



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

А.Е. Толстова

«21» мая 2026 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

|                       |                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Специальность         | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Специализация         | Судебная деятельность                         |
| Форма обучения        | Очная, заочная                                |
| Год начала подготовки | 2026                                          |

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического совета  
«21» мая 2026 г.  
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«14» мая 2026 г.  
протокол № 10

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Д.Ю. Гришин  
(степень, звание, И.О.Фамилия)  
Гражданский процесс  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Гражданский процесс» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Д.Ю. Гришин — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Оценочные материалы по дисциплине «Гражданский процесс» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Д.Ю. Гришин, 2026.  
© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3  | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права                                                  |
| ОПК-6  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)             |
| ПК-13  | Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права;<br>ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права | <b>Знает:</b> содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм материального права в гражданском процессе; особенности материально-правовых способов защиты гражданских прав<br><b>Умеет:</b> реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Курсовая работа<br>Зачет<br>Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                              | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет:</b><br>навыками работы с нормами гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ИД.1. Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти;<br>ИД.2. Владеет навыками письменной аргументации правовой позиции;<br>ИД.3. Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции. | <b>Знает:</b> основные права и свободы человека и гражданина; полномочия адвоката; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции, механизм представительства в судах и иных органах власти<br><b>Умеет:</b> отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства<br><b>Владеет:</b> навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; навыками устного изложения правовой позиции по делу | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Курсовая работа<br>Зачет<br>Экзамен |
| ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров,                                                                                        | ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства,                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знает:</b> судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского                               | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение                                                                                                     |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                       | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации<br>ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации<br>ИД.3 Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | <b>Умеет:</b><br>определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации<br><b>Владеет:</b><br>навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | типа, Самостоятельная работа        | тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Курсовая работа<br>Зачет<br>Экзамен |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права;<br>ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права | ОПК-3 31 содержание положений гражданского процессуального права<br>ОПК-3 32 понятие норм материального права в гражданском процессе<br>ОПК-3 33 особенности материально-правовых способов защиты гражданских прав<br>ОПК-3 У1 реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-3 У2 определять сущность норм материального права в гражданском процессе<br>ОПК-3 У3 определять связь между процессуальным и материальным правом<br>ОПК3 В1 навыками работы с нормами гражданского процессуального права<br>ОПК3 В2 навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе |
| ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по                                                 | ИД.1.Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и                                                                                                                                                                                                             | <b>ОПК-6 31</b> основные права и свободы человека и гражданина;<br><b>ОПК-6 32</b> полномочия адвоката;<br><b>ОПК-6 33</b> систему построения устной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код и содержание компетенций                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                                     | иных органах власти;<br>ИД.2. Владеет навыками письменной аргументации правовой позиции;<br>ИД.3. Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | письменной аргументации правовой позиции адвоката,<br><b>ОПК-6 34</b> механизм представительства в судах и иных органах власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-6 У1</b> отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства;<br><b>ОПК-6 У2</b> принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства;                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-6 В1</b> навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката;<br><b>ОПК-6 В2</b> навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому представитель оказывает юридическую помощь;<br><b>ОПК-6 В3</b> навыками устного изложения правовой позиции по делу                                                              |
| ПК-13<br>Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации<br>ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации<br>ИД.3 Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ПК-13 31 судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции<br>ПК-13 У1 определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации<br>ПК-13 В1 навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                     | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования. | ОПК-6                      | текущий      | устный             | собеседование                                                                                                 | ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1                                       |
| Тема 2. Принципы гражданского процессуального права                                                   | ОПК-6                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование                                                                                                 | ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1                                       |
| Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты                                       | ОПК-6                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 31<br>ОПК-6 В1                                       |
| Тема 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе                            | ОПК-6                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 31,<br>ОПК-6 У1,<br>ОПК-6 В1                         |
| Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции                                                            | ОПК-6<br>ПК-13             | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ПК-13 31<br>ПК-13 В1,<br>ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1,<br>ОПК-6 В1 |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел                                                                   | ОПК-3<br>ОПК-6             | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых                                                     | ОПК-6 31,<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1                          |

| Наименование темы                                           | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля                          | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                                                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                            |               |                                       | заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий                                                           |                                                                                           |
| Тема 7. Представительство в суде                            | ОПК-6                      | текущий       | устный, письменный                    | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1                                                          |
| Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе | ОПК-3                      | текущий       | устный, письменный                    | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 31<br>ОПК-3 У1, ОПК-3 В1                                                            |
| Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы                  | ОПК-6                      | текущий       | устный, письменный                    | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 31,<br>ОПК-6 У1, ОПК-6 В1                                                           |
| Темы 1-10                                                   | ОПК-6, ОПК-3, ПК-13        | промежуточный | устный                                | зачет                                                                                                         | ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1<br>ОПК-3 31,32,33, У1, У2, У3, В1,В2<br>ПК-13 31, У1, В1 |
| Тема 11. Приказное производство. Упрощенное производство.   | ОПК-6<br>ПК-13             | текущий       | устный, письменный устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых                                                     | ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1<br>ПК-13 31                                              |

| Наименование темы                                    | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                            |              |                    | заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий                                                           | ПК-13 У1<br>ПК-13 В1                                                                                    |
| Тема 12. Исковое производство. Заочное производство. | ОПК-3<br>ПК-13             | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 31,<br>ОПК-3 У1, ОПК-3 В1<br>ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1                                     |
| Тема 13. Возбуждение производства по делу            | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-13    | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 31,<br>ОПК-3 У1, ОПК-3 В1<br>ОПК-6 32<br>ОПК-6 У2<br>ОПК-6 В2<br>ПК-13 31<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 |
| Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству | ОПК-3<br>ОПК-6             | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 31,<br>ОПК-3 У1, ОПК-3 В1<br>ОПК-3 33<br>ОПК-3 У2<br>ОПК-3 В3                                     |
| Тема 15. Судебное разбирательство                    | ОПК-3<br>ОПК-6             | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 31<br>ОПК-3 У1 ОПК-3 В1<br>ОПК-6 34<br>ОПК-6 У2<br>ОПК-6 В3                                       |
| Тема 16. Постановления суда первой инстанции         | ОПК-6                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка                                                                                   | ОПК-6 32<br>ОПК-6 У2                                                                                    |

| Наименование темы                                    | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                            |              |                       | рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий                             | ОПК-6 В2                                                             |
| Тема 17. Особое производство                         | ПК-13                      | текущий      | устный,<br>письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1                                     |
| Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции | ОПК-6                      | текущий      | устный,<br>письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1                                     |
| Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции  | ПК-13                      | текущий      | устный,<br>письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1                                     |
| Тема 20. Производство в суде надзорной инстанции     | ОПК-6<br>ПК-13             | текущий      | устный,<br>письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З3<br>ОПК-6 У2<br>ОПК-6 В3<br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 |

| Наименование темы                                                                                                                                             | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу                                          | ОПК-6                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1                                                       |
| Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц                                                                                                     | ОПК-3                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 31<br>ОПК-3 У1 ОПК-3 В1, В2                                                      |
| Тема 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | ПК-13<br>ОПК-6             | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ПК-13 31<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1<br>ОПК-6 31<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1                   |
| Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов                                                            | ПК-13                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ПК-13 31<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1                                                       |
| Тема 11-24                                                                                                                                                    | ОПК-6<br>ПК-13             | промежуточный | устный, письменный | Экзамен<br>Курсовая работа                                                                                    | ОПК-6 31,32,33,34<br>ОПК-6 У1,У2<br>ОПК-6 В1,В2,В3<br>ПК-13 31<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 |



### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка рефератов
- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет,
- подготовка и защита курсовой работы;
- экзамен, с решением практико-ориентированных заданий

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul> | повышенный                             |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                                |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | пороговый                              |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена)  |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | недопустимый (компетенция не освоена) |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                             | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul> | освоена)                             |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для собеседования**

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Каков метод гражданского процессуального права?
3. Каков предмет и объект гражданского процессуального права?
4. Назовите источники гражданского процесса.
5. Назовите виды гражданского судопроизводства.
6. Назовите стадии гражданского процесса.
7. Конституционные положения о роли правосудия.

8. Источники гражданского процессуального права.
9. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.
10. Аналогия закона и права в гражданском процессе.
11. Понятие и система принципов гражданского процесса.
12. Правовое регулирование системы и содержания принципов гражданского процесса.
13. Проблема соотношения диспозитивности и публичности в гражданском процессе.
14. Функциональные и организационно-функциональные принципы.
15. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
16. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
17. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
18. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
19. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
20. В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой?
21. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
22. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
23. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
24. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
25. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
26. Дайте понятие гражданского процессуального правоотношения.
27. Назовите признаки гражданского процессуального правоотношения?
28. Когда возникает гражданская процессуальная дееспособность.
29. Основания возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
30. Субъекты (участники) гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
31. Правосубъектность в гражданском судопроизводстве.
32. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве.
33. Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле.
34. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
35. Лица, содействующие судопроизводству и их правовое положение.
36. Какими правами и обязанностями обладают стороны в гражданском процессе.
37. Каковы цели участия третьих лиц в гражданском процессе? Каков порядок вступления (привлечения) третьих лиц в процесс?
38. Гражданская процессуальная ответственность сторон.

39. Процессуальное соучастие и его виды. Основания процессуального соучастия.
40. Дайте понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Назовите условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
41. Сущность института процессуального правопреемства Вступление в процесс правопреемника и его правовое положение.
42. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
43. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту других лиц и правовой статус прокурора.
44. Участие прокурора в деле для дачи заключения и правовой статус прокурора по таким делам.
45. Участие прокурора в пересмотре судебных актов.
46. Может ли судья отказать прокурору в принятии его заявления? Если да, то по каким основаниям?
47. В чем совпадают и чем различаются между собой процессуальное положение истца и процессуальное положение прокурора, предъявившего иск?
48. Сформулируйте понятие судебного представительства. Назовите его характерные признаки и отличия от представительства в гражданском праве.
49. В чем заключается значение судебного представительства?
50. Какие виды отношений возникают в рамках судебного представительства? Назовите субъектов этих отношений.
51. Назовите виды судебного представительства. Разграничьте обязательное и договорное представительство.
52. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, и лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.
53. Каковы полномочия представителя? Приведите примеры общих и специальных полномочий представителя.
54. Каков порядок оформления полномочий представителя?
55. Назовите виды доверенностей на осуществление представительства в суде. Какие категории представителей не нуждаются в доверенности для осуществления специальных полномочий?
56. Определяется ли законом максимальный срок, на который может быть выдана доверенность?
57. Как определить срок для действий представителя, если в доверенности он не указан?
58. По каким категориям гражданских дел представитель не может полностью заменить представляемого во время судебного разбирательства? Чем это обусловлено?
59. Дайте определение иска.
60. Назовите элементы иска.
61. Каким образом в процессе судебного разбирательства дела ответчик может сам себя защитить?
62. Дайте определение встречному иску. Правила предъявления встречного иска?
63. Назовите последствия заключения мирового соглашения между сторонами.
64. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска?
65. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры обеспечения иска?
66. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований.
67. Назовите основания классификации иска.
68. В чем отличие исков о признании от исков о присуждении?
69. Дайте процессуально-правовую квалификацию исков.
70. В чем состоит специфика косвенных исков?
71. Приведите примеры исков о защите неопределенного круга лиц, их специфика.

72. Что понимается под правом на иск.
73. Дайте определение доказательств.
74. Какие вам известны виды доказательств?
75. Что такое предмет доказывания в гражданском процессе?
76. Назовите факты, не подлежащие доказыванию.
77. Перечислите средства доказывания.
78. Из каких элементов состоит судебное доказывание?
79. Назовите основания обеспечения доказательств до предъявления иска.
80. Как вы понимаете «относимость доказательств» и «допустимость средств доказывания»?
81. Что понимается под полнотой доказательств?
82. Назовите требования, которые предъявляются к оценке доказательств.
83. Дайте определение государственной пошлины.
84. Назовите виды государственной пошлины.
85. Назовите виды судебных издержек.
86. Как распределяются между сторонами судебные издержки?
87. Какие вопросы решаются на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
88. Назовите процессуальные действия по подготовке.
89. Какой состав суда осуществляет подготовку дела к разбирательству?
90. Ведется ли протокол на стадии подготовки дела?
91. Каковы цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
92. В чем отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания суда первой инстанции?
93. Какие вопросы разрешаются судом в совещательной комнате?
94. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
95. В чем единство и различие требований законности и обоснованности, которым должно соответствовать судебное решение?
96. Какие гарантии законности и обоснованности решений и определений суда установлены в гражданском процессуальном законодательстве?
97. В каких случаях по действующему законодательству суд при вынесении решения может выйти за пределы требований истца?
98. Допустимо ли вынесение судом решения без описательной и мотивировочной частей?
99. Укажите особенности резолютивной части решения суда о взыскании периодических платежей?
100. Допустимо ли вынесение судом (судьей) решения и заключительных определений без судебного разбирательства? Распространяются ли на них правила о законной силе судебных постановлений?
101. Какие виды судебных определений вы знаете?
102. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?
103. Возможно ли непринятие судьей заявления о выдаче судебного приказа?
104. Какие требования к форме и содержанию судебного приказа?
105. Назовите особенности приказного производства.
106. Возможно ли обжалование судебного приказа в апелляционном, кассационном, надзорном порядке?
107. Какие процессуальные сроки действуют в приказном производстве?
108. Объясните порядок отмены судебного приказа
109. Назовите условия и порядок вынесения заочного решения.

110. Какие процессуальные сроки применяются в заочном производстве?
111. Перечислите основания для отмены заочного решения суда?
112. В каком составе суда рассматриваются дела в надзорной инстанции.
113. Что является предметом проверки при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции.
114. Какой судебный акт выносится по результатам рассмотрения дела в порядке надзора.
115. Какие документы относятся к числу исполнительных?
116. Кто занимается розыском должника - предпринимателя?
117. Что такое поворот исполнения в решении суда?
118. В каком порядке будут проводиться торги недвижимым имуществом?
119. На какое имущество возможно обращение взыскания?
120. Как обжалуются в суде действия судебных приставов исполнителей?

### Темы рефератов

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Гражданское процессуальное право предмет и система.
3. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация.
4. Гражданское процессуальное правоотношение: понятие, объект, субъекты, содержание.
5. Правовое положение суда как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений.
7. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
8. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
10. Принципы гражданского процесса, их классификация и содержание.
11. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
12. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
13. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
14. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
15. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
16. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
17. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
18. Понятие и классификация лиц, участвующих в деле.
19. Стороны в гражданском процессе: понятие, признаки сторон, их права и обязанности.
20. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
21. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
22. Процессуальное правопреемство по гражданским делам.
23. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
24. Участие прокурора в гражданском процессе.
25. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.

26. Законное представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
27. Адвокат в гражданском процессе.
28. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
29. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
30. Общие вопросы компетенции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
31. Коллизии при определении компетенции судов и порядок их разрешения.
32. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
33. Судебные прецеденты: историко-правовой аспект.
34. Юридические факты в гражданском процессе.
35. Критерии определения компетенции судов общей юрисдикции.
36. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
37. Судебные расходы по гражданским делам.
38. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
39. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
40. Иск и право на иск в гражданском процессе.
41. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
42. Особенности искового производства в гражданском процессе.
43. Защита интересов ответчика в исковом производстве.
44. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
45. Особенности обеспечения иска в гражданском процессе.
46. Мировое соглашение по гражданским делам.
47. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
48. Виды доказательств в гражданском процессе.
49. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
50. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
51. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
52. Стадии процесса доказывания по гражданским делам.
53. Оценка доказательств по гражданскому делу.
54. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе.
55. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
56. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
57. Экспертиза в гражданском процессе.
58. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
59. Судебные поручения в гражданском процессе.
60. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
61. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
62. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции.
63. Судебный приказ: история и современность.
64. Заочное решение: история и современность.
65. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
66. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.
67. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.

68. Предварительное судебное заседание: проблемы теории и практики.
69. Понятие судебного решения. Его функции.
70. Требования, предъявляемые к судебному решению.
71. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
72. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
73. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
74. Определение суда по гражданскому делу: понятие, виды, процессуальная форма.
75. Постановления суда первой инстанции по гражданским делам.
76. Установление юридических фактов-состояний в особом производстве.
77. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.
78. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
79. Вызывное производство: понятие, основания, порядок.
80. Установление неправильности записей актов гражданского состояния в гражданском процессе.
81. Апелляционное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
82. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
83. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
84. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
85. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: основания, порядок.
86. Третейское разбирательство в Российской Федерации.
87. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
88. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
89. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.
90. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
91. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.

### Тестовые задания

Вопрос № 1. Гражданские процессуальные правоотношения возникают при условии наличия:

1. Нормы права, юридических событий, дееспособности и правоспособности
2. Юридических фактов, правоспособности деликтоспособности, нормы права
3. Нормы права, правосубъектности, юридических действий
4. Нормы права, правоспособности, дееспособности, юридических фактов
5. Дееспособности, правоспособности, нормы права, юридических действий и отношений

Вопрос № 2. Гражданская процессуальная правоспособность возникает с:

1. 18 лет
2. 16 лет
3. Момент рождения
4. Момент признания лица правоспособным

Вопрос № 3. Гражданская процессуальная дееспособность граждан в полном объеме наступает с:

1. 14 лет
2. 18 лет
3. 16 лет
4. 15 лет

Вопрос № 4. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются:

1. Истец и третье лицо
2. Истец и ответчик
3. Истец, ответчик и прокурор
4. Ответчик и третье лицо

Вопрос № 5. Прокурор не вступает в процесс и не дает заключение по следующим делам

1. Дела о выселении
2. Дела о нарушении избирательных прав
3. Дела о восстановлении на работу
4. Дела о возмещении вреда причиненного жизни или здоровью

Вопрос № 6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, пользуются всеми правами:

1. Третьего лица
2. Ответчика
3. Сторон
4. Истца

Вопрос № 7. Подсудность это:

1. Относимость к государственно-властным свойствам государственных органов, общественных объединений, третейского суда, нотариата, прокуратуры рассмотрение юридических дел.
2. Относимость подведомственного суда, прокурора, нотариуса, адвоката дела к ведению определенного юридического дела
3. Относимость подведомственного судам дела к ведению определенного суда
4. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного государственного, общественного, смешанного органа или третейского суда, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

Вопрос № 8. Право выбора подсудности дела между несколькими судами, если оно может быть подсудно нескольким судам, принадлежит:

1. Истцу Ответчику
2. Третьему лицу
3. Суду

Вопрос № 9. Укажите не существующий вид подведомственности

1. Родовая
2. Предметная
3. Территориальная
4. По связи судов

Вопрос № 10. Допускается ли спор о подсудности между судами РФ

1. Да
2. Да, только в случае, предусмотренном законодательством РФ
3. Да, если не противоречат интересам заинтересованных лиц
4. Нет

Вопрос № 11. Право выбора подсудности дела при иске к нескольким ответчикам принадлежит:

1. Истцу
2. Основному ответчику
3. Ответчику
4. Третьему лицу

Вопрос № 12. Допускается ли спор о подсудности между мировым судьей и районным судом

1. Да
2. Нет
3. Да, только в случае прямо указанном в законодательстве РФ
4. Да, но с согласия истца или ответчика

Вопрос № 13 Как вид представительства из нижеперечисленных является лишним?

1. Законное
2. Нотариальное
3. Договорное
4. Общественное
5. По назначению

Вопрос № 14. Могут ли судьи, следователи и прокуроры быть представителями в суде?

1. Не могут
2. Могут, если представляют соответствующие органы или являются законными представителями

3. Могут, если не состоят в родстве с представляемым лицом
4. Не могут, если это не предусмотрено законодательством РФ

Вопрос № 15. Может ли быть заявлен отвод представителю истца?

1. Да, с учетом конкретных обстоятельств дела
2. Да
3. Нет
4. Да, если он является родственником истца

Вопрос № 16. Относимые доказательства это:

1. Совокупность свидетельских показаний, письменных и вещественных доказательств, заключений и экспертов, которые должны относительно быть исследованы и рассмотрены судом

2. Доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела

3. Обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, и не могут подтверждаться никакими другими доказательствами

4. Качество доказательства, характеризующие точность, правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания

Вопрос № 17. Пользуются ли стороны равными правами по представлению доказательств и участию в их исследовании?

1. У истца круг прав шире
2. Нет, не пользуются
3. Да, пользуются
4. У ответчика круг прав шире

Вопрос № 18. На ком лежит бремя судебного доказывания?

1. На сторонах и третьих лицах с самостоятельными требованиями относительно предмета спора

2. На истце
3. На ответчике
4. На третьих лицах

Вопрос № 19. Судебные расходы включают в себя:

1. Издержки и спецналог
2. Государственную пошлину и спецналог
3. Государственную пошлину, судебные издержки и спецналог
4. Государственную пошлину и издержки, связанные с рассмотрением дела

Вопрос № 20. Каким образом происходит возмещение расходов на оплату услуг представителя?

1. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда
2. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству
3. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству суд присуждает с другой стороны расходы на оплату услуг представителя в разумных пределах
4. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству суд присуждает с другой стороны расходы на оплату услуг представителя в полном соответствии с заявленными требованиями

Вопрос № 21. Предоставляются ли льготы по уплате государственной пошлины?

1. Да, по решению суда
2. Да, в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах
3. Нет
4. Да, по обоснованному ходатайству заинтересованной стороны

Вопрос № 22. Могут ли быть восстановлены процессуальные сроки?

1. Да, если срок пропущен не свыше 10 дней
2. Нет
3. Да, если суд признает, что срок пропущен по уважительным причинам
4. Да, если срок пропущен не более, чем на 1 месяц

Вопрос № 23. Могут ли продлеваться процессуальные сроки, назначенные судом?

1. Да
2. Да, в случаях, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством РФ
3. Нет
4. Да, в зависимости от конкретной ситуации и если стороны не возражают

Вопрос № 24. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:

1. Предшествующий выходному дню
2. Следующий за ним рабочий день
3. Данный вопрос решается определением суда за пять до окончания указанного срока
4. Данный вопрос решается определением суда за пять до окончания указанного срока на основании ходатайства заинтересованной стороны

Вопрос № 25. Судебный приказ является постановлением суда:

1. Первой инстанции раздел
2. Кассационной инстанции
3. Апелляционной инстанции
4. Надзорной инстанции

Вопрос № 26. Препятствует ли отказ в выдаче судебного приказа возможности предъявления иска по тому же требованию в порядке искового производства?

1. Не препятствует, если достигнута договоренность между истцом и ответчиком
2. Препятствует
3. Не препятствует, если согласен ответчик
4. Не препятствует

Вопрос № 27. Срок вынесения судебного приказа?

1. В течение пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд
2. В течение десяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд
3. В течение пяти рабочих дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд
4. В течение десяти рабочих дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд

Вопрос № 28. Процессуальными средствами возбуждения гражданского дела являются:

1. Протокол допроса и анонимная жалоба
2. Протокол допроса
3. Анонимная жалоба
4. Исковое заявление, заявление

Вопрос № 29. В течение какого времени судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к своему производству

1. В течение трех дней
2. В течение пяти дней
3. В течение десяти дней
4. В день поступления иска

Вопрос № 30. Какое из нижеперечисленных действий не может совершить суд при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к своему производству

1. Принять и вносить корректировки в исковом заявлении
2. Оставить иск без движения
3. Вернуть иск
4. Отказать в принятии иска

Вопрос № 31. Какое решение должен принять суд в случае неоплаты государственной пошлины

1. Отказать в принятии иска
2. Вернуть исковое заявление
3. Оставить исковое заявление без движения
4. Данный вопрос четко не урегулирован ГПК РФ

Вопрос № 32. Меры по обеспечению иска принимаются:

1. По инициативе суда
2. По ходатайству лиц, участвующих в деле
3. По ходатайству прокурора
4. По ходатайству истца

Вопрос № 33. Может ли судья отказать в принятии искового заявления, если заявление от имени заинтересованного лица подано лицом, не имеющим полномочий на ведение дела?

1. Не может
2. Может
3. Судья возвращает исковое заявление
4. Не может, кроме случаев, прямо указанных в законодательстве

Вопрос № 34. Подготовка к судебному разбирательству является:

1. Необязательной
  2. Обязательной, но только в случаях, предусмотренных настоящим кодексом
  3. В зависимости от сложности, объема и количества лиц, участвующих в деле
- судья принимает самостоятельное решение о подготовке дела к судебному разбирательству,

целью которого является заключение мирового соглашения, выяснения требований сторон и назначения предварительного судебного заседания

4. Обязательной по каждому гражданскому делу и проводится судьей с участием сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей

Вопрос № 35. Срок подготовки гражданских дел к судебному разбирательству составляет:

1. Месяц
2. 10 дней
3. 7 дней
4. ГПК РФ не установлен?

Вопрос № 36. Задачей подготовки дела к судебному разбирательству не является:

1. Уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела

2. Определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон

3. Разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса

4. Представление оригиналов доверенности, квитанций об оплате государственной пошлины, расчета суммы иска и возражений от ответчика по заявленным исковым требованиям истцом

5. Примирение сторон

Вопрос № 37. Гражданское судопроизводство ведется:

1. На русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд, за исключением военных судов

2. На русском языке, а в республиках, которые входят в состав РФ - на государственном языке соответствующей республики

3. На языке того народа или нации, который проживает на данной территории

4. На языке большинства населения данной местности

Вопрос № 38. Вопросы, возникающие при коллегиальном разбирательстве дела, разрешаются судьями:

1. 2/3 голосов судей

2. Большинством голосов, при этом никто не вправе воздерживаться от голосования

3. 2/3 голосов, причем никто не вправе воздерживаться

4. Абсолютным большинством голосов

Вопрос № 39. В какой части судебного разбирательства может быть заявлен отвод судье, прокурору, эксперту, специалисту, переводчику, секретарю судебного заседания?

1. После оглашения решения

2. На усмотрение лица, заявившего отвод

3. В любой части судебного разбирательства

4. До начала рассмотрения дел по существу

Вопрос № 40. Вопрос об отводе разрешается:

1. Определением, которое выносится без удаления суда в совещательную комнату

2. Решением

3. Определением, которое выносится в совещательной комнате

4. Постановлением

Вопрос № 41. Свойства решения суда, вступившего в законную силу, заключаются в:

1. Исполнимости

2. Неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности

3. Обязательности; преюдициальности; исполнимости

4. Неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности; исполнимости

Вопрос № 42. Постановления суда первой инстанции – это:

1. Решение (заочное), определение

2. Решение, определение, судебный приказ

3. Определение, судебный приказ

4. Судебный приказ

Вопрос № 43. Перечень дел, отнесенных к особому производству, стал носить открытый характер?

1. Да

2. Нет

3. Этот вопрос гражданским процессуальным законодательством не урегулирован

4. Юридически «да», а фактически «нет»

Вопрос № 44. Каков порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства?

1. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства зависит от конкретного вида дел (усыновление, удочерение, о признании гражданина безвестно отсутствующим ит.д.), которые регламентированы ГПК РФ

2. Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по общим правилам искового производства с особенностями, установленными главами 27 - 38 ГПК РФ

3. Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по правилам Кодекса административного судопроизводства с особенностями, установленными главами 25 - 31

4. Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по общим правилам приказного производства с особенностями, установленными главой 11 ГПК РФ

Вопрос № 45. Заявление об усыновлении рассматривается в:

1. Закрытом судебном заседании по общим правилам гражданских дел с участием несовершеннолетних, установленных настоящим Кодексом

2. Открытом судебном заседании с участием усыновителей, представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от десяти до четырнадцати лет

3. Закрытом судебном заседании с обязательным участием усыновителей (усыновителя), представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от десяти до четырнадцати лет

4. Открытом судебном заседании с участием усыновителей, представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, а в необходимых случаях родителей

Вопрос № 46. Могут ли быть обжалованы определения суда первой инстанции в апелляционном порядке?

1. Да

2. Да, если это предусмотрено ГПК РФ, а также если определение исключает возможность дальнейшего движения гражданского дела

3. Определения суда не обжалуются в апелляционном порядке

4. Только подготовительные

Вопрос № 47. В каком составе судей рассматриваются дела в апелляционном порядке?

1. В составе двух судей
2. Одним судьей
3. В составе не менее трех судей
4. В составе трех судей, за исключением дел по жалобам на судебные постановления мировых судей

5. В составе всех судей Судебной коллегии по гражданским делам

Вопрос № 48. Каков срок подачи частной жалобы?

1. Частная жалоба, могут быть поданы в течение пятнадцати дней со дня вынесения определения судом первой инстанции, если иные сроки не установлены ГПК РФ

2. Частная жалоба, могут быть поданы в течение десяти дней со дня вынесения определения судом первой инстанции

3. Частная жалоба, могут быть поданы в течение пяти дней со дня вынесения определения судом первой инстанции

4. Частная жалоба, могут быть поданы в течение десяти трех дней со дня вынесения определения судом первой инстанции, если иные сроки не установлены ГПК РФ

Вопрос № 49. Могут ли быть обжалованы определения суда первой инстанции в кассационном порядке?

1. Да, если это предусмотрено ГПК РФ, а также если определение исключает возможность дальнейшего движения гражданского дела

2. Определения суда не обжалуются в апелляционном порядке

3. Нет

4. Только подготовительные

Вопрос № 50. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?

1. В составе двух судей

2. Одним судьей

3. В составе судьи-председательствующего не менее двух судей 14

4. В составе трех судей, за исключением дел по жалобам на судебные постановления мировых судей

Вопрос № 51. Каков порядок подачи кассационной жалобы?

1. Кассационная жалоба подается непосредственно в суд кассационной инстанции

2. Кассационная жалоба подается через суд, принявший решение 377

3. Кассационная жалоба подается через суд, принявший решение, если иное не установлено ГПК РФ

4. Кассационная жалоба подается непосредственно в суд апелляционной инстанции, если иное не установлено ГПК РФ

Вопрос № 52. Каков порядок подачи надзорной жалобы?

1. Надзорная жалоба подается через суд, принявший решение

2. Надзорная жалоба подается непосредственно в суд кассационной инстанции

3. Надзорная жалоба подается непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации

4. Надзорная жалоба подается в Верховный Суд Российской Федерации, если иное не установлено ГПК РФ

Вопрос № 53. Каков срок подачи надзорной жалобы?

1. В течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме

2. Десять дней

3. В течение трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемых постановлений (определений) суда

4. В течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме

Вопрос № 54. Каков общий срок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции

1. Не более чем два месяца, если дело не было истребовано, и не более чем три месяца, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд Российской Федерации

2. 2 месяца с момента подачи жалобы в суд

3. В течение 2-х (3-х) месяцев с момента поступления дела в суд

4. Не более 3-х месяцев с момента подачи жалобы в суд

5. В срок, не превышающий одного месяца, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий двух месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции

Вопрос № 55. К вновь открывшимся обстоятельствам не относится:

1. Существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю

2. Признание вступившим в законную силу судебным постановлением суда общей юрисдикции или арбитражного суда недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу

3. Заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

4. Преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда.

Вопрос № 56. К новым обстоятельствам не относится:

1. Отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу

2. Признание вступившим в законную силу судебным постановлением суда общей юрисдикции или арбитражного суда недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу

3. Признание Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующим Конституции Российской Федерации закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Конституционный Суд Российской Федерации

4. Преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда

Вопрос № 57. Каков срок подачи заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

1. В течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме

2. Десять дней со дня установления оснований для пересмотра

3. В течение трех месяцев со дня со дня установления оснований для пересмотра

4. В течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме со дня установления оснований для пересмотра

Вопрос № 58. Имеют ли право иностранные лица обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов

1. Да

2. Нет

3. Да, только с дипломированным переводчиком

4. Да, только с дипломированным переводчиком и дипломированным юристом (адвокатом)

Вопрос № 59. По общему правилу, в соответствии с нормами какого законодательства, определяется гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства?

1. Определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Определяются их личным законом иностранных лиц
3. Определяются нормами международного права
4. Этот вопрос ГПК РФ не урегулирован

Вопрос № 60. Какими общими правилами подсудности руководствуется суд при рассмотрении дел с участием иностранных лиц?

1. Такими же правилами подсудности дел рассматриваемых между гражданами РФ
2. Правилами подсудности, установленные законодательством иностранного лица
3. Правилами подсудности, установленные международным законодательством
4. Данный вопрос не урегулирован ни законодательством РФ, ни нормами международного права

Вопрос № 61. Что такое третейский суд?

1. Постоянно действующий третейский суд или третейский суд, образованный сторонами для решения конкретного спора
2. Постоянно действующий третейский суд или третейский суд, образованный сторонами для решения конкретного спора, но постановления которых, носит рекомендательный характер
3. Постоянно действующий третейский суд или третейский суд, образованный сторонами для решения конкретного спора, а постановления которых носит обязательный характер вне зависимости от норм процессуального права
4. Постоянно действующий третейский суд или третейский суд, образованный сторонами для решения конкретного спора, а постановления которых носит обязательный характер вне зависимости от норм процессуального и материального права

Вопрос № 62. Что такое третейское разбирательство?

1. Процесс разрешения спора в третейском суде и принятия решения третейским судом, но не обязательное к исполнению
2. Процесс разрешения спора в третейском суде и принятия решения третейским судом
3. Процесс разрешения спора в третейском суде и принятия решения третейским судом, обязательное к исполнению вне зависимости от норм процессуального права
4. Процесс разрешения спора в третейском суде и принятия решения третейским судом, обязательное к исполнению вне зависимости от норм процессуального и материального права

Вопрос № 63. Могут ли стороны определить число третейских судей?

1. Да
2. Да, но должно быть нечетным
3. Нет
4. Судья рассматривает дела единолично

Ключи правильных ответов

|      |      |      |
|------|------|------|
| 1) 4 | 22)3 | 1) 1 |
| 2) 3 | 23)1 | 2) 2 |
| 3) 2 | 24)2 | 3) 3 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| 4) 2 | 25)1 | 46)2 |
| 5) 2 | 26)2 | 47)4 |
| 6) 4 | 27)1 | 48)1 |
| 7) 3 | 28)4 | 49)3 |
| 8) 1 | 29)2 | 50)3 |
| 9) 4 | 30)1 | 51)1 |
| 10)4 | 31)3 | 52)3 |
| 11)1 | 32)2 | 53)3 |
| 12)2 | 33)3 | 54)1 |
| 13)2 | 34)4 | 55)1 |
| 14)2 | 35)4 | 56)4 |
| 15)3 | 36)4 | 57)3 |
| 16)2 | 37)1 | 58)1 |
| 17)2 | 38)2 | 59)2 |
| 18)1 | 39)4 | 60)1 |
| 19)4 | 40)3 | 61)1 |
| 20)2 | 41)1 | 62)2 |
| 21)2 | 42)2 | 63)2 |

### Примерные практико-ориентированные задания

1. В районном суде рассматривалось гражданское дело по иску Парова Ю. Е. к Иванову И.И. о взыскании ущерба, причиненного вследствие дорожно-транспортного происшествия. Истец Паров Ю. Е. заявил ходатайство об истребовании материалов из уголовного дела, которое было возбуждено по данному факту. Ответчик Иванов И.И. иск не признал.

Судья вынес определение об отложении дела, но в истребовании материалов из уголовного дела отказал, ссылаясь в определении, на принцип состязательности и требования ч. 1 ст. 56 ГПК РФ: каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений.

*Дайте оценку правомерности действиям судьи?*

*Расскажите о принципе состязательности и его содержании.*

2. Гражданин Дмитриев просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд.

*1. Оцените поведение Дмитриева в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.*

3. Гражданин Каримов просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*1. Будут ли доводы Каримова приняты к сведению?*

4. В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

*1. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

5. Отец 16-летнего Ивана Миронова, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен.

*Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Ивана?*

6. Казанцев приобрел у Кошелева автомобиль «Лада». Через два месяца после покупки Сидоров предъявил иск к Казанцеву о возврате этого автомобиля. В исковом заявлении он сослался на то, что именно данный автомобиль был похищен у него с автостоянки возле дома.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья выяснил, что Кошелев приобрел автомобиль в комиссионном магазине.

*Какое положение в процессе должен занять комиссионный магазин?*

*Определите процессуальное положение всех лиц, участвующих в деле.*

7. Прокурор предъявил иск о лишении Севастьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в их квартире стали проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей в отделение полиции положительных результатов не дали.

*Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?*

8. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

*Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?*

9. В суд обратился прокурор с иском в интересах Белова, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Белов не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

*1. Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов?*

*2. Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина?*

*3. Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?*

10. Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

*1. Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?*

11. Прокурор обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц к ООО «Лидер» об обязанности провести аттестацию рабочих мест. В обоснование поданного иска указал, что в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором ООО «Лидер» с 01.01.2020 г., в ООО «Лидер» введены и действуют следующие должности: директор, главный бухгалтер, старший продавец, продавец. Вопреки изложенным требованиям закона, по состоянию на 02.12.2021 г. в ООО «Лидер» не проведена аттестация

рабочих мест по условиям труда указанных должностей. Приказа о создании комиссии по аттестации рабочих мест не издано, договор со специализированной организацией на проведение аттестации рабочих мест по условиям труда в ООО «Лидер» не заключен. Таким образом, не выполняются обязанности, возложенные на работодателя трудовым законодательством в области охраны труда, что нарушает права неопределенного круга лиц, которые в настоящее время работают в ООО «Лидер» и будут работать в будущем.

*1. Какое решение должен вынести суд ?*

*2. Какой вид представительства у прокурора в данном случае?*

12. Янаев обратился в суд с иском о разделе наследственного имущества, открывшимся после смерти его родителей. Во время судебного разбирательства о разделе наследственного имущества выяснилось, что истец был признан судом недееспособным вследствие психического заболевания. Суд вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения. Истец не согласился с определением суда, указав, что он прошел курс лечения. Кроме того, его законным представителем является сестра, которая одновременно является ответчиком по делу, так как присвоила все имущество их умерших родителей.

1. Каким образом можно защитить в судопроизводстве интересы недееспособного Янаева?

13. Зайков, проживающий в городе Йошкар-Ола, заключил договор купли-продажи автомобиля с Ижевским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Ипатенко, проживающему в городе Ижевск. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Ипатенко нет высшего юридического образования.

*1. Правильно ли поступил судья?*

*2. Кто имеет право представлять интересы граждан в суде?*

*3. Кто не может быть представителем в суде?*

14. Карпов обратился в Красносельский суд Санкт-Петербурга с иском о восстановлении работе. До увольнения Карпов работал в акционерном обществе «Регата».

В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела.

*1. Правильны ли действия суда?*

15. Определите подведомственность, а в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:

1. По иску Санкт-Петербургского медико-инструментального завода к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы стоимостью 40 тысяч рублей.

2. По жалобе крестьянского (фермерского) хозяйства «Лето» об отмене решения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, которым была запрещена деятельность хозяйства.

3. По иску Воронова, проживающего в Санкт-Петербурге к ООО «Калибр», находящемуся в Кунцевском районе г. Москвы, о возмещении вреда, причиненного здоровью. Воронов был сбит в г. Тверь автотранспортным средством, принадлежащем ответчику.

4. По иску Сенцовой, проживающей в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга, к бывшему супругу – Сенцову и его дочери – Петровой, проживающим в г. Кириши Ленинградской области, о признании права собственности на ½ долю жилого дома, расположенного в Сестрорецком районе Ленинградской области.

5. По иску Ежовой, проживающей в Санкт-Петербурге к дочери Медведевой, проживающей в г. Москве, и к сыну Ежову, проживающему в г. Краснодаре, о взыскании алиментов.

16. Кузнецова и Черепанова обратились в Кировский районный суд г. Санкт-Петербурга с иском к муниципальному некоммерческому учреждению «Единая служба муниципального заказчика Кировского района» о признании действий данного учреждения, а именно: начисление и взимание платы за содержание и ремонт жилья, а также вывоз жидких бытовых отходов незаконными. Выдвинули требования о понуждении муниципального некоммерческого учреждения пересчитать плату за содержание и ремонт жилья, вывоз жидких бытовых отходов; компенсации морального вреда.

1. *Перечислите участников процессуальных правоотношений?*

2. *Определите подсудность данного дела?*

17. Петрова обратилась в суд с исковым заявлением к Петрову о расторжении брака, указав в данном иске, что от брака имеется несовершеннолетний ребенок. При этом было обоюдное согласие с мужем, что ребенок будет проживать с матерью.

В судебном заседании Петров предъявил встречное заявление к Петровой, с требованием, что ребенок будет проживать с ним. Петрова не возражала против принятия к производству суда встречного иска Петрова.

1. *Определите подсудность данного дела до предъявления встречного иска Петровым.*

2. *Может ли измениться подсудность в ходе судебного разбирательства?*

18. Жуков при подаче искового заявления просил отсрочить уплату государственной пошлины до разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению его права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

1. *Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?*

19. При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

1. *Определите правомерность решения судьи.*

20. В какие сроки подлежит рассмотрение дела в случае, если в одном производстве соединяются требования, из которых для одних законом установлен сокращенный срок, а для других общий месячный срок рассмотрения (например, об установлении отцовства и о взыскании алиментов).

1. *Дайте аргументированный ответ с использованием нормативного материала.*

21. При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

1. *Правомерно ли решение судьи?*

22. Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Курочкина за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

1. *Правомерно ли решение суда?*

2. *В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?*

23. При рассмотрении дела по иску Ивановой к Репкину об установлении отцовства в отношении её ребенка ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.

1. *Кто обязан нести расходы по проведению судебно-генетической экспертизы?*

24. За неявку в судебное заседание свидетеля Иванова, работающего в кооперативе «Время», суд наложил штраф в размере 10 000 рублей.

*1. Правомерно ли поступил суд?*

25. Подготовка гражданского дела о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, проводилась судьей в течение месяца после принятия искового заявления. Решение по делу суд вынес через три месяца.

*1. Какие нарушения допущены судом?*

*2. Каковы процессуальные последствия этих нарушений?*

26. Истец Иванова обратилась в Измайловский районный суд с иском к ответчику ООО «ЗЕНИТ» об отмене приказа о ее увольнении, восстановлении в должности уборщицы, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

В судебном заседании председательствующим был поставлен на обсуждение вопрос о передаче дела по подсудности в Пресненский районный суд г. Москвы в связи с тем, что адресом места регистрации ответчика является г. Москва, Большой Палашёвский пер., который не относится к территориальной юрисдикции Измайловского районного суда г. Москвы.

Истец и представитель ответчика в судебное заседание не явились, извещались о времени и месте судебного разбирательства надлежащим образом.

*1. Какое решение примет суд?*

*2. Что считается надлежащим извещением о времени и месте судебного разбирательства?*

27. Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*1. Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?*

28. При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгину об установлении отцовства, последний отрицал данный факт. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.

*1. Каким может быть решение суда в данном случае?*

29. Истец предъявил иск к супруге о признании брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

*Какое решение может принять суд?*

30. В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родину о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. В судебном заседании ответчик заявил, что и в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества в счет алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд в этой части прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения. По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов.

*1. Правильны ли действия судьи?*

*2. Какой вид иска был разрешен?*

*3. Определите предмет и основание иска.*

31. Мамонов обратился в суд с иском к Мамоновой о признании недействительной сделки купли-продажи недвижимого имущества с использованием заемных средств, заключенную 16.01.2018 г.

Представитель ответчика Мамоновой пояснила, что воля сторон сделки была направлена на совершение сделки купли-продажи квартиры. Согласие супруги истца на совершение сделки получено. Правовые последствия для данного вида сделок наступили. Истец денежные средства получил, ответчик с семьей проживают в квартире.

1. *Какое решение примет суд?*
2. *Какой вид иска был разрешен?*
3. *Определите предмет и основание иска.*

32. Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. ПРИ рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и на квартиру в ЖСК, членом которого является истица.

1. *Должен ли суд принять встречный иск?*
2. *При каких условиях может быть принят встречный иск?*

33. В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Звереву, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Звереву без исследования фактических обстоятельств дела.

1. *Дайте оценку действиям судьи.*
2. *Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?*

#### **Задание для занятия семинарского типа в форме практической подготовки**

Обучающиеся, опираясь на фабулу дела, распределяют роли участников процесса. В рамках самостоятельной работы участники готовятся в соответствии с определенной ролью в процессе. Дело рассматривается в зале судебных заседаний.

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет
- курсовая работа
- экзамен, предполагающий как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, с решением практико-ориентированного задания.

#### **Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | недопустимый (компетенция не освоена) |

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul> |                                      |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</li> <li>- обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании;</li> <li>- на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</li> <li>- обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя;</li> <li>- на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.</li> </ul>      | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов;</li> <li>- обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически;</li> <li>- на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.</li> </ul>                                       | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не может защитить свои выводы;</li> <li>- допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                |                                       |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                    | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**  
**Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского процесса.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.
8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
9. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
10. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
11. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.
13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
15. Участие прокурора в гражданском процессе.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
17. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
18. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
19. Процессуальные сроки: понятие, виды.
20. Исчисление и окончание процессуальных сроков.
21. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.
22. Компетенция судов общей юрисдикции: понятие, виды.
23. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
24. Подсудность: понятие, виды.
25. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды.
26. Территориальная подсудность: понятие, виды.
27. Государственная пошлина: понятие, виды.
28. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав.
29. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
30. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.
31. Судебные штрафы.
32. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
33. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
34. Основания освобождения от доказывания.
35. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию (доказательственные презумпции).

36. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.
37. Относимость и допустимость доказательств.
38. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
39. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
40. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.
41. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.
42. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.
43. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.
44. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
45. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.
46. Консультация специалиста в гражданском процессе.
47. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
48. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

### **Перечень примерных вопросов к экзамену**

- Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
  3. Понятие гражданского процесса.
  4. Стадии гражданского процесса.
  5. Виды гражданского судопроизводства.
  6. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
  7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.
  8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
  9. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
  10. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
  11. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
  12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.
  13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
  14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
  15. Участие прокурора в гражданском процессе.
  16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
  17. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
  18. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
  19. Процессуальные сроки: понятие, виды.
  20. Исчисление и окончание процессуальных сроков.

21. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.
  22. Компетенция судов общей юрисдикции: понятие, виды.
  23. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
  24. Подсудность: понятие, виды.
  25. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды.
  26. Территориальная подсудность: понятие, виды.
  27. Государственная пошлина: понятие, виды.
  28. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав.
  29. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок).
- Другие льготы по несению судебных расходов.
30. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.
  31. Судебные штрафы.
  32. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
  33. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
  34. Основания освобождения от доказывания.
  35. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию (доказательственные презумпции).
  36. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.
  37. Относимость и допустимость доказательств.
  38. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
  39. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
  40. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.
  41. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.
  42. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.
  43. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.
  44. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
  45. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.
  46. Консультация специалиста в гражданском процессе.
  47. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
  48. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения
  49. Понятие иска, элементы, виды.
  50. Формы защиты интересов ответчика против иска.
  51. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок.
  52. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.
  53. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.
  54. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.
  55. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.
  56. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
  57. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.

58. Право на предъявление иска.
59. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
60. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.
61. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
62. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
63. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
64. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.
65. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
66. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
67. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
68. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
69. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
70. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
71. Сущность и значение судебного решения.
72. Устранение недостатков судебного решения судом.
73. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
74. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.
75. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
76. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.
77. Заочное производство и заочное решение.
78. Приказное производство и судебный приказ.
79. Упрощенное производство в гражданском процессе.
80. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
81. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
82. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.
83. Рассмотрение дел о признании гражданина ограничено дееспособным и об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: основания, процессуальный порядок.
84. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным: основания, процессуальный порядок.
85. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
86. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).

87. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).

88. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

89. Полномочия суда апелляционной инстанции.

90. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

91. Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования.

92. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать кассационную жалобу (представление).

93. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы.

94. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

95. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

96. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).

97. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.

98. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.

99. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

100. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

101. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

102. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.

103. Поворот исполнения отмененных судебных актов.

104. Примириательные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения.

| Оцениваемая компетенция                                                                                               | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-6                               | Тема 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования. | 1. Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система.<br>2. Источники гражданского процессуального права.<br>3. Понятие гражданского процесса.<br>4. Стадии гражданского процесса.<br>5. Виды гражданского судопроизводства. |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы                                                                       | ОПК-6                               | Тема 2. Принципы гражданского процессуального права                                                   | 6. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.                                                                                                                                                                       |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                         | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                       | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| права<br><br>ПК-13<br>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации права | ОПК-6                               | Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты            | 7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.<br>8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК-6                               | Тема 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе | 9. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.<br>10. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.<br>11. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.<br>12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.<br>13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.<br>14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК-6<br>ПК-13                      | Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции                                 | 15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3<br>ОПК-6                      | Тема 6. Подсудность гражданских дел                                        | 16. Подсудность: понятие, виды.<br>17. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды.<br>18. Территориальная подсудность: понятие, виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК-6                               | Тема 7. Представительство в суде                                           | 19. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.<br>20. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3                               | Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе                | 21. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.<br>22. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.<br>23. Основания освобождения от доказывания.<br>24. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию (доказательственные презумпции).<br>25. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.<br>26. Относимость и допустимость доказательств.<br>27. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.<br>28. Показания свидетелей как средство                                       |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                     |                                                           | доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.<br>29. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.<br>30. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.<br>31. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.<br>32. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.<br>33. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.<br>34. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.<br>35. Консультация специалиста в гражданском процессе.<br>36. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.<br>37. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения |
|                         | ОПК-6                               | Тема № 9. Судебные расходы. Судебные штрафы               | 38. Государственная пошлина: понятие, виды.<br>39. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав.<br>40. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.<br>41. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.<br>42. Судебные штрафы.<br>43. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | ОПК-6                               | Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы                | 44. Процессуальные сроки: понятие, виды.<br>45. Исчисление и окончание процессуальных сроков.<br>46. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | ОПК-6<br>ПК-13                      | Тема 11. Приказное производство. Упрощенное производство. | 47. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения судом заявления о выдаче судебного приказа.<br>48. Основания и правовые последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче судебного приказа. Отмена определения суда о выдаче судебного приказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | ОПК-3                               | Тема 12. Исковое                                          | 49. Понятие иска, элементы, виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема                                                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ПК-13                               | производство.<br>Заочное производство.               | 50. Формы защиты интересов ответчика против иска.<br>51. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок.<br>52. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-13             | Тема 13.<br>Возбуждение производства по делу         | 53. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.<br>54. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.<br>55. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.<br>56. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.<br>57. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.<br>58. Право на предъявление иска.<br>59. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | ОПК-3<br>ОПК-6                      | Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству | 60. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.<br>61. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | ОПК-3<br>ОПК-6                      | Тема 15. Судебное разбирательство                    | 62. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.<br>63. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.<br>64. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.<br>65. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.<br>66. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.<br>67. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.<br>68. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.<br>69. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол. |
|                         | ОПК-6                               | Тема 16.<br>Постановления суда первой инстанции      | 70. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.<br>71. Сущность и значение судебного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема                                                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                     |                                                      | <p>решения.</p> <p>72. Устранение недостатков судебного решения судом.</p> <p>73. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>74. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.</p> <p>75. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.</p> <p>76. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы</p> <p>77. Заочное производство и заочное решение.</p> <p>78. Приказное производство и судебный приказ.</p> <p>79. Упрощенное производство в гражданском процессе.</p>                                           |
|                         | ПК-13                               | Тема 17. Особое производство                         | <p>80. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>81. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.</p> <p>82. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.</p> <p>83. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: основания, процессуальный порядок.</p> <p>84. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным: основания, процессуальный порядок.</p> <p>85. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> |
|                         | ОПК-6                               | Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции | <p>86. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).</p> <p>87. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).</p> <p>88. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде</p>                                                                                                                                                                |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                                                                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                     |                                                                                                                      | <p>апелляционной инстанции.</p> <p>89. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>90. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | ПК-13                               | Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции                                                                  | <p>91. Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования.</p> <p>92. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать кассационную жалобу (представление).</p> <p>93. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы.</p> <p>94. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>95. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.</p> |
|                         | ОПК-6<br>ПК-13                      | Тема 20. Производство в суде надзорной инстанции                                                                     | <p>96. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).</p> <p>97. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                         | ОПК-6                               | Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 98. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         | ОПК-3                               | Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц                                                            | 99. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | ПК-13<br>ОПК-6                      | Тема 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на           | <p>100. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>101. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>102. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                     | принудительное исполнение решений третейских судов                                                 |                                                                                                                                                          |
|                         | ПК-13                               | Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 103. Поворот исполнения отмененных судебных актов.<br>104. Примириительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения |

### Темы курсовых работ

1. Функции судебной власти в цивилистическом процессе России.
2. Аксиомы и принципы гражданского процессуального права.
3. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики.
4. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
5. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
6. Современные проблемы гласности правосудия по гражданским делам.
7. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации в гражданском и арбитражном процессе.
8. Принцип справедливости в российском гражданском процессе.
9. Принцип разумности сроков судопроизводства и проблема истины в состязательном гражданском процессе.
10. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
11. Эволюция института представительства в гражданском процессе и основные тенденции его развития на современном этапе.
12. Изменение и лишение процессуального статуса лиц, участвующих в деле, в гражданском судопроизводстве.
13. Соотношение понятий дееспособности в гражданском праве и гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
14. Право на судопроизводство в разумный срок и гарантии его реализации в гражданском процессе.
15. Современные проблемы разграничения компетенции гражданских дел в юридической науке и практике.
16. Коллизии компетенции судов общей юрисдикции и порядок их разрешения.
17. Статус судебной практики в России и проблемы его определения.
18. Судебный прецедент: историко-правовой аспект.
19. Правовая природа соглашения о подсудности.
20. Применение категории разумности при решении вопроса о возмещении расходов на оплату услуг представителя.
21. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
22. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
23. Производные (косвенные) иски в России и за рубежом.
24. Групповые иски в российском гражданском процессе.

25. История развития процессуальной теории доказательств.
26. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
27. Экспертиза в гражданском процессе.
28. Использование специальных знаний в гражданском процессе: вопросы теории и практики.
29. Упрощенное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
30. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
31. Пересмотр в порядке надзора как экстраординарный способ пересмотра судебных актов в гражданском процессе России.
32. Судебная защита деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.
33. Коллизии компетенции юрисдикционных органов и порядок их разрешения.
34. Предпосылки, необходимость и задачи развития альтернативных способов разрешения споров в гражданском процессе.
35. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
36. Правовое регулирование и практика реализации подачи встречного иска: теоретические и практические проблемы.
37. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощённого производства: теоретический и практический аспекты.
38. Особенности рассмотрения дел в порядке заочного производства: теоретический и практический аспекты.
39. Гражданские процессуальные аспекты судебного приказа: практические проблемы и проблемы их реализации
40. Эволюция института кассации в российском гражданском процессуальном законодательстве.
41. Процессуальные аспекты судебного разбирательства по отдельным категориям дел искового производства.
42. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим.
43. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным.
44. Особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).
45. Процессуальные особенности рассмотрения дела, в порядке особого производства (категория по выбору студента).
46. Процессуальные особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка с участием иностранных лиц.
47. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
48. Судебная защита прав потребителей: проблемы теории и практики.
49. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.
50. Третейское разбирательство как альтернативная форма защиты гражданских прав и интересов.

### **Практико-ориентированные задания**

#### **Задание 1.**

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

**Задание 2.**

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

**Задание 3.**

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

**Задание 4.**

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

**Задание 5.**

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

**Задание 6.**

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

**Задание 7.**

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

**Задание 8.**

Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.

Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?

**Задание 8.**

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

**Задание 10.**

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению?

**Задание 11.**

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

**Задание 12.**

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

**Задание 13.**

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина?

Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

**Задание 14.**

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

**Задание 15.**

Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложен в вагоны Северо - Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо - Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы.

Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.

**Задание 16.**

Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ.

Правильно ли определение суда?

**Задание 17.**

Определите подведомственность, а в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:

1. По иску Астаховой о расторжении брака с Петровым, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим.

2. По иску Иванцова, проживающего в г. Семикаракорск, к фабрике «Заря», находящейся в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, о возмещении вреда, причинённого увечьем. Иванцов был сбит в г. Азове автомашиной, принадлежащей ответчику.

3. По иску Ворониной, проживающей в г. Москве, к Воронину, проживающему в г. Батайске о взыскании алиментов.

4. По иску ООО «Факел», находящегося в г. Шахты, к ООО «Свет», находящейся в г. Новочеркасске, о расторжении договора.

5. По иску Дорофеевой, проживающей в г. Таганроге, к Левченко, проживающему с. Рясное М-Курганского района, о порядке пользования земельным участком. Дорофеева и Левченко являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в с. Троицкое Неклиновского района.

6. По иску Мальцева, проживающего в с. Бессергеновка Неклиновского района о восстановлении работе в АО «Красный котельщик», находящегося в г. Таганроге.

7. По иску Федосеевой к филиалу ТРТУ, находящегося в г. Геленджик Краснодарского края.

8. По иску Смирновой, проживающей в с. Чалтырь Мясниковского района, к Величко, проживающему в г. Батайск, об установлении отцовства.

9. По иску Васильевой, проживающей в г. Таганроге, к Васильеву, проживающему в г. Воронеж, о расторжении брака. Васильева имеет двух несовершеннолетних детей.

10. По иску Куриловой, проживающей в с. Дмитриадовка Неклиновского района, к Радченко, проживающего в г. Волгодонке, о взыскании алиментов.

**Задание 18.**

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

Правильно ли определение судьи?

**Задание 19.**

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

**Задание 20.**

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

**Задание 21.**

Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

Правильно ли поступил суд?

**Задание 22.**

Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусом.

Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?

**Задание 23.**

Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований отказал. Истец в кассационной

жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие не предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.

Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению.

**Задание 24.**

Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.

Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?

**Задание 25.**

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?

**Задание 26.**

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операций с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?

**Задание 27.**

Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

Какое решение может принять суд?

**Задание 28.**

При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

Обязан ли Свистунов платить госпошлину?

**Задание 29.**

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочит уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?

**Задание 30.**

При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

Правомерно ли решение судьи?

**Задание 31.**

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

Определите правомерность решения судьи.

**Задание 32.**

В какие сроки подлежит рассмотрение дела в случае, если в одном производстве соединяются требования, из которых для одних законом установлен сокращенный срок, а для других общий месячный срок рассмотрения (например, об установлении отцовства и о взыскании алиментов).

Дайте аргументированный ответ с использованием нормативного материала.

**Задание 33.**

В какие сроки подлежит рассмотрение дела в случае, если в одном производстве соединяются требования, из которых для одних законом установлен сокращенный срок, а для других общий месячный срок рассмотрения (например, об установлении отцовства и о взыскании алиментов).

Дайте аргументированный ответ с использованием нормативного материала.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |