



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

А.Е. Толстова

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская
деятельность»

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и) _____ кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Транспортное право
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ А.Е. Толстова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Транспортное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Транспортное право» является:

- формирование профессиональных компетенций выпускника в области транспортного права, а также выработка умений применения транспортного законодательства о в профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение обучающимися знаниями в сфере правового регулирования транспортных отношений;

- усвоение обучающимися основных понятий транспортного права, субъектного состава транспортного отношений;

- приобретение обучающимися навыков решения конкретных ситуаций возникающих в практической деятельности;

- изучение обучающимися правовых проблем в транспортно-правовой сфере, а также соответствующего национального и зарубежного законодательства, регулирующего транспортно-правовые отношения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортное право» включена в обязательную часть учебного плана (Б1.В.ОД.5) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ИД.1 Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования; ИД.2 Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права; ИД.3 Владеет понятийно-	Знает: содержание основных принципов и норм транспортного права; действующее законодательство, судебную практику; правовые основы транспортной сферы Умеет: анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм правовых основ транспортной сферы; использовать норм права в профессиональной	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	категориальным аппаратом; ИД-4 Способен на практике применять способы и виды толкования права	деятельности Владеет: юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм в транспортной сфере; навыками работы с актами транспортного законодательства и подзаконными нормативными правовыми актами		
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по	Знает: положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области транспортного права; правила оформления юридических и иных документов Умеет: выявлять нормы транспортного права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами транспортного права Владеет: навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;			

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Знает: содержание основных принципов и норм транспортного права; действующее законодательство, судебную практику; правовые основы транспортной сферы	Не знает содержание основных принципов и норм транспортного права; действующее законодательство, судебную практику; правовые основы транспортной сферы	Знает в недостаточной степени содержание основных принципов и норм транспортного права; действующее законодательство, судебную практику; правовые основы транспортной сферы	Усвоил содержание основных принципов и норм транспортного права; действующее законодательство, судебную практику; правовые основы транспортной сферы	Показывает высокий уровень знаний содержания основных принципов и норм транспортного права; действующее законодательство, судебную практику; правовые основы транспортной сферы
	Умеет: анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм правовых основ транспортной сферы; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм правовых основ транспортной сферы; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности	Умеет в недостаточной степени анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм правовых основ транспортной сферы; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности	Умеет анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм правовых основ транспортной сферы; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности	Способен системно анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм правовых основ транспортной сферы; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности
	Владеет: юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм в транспортной сфере; навыками работы с актами транспортного законодательства и подзаконными нормативными правовыми актами	Не владеет юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм в транспортной сфере; навыками работы с актами транспортного законодательства и подзаконными нормативными правовыми актами	Слабо владеет юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм в транспортной сфере; навыками работы с актами транспортного законодательства и подзаконными нормативными правовыми актами	Владеет в достаточной степени юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм в транспортной сфере; навыками работы с актами транспортного законодательства и подзаконными нормативными правовыми актами	Владеет широким спектром юридической терминологией; навыком изложения и толкования норм в транспортной сфере; навыками работы с актами транспортного законодательства и подзаконными нормативными правовыми актами
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области транспортного права; правила оформления юридических и иных документов	Не знает положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области транспортного права; правила оформления юридических и иных документов	Знает в недостаточной степени положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области транспортного права; правила оформления юридических и иных документов	Усвоил положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области транспортного права; правила оформления юридических и иных документов	Показывает высокий уровень знаний действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области транспортного права; правила оформления юридических и иных документов
	Уметь: выявлять нормы транспортного права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами транспортного права	Не умеет выявлять нормы транспортного права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами транспортного права	Умеет в недостаточном объеме выявлять нормы транспортного права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами транспортного права	Умеет свободно выявлять нормы транспортного права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами транспортного права	Способен системно выявлять нормы транспортного права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами транспортного права
	Владеть: навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Не владеет навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Слабо владеет навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Владеет в достаточной степени навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Владеет широким спектром навыков разработки и составления правовых и процессуальных документов
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИД1 Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования; ИД.2 Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права; ИД.3 Владеет понятийно-категориальным аппаратом; ИД-4 Способен на практике применять способы и виды толкования права	ОПК-5 31 содержание основных принципов и норм транспортного права; ОПК-5 32 действующее законодательство, судебную практику; правовые основы транспортной сферы. ОПК-5 У1 анализировать содержание норм материального и процессуального права; ОПК-5 У2 применять различные приемы толкования норм правовых основ транспортной сферы; ОПК-5 У3 использовать толкование норм права в профессиональной деятельности. ОПК-5 В1 юридическими понятиями и категориями; ОПК-5 В2 навыком изложения и толкования норм в транспортной сфере; ОПК-5 В3 навыками работы с актами транспортного законодательства и подзаконными нормативными правовыми актами.
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ПК-9 31 положения действующего законодательства; ПК-9 32 виды, значение, структуру юридических и иных документов в области транспортного права; ПК-9 33 правила оформления юридических и иных документов. ПК-9 У1 выявлять нормы транспортного права влияющие на содержание юридических и иных документов; ПК-9 У2 определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами транспортного права ПК - 9 В1 навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов.

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								144
Объем дисциплины в зачетных единицах:								4
Семестры 5								
1.	Тема 1. Предмет и система транспортного права.	2	4			6	ОПК-5 ПК-9	Темы рефератов
2.	Тема 2. Источники транспортного права.	2	4			6		Темы рефератов
3.	Тема 3. Органы управления транспортом	2	4			6		Темы рефератов
4.	Тема 4. Правовой режим транспортной среды	2	4			6		Темы рефератов
5.	Тема 5. Договор перевозки грузов	4	8			6		Темы рефератов
6.	Тема 6. Международные перевозки	2	4			6		Темы рефератов
7.	Тема 7. Ответственность за правонарушения на транспорте	4	8			6		Темы рефератов Практико- ориентированные задания
8.	Тема 8. Контроль и надзор за деятельностью на транспорте	2	4			6		Темы рефератов Практико- ориентированные задания
	Всего:	20	40			48		108
	Промежуточная аттестация (в часах)	экзамен						36

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								144

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР				СР
Объем дисциплины в зачетных единицах:									4
Семестры 6									
1.	Тема 1. Предмет и система транспортного права.	2	2			8	ПК-9	Темы рефератов	
2.	Тема 2. Источники транспортного права.	2	2			8		Темы рефератов	
3.	Тема 3. Органы управления транспортом	2	2			8		Темы рефератов	
4.	Тема 4. Правовой режим транспортной среды	2	2			8		Темы рефератов	
5.	Тема 5. Договор перевозки грузов	2	2			10		Темы рефератов	
6.	Тема 6. Международные перевозки	2	2			10		Темы рефератов	
7.	Тема 7. Ответственность за правонарушения на транспорте	2	4			10		Темы рефератов Практико- ориентированные задания	
8.	Тема 8. Контроль и надзор за деятельностью на транспорте	2	4			10		Темы рефератов Практико- ориентированные задания	
	Всего:	16	20			72		108	
	Промежуточная аттестация (в часах)	экзамен					36		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								144
Объем дисциплины в зачетных единицах:								4
Семестры 5								
1.	Тема 1. Предмет и система транспортного права.	2	-			12		Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
2.	Тема 2. Источники транспортного права.	2	-			12	ПК-9	Темы рефератов
3.	Тема 3. Органы управления транспортом	-	2			12		Темы рефератов
4.	Тема 4. Правовой режим транспортной среды	-	2			12		Темы рефератов
5.	Тема 5. Договор перевозки грузов	-	2			12		Темы рефератов
6.	Тема 6. Международные перевозки	-	2			12		Темы рефератов
7.	Тема 7. Ответственность за правонарушения на транспорте	2	-			10		Темы рефератов Практико- ориентированные задания
8.	Тема 8. Контроль и надзор за деятельностью на транспорте	2	-			10		Темы рефератов Практико- ориентированные задания
	Всего:	8	8			92		108
	Промежуточная аттестация (в часах)	экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и система транспортного права.

Понятие транспортного права. Предмет транспортного права. Система транспортного права.

Виды транспорта. Управление транспортом.

Тема 2. Источники транспортного права.

Понятие источников транспортного права. Виды источников транспортного права. Постановление Пленумов Высшего Арбитражного Суда – источник транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Транспортное законодательство: его система и структура.

Тема 3. Органы управления транспортом.

Понятие об органах управления транспортом. Федеральные органы исполнительной власти. Правовое положение Минтранса России и МПС России. Региональные органы управления транспортом. Органы управления транспортом субъектов Федерации. Управление предприятиями транспорта. Правомочия органов управления транспорта.

Тема 4. Правовой режим транспортной среды.

Понятие и состав транспортной среды. Правовой режим государственной территории. Правовой режим международной территории. Территории со смешанным правовым режимом.

Тема 5. Договор перевозки грузов.

Понятие и виды договоров перевозки. Основания для заключения договора перевозки. Договор перевозки грузов. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.

Тема 6. Международные перевозки.

Понятие и виды международных перевозок. Договор международной воздушной перевозки пассажира, багажа, груза и почты. Заключение договора международной воздушной перевозки. Транспортная документация. Условия договора международной воздушной перевозки. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Фрахтование (чартер) и аренда воздушных судов. Условия договоров фрахтования и аренды воздушных судов. Ответственность сторон по договору чартера и аренды.

Тема 7. Ответственность за правонарушения на транспорте

Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления. Материальная ответственность за причиненный материальный ущерб.

Тема 8. Контроль и надзор за деятельностью на транспорте

Понятие контроля и надзора за деятельностью транспорта. Органы, осуществляющие контрольные и надзорные функции на транспорте. Транспортные инспекции и инспекции по безопасности движения. Правовое положение органов контроля и надзора на транспорте. Деятельность транспортной прокуратуры и ее правовое положение.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Предмет и система транспортного права Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	8	12
2	Источники транспортного права Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	8	12
3	Органы управления транспортом Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	8	12
4	Правовой режим транспортной среды Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	8	12
5	Договор перевозки грузов Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10	12
6	Международные перевозки Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы	6	10	12

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Подготовка рефератов			
7	Ответственность за правонарушения на транспорте Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов	6	10	10
8	Контроль и надзор за деятельностью на транспорте Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов	6	10	10
Итого		48	72	92

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Предмет и система транспортного права.	ОПК-5 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ПК-9 31 ПК-9 32
Тема 2. Источники транспортного права.	ОПК-5 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 У3 ОПК-5 В2 ОПК-5 В3 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 3. Органы управления транспортом	ОПК-5 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 В3 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Тема 4. Правовой режим транспортной среды	ОПК-5 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 У3 ОПК-5 В2 ОПК-5 В3 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 5. Договор перевозки грузов	ОПК-5 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-5 В3 ПК-9 31 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Тема 6. Международные перевозки	ОПК-5 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-5 В3 ПК-9 31 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Тема 7. Ответственность за правонарушения на транспорте	ОПК-5 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 В2 ОПК-5 В3 ПК-9 У2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
				задания	
Тема 8. Контроль и надзор за деятельностью на транспорте	ОПК-5 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-5 В3 ПК-9 31 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Все темы дисциплины	ОПК-5 ПК-9	промежуточный	устный; письменный	Экзамен Практико-ориентированные задания	ОПК-5 ПК-9

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- подготовка рефератов,
- практико-ориентированные задания,
- экзамен, включая практико-ориентированное задание

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя 	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	используется терминология.	
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Место железнодорожного права в системе российского права.
2. Система транспорта как правовая категория.
3. Развитие транспортного права России и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
4. Транспортное законодательство Российской Федерации.
5. Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда – источник транспортного права.
6. Транспортное право и транспортное законодательство.
7. Система органов управления транспортом.
8. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
9. Правовое положение Управления государственного автодорожного надзора по Санкт-Петербургу.
10. Правовой режим международных воздушных перевозок пассажиров и грузов.

11. Правовой режим внутренних водных путей по законодательству РФ.
12. Правовая сущность и понятие договора перевозки авиационным транспортом.
13. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом по российскому праву.
14. Договор автомобильной перевозки грузов в системе транспортных договоров Российской Федерации.
15. Правовая природа договора перевозки пассажиров.
16. Роль совершенствования транспортного законодательства Российской Федерации в развитии международных транспортных коридоров.
17. Договор автомобильной перевозки грузов в системе транспортных договоров Российской Федерации.
18. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов.
19. Правонарушения в сфере транспортного законодательства.
20. Виды ответственности за нарушения транспортного законодательства.
21. Защита прав пассажиров в сфере транспортного обслуживания.
22. Надзор и контроль в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.
23. Государственный надзор за исполнением законодательства о морской безопасности, безопасности мореплавания и судоходства на внутренних водных путях.

6.3.2. Примерный перечень практико-ориентированных заданий

Задание 1. Лицензия транспортного предприятия на осуществление пассажирских перевозок транспортом общего пользования в городском, пригородном и междугородном сообщении была приостановлена на основании выявленных фактов многократного нарушения требований обеспечения безопасности перевозок. Однако, перевозчик продолжил перевозить пассажиров и в один из таких рейсов на перегруженной трассе произошло ДТП, повлекшее гибель пассажиров автобуса. Администрация предприятия официально заявила о том, что деятельность по пассажирским перевозкам приостановлена и данный факт имел место по причине самовольных действий водителя автобуса. Разрешите данную ситуацию с использованием норм права

Задание 2. Гражданин Н. приобрел билет на пассажирский поезд «Кисловодск – Санкт-Петербург» с посадкой на станции г. Невинномыск. Состав к посадке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

Задание 3.

Пассажир пригородной электрички не приобрел проездного билета, решив осуществить поездку «Зайцем». На одной из промежуточных станций данный факт был выявлен контроллером, который предложил гражданину приобрести проездной билет на месте. Однако пассажир отказался.

Рассмотрите указанное административное правонарушение, оформив протокол об административном правонарушении и составив всю цепочку процессуальных действий в данном конкретном случае.

Задание 4. Пассажир М. Приобрел билет на пароход «Шолохов» с целью совершения круиза (туристкой поездки). За два дня до начала поездки он был госпитализирован приехавшей по вызову «Скорой помощью» из-за резко обострившегося сердечного заболевания. Супруга пассажира обратилась в судоходную компанию за возвратом стоимости поездки. Судоходная компания в возврате уплаченной суммы отказала. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие транспортного права.
2. Предмет транспортного права.
3. Система транспортного права.
4. Виды транспорта.
5. Управление транспортом.
6. Понятие источников транспортного права.
7. Виды источников транспортного права.
8. Транспортное право и транспортное законодательство.
9. Транспортное законодательство: его система и структура.
10. Понятие об органах управления транспортом.
11. Федеральные органы исполнительной власти.
12. Правовое положение Минтранса России и МПС России.
13. Региональные органы управления транспортом.
14. Органы управления транспортом субъектов Федерации.
15. Управление предприятиями транспорта.
16. Правомочия органов управления транспорта
17. Понятие и состав транспортной среды.
18. Правовой режим государственной территории.
19. Правовой режим международной территории.
20. Территории со смешанным правовым режимом
21. Понятие и виды договоров перевозки.
22. Основания для заключения договора перевозки.
23. Договор перевозки грузов.
24. Элементы обязательства по перевозке.
25. Права и обязанности сторон.
26. Основания прекращения договора перевозки.
27. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств.
28. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.
29. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.
30. Понятие и виды международных перевозок.
31. Договор международной воздушной перевозки пассажира, багажа, груза и почты.
32. Заключение договора международной воздушной перевозки.
33. Транспортная документация.
34. Условия договора международной воздушной перевозки.
35. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.
36. Фрахтование (чартер) и аренда воздушных судов.
37. Условия договоров фрахтования и аренды воздушных судов.
38. Ответственность сторон по договору чартера и аренды
39. Понятие и виды правонарушений на транспорте.
40. Состав правонарушений.
41. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте.
42. Уголовная ответственность за транспортные преступления.
43. Материальная ответственность за причиненный материальный ущерб.
44. Понятие контроля и надзора за деятельностью транспорта.
45. Органы, осуществляющие контрольные и надзорные функции на транспорте.

- 46. Транспортные инспекции и инспекции по безопасности движения.
- 47. Правовое положение органов контроля и надзора на транспорте.
- 48. Деятельность транспортной прокуратуры и ее правовое положение.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права ПК-9 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 У1 ПК-9 З1 ПК-9 З2	Тема 1. Предмет и система транспортного права.	1. Понятие транспортного права. 2. Предмет транспортного права. 3. Система транспортного права. 4. Виды транспорта. 5. Управление транспортом.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 У1 ОПК-5 У3 ОПК-5 В2 ОПК-5 В3 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 У1 ПК-9 У2	Тема 2. Источники транспортного права.	6. Понятие источников транспортного права. 7. Виды источников транспортного права. 8. Транспортное право и транспортное законодательство. 9. Транспортное законодательство: его система и структура.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 В3 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 У2 ПК-9 В1	Тема 3. Органы управления транспортом	10. Понятие об органах управления транспортом. 11. Федеральные органы исполнительной власти. 12. Правовое положение Минтранса России и МПС России. 13. Региональные органы управления транспортом. 14. Органы управления транспортом субъектов Федерации. 15. Управление предприятиями транспорта. 16. Правомочия органов управления транспорта
	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 У1 ОПК-5 У3 ОПК-5 В2 ОПК-5 В3 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 У1 ПК-9 У2	Тема 4. Правовой режим транспортной среды	17. Понятие и состав транспортной среды. 18. Правовой режим государственной территории. 19. Правовой режим международной территории. 20. Территории со смешанным правовым режимом
	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-5 В3 ПК-9 З1 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1	Тема 5. Договор перевозки грузов	21. Понятие и виды договоров перевозки. 22. Основания для заключения договора перевозки. 23. Договор перевозки грузов. 24. Элементы обязательства по перевозке. 25. Права и обязанности сторон. 26. Основания прекращения договора перевозки. 27. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. 28. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. 29. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-5 В3 ПК-9 З1 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1	Тема 6. Международные перевозки	30. Понятие и виды международных перевозок. 31. Договор международной воздушной перевозки пассажира, багажа, груза и почты. 32. Заключение договора международной воздушной перевозки. 33. Транспортная документация. 34. Условия договора международной воздушной перевозки. 35. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 28
--	-------------------

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			36 Фрахтование (чартер) и аренда воздушных судов. 37 Условия договоров фрахтования и аренды воздушных судов. 38 Ответственность сторон по договору чартера и аренды
	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 В2 ОПК-5 В3 ПК-9 У2	Тема 7. Ответственность за правонарушения на транспорте	39 Понятие и виды правонарушений на транспорте. 40 Состав правонарушений. 41 Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. 42 Уголовная ответственность за транспортные преступления. 43 Материальная ответственность за причиненный материальный ущерб.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 З2 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-5 В3 ПК-9 З1 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1	Тема 8. Контроль и надзор за деятельностью на транспорте	44 Понятие контроля и надзора за деятельностью транспорта. 45 Органы, осуществляющие контрольные и надзорные функции на транспорте. 46 Транспортные инспекции и инспекции по безопасности движения. 47 Правовое положение органов контроля и надзора на транспорте. 48 Деятельность транспортной прокуратуры и ее правовое положение.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для экзамена

Задание 1. Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «Саратов-Новороссийск» с посадкой на станции г. Ростов-на-Дону. Состав к посадке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

Задание 2. В районный суд г. Н была подана жалоба работника таможенных органов на действия городской администрации, выразившиеся в отказе в предоставлении бесплатного проезда на городском транспорте общего пользования, предоставленном сотрудникам таможенных органов Таможенным кодексом РФ. Заявитель обосновывал свои требования положениями федерального закона дающего ему право на бесплатный проезд. Ответчик отказался удовлетворить требования заявителя, обосновывая свой отказ тем, что в соответствии с положениями гражданского законодательства перевозка пассажиров является возмездным договором и в соответствии со ст. 790 ГК РФ 17 установленные льготы подлежат возмещению из соответствующего бюджета. В связи с отсутствием оплаты из бюджета перевозчик отказывается предоставить льготный проезд. Проведите правовой анализ ситуации, смоделируйте ход судебного разбирательства и обоснуйте требования заявителя и ответчика.

Задание 3. Башкирское отделение российской транспортной инспекции обратилось с заявлением в суд о привлечении предпринимателя Ахмадеева Б. к административной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ. По решению суда предприниматель был привлечен к административной ответственности в виде взыскания штрафа. Ахмадеев Б. имеет лицензию от 21 мая 2006 года на осуществление перевозок более 8 пассажиров автомобильным транспортом. Согласно условиям лицензии предприниматель обязан выполнять правила перевозок пассажиров, требования по обеспечению безопасности дорожного движения и пассажиров при их перевозке. В результате проверки деятельности по перевозке пассажиров транспортная инспекция выявила нарушение лицензионных требований и условий. Было установлено, что паспорт маршрута и расписание (график) движения автобуса не согласованы и не утверждены Администрацией городского округа город Уфа РБ.

Правильное ли решение принял суд? Дайте юридическую оценку доводам транспортной инспекции.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510582> (дата обращения: 25.08.2025).

2. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532450> (дата обращения: 25.08.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебное пособие / С. Ю. Морозов. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-466-00306-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16805.htm> (дата обращения: 25.08.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532141> (дата обращения: 25.08.2025).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 года:— Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года:— Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Сост. Л.М. Дулич, Е.П. Корчевская. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Сост. Д.В. Ушатов, Е.П. Корчевская. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <https://fssprus.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60

users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
22-25	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	