осуществление гражданских прав.<br>31. Защита гражданских прав.<br>32. Представительство.<br>33. Доверенность.<br>34. Сроки в гражданском праве. Виды сроков.<br>35. Исковая давность. Понятие и значение. |
| | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1 | Тема 7. Современные тенденции развития вещных прав | 36. Вещные права. Понятие и виды.<br>37. Понятие и содержание права собственности.<br>38. Способы приобретения и прекращения права собственности.<br>39. Право частной собственности физических лиц.<br>40. Право частной собственности коммерческих организаций<br>41. Право частной собственности некоммерческих организаций<br>42. Право государственной собственности.<br>43. Право муниципальной собственности.<br>44. Право хозяйственного ведения.<br>45. Право оперативного управления.<br>46. Право общей собственности.<br>47. Право общей долевой собственности<br>48. Право общей совместной собственности<br>49. Защита права собственности. |
| | ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 | Тема 8. Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах | 50. Понятие, виды и значение обязательства.<br>51. Основание возникновения обязательств.<br>52. Система обязательств.<br>53. Понятие и виды договоров.<br>54. Принцип свободы договора |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету) |
| --- | --- | --- | --- |
| | В2<br>ПК-3 В3 ПК-3 В4<br>ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1 | | 55. Заключение договоров.<br>56. Содержание договоров.<br>57. Понятие и принципы исполнения обязательств.<br>58. Надлежащее исполнение обязательств.<br>59. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.<br>60. Неустойка.<br>61. Залог.<br>62. Задаток.<br>63. Поручительство.<br>64. Независимая гарантия.<br>65. Обеспечительный платеж<br>66. Удержание.<br>67. Перемена лиц в обязательстве.<br>68. Понятие, виды и форма гражданско-правовой ответственности.<br>69. Условия гражданско-правовой ответственности.<br>70. Основания и последствия прекращения обязательств. |

## Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

## Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |