



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 ОПК-6 Демонстрирует способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-2 ОПК-6 технологии управления государственными и муниципальными финансами
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-2 ОПК-6 использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами,
	<i>Владеет</i>
	РО-3 ИД-1 (УК-3) технологиями управления государственными и муниципальными финансами

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые задания

Задание 1. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Сделайте вывод по задаче.

Задание 2. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

Задание 3. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Задание 4. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задание 5. Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5. Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

2.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций.

1. Сущность финансов как специфической экономической категории.
2. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.
3. Военные расходы в современных условиях.
4. Государственный кредит – метод формирования доходов бюджета.
5. Доходы от государственной собственности.
6. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
7. Источники и методы погашения займов.
8. Методы и механизмы выпуска займов.
9. Налоги – основная форма государственных доходов РФ.
10. Налоговая политика.
11. Неналоговые поступления в бюджет.
12. Социально- экономическая сущность и функции финансов.
13. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта.
14. Построение финансов РФ.
15. Расширение сферы международного кредита.
16. Рынок замещения займов в РФ.
17. Система бюджетных расходов.
18. Современное состояние финансов и финансовая политика России.
19. Финансирование национальной экономики в современных условиях.
20. Финансы в период НЭПа.
21. Финансы в период первоначального накопления капитала в России.
22. Формы государственных доходов. Их взаимосвязь и структура.
23. Формы и виды займов в РФ.
24. Финансовое регулирование экономики на макро- и микроуровне
25. Финансовая политика.
26. Управление финансами.
27. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
28. Содержание и значение финансовой политики.
29. Финансовое планирование и прогнозирование.
30. Финансовый контроль.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Перечень вопросов к экзамену (зачету)**

1. Сущность финансов как специфической экономической категории.
2. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.
3. Военные расходы в современных условиях.
4. Государственный кредит – метод формирования доходов бюджета.
5. Доходы от государственной собственности.
6. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
7. Источники и методы погашения займов.
8. Методы и механизмы выпуска займов.
9. Налоги – основная форма государственных доходов РФ.
10. Налоговая политика.
11. Неналоговые поступления в бюджет.
12. Основные цели и принципы налоговой политики.
13. Понятие закрепленных и регулирующих налогов.
14. Построение финансов РФ.
15. Расширение сферы международного кредита.
16. Рынок замещения займов в РФ.
17. Система бюджетных расходов.
18. Современное состояние финансов и финансовая политика России.
19. Финансирование национальной экономики в современных условиях.
20. Финансы в период НЭПа.
21. Финансы в период первоначального накопления капитала в России.
22. Формы государственных доходов. Их взаимосвязь и структура.
23. Формы и виды займов в РФ.
24. Экономическое содержание государственных расходов.
25. Сущность финансов как специфической экономической категории.
26. Социально- экономическая сущность и функции финансов.
27. Финансовые ресурсы.
28. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
29. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта.
30. Финансовое регулирование экономики на макро- и микроуровне.
31. Финансовая политика.
32. Управление финансами.
33. Субъекты и структура органов управления государственными финансами..
34. Финансовое планирование и прогнозирование.
35. Финансовый контроль.
36. Финансовый баланс государства и финансовый контроль.
37. Государственное финансовое планирование, его виды.
38. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.
39. Понятие и социально – экономическая сущность внебюджетных фондов.
40. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1: Сущность финансов как экономической категории

Примерный ответ: Финансы — это **система денежных отношений, формируемых в процессе распределения и перераспределения национального дохода** и направленных на образование и использование фондов денежных средств.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2: Взаимосвязь государственных расходов и доходов

Примерный ответ: Доходы обеспечивают финансовую базу для формирования расходов, а расходы стимулируют экономику и социальные процессы, при этом сбалансированность доходов и расходов определяет устойчивость бюджета.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3: Что относится к доходам от государственной собственности?

Примерный ответ: К ним относятся **аренда имущества, доходы от акций, использование природных ресурсов.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4: Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь

Примерный ответ: **Выделяют государственные финансы, финансы предприятий, финансы домохозяйств и страховые фонды.** Они взаимосвязаны через налоги, кредиты, расходы и доходы.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5: Что такое налоговая система?

Примерный ответ: Это система мер государства по установлению налогов, их администрированию и использованию в целях стимулирования экономики и обеспечения бюджета.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6: За счет чего формируются неналоговые поступления?

Примерный ответ: **Формируются за счет штрафов, сборов, доходов от аренды, приватизации, дивидендов и таможенных пошлин.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7: В чем заключается социально-экономическая сущность функций финансов?

Примерный ответ: **Финансы обеспечивают перераспределение доходов, накопление, экономический рост, социальную защиту, стимулируют производство и инвестиции.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8: Какова роль финансов в перераспределении ВВП?

Примерный ответ: **Финансы позволяют направлять ВВП в инвестиции, социальные сферы, оборону и государственные нужды, обеспечивая баланс между накоплением и потреблением.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9: Что включает бюджетно-финансовая система?

Примерный ответ: **Бюджетно-финансовая система включает федеральный бюджет, бюджеты субъектов, местные бюджеты, внебюджетные фонды, финансовые организации.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10 : Признаки классификации расходов бюджета?

Примерный ответ: **Расходы классифицируются по функциональному признаку: социальные, оборонные, инвестиционные, административные, обслуживание долга.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11: В чем заключается социально-экономическая сущность финансов ?

Примерный ответ: **Финансы обеспечивают перераспределение доходов, накопление, экономический рост, социальную защиту, стимулируют производство и инвестиции.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12 : Сущность финансовой политики России на современном этапе?

Примерный ответ: Направлена на удержание макроэкономической стабильности, снижение инфляции, поддержку реального сектора, импортозамещение и эффективное использование бюджета.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13 : Финансовая политика -это?

Примерный ответ: Это комплекс мер государства, направленных на мобилизацию ресурсов и их распределение для достижения стратегических целей.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14 : Особенности финансовой политики в период НЭПа ?

Примерный ответ: Сочетание госбюджета и рыночных механизмов, возрождении налогообложения и кредитных отношений.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15 : Управление финансами - это?

Примерный ответ: Включает прогнозирование, планирование, регулирование и контроль потоков денежных средств на всех уровнях экономики.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16 : Финансовое регулирование экономики на макроуровне ?

Примерный ответ: На макроуровне охватывает налогообложение, бюджет, кредит, денежное обращение.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17 : Финансовое регулирование экономики на микроуровне ?

Примерный ответ: На микроуровне — управление финансами предприятий и домохозяйств.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18: Органы (основные субъекты) управления государственными финансами?

Примерный ответ: Основные субъекты: Минфин РФ, Федеральное казначейство, Центральный банк, Счетная палата, налоговые и таможенные органы.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19 : В чем заключается значение финансовой политики?

Примерный ответ: Заключается в обеспечении устойчивости экономики, стимулировании роста, решении социальных задач и снижении кризисных рисков..

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20 : Финансовый контроль- это?

Примерный ответ: Функция проверки эффективности использования ресурсов, законности операций и выполнения финансовых обязательств..

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)