



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовно-правовых
дисциплин

_____/Д.В. Ушагов. /

«24» апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2023
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «24» апреля 2023 г. протокол №21	Рассмотрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «20» апреля 2023 г. протокол №9

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Разработал

старший преподаватель кафедры уголовно-правовых
дисциплин

Король Владимир Андреевич

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Судоустройство и правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность /Король В.А. СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Оценочные материалы по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Король В.А. 2023.
© АНО ВО СЮА, 2023.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД.1 Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и практику его применения;	Знает: нормы права, регламентирующие виды коррупционных, террористических и экстремистских преступлений.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Экзамен
	ИД.2 Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном, антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве;	Умеет: правильно понимать действующее антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией, терроризмом и экстремизмом;		
	ИД.3 Уметь применять на практике антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и давать оценку коррупционному поведению, и поведению, содействующего террористической и экстремистской деятельности.	Выявлять признаки коррупционного поведения и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности, и осуществлять его правовую оценку.		
	ИД.4 Владеть навыками применения на практике антикоррупционного,	Владеет: навыками законодательной оценки коррупционной, террористической и экстремистской деятельности		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	антитеррористического и экстремистского законодательства; ИД.5 Владеть навыками правовой квалификации коррупционного поведения, и поведения, содействующие террористической и экстремистской деятельности и их пресечения.	сотрудников правоохранительных органов; навыками правильного применения норм права, направленных на борьбу с проявлениями коррупции, терроризма и экстремизма.		
ПК-6 -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД.1 Знает круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ИД.2 Знает методы обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИД.3 Способен применять систему обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовые основы организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Экзамен
		Умеет: анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и давать		

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		им правовое толкование; применять на практике нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеет: навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение по обеспечению условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-8 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД.1 Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их	Знает: основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов; общие представления о	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Экзамен

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	нарушению; ИД.2 Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений; ИД.3 Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений.	видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях Умеет: анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование; выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; применять на практике различные виды юридической ответственности Владеет: методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД.1 Знать понятие и признаки коррупционного, террористического и экстремистского поведения, действующее законодательство, направленное на борьбу с этими негативными явлениями и практику его применения; ИД.2 Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном, антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве; ИД.3 Уметь применять на практике правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; и оценивать противоправное поведение, связанное с коррупцией, терроризмом и экстремизмом. ИД.4 Владеть навыками применения на практике антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского законодательства; ИД.5 Владеть навыками правовой квалификации противоправного поведения, связанного с коррупцией, терроризмом и экстремизмом и их пресечения.	УК-11 31 нормы права, регламентирующие виды преступлений коррупционной, экстремистской, и террористической направленности.
		УК-11 У1 правильно понимать действующее законодательство, направленное на борьбу с преступлениями коррупционной, экстремистской, и террористической направленности, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; УК-11 У2 выявлять признаки противоправного поведения, связанного с коррупцией, терроризмом и экстремизмом, осуществлять его правовую оценку.
		УК-11 В1 навыками законодательной оценки противоправного поведения сотрудников правоохранительных органов, связанного с коррупцией, терроризмом и экстремизмом. УК-11 В2 навыками правильного применения норм права, направленными на борьбу с преступлениями коррупционной, экстремистской, и террористической направленности.
ПК-6 -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД.1 Знает круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ИД.2 Знает методы обеспечения и укрепления законности и	ПК-6 31 основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-6 32 правовые основы организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-6 33 общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
	правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИД.3 Способен применять систему обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	личности, общества, государства ПК-6 У1 анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и давать им правовое толкование; ПК-6 У2 применять на практике нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-6 В1 навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-6 В2 начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-6 В3 устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение по обеспечению условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД.1 Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению; ИД.2 Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений; ИД.3 Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактики правонарушений.	ПК-8 З1 основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; ПК-8 З2 правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов; ПК-8 З3 общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях ПК-8 У1 анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование; ПК-8 У2 выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; ПК-8 У3 применять на практике различные виды юридической ответственности ПК-8 В1 методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения; ПК-8 В2 начальными навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения; ПК-8 В3 устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	ПК-6, ПК-8	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 33 ПК-8 31 ПК-8 32
Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	ПК-6, ПК-8	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 33 ПК-8 31 ПК-8 33
Тема 3. Суды общей юрисдикции	ПК-6, ПК-8 УК-11	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 33 ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 УК-11 31
Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации.	ПК-6, ПК-8	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 33 ПК-6 У1 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 У3
Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации.	ПК-6, ПК-8	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1
Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.	ПК-6, ПК-8 УК-11	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 31 ПК-6 33 ПК-6 У1 ПК-8 33 ПК-8 У1 ПК-8 В3 УК-11 У2 УК-11 В1
Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.	ПК-6, ПК-8	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 У2 ПК-6 В1 ПК-8 У3 ПК-8 В2 ПК-8 В3
Тема 8. Прокуратура Российской Федерации.	ПК-6, ПК-8	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 31 ПК-6 У1 ПК-6 У2 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 У2 ПК-8 У3 ПК-8 В2
Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности.	ПК-6, ПК-8 УК-11	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-6 У2 ПК-6 В2 ПК-6 В3 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПК-8 В3

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					УК-11 У2 УК-11 В1
Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи.	ПК-6, ПК-8	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-6 У2 ПК-6 В3 ПК-8 У1 ПК-8 В2 ПК-8 В3
Все темы дисциплины	ПК-6, ПК-8, УК-11	промежуточный	устный	экзамен	ПК-6 31, 32, 33 ПК-6 У1, У2 ПК-6 В1, В2, В3 ПК-8 31, 32, 33 ПК-8 У1, У2, У3 ПК-8 В1, В2, В3 УК-11 31 УК-11 У1, У2 УК-11 В1, В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Правоохранительными органами являются:

- а) суды
- б) прокуратура
- в) органы предварительного следствия и дознания
- г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ
- д) адвокатура

2. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) арбитражные суды
- в) третейские суды
- г) суды общей юрисдикции
- д) суды офицерской чести
- е) товарищеские суды

3. Вставьте пропущенное слово:

Судебная власть осуществляется посредством _____.

4. Коллегиальный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции проявляется в следующих составах суда:

- а) один судья и два народных заседателя
- б) трое профессиональных судей
- в) двенадцать присяжных заседателей
- г) трое арбитражных заседателей
- д) один профессиональный судья и двенадцать присяжных заседателей

5. Принцип равноправия сторон и состязательности судебного процесса включает в себя следующие положения:

- а) защитник в суде имеет те же права по исследованию доказательств, что и государственный обвинитель
- б) обвиняемый имеет право на защитника
- в) обвиняемый может быть признан виновным только по приговору суда

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

г) решение суда может быть отменено судом вышестоящей инстанции

6. Вставьте пропущенное слово (числительное):

В судебном заседании вправе присутствовать граждане, достигшие _____ лет.

7. Статус судей в РФ определяют следующие положения:

- а) процедура формирования судейского корпуса
- б) гарантии независимости судей при осуществлении своих полномочий
- в) правила, обеспечивающие возможность активного участия судей в органах судейского сообщества
- г) все указанные положения

8. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

9. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

10. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

11. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

12. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное

13. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

14. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

15. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор
- б) адвокат
- в) судья

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

г) нотариус

16. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам +
- б) имеют больше прав, чем другие граждане
- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

17. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

18. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

- а) гражданин, достигший совершеннолетия
- б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
- в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
- г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

19. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

- а) ответчик
- б) консультация
- в) юридическая помощь
- г) государство

20. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- а) нотариат
- б) ФСБ России
- в) адвокатура
- г) прокуратура

21. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Верховный Суд РФ
- в) городской (районный) суд
- г) областной суд

22. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
- б) применяются с помощью мер принуждения
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

23. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

- а) судебным прецедентом
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- г) Гражданским кодексом РФ

24. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

- а) выше исполнительной, но зависит от законодательной
- б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной
- в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной

г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

25. Что является признаком судебной власти:

а) взаимодействие с органами исполнительной власти

б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти

в) процессуальный характер деятельности

г) судебные решения не имеют силу закона

26. Что входит в судебную систему РФ:

а) все суды, кроме конституционных

б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

в) только федеральные суды

г) только суды общей юрисдикции

27. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

а) Президентом РФ

б) Советом Федерации РФ

в) Государственной Думой РФ

г) Конституционным Судом РФ

28. Кто занимается оформлением завещания:

а) судья

б) прокурор

в) адвокат

г) нотариус

29. Что не относится к правоохранительным органам:

а) адвокатура

б) суд

в) прокуратура

г) органы внутренних дел

30. В каком году в России ввели суд присяжных:

а) 1802

б) 1864

в) 1905

г) 1917

Ключи правильных ответов:

1 В	9 Г	17 Б	25 В
2 Г	10 А	18 Г	26 Б
3 судопроизводства	11 Г	19 Г	27 Б
4 Б	12 Г	20 Г	28 Г
5 А	13 А	21 А	29 А
6 18	14 Б	22 Б	30 Б
7 Г	15 А	23 В	
8 В	16 А	24 Г	

Перечень тем рефератов

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Понятие правоохранительной системы РФ.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

5. Законодательство и иные правовые акты о судебной власти и судебной системе.
6. Правовые акты об организационном обеспечении деятельности судов.
7. Законодательство РФ о выявлении и расследовании преступлений.
8. Законодательство о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
9. Законодательство об оказании юридической помощи.
10. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.
11. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
12. Понятие и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
13. Понятие судебной системы Российской Федерации. Основные этапы развития.
14. Система федеральных судов. Общая характеристика судов общей юрисдикции.
15. Понятие звена судебной системы, судебной инстанции и подсудности.
16. Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции.
17. Суды среднего звена общей юрисдикции.
18. Верховный суд РФ.
19. Военные суды общей юрисдикции.
20. Понятие причин и условий коррупционной преступности в системе правоохранительных органов.
21. Структура и характер коррупционной преступности в судебной системе.
22. Основные направления деятельности правоохранительных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
23. Идеология антикоррупционной политики в современной России.
24. Принцип осуществления правосудия только судом
25. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
26. Принцип национального языка судопроизводства
27. Принцип равенства граждан перед законом и судом
28. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников.
29. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
30. Судебные приставы: назначение и виды.
31. Служба судебных приставов РФ.
32. Статус адвоката.
33. Права и обязанности адвоката.
34. Помощник адвоката.
35. Судебная система Российской Федерации.
36. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
37. Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти.
38. Суды общей юрисдикции.
39. Мировые судьи.
40. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ.
41. Арбитражные суды в Российской Федерации.
42. Общая характеристика система арбитражных судов.
43. Руководство арбитражными судами.
44. Задачи и компетенция арбитражных судов.
45. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

46. Конституционный суд Российской Федерации.
47. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования
48. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
49. Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование.
50. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия.
51. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности
52. Правовое положение сотрудника полиции. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
53. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности
54. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.
55. Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура.
56. Прокуратура Российской Федерации.
57. Система органов обеспечения государственной безопасности.
58. Органы по обеспечению правовой помощи.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-6, ПК-8	ПК-6 33 ПК-8 31 ПК-8 32	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	1. Понятие правоохранительной деятельности. 2. Предмет дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы». 3. Цель деятельности правоохранительных органов. 4. Понятие правоохранительной системы РФ.
ПК-6, ПК-8	ПК-6 33 ПК-8 31 ПК-8 33	Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	5. Понятие судебной системы РФ. 6 Понятие правосудия. 7. Понятие принципов организации и деятельности судебной власти. 8. Правовой статус судей.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-6, ПК-8 УК-11	ПК-6 33 ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 УК-11 31 УК-11 32	Тема 3. Суды общей юрисдикции	9. Мировой суд. 10. Районный суд. 11. Суды среднего звена. 12. Верховный суд РФ. 13. Правовое регулирование противодействия коррупции в судах общей юрисдикции.
ПК-6, ПК-8	ПК-6 33 ПК-6 У1 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 У3	Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации.	14. Система арбитражных судов РФ. 15. Арбитражные суды округов. 16. Арбитражные апелляционные суды. 17. Арбитражные суды первой инстанции. 18. Специализированный арбитражный суд.
ПК-6, ПК-8	ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1	Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации	19. Конституционный суд Российской Федерации. 20. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
ПК-6, ПК-8 УК-11	ПК-6 31 ПК-6 33 ПК-6 У1 ПК-8 33 ПК-8 У1 ПК-8 В3 УК-11 32 УК-11 У2 УК-11 В1	Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации	21. Система органов МВД РФ. 22. Полномочия МВД РФ. 23. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. 24. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
ПК-6, ПК-8	ПК-6 У2 ПК-6 В1 ПК-8 У3 ПК-8 В2 ПК-8 В3	Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.	25. Органы Министерства юстиции РФ. 26. Федеральная служба судебных приставов. 27. Требования, предъявляемые к судебному приставу. 28. Органы и учреждения исполнения наказаний.
ПК-6, ПК-8	ПК-6 31 ПК-6 У1 ПК-6 У2 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 У2 ПК-8 У3 ПК-8 В2	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации.	29. Понятие прокуратуры РФ. 30. Система прокуратуры РФ. 31. Основные виды прокурорского надзора. 32. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. 33. Следственный комитет.
ПК-6, ПК-8 УК-11	ПК-6 У2 ПК-6 В2 ПК-6 В3 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПК-8 В3 УК-11 У2 УК-11 В1	Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности	34. ФСБ РФ. 35. ФСО РФ. 36. Служба внешней разведки РФ. 37. Таможенные органы. 38. Деятельность органов обеспечения государственной безопасности в противодействии коррупции.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-6, ПК-8	ПК-6 У2 ПК-6 В3 ПК-8 У1 ПК-8 В2 ПК-8 В3	Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи.	39. Адвокатура. 40. Нотариус.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Предмет дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».
3. Цель деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие правоохранительной системы РФ.
5. Понятие судебной системы РФ.
6. Система судов РФ.
7. Понятие правосудия.
8. Понятие принципов организации и деятельности судебной власти. Правовой статус судей.
9. Мировой суд.
10. Районный суд.
11. Суды среднего звена.
12. Верховный суд РФ.
13. Правовое регулирование противодействия коррупции в судах общей юрисдикции.
14. Система арбитражных судов РФ.
15. Арбитражные суды округов.
16. Арбитражные апелляционные суды.
17. Арбитражные суды первой инстанции.
18. Специализированный арбитражный суд.
19. Конституционный суд Российской Федерации.
20. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
21. Система органов МВД РФ.
22. Полномочия МВД РФ.
23. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
24. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
25. Органы Министерства юстиции РФ.
26. Федеральная служба судебных приставов.
27. Требования, предъявляемые к судебному приставу.
28. Органы и учреждения исполнения наказаний.
29. Понятие прокуратуры РФ.
30. Система прокуратуры РФ.
31. Основные виды прокурорского надзора.
32. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации.

33. Следственный комитет.
34. Федеральная служба безопасности РФ.
35. Федеральная служба охраны РФ.
36. Служба внешней разведки РФ.
37. Таможенные органы.
38. Деятельность органов обеспечения государственной безопасности в противодействии коррупции.
39. Адвокатура.
40. Нотариус.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№	Задание	Ответ
1.	Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре?	Предприятия, оказывающие услуги по частной детективной и охранной деятельности не являются правоохранительными органами, а их сотрудники не являются служащими правоохранительных органов.
2.	Гражданин Нефёдов дал в долг гражданину Игнатьеву 80 000 рублей. В течение 4 месяцев после условленного срока Игнатьев деньги не отдавал, ссылаясь на разные причины. Нефёдов обратился с просьбой о помощи к знакомым сотрудникам уголовного розыска Самойлову и Яшанову, пообещав им за помощь вознаграждение в размере 15 000 рублей. Сотрудники уголовного розыска задержали гражданина Игнатьева при выходе из квартиры, вывезли на дачу Нефёдова и в течение нескольких часов беседовали с ним. В результате деньги полностью были возвращены Нефёдову, а Самойлов и Яшанов получили обещанное вознаграждение. Можно ли отнести данную ситуацию к правоохранительной деятельности?	Данную ситуацию нельзя отнести к правоохранительной деятельности. Сотрудники уголовного розыска в данном случае не обладают соответствующими компетенциями, принудительное взыскание задолженности на основании решения суда должны осуществлять судебные приставы. Не соблюден законный порядок взыскания. Применялись не юридические меры воздействия. (ответ может быть дан в другой формулировке).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 22 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023		
3.	Является ли законодательство о правоохранительных органах кодифицированным?	Законодательство о правоохранительных органах не кодифицировано, все нормы закона о правоохранительных органах разбиты по отдельным федеральным законам, н-р : "О прокуратуре РФ", "О полиции" и т. д.
4.	Принятому на службу в таможенные органы, гр. Козлову Ю.П., было присвоено звание сержант таможенной службы. Правомерно ли присвоено данное специальное звание?	Нет, тк. в соответствии с федеральным законодательством в таможенных органах не предусмотрено данное звание.
5.	Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок. Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?	Данное следственное действие проводит специалист-врач мужского пола. Следователь протоколирует следственное действие, не наблюдая процесс освидетельствования – находится за ширмой
6.	Относится ли суд к правоохранительным органам?	Нет, потому что их деятельность не имеет признаков правоохранительной деятельности. Суды являются органами судебной власти, они должны быть независимы от других правоохранительных органов, основная функция правосудия – объективное разбирательство дел, а не борьба с негативными явлениями.
7.	Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия. Дайте правовую оценку данной ситуации.	Проект, подготовленный генеральным прокурором, будет отклонен, так как Конституция РФ не наделила Генерального прокурора РФ правом законодательной инициативы.
8.	Петров имеет высшее юридическое образование (диплом бакалавра) и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации. Он обратился в нотариальную палату субъекта Российской Федерации с заявлением о	Петрову откажут, т.к. для наделения гражданина статусом нотариуса необходим стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет

	наделении его статусом нотариуса. Какое решение будет принято в отношении Петрова?	
9.	Студенты одного из государственных вузов города решили вступить в общественную дружину по охране общественного порядка. 1. Относится ли деятельность общественной дружины (дружинников, общественных патрулей и т. п.) к правоохранительной деятельности	Деятельность общественной дружины не относится к правоохранительной деятельности
10.	На судебное заседание, по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов, подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий потребовал журналистов покинуть зал заседания. Какой демократический принцип был нарушен?	Председательствующий нарушил конституционный принцип гласности судебного заседания.
11.	19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению?	Жалоба Костина подлежит рассмотрению т.к., гражданин может защищать свои права всеми не запрещенными законом способами, но не подлежит удовлетворению.
12.	Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем?	Да, может. Федеральное законодательство не содержит запрета для сотрудника полиции.
13.	Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Зимина был обжалован. В своей жалобе осужденный Зимин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и мировой судья, однако вынес другой	В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством исследование доказательств, которые не были исследованы судом первой инстанции трактуется не как обязанность, а как право. Апелляционная инстанция всегда может вынести другое решение,

	приговор, что, по мнению Зимина, неправильно и несправедливо. Оцените доводы жалобы.	изменить вид наказания и др. повторно исследовав доказательства, которые уже были рассмотрены нижестоящей инстанцией.
14.	Адвокат Федюнин отказал в защите прав и законных интересов обвиняемого Нуйкина в связи с тем, что другой обвиняемый, Нуянзин, проходивший по этому уголовному делу, являлся его подзащитным и возражал против защиты Нуйкина Федюниным. Правильно ли поступил адвокат Федюнин?	Одно и то же лицо не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого.
15.	С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд. Прав ли прокурор?	Данное преступление рассматривается мировым судьей, поэтому, чтобы привлечь Р. к уголовной ответственности нужно написать заявление самостоятельно и отправить его мировому судье.
16.	Вправе ли таможенные органы возбуждать уголовные дела и проводить по ним предварительное расследование, если да, то в какой форме?	В соответствии с УПК РФ таможенные органы правомочны проводить предварительное расследование в форме дознания.
17.	Входит ли адвокатура в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?	Адвокатура не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
18.	Сержант полиции Куравлев, проходящий патрульно-постовую службу в составе 136-го отделения полиции г. Екатеринбурга, закончил 2-й курс одного из юридических вузов г. Екатеринбурга и подал рапорт начальнику своего отделения полиции с просьбой о назначении его на должность следователя какого-либо следственного отдела органа внутренних дел г. Екатеринбурга. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Куравлева?	Удовлетворению ходатайство не подлежит. Нужно как минимум не ниже среднего профессионального.
19.	Матрос сухогруза «Верещагин» Хомяков во время свободной смены употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения причинил тяжкий	На судне, находящемся в плавании, капитан судна возбуждает уголовное дело публичного обвинения

	вред здоровью моториста Архипова. Судно «Верещагин» в это время находилось в Красном море. Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении?	
20.	Понятие правоохранительной деятельности	Правоохранительная деятельность - это государственная деятельность по обеспечению правового порядка.
21.	Предмет дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»	Предмет дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» включает сведения об организации и деятельности судебных и государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
22.	Цель деятельности правоохранительных органов	Цель деятельности правоохранительных органов - обеспечение правопорядка путем применения к нарушителям мер принуждения.
23.	Понятие правоохранительной системы РФ	Правоохранительная система РФ - это система государственных органов, осуществляющих деятельность по обеспечению правопорядка.
24.	Понятие судебной системы РФ	Судебная система РФ — это совокупность всех судов на территории РФ.
25.	Понятие правосудия	Правосудие - вид правоохранительной деятельности по рассмотрению судами различных категорий дел.
26.	Понятие принципов организации и деятельности судебной власти	Принципы организации и деятельности судебной власти - это основополагающие начала организации и деятельности судебной власти.
27.	Правовой статус судей	Правовой статус судей - это правовое положение судей, закрепленное в правовых нормах.
28.	Мировой суд	Мировой суд – это первичное звено судов общей юрисдикции, рассматривающее в упрощенном порядке незначительные гражданские, административные и уголовные дела.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 26 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023		
29.	Районный суд	Районный суд - суд общей юрисдикции, находящийся ниже областного суда, но выше мировых судей.
30.	Суды среднего звена	Суды среднего звена - это Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
31.	Верховный суд РФ	Верховный суд РФ - высший судебный орган по всем делам, подсудным судам общей юрисдикции.
32.	Правовое регулирование противодействия коррупции в судах общей юрисдикции.	Правовое регулирование противодействия коррупции в судах общей юрисдикции – система правовых мер, направленных на противодействие коррупции в судах общей юрисдикции.
33. .	Система арбитражных судов РФ	Система арбитражных судов РФ: 1. Арбитражные кассационные суды. 2. Арбитражные апелляционные суды. 3. Арбитражные суды первой инстанции. 4. Специализированные арбитражные суды.
34.	Арбитражные суды округов	Арбитражные суды округов – арбитражные суды, рассматривающие дела в кассационном порядке.
35.	Арбитражные апелляционные суды	Арбитражные апелляционные суды – суды, рассматривающие арбитражные дела в апелляционном порядке.
36.	Арбитражные суды первой инстанции	Арбитражные суды первой инстанции – арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
37.	Специализированный арбитражный суд.	Специализированный арбитражный суд - Суд по интеллектуальным правам.
38.	Конституционный Суд РФ	Конституционный Суд РФ - высший судебный орган конституционного контроля в РФ
39.	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ.	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ — орган конституционного контроля в субъекте РФ.
40.	Система органов МВД РФ	Система органов МВД РФ - централизованная система МВД России, включающая органы внутренних дел.
41.	Полномочия МВД РФ	Полномочия МВД РФ: 1. борьба с преступностью, 2. борьба с

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 27 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023		
		административными правонарушениями, 3. обеспечение общественного порядка и безопасности дорожного движения.
42.	Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.	Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: 1. оперативно-розыскная деятельность, 2. дознание, 3. предварительное следствие.
43.	Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции	Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции – система действий правоохранительных органов, направленных на противодействие коррупции.
44.	Органы Министерства юстиции РФ	Органы Министерства юстиции РФ - единая централизованная система Министерства юстиции РФ, выполняющая функции в сфере юстиции.
45.	Федеральная служба судебных приставов	Федеральная служба судебных приставов - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов.
46.	Требования, предъявляемые к судебному приставу	Требования, предъявляемые к судебному приставу - гражданин Российской Федерации, достигший возраста 21 года, имеющий среднее профессиональное образование, способный по своим деловым и личным качествам, а также по состоянию здоровья исполнять возложенные на него обязанности.
47.	Органы и учреждения исполнения наказаний.	Органы и учреждения исполнения наказаний: 1. учреждения открытого типа, 2. учреждения закрытого типа, 3. объекты, созданные не только для исправления, но и лечения.
48.	Понятие прокуратуры РФ	Прокуратура РФ - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением законности в РФ.
49.	Система прокуратуры РФ	Система прокуратуры РФ - Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, военные и

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 28 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023		
		специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий.
50.	Основные виды прокурорского надзора	Основные виды прокурорского надзора: 1. надзор за исполнением законов; 2. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; 3. надзор за органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание; 4. надзор за исполнением законов судебными приставами; 5. надзор в сфере исполнения уголовных наказаний.
51.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации – включает отделы и управления по различным направлениям деятельности прокуратуры.
52.	Следственный комитет	Следственный комитет - федеральный государственный орган, осуществляющий полномочия в сфере уголовного судопроизводства.
53.	ФСБ РФ	ФСБ РФ - федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности РФ.
54.	ФСО РФ	ФСО РФ - федеральный орган исполнительной власти в области государственной охраны.
55.	Служба внешней разведки РФ	Служба внешней разведки РФ – система государственных органов, осуществляющих функции внешней разведки.
56.	Таможенные органы	Таможенные органы - органы исполнительной власти, реализующие мероприятия в области таможенного дела
57.	Деятельность органов обеспечения государственной безопасности в противодействии коррупции.	Деятельность органов обеспечения государственной безопасности в противодействии коррупции. – система действий органов обеспечения государственной безопасности, направленных на противодействие коррупции.
58.	Адвокатура	Адвокатура - профессиональное сообщество адвокатов, призванное

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

		защищать права, свободы и интересы граждан и юридических лиц, а также обеспечивать доступ к правосудию.
59.	Имеет ли право адвокат опрашивать лиц об информации, относящейся к делу?	Адвокат имеет право опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь
60.	Нотариус	Нотариус совершает нотариальные действия от имени РФ.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя