



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2(ОПК-2) Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знает
	РО-1 ИД-1 (ОПК-2) сущность управленческих решений, мер регулирующего воздействия в процессе разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
	Умеет
	РО-2 ИД-1 (ОПК-2) классифицировать и анализировать меры регулирующего воздействия в процессе разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
	Владеет
	РО-3 ИД-1 (ОПК-2) навыками анализа мер регулирующего воздействия в процессе разработки государственных и муниципальных программ на основе социально-экономических процессов

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые тестовые задания

1. Что является главной целью государственного регулирования экономики?

- а) Увеличение прибыли госпредприятий
- б) Обеспечение экономического роста
- в) Контроль над частным бизнесом
- г) Максимизация налоговых поступлений

2. Какой метод регулирования относится к косвенным?

- а) Установление цен
- б) Налоговая политика
- в) Прямое субсидирование
- г) Государственные заказы

3. Кто осуществляет монетарную политику в РФ?

- а) Министерство финансов
- б) Центральный банк
- в) Правительство РФ
- г) Федеральная налоговая служба

4. Что такое государственный заказ?

- а) Обязательные поставки продукции
- б) Система распределения собственности
- в) Закупки для госнужд
- г) Программа поддержки бизнеса

5. Какой закон регулирует конкуренцию в РФ?

- а) ФЗ «О защите конкуренции»
- б) ФЗ «О монополии»
- в) ФЗ «О бизнесе»
- г) ФЗ «О рынке»

6. Что относится к прямым методам регулирования?

- а) Налоговая политика
- б) Законодательное регулирование
- в) Монетарная политика
- г) Индикативное планирование

7. Что такое экономическая безопасность?

- а) Защита экономических интересов
- б) Стабильность финансовой системы
- в) Рост ВВП
- г) Снижение инфляции

8. Кто утверждает федеральный бюджет?

- а) Министерство финансов
- б) Федеральное собрание
- в) Правительство РФ
- г) Президент РФ

9. Что такое протекционистская политика?

- а) Защита внутреннего рынка
- б) Поддержка экспорта
- в) Снижение пошлин
- г) Либерализация торговли

10. Какой орган регулирует тарифы?

- а) ФАС России
- б) Министерство энергетики
- в) Федеральная служба по тарифам
- г) Правительство РФ

11. Что такое государственное регулирование цен?

- а) Контроль над прибылью
- б) Установление предельных цен
- в) Распределение ресурсов
- г) Регулирование налогов

12. Какой закон регулирует госзакупки?

- а) Федеральный закон № 223
- б) Федеральный закон № 44
- в) Федеральный закон № 135
- г) Федеральный закон № 178

13. Что такое социальная политика?

- а) Поддержка бизнеса
- б) Защита социальных прав
- в) Регулирование рынка труда
- г) Контроль над ценами

14. Какой метод относится к административным?

- а) Налоговые льготы
- б) Установление квот
- в) Государственные инвестиции
- г) Субсидии

15. Что такое антикризисная политика?

- а) Меры против кризиса
- б) Поддержка отраслей
- в) Контроль над ценами
- г) Регулирование занятости

16. Какой инструмент регулирует инфляцию?

- а) Налоговые льготы
- б) Изменение ставки
- в) Госзакупки
- г) Лицензирование

17. Что такое структурная политика?

- а) Развитие отраслей
- б) Контроль над ценами
- в) Регулирование занятости
- г) Поддержка экспорта

18. Кто осуществляет валютное регулирование?

- а) Министерство финансов
- б) Центральный банк
- в) Таможенная служба
- г) Правительство РФ

19. Что такое государственное инвестирование?

- а) Поддержка частных инвесторов
- б) Вложение госсредств
- в) Контроль над инвестициями
- г) Распределение ресурсов

20. Что такое экономическая политика?

- а) Система мер управления
- б) Контроль над ценами
- в) Поддержка отраслей
- г) Регулирование занятости

Правильные ответы:

1-б, 2-б, 3-б, 4-в, 5-а, 6-б, 7-а, 8-б, 9-а, 10-в, 11-б, 12-б, 13-б, 14-б, 15-а, 16-б, 17-а, 18-б, 19-б, 20-а

2.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций.

1. Проблемы становления бюджетного федерализма в России.
2. Секвестирование бюджета: формы и принципы.
3. Ресурсы и резервы государственного бюджета России в текущем году.
4. Роль и значение бюджетных инструментов и стимулов в регулировании производства и рынка.
5. Государственный долг России: проблемы и решения.
6. Проблемы использования ресурсов внебюджетных фондов в российской экономике.
7. Государственный долг: пути его реструктуризации.

8. Бюджетное послание Президента.
9. Роль банковской системы в экономике.
10. Коммерческие банки как экономический субъект рынка.
11. Проблемы применения денежно-кредитных инструментов ГРЭ.
12. Достоинства и недостатки монетарной политики.
13. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
14. Российские банки – строители новой провинции.
15. Опыт общегосударственного регулирования инвестиционного процесса за рубежом.
16. Сбережения населения и проблема их капитализации в экономике (страны, региона).
17. Инвестиционный климат в России (регионе).
18. Привлечение прямых иностранных инвестиций.
19. Ускоренное амортизационное списание основного капитала – главное средство государственного регулирования инвестиций.
20. Самофинансирование – инструмент постоянной модернизации экономики.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)
2. Государственная экономическая политика (ГЭП)
3. Государственное управление: специфика понятий и общие черты.
4. Концепция ГРЭ на современном этапе.
5. Методы анализа ГРЭ в отечественных и зарубежных источниках информации и возможности их использования в условиях рыночной экономики.
6. Основные инструменты государственного регулирования экономики в отечественных и зарубежных источниках информации.
7. Субъекты экономической политики и их взаимодействие.
8. Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь.
9. Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.
10. Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм.
11. Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная.
12. Политика государственных доходов.
13. Налоговые и неналоговые доходы государства.
14. Опыт государственного регулирования экономики в отечественных и зарубежных источниках
15. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
16. Регулирование денежного спроса и предложения.
17. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов.
18. Селективные методы денежно-кредитной политики.
19. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.
20. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.
21. Госсобственность и закономерности ее формирования.
22. Структура госсобственности и управление ею.
23. Госсектор как инструмент регулирования экономики.
24. Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность.
25. Эффективность функционирования госсектора.
26. Государственные предприятия и их виды.
27. Сущность и особенности структурно- инвестиционной политики в условиях рыночной экономики.
28. Инвестиционная политика, основные принципы и цели.

29. Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь.
30. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса.
31. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.
32. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.
33. Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики.
34. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная).
35. Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания.
36. Основные модели распределения доходов.
37. Система государственных трансфертов.
38. Социальное страхование и социальная помощь.
39. Государственное регулирование трудовых отношений.
40. Роль государственного сектора в развитии экономики.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 64 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Какой орган устанавливает ключевую ставку в РФ?

Правильный ответ: Центральный банк РФ (ЦБ РФ)

Вопрос 2:

Какой закон регулирует конкуренцию в РФ?

Правильный ответ: Федеральный закон (ФЗ) «О защите конкуренции» № 135

Вопрос 3:

Какой орган отвечает за разработку федерального бюджета?

Правильный ответ: Министерство финансов РФ (Минфин РФ)

Вопрос 4:

Какой закон регулирует госзакупки в РФ?

Правильный ответ:

Федеральный закон (ФЗ) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44
(жирным выделены обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Какой орган государственной власти занимается вопросами государственного регулирования экономики в РФ?

Правильный ответ: Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития РФ)

Вопрос 6:

Что является основным инструментом монетарной политики?

Правильный ответ: Ключевая ставка

Вопрос 7:

Какой закон регулирует валютное регулирование в РФ?

Правильный ответ:

Федеральный закон (ФЗ) «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173

Вопрос 8:

Дайте определение государственному регулированию экономики (ГРЭ).

Правильный ответ: Государственное регулирование экономики (ГРЭ) – это набор типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых гос. органами для воздействия на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения условий нормального функционирования рыночного механизма и решения социальных проблем.

Вопрос 9:

Какой закон регулирует стратегическое планирование в РФ?

Правильный ответ:

Федеральный закон (ФЗ) «О стратегическом планировании в РФ» № 172

Вопрос 10:

Что входит в инструменты фискальной политики?

Правильный ответ: Налоги и государственные расходы

Вопрос 11:

Какой срок рассмотрения обращений граждан в государственные органы?

Правильный ответ: 30 дней

Вопрос 12:

Дайте определение финансовой системы.

Правильный ответ: Финансовая система — это совокупность законов, правил, норм, финансовых учреждений, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения государства.

Вопрос 13:

Какой орган осуществляет антимонопольный контроль?

Правильный ответ: Федеральная антимонопольная служба (ФАС) РФ

Вопрос 14:

Дайте определение бюджетной политики.

Правильный ответ: Бюджетная политика— деятельность государства в отношении формирования бюджета, его сбалансированности, распределения бюджетных средств.

Вопрос 15:

Что относится к прямым методам регулирования?

Правильный ответ: Законодательное регулирование

Вопрос 16:

Дайте определение денежно-кредитной политике.

Правильный ответ: Денежно-кредитная политика – комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком (ЦБ) в целях регулирования совокупного спроса путем планируемого воздействия на состояние кредита и денежного обращения.

(жирным выделены обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Какой закон регулирует малый бизнес в РФ?

Правильный ответ: Федеральный закон (ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» № 209

Вопрос 18:

Дайте определение государственной политике доходов.

Правильный ответ: Государственная политика доходов – это система денежных отношений, которая связана с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства и гос. предприятий.

Вопрос 19:

Дайте определение финансовой политике.

Правильный ответ:

Финансовая политика – это комплекс мероприятий, которые осуществляются государством в сфере деятельности субъектов хозяйствования и финансовых институтов, граждан и государства с целью решения определённых задач и достижения поставленных целей.

(жирным выделены обязательные элементы ответа).

Вопрос 20:

Дайте определение государственного сектора экономики

Правильный ответ:

Государственный сектор экономики – это совокупность проводящих экономическую деятельность предприятий, организаций, учреждений, находящихся в государственной собственности и управляемых государственными органами или назначаемыми и нанимаемыми ими лицами.

(жирным выделены обязательные элементы ответа).