



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

А.В. Долматов

«27» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрены и одобрены заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрены на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал

Ст. преподаватель А.В. Симоненко

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Физическая культура и спорт

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / А.В. Симоненко – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.В. Симоненко, 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД.1 Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД.2 Знает, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ИД.3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Знает: - теоретические и методико-практические основы физической культуры; - знает, соблюдает и пропагандирует практические основы формирования здорового образа жизни; - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Контрольные задания Зачет
		Умеет: - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.		
		Владеет: - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - основами формирования здорового образа жизни.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД.1 Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД.2 Знает, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ИД.3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7 З1 Знать - теоретические и методико-практические основы физической культуры; УК-7 З2 Знать - практические основы формирования здорового образа жизни; УК-7 З3 Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности
		УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.
		УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; УК-7В2 Владеть - ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, УК-7В3 Владеть - основами формирования здорового образа жизни.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	УК-7	текущий	устный	Собеседование	УК-7 31, УК-7 32
Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке		текущий	письменный	Контрольные задания	УК-7 33, УК-7 У1, УК-7 У2, УК-7 В1, УК-7 В2
Тема 3. Практические основы физической культуры.		текущий	устный	Собеседование	УК-7 33, УК-7 У1, УК-7 В1
Тема 4. Основы спортивной подготовки		текущий	Письменный	Контрольные задания	УК-733, УК-7У1, УК-7У2, УК-7В2, УК-7В3
Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта		текущий	Письменный	Контрольные задания	УК-731, УК-732, УК-733, УК-7У1, УК-7 У2, УК-7В1, УК-7В2
Все темы дисциплины		промежу-точный	Устный	Зачет	ОК-8 31, ОК-8 32, ОК-8 33, ОК-8 У1, ОК-8 У2, ОК-8 В1, ОК-8 В2, ОК-8 В3

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- собеседование;
- контрольные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	Повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	Пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно;	недопустимый (компетенция не)

	- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	освоена)
--	--	----------

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и сути конкретного вопроса; - информация излагается последовательно, логично и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается содержание вопроса; - делаются обоснованные и аргументированные выводы; - демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и культурологической терминологией	Повышенный
«хорошо»	- ответ раскрывает частично суть и содержание проблемы; - информация излагается последовательно и уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при ответе, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает, в целом, точные и обоснованные ответы	Базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	Пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Спортивные игры.
2. Тренировки для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости.
3. Основные факторы здорового образа жизни.
4. Методы профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков.
5. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой.
6. Роль физической культуры в профессиональной деятельности юриста.
7. Обеспечения безопасности в ходе занятий физической культурой.
8. Программа личной физической подготовки.
9. План спортивно-массовых мероприятий.
10. Организация и проведение занятий по физической культуре.
11. План тренировок.
12. Развитие основных навыков в различных видах физической культуры и спорта (быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений).
13. Тренировки по направлениям (Легкая атлетика. Фитнес. Атлетизм. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья).
14. Занятия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
15. Профилактика психоэмоционального перенапряжения.

16. Закаливание организма как средство укрепления здоровья.
17. Режим дня студента.
18. Значение биоритмов для рациональной организации образа жизни.
19. Принципы рационального питания.
20. Голодание как способ сохранения здоровья.
21. Внешние и внутренние ресурсы здоровья.
22. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
23. Спортивная классификация. Студенческий спорт.
24. Спортивные соревнования как средство и метод ОФП, ППФП, спортивной подготовки студентов.
25. Система студенческих спортивных соревнований.
26. Олимпийские игры и Универсиады.
27. Современные популярные системы ФУ.
28. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем ФУ.
29. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития, функциональной подготовленности (стандарты, индексы, программы).
30. Методы регулирования психоэмоционального состояния.
31. Методика составления и проведения самостоятельных занятий ФУ гигиенической и тренировочной направленности.
32. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
33. Методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
34. Функционального состояния организма (функциональные пробы).
35. Основы методики массажа и самомассажа.
36. Средства и методы мышечной релаксации.
37. Понятие и содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).
38. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
39. Методика подбора средств ППФП студентов.

Контрольные задания

1. Сформулировать основные понятия о физической культуре, физическом воспитании, физической подготовке и спорте, физическом развитии.
2. Представить основные положения, обосновывающие основные факторы здорового образа жизни.
3. Разработать методики профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков.
4. Разработать рекомендации по мотивированию сотрудников к занятиям физической культурой.
5. Привести примеры и обоснование необходимости физической культуры в профессиональной деятельности юриста.
6. Разработать систему мер обеспечения безопасности в ходе занятий физической культурой.
7. Разработать программу личной физической подготовки.
8. Разработать методику тренировок по направлениям легкая атлетика.
9. Разработать методику тренировок по направлению фитнес
10. Разработать методику тренировок по направлению атлетизм
11. Разработать методику тренировок по направлению физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Разработать план спортивно-массового мероприятия.

13. Разработать методику организации и проведения занятий по физической культуре.
14. Разработать методику спортивной тренировки по выбранному виду спорта.
15. Разработать план тренировок на гимнастических снарядах.
16. Разработать методику развития основных навыков в различных видах физической культуры и спорта (быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений).
17. Разработать методику обучения технике бега на короткие дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование)
18. Разработать методику обучения технике бега на длинные дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование)
19. Разработать методику обучения технике прыжка в длину с места.
20. Разработать методику обучения упражнениям на силу.
21. Разработать методику обучения упражнениям на растягивание.
22. Разработать план тренировок с гимнастическими снарядами
23. Разработать методику мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом.
24. Разработать план проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
25. Разработать методику обучения технике спортивной ходьбе.
26. Разработать методику обучения технике силовых упражнений на гимнастической стенке.
27. Разработать методику обучения технике силовых упражнений с весом собственного тела.
28. Разработать методику обучения технике упражнений стретчинга.
29. Разработать методику обучения технике силовых упражнений на гимнастической скамейке.
30. Разработать методику обучения технике силовых упражнений на тренажерах
31. Разработать методику обучения технике силовых упражнений с партнером
32. Разработать методику обучения технике релаксации
33. Разработать методику обучения технике самомассажа

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выводов и обобщений;
- осознанность содержания;
- коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
-------------------------	-------------------------------------	-------------------	---

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 31 УК-7 32	Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	1. Характеристика понятий «физическая культура», «физическая подготовка», «физическая культура личности». 2. Определение понятий: физическая подготовленность, физическая готовность, физическое совершенство. 3. Плотность занятий и физическая нагрузка. 4. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Средства и методы самоконтроля в процессе самостоятельной физической тренировки. 5. Основные дидактические принципы физического воспитания. 6. Методы физического воспитания. 7. Средства физического воспитания. 8. Методы строго регламентированного упражнения. 9. Характеристика основных направлений физического воспитания: а) общая физическая подготовка; б) профессионально-прикладная физическая подготовка; в) спортивная подготовка. 10. Структура учебного занятия по физической подготовке 11. Задачи подготовительной части по физической подготовке 12. Задачи основной части физической подготовки 13. Задачи заключительной части физической подготовки
	УК-7 33 УК-7 У1 УК-7 У2 УК-7 В1 УК-7 В2	Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	14. Содержание подготовительной части физической подготовки 15. Содержание основной части физической подготовки 16. Содержание заключительной части физической подготовки. 17. План проведения занятий (схема) по физической подготовке 18. Команды, подаваемые на занятиях по физической подготовке 19. Меры предупреждения травматизма 20. Физические качества и их характеристика 21. Морально-психологические качества. 22. Обучение. 23. Обучение (ознакомление). 24. Обучение (разучивание). 25. Обучение (совершенствование). 26. Порядок определения оценки по физической культуре.
	УК-7 33 УК-7 У1 УК-7 В1	Тема 3. Практические основы физической культуры.	27. Основы здорового образа жизни. 28. Методика проведения занятий по физической культуре. 29. Методика тренировки силовых качеств. 30. Методика тренировки общей выносливости 31. Методика проведения разминки. 32. Обеспечение безопасности на занятиях физкультурой 33. Порядок страховки при выполнении гимнастических упражнений. 34. Основы аэробики и фитнеса.
	УК-733 УК-7У1 УК-7У2 УК-7В2 УК-7В3	Тема 4. Основы спортивной подготовки	35. Понятие о стретчинге. 36. Методика тренировки бега на длинной дистанции. 37. Основы закаливания. 38. Методики тренировки для роста мышечной

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
			массы. 39. Факторы формирования здорового образа жизни 40. Основы развития быстроты 41. Основы развития выносливости 42. Основы развития ловкости 43. Основы развития силы 44. Безопасность на занятиях по физической подготовке 45. Основы профилактики заболеваемости 46. Основы развития силовой выносливости 47. Основы атлетической подготовки
	УК-731 УК-732 УК-733 УК-7У1 УК-7У2 УК-7В1 УК-7В2	Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта	48. Игровой метод в физическом воспитании. 49. Соревновательный метод в физическом воспитании. 50. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании. 51. Особенности физической подготовки лиц с ОВЗ 52. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой 53. Основы профилактики курения 54. Основы профилактики алкоголизма 55. Основы организации спортивно-массовой работы 56. Основы развития координации движений 57. Основы профилактики наркозависимости 58. Основы спортивной психологии 59. Основы методики физической тренировки лиц с ОВЗ 60. Роль физической активности в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы 61. Основы физической подготовки детей 62. Характеристика основных физических качеств 63. Основы легкоатлетической тренировки 64. Характеристика факторов ЗОЖ 65. Физические качества для спортивных игр 66. Зоны мощности физических упражнений. 67. Зоны интенсивности физических упражнений. 68. Структура учебно-тренировочных занятий. 69. Формы занятий физическими упражнениями. 70. Двигательный навык и его формирование. 71. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях. 72. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- твердо и в полном объеме усвоил материал учебной программы; - располагает изученный материал в определенной последовательности; логически стройно, по существу и аргументировано его излагает; - увязывает материал с современными вопросами правоприменительных, правоохранительных органов; не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса и задания; - может правильно обобщать и применять теоретические положения; - владеет необходимыми умениями и навыками при решении учебных задач и выполнении практических заданий, не допуская существенных неточностей	Повышенный
«не зачтено»	- не знает значительной части содержания учебной программы; - изученный материал не располагает в определенной последовательности; - нарушает логику его изложения; - допускает неправильные формулировки и существенные ошибки в ответе; - испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике	недопустимый(компетенция не освоена)

Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика понятий «физическая культура», «физическая подготовка», «физическая культура личности».
2. Определение понятий: физическая подготовленность, физическая готовность, физическое совершенство.
3. Плотность занятий и физическая нагрузка.
4. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Средства и методы самоконтроля в процессе самостоятельной физической тренировки.
5. Основные дидактические принципы физического воспитания.
6. Методы физического воспитания.
7. Средства физического воспитания.
8. Методы строго регламентированного упражнения.
9. Характеристика основных направлений физического воспитания:
 - а) общая физическая подготовка;
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка;
 - в) спортивная подготовка.

10. Структура учебного занятия по физической подготовке
11. Задачи подготовительной части по физической подготовке
12. Задачи основной части физической подготовки
13. Задачи заключительной части физической подготовки
14. Содержание подготовительной части физической подготовки
15. Содержание основной части физической подготовки
16. Содержание заключительной части физической подготовки.
17. План проведения занятий (схема) по физической подготовке
18. Команды, подаваемые на занятиях по физической подготовке
19. Меры предупреждения травматизма
20. Физические качества и их характеристика
21. Морально-психологические качества.
22. Обучение.
23. Обучение (ознакомление).
24. Обучение (разучивание).
25. Обучение (совершенствование).
26. Порядок определения оценки по физической культуре.
27. Основы здорового образа жизни.
28. Методика проведения занятий по физической культуре.
29. Методика тренировки силовых качеств.
30. Методика тренировки общей выносливости
31. Методика проведения разминки.
32. Обеспечение безопасности на занятиях физкультуры
33. Порядок страховки при выполнении гимнастических упражнений.
34. Основы аэробики и фитнеса.
35. Понятие о стретчинге.
36. Методика тренировки бега на длинной дистанции.
37. Основы закаливания.
38. Методики тренировки для роста мышечной массы.
39. Факторы формирования здорового образа жизни
40. Основы развития быстроты
41. Основы развития выносливости
42. Основы развития ловкости
43. Основы развития силы
44. Безопасность на занятиях по физической подготовке
45. Основы профилактики заболеваемости
46. Основы развития силовой выносливости
47. Основы атлетической подготовки
48. Игровой метод в физическом воспитании.
49. Соревновательный метод в физическом воспитании.
50. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
51. Особенности физической подготовки лиц с ОВЗ
52. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой
53. Основы профилактики курения
54. Основы профилактики алкоголизма
55. Основы организации спортивно-массовой работы
56. Основы развития координации движений
57. Основы профилактики наркозависимости
58. Основы спортивной психологии
59. Основы методики физической тренировки лиц с ОВЗ
60. Роль физической активности в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы

61. Основы физической подготовки детей
62. Характеристика основных физических качеств
63. Основы легкоатлетической тренировки
64. Характеристика факторов ЗОЖ
65. Физические качества для спортивных игр
66. Зоны мощности физических упражнений.
67. Зоны интенсивности физических упражнений.
68. Структура учебно-тренировочных занятий.
69. Формы занятий физическими упражнениями.
70. Двигательный навык и его формирование.
71. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
72. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя