



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовно-правовых
дисциплин

 /Д.В. Ушатов /

«24» апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2023
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «24» апреля 2023 г. протокол №21	Рассмотрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «20» апреля 2023 г. протокол №9

Санкт-Петербург
2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2023	

Разработал(и) _____ кандидат юридических наук, доцент Ушатов Д.В..
(степень, звание, И.О.Фамилия)
_____ Уголовное право (особенная часть)
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность /Д.В. Ушатов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2023 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Ушатов Д.В., 2023.
© АНО ВО СЮА, 2023.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-5	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД.1 Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений ИД.2 Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права; ИД.3 Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств	Знает: нормы особенной части уголовного права, определяющие конкретные преступления и наказания, предусмотренные за их совершение; основные понятия, содержащиеся в особенной части уголовного права; особенности освобождения от уголовной ответственности за некоторые преступления на основании примечаний по отдельным статьям	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Практико-ориентированные задания Эссе Зачет Экзамен
		Умеет: правильно квалифицировать деяния, содержащиеся в особенной части уголовного права; применять нормы общей и особенной части уголовного права при квалификации конкретных преступлений		
		Владеет: навыками применения норм особенной части уголовного права		

		при определении преступности конкретных деяний		
--	--	--	--	--

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД.1 Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений ИД.2 Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права; ИД.3 Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств	ПК-5 31 нормы особенной части уголовного права, определяющие конкретные преступления и наказания, предусмотренные за их совершение; ПК-5 32 основные понятия, содержащиеся в особенной части уголовного права; ПК-5 33 особенности освобождения от уголовной ответственности за некоторые преступления на основании примечаний по отдельным статьям
		ПК-5 У1: правильно квалифицировать деяния, содержащиеся в особенной части уголовного права; ПК-5 У2 применять нормы общей и особенной части уголовного права при квалификации конкретных преступлений
		ПК-5 В1 навыками применения норм особенной части уголовного права при определении преступности конкретных деяний

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее значение и система	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 31
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 32 ПК-5 У1
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 31 ПК-5 33 ПК-5 У1
Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 32 ПК-5 У2
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 31 ПК-5 33 ПК-5 У2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
гражданина					
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 32 ПК-5 У2
Тема 7. Преступления против собственности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе Практико-ориентированные задания	ПК-5 У2 ПК-5 В1
Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе Практико-ориентированные задания	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1
Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе Практико-ориентированные задания	ПК-5 У1 ПК-5 В1
Тема 10. Преступления против общественной безопасности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе Практико-ориентированные задания	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1
Все темы дисциплины особенной части (1-10)	ПК-5	промежуточный	устный	Зачет	ПК-5 31, 32, 33 ПК-5 У1, У2 ПК-5 В1
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 У1
Тема 12. Экологические преступления	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 33 ПК-5 У2
Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 31 ПК-5 У1
Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 32 ПК-5 У2
Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1
Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе Практико-ориентированные задания	ПК-5 У2 ПК-5 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 17. Преступления против правосудия	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе Практико-ориентированные задания	ПК-5 У1 ПК-5 В1
Тема 18. Преступления против порядка управления	ПК-5	текущий	устный; письменный	Эссе Практико-ориентированные задания	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1
Все темы дисциплины особенной части (1-18)	ПК-5	промежуточный	устный	Экзамен	ПК-5 31, 32, 33 ПК-5 У1, У2 ПК-5 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- подготовка эссе,
- решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; -допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Комплект практико-ориентированных заданий

Задача № 1

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Задача № 2

В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником полиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч. 1 ст. 218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

Задача № 3

Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

Задача № 4

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Рафиков, 15 лет, приобрел у неустановленных следствием лиц малокалиберный пистолет системы Марголина и носил его собой. Гуляя с Калугиной в парке, он увидел ранее незнакомого ему Барышникова. Рафиков из бахвальства достал из внутреннего кармана пистолет и сказал Калугиной: «Сейчас посмеемся». Подойдя к Барышникову и направив на него пистолет, Рафиков попросил у того закурить. Барышников, увидев вооруженного подростка, резко наклонился и бросил в глаза ему горсть песка. От неожиданности Рафиков нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого Кулагиной был причинен средней тяжести вред здоровью.

Решите вопрос о возможности привлечения Рафикова к уголовной ответственности. Можно ли его признать виновным в совершении какого - либо преступления? Дайте характеристику субъективной стороны содеянного Рафиковым.

Задача № 5

В ходе судебного разбирательства дела в отношении Львова, обвинявшегося в убийстве с особой жестокостью, суд установил, что обвиняемый страдает шизофренией. На основании заключения судебно-психиатрической экспертизы суд признал Львова невменяемым, назначив ему принудительное лечение в психиатрической больнице специализированного типа. Прокурор ввнес представление, поставив вопрос об отмене определения суда, так как вина Львова в совершении преступления не была доказана.

Как суд должен решить вопрос о принудительных мерах медицинского характера, если кассационная инстанция удовлетворит протест прокурора?

Задача № 6

У привлечённого к уголовной ответственности за изготовление в целях сбыта ценных бумаг Воронова, находящегося под стражей в порядке меры пресечения, наступило временное психическое расстройство в форме реактивного состояния. По заключению проведённой судебно-психиатрической экспертизы в отношении Воронова требовалось принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

Можно ли привлечь Воронова к уголовной ответственности? Какое решение должен принять суд после выздоровления Воронова? Как засчитывается время применения принудительных мер медицинского характера при возобновлении производства по уголовной делу?

Задача № 7

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Задача № 8

Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч. 3 ст. 160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285¹ УК РФ.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

Задача № 9

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г.Энска был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

Задача № 10

Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

Задача № 11

После объявления приговора родственники Погребняка стали выражаться в адрес свидетелей Коноплева и Сазиковой нецензурной бранью, в связи с чем против них было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 297 УК РФ. После подачи осужденным кассационной жалобы приговор районного суда был отменен. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 12

После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство его брат, считая виновным прокурора, подкараулил его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия указанного лица.

Задача № 13

Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению свободы, то ее внуку придется плохо. Дайте квалификацию содеянного.

Задача № 14

Преподаватель института Рюмин, изблеченный в получении взятки, обратился к своему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в свою очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, чтобы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением свободы. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора, и Проханов ее выполнил. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 15

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Заведующий отделом администрации области Овчинников, выступая по телевидению, назвал преподавателя Иванова преступником. Считая себя оскорбленным, Иванов написал заявление в районный суд о привлечении Овчинникова к ответственности за клевету. Боясь возбудить уголовное дело против чиновника краевого масштаба, судья Цепко по надуманным мотивам, не предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством, отказала в возбуждении дела. Тогда Иванов написал заявление прокурору края Степанкову, который не принял соответствующих мер и, когда истек срок давности привлечения к уголовной ответственности, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 16

Оперуполномоченный Соколов и начальник уголовного розыска РОВД Костин задержали Жарикова и, применив к нему насилие, вынудили «признаться» в совершении убийства. Жариков дал показания и следователю Комаровой, проводившей следственный эксперимент. Все это послужило основанием для предъявления Жарикову обвинения. Однако суд возвратил дело на дополнительное расследование, а вскоре был обнаружен настоящий убийца. Адвокат в своей жалобе потребовал привлечь Соколова и Костина к ответственности по ч. 2 ст. 299 УК РФ. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 17

Дежурный по РОВД Осляков сделал доставленному в РОВД Жарикову замечание, чтобы он не курил. Находившийся в нетрезвом состоянии задержанный Жариков в ответ стал пререкаться с Осляковым, в результате чего последний закрыл Жарикова в комнате задержанных до утра. После освобождения из комнаты задержанных Жариков пришел в прокуратуру и написал заявление о привлечении Ослякова к ответственности по ч. 1 ст. 301 УК РФ. В своем объяснении Осляков заявил, что Жариков находился в сильной степени опьянения, плохо ориентировался в окружающей обстановке, поэтому он дал ему возможность остаться на ночь в комнате задержанных. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 18

Следователь Сизых, избрав в отношении Братко меру пресечения — заключение под стражу, ввиду болезни не смог предъявить ему обвинение в течение десяти суток. Обвинение Братко было предъявлено лишь спустя двадцать дней после его заключения под стражу, хотя протокол допроса обвинения Сизых оформил задним числом в пределах десятидневного срока. Квалифицируйте действия Сизых.

Задача № 19

Зная, что Рогов страдает наркоманией, следователь Васин пообещал дать ему наркотики, если он признается в совершенной краже. Продержавшись два дня, Рогов подробно рассказал следователю о совершенной им краже. Однако в ходе судебного заседания Рогов от своих показаний отказался, заявив, что оговорил себя, чтобы получить наркотики от следователя. Квалифицируйте действия Васина.

Задача № 20

Судом под председательством Шишкина на длительный срок лишения свободы за изнасилование по ч. 1 ст. 131 УК РФ был осужден Иванников Н. Считая себя невиновным, он в течение двух лет обращался в различные инстанции с просьбой пересмотреть дело, но получал отказ. Зная, что Иванников Н. был оговорен Савельевой, его брат Иванников В. с целью мести вечером возле дома дождался и выстрелил в спину Шишкина. По стечению обстоятельств пуля не повредила жизненно важных органов, в связи с чем эксперт сделал заключение о причинении Шишкину вреда здоровью средней тяжести. Через год после этого дело Иванникова благодаря усилиям журналистки Непиковой было истребовано Верховным судом Российской Федерации, который признал факт его незаконного осуждения и оправдал. Квалифицируйте действия виновных лиц.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Задача № 21

Максимук был командирован для оказания помощи в раскрытии кражи из универмага и ряда квартирных краж. Одним из свидетелей по уголовному делу являлся Холмогоров. Обнаружив его на берегу реки с семьей, Максимук отозвал его в сторону и, не объясняя причины, вместе с работником полиции Болдиным посадил в машину и привез в РОВД. В РОВД он вместе с оперуполномоченным Латиповым после того, как не смогли установить причастность Холмогорова к преступлению, добиваясь его признания в совершении краж, избили задержанного, провели опознание и очную ставку между ним и лицами, назвавшими его в качестве подозреваемого. В результате избиения Холмогорову был причинен вред здоровью средней тяжести. Через два дня Максимук вызвал Холмогорова к себе и, заявив, что он ошибся, отпустил домой.

Задача № 22

Громов пытался убежать от работника полиции Полякова, а когда последний догнал его, он упал на землю, стал отбиваться ногами, схватил Полякова за отворот форменной одежды. Прибывшими на помощь другими работниками полиции Громов был посажен в полицейскую машину, но ударом ноги открыл дверь автомашины, выпрыгнул из нее и вновь пытался убежать, однако был задержан. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Громова.

Задача № 23

21 января 2005 года в 23:00 на пороге квартиры помощника дежурного дежурной части ОВД по городу было приведено в действие взрывное устройство. В подъезде, где произошел взрыв, в основном проживали семьи работников полиции. В результате взрыва были разрушены входная дверь и лестничные перила, треснула одна из внутренних стен дома. Никто из жителей не пострадал. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

Задача № 24

Васильев, похитив паспорт, диплом и военный билет у Петрова, хотел устроиться на работу. После беседы со знакомым сотрудником полиции, в ходе которой Васильев узнал о том, что его за это могут привлечь к уголовной ответственности, он, по совету этого сотрудника, уничтожил документы. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 25

Получив повестку о явке на призывной пункт, Абрикосов на сборный пункт не явился, заявив, что он будет служить только в пределах места проживания, мотивируя это тяжелым материальным положением родителей. Квалифицируйте действия Абрикосова.

Задача № 26

Семин за 3000 рублей приобрел в поезде у неизвестного орден и две медали. Выдавая себя за участника Великой Отечественной войны, Семин выступал на вечерах перед школьниками и студентами, и за это получал подарки от администрации образовательных учреждений. Квалифицируйте действия Семина.

Задача № 27

Самсонов дал займы Купрову 500 000 руб., которые последний должен был вернуть через месяц, однако в указанный срок Купров не смог этого сделать. После неоднократных требований отдать долг Самсонов, несмотря на просьбы Купрова о продлении срока займа, ворвался с Бородиным к Купрову домой и связал его. После этого стал требовать возврата денег, при этом Бородин прикладывал включенный утюг к телу Купрова. Убедившись, что у Купрова действительно отсутствует требуемая сумма, Самсонов забрал у потерпевшего ключи и документы от его автомобиля и сказал, чтоб Купров явился к нотариусу и оформил сделку о продаже Бородину автомобиля. Квалифицируйте действия Самсонова и Бородина.

Задача № 28

Харисов после совершения убийства гражданина взял из его пиджака паспорт,

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

трудовую книжку, диплом учителя начальных классов и свидетельство об окончании курсов массажистов, которые позднее уничтожил. Квалифицируйте действия Харисова.

Задача № 29

Крюков, отбывая наказание в ИУ и пользуясь тем, что за его действиями никто не наблюдает, покинул территорию цеха. После чего пошел к линии запретной зоны, расположенной около запретного пункта, и перелез через металлическое ограждение внутреннего гаража, пытаясь покинуть территорию жилой зоны, однако был замечен сотрудником охраны. Не выполнив его требования, Крюков нанес сотруднику удар «заточкой» в область груди, после чего скрылся. Во время следования домой Крюков похитил паспорт и водительское удостоверение. Квалифицируйте действия Крюкова.

Задача № 30

Вакуленко объединил вокруг себя группу осужденных из пяти человек, которые отбирали у других осужденных продукты питания, одежду. Тех, кто отказывался выполнить их требования, избивали, угрожая убийством. Квалифицируйте действия Вакуленко.

Темы эссе

1. Понятие состава преступления.
2. Виды составов преступлений.
3. Элементы состава преступления.
4. Признаки состава преступления.
5. Характеристика элементов состава преступления.
6. Причинная связь в уголовном праве.
7. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
8. Понятие объективной стороны преступления.
9. Содержание объективной стороны преступления.
10. Значение объективной стороны преступления.
11. Оконченное и неоконченное преступления.
12. Приготовление к преступлению.
13. Покушение на преступление.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
16. Необходимая оборона.
17. Крайняя необходимость.
18. Физическое или психическое принуждение.
19. Обоснованный риск.
20. Исполнение приказа или распоряжения.
21. Наказание, его цели и признаки.
22. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
23. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.
24. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
25. Условное осуждение.
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
27. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
28. Понятие амнистии, механизм реализации.
29. Понятие и порядок применения акта помилования.
30. Условия наличия судимости, порядок погашения и снятия судимости.
31. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

32. Структура норм Особенной части уголовного права.
33. Толкование норм Особенной части уголовного права.
34. Основные проблемы содержания норм Особенной части уголовного права и предложения по совершенствованию уголовного законодательства.
35. Квалификация преступлений и ее значение.
36. Убийство матерью новорожденного ребенка.
37. Причинение смерти по неосторожности.
38. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
39. Неоказание помощи больному.
40. Оставление в опасности.
41. Насильственные действия сексуального характера.
42. Понуждение к действиям сексуального характера.
43. Развратные действия.
44. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
45. Изнасилование.
46. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
47. Нарушение неприкосновенности жилища.
48. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
49. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
50. 5. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
51. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
52. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
53. Незаконное предпринимательство.
54. Незаконная банковская деятельность.
55. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
56. Злоупотребление полномочиями.
57. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
58. Коммерческий подкуп.
59. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
60. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
61. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
62. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
63. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
64. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
65. Понятие и структура преступлений в сфере компьютерной информации.
66. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
67. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
68. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

69. Организация деятельности экстремистской организации.
70. Разглашение государственной тайны.
71. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
72. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
73. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.
74. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.
75. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, включая практико-ориентированные задания

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	сферы.	
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ПК-5	ПК-5 31	Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее значение и система	1. Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее система и значение 2. Понятие Особенной части уголовного права. 3. Единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. 4. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. 5. Система Особенной части уголовного права. 6. Значение Особенной части уголовного права.
ПК-5	ПК-5 32 ПК-5 У1	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	7. Общая характеристика преступлений против жизни. 8. Понятие, признаки и виды убийства. 9. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 10. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 11. Причинение смерти по неосторожности. 12. Доведение до самоубийства. 13. Общая характеристика преступлений против здоровья. 14. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 15. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 16. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
ПК-5	ПК-5 31	Тема 3. Преступления	17. Общая характеристика преступлений

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ПК-5 33 ПК-5 У1	против свободы, чести и достоинства личности	против свободы, чести и достоинства личности. 18. Преступления против свободы личности. 19. Похищение человека. 20. Незаконное лишение свободы. 21. Торговля людьми. 22. Использование рабского труда. 23. Незаконное помещение в психиатрический стационар. 24. Преступления против чести и достоинства личности. 25. Клевета.
ПК-5	ПК-5 32 ПК-5 У2	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	26. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 27. Изнасилование. 28. Насильственные действия сексуального характера. 29. Понуждение к действиям сексуального характера. 30. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
ПК-5	ПК-5 31 ПК-5 33 ПК-5 У2	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	31. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод. 32. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 33. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 34. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 35. Фальсификация итогов голосования. 36. Общая характеристика преступлений против личных прав и свобод. 37. Нарушение неприкосновенной частной жизни. 38. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 39. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. 40. Нарушение неприкосновенности жилища. 41. Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 42. Нарушение правил охраны труда. 43. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет..

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ПК-5	ПК-5 32 ПК-5 У2	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	44. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 45. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 46. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 47. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 48. Подмена ребенка. 49. Незаконное усыновление (удочерение). 50. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 51. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 52. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
ПК-5	ПК-5 У2 ПК-5 В1	Тема 7. Преступления против собственности	53. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 54. Понятие и признаки хищения чужого имущества. 55. Формы и виды хищения. 56. Кража. 57. Мошенничество. 58. Грабеж. 59. Разбой. 60. Присвоение и растрата. 61. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 62. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 63. Вымогательство. 64. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
ПК-5	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности	65. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 66. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. 67. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 68. Регистрация незаконных сделок с землей. 69. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 70. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 71. Незаконное предпринимательство. 72. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. 73. Незаконные организация и проведение азартных игр. 74. Преступления в сфере кредитных отношений. 75. Незаконная банковская деятельность. 76. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 77. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. 78. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 79. Незаконное использование товарного знака. 80. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. 81. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. 82. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
ПК-5	ПК-5 У1 ПК-5 В1	Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	83. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 84. Злоупотребление полномочиями.
ПК-5	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1	Тема 10. Преступления против общественной безопасности	85. Общая характеристика и система преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. 86. Преступления против общественной безопасности. 87. Террористический акт. 88. Содействие террористической деятельности. 89. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. 90. Захват заложника.
ПК-5	ПК-5 31 ПК-5 32	Тема 11. Преступления против	91. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ПК-5 У1	здоровья населения и общественной нравственности	общественной нравственности. 92. Преступления против здоровья населения. 93. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 94. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. 95. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 96. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. 97. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 98. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 99. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. 100. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. 101. Преступления против общественной нравственности.
ПК-5	ПК-5 33 ПК-5 У2	Тема 12. Экологические преступления	102. Общая характеристика и система экологических преступлений. 103. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 104. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 105. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 106. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 107. Нарушение режима особо

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			охраняемых природных территорий и природных объектов. 108. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.
ПК-5	ПК-5 31 ПК-5 У1	Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	109. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 110. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. 111. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. 112. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
ПК-5	ПК-5 32 ПК-5 У2	Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации	113. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 114. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 115. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 116. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.
ПК-5	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1	Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	117. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 118. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. 119. Государственная измена. 120. Шпионаж 121. Посягательства на политическую и экономическую безопасность Российской Федерации. 122. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 123. Насильственный захват или насильственное удержание власти. 124. Вооруженный мятеж.
ПК-5	ПК-5 У2 ПК-5 В1	Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	125. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 126. Понятие должностного лица. 127. Злоупотребление должностными полномочиями. 128. Нецелевое расходование бюджетных средств
ПК-5	ПК-5 У1 ПК-5 В1	Тема 17. Преступления против правосудия	129. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. 130. Посягательства на отношения,

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			закрепляющие конституционные принципы правосудия. 131. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. 132. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
ПК-5	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1	Тема 18. Преступления против порядка управления	133. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. 134. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 135. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 136. Применение насилия в отношении представителя власти. 137. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 138. Оскорбление представителя власти. 139. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Практико-ориентированные задания

Задание №1

Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч. 3 ст. 160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Ознакомьтесь со ст. 160 и ст. 285¹ УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

Задание №2

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г.Энска был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

Задание №3

Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

Задание №4.

Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Сазонову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задание №5.

Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Мухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести. Дайте юридическую оценку действиям Мухина

Задание №6.

Ильина, узнав о своей беременности от случайной связи, не желая огласки, обратилась к своему брату Смыслову, который работал гинекологом, с просьбой сделать аборт. Поскольку сроки для производства аборта прошли, брат Ильиной произвел аборт дома. Из-за осложнений, возникших после аборта, Ильиной была сделана в больнице операция, в результате которой она потеряла способность к деторождению. Дайте юридическую оценку действиям Смылова.

Задание №7.

Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался.

Задание №8.

Узнав из газет, что директор завода Чушкин неправильно расходовал бюджетные денежные средства, в результате чего рабочие не получали заработную плату более пяти месяцев, рабочий Токарев изготовил самодельное взрывное устройство и установил его на даче Чушкина. В результате взрыва погибла жена Чушкина. Дайте юридическую оценку действиям Токорева

Задание №9.

Желая дискредитировать начальника цеха Семако, Федин стал распространять в коллективе сведения, что Семако был ранее судим за взяточничество и систематически занимается поборам с рабочих, а бригадиров заставляет приписывать в нарядах объемы выполненных работ. Комиссией, созданной для проверки сведений, установлено, что они

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

ложные. Дайте юридическую оценку действиям Федина

Задание №10.

Калинина, не имевшая своих детей, встретила в парке пятилетнюю Лену и с целью оставить ее у себя повела домой. При этом родители обнаружили пропажу девочки и заявили в полицию. Калинина была задержана. Дайте юридическую оценку действиям Калининой

Задание №11.

Амосов, Куделина и Мишина организовали «малое предприятие» по оказанию интимных услуг. Стоит сказать, для этой цели они знакомились с девушками привлекательной внешности, предлагали им высокооплачиваемую работу в качестве манекенщиц, обучали их «хорошим манерам», а затем под угрозой избиения, требуя возврата выданных им денег, принуждали вступать за плату в сексуальные отношения с мужчинами. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задание №12.

Пенкина враждовала со своей невесткой. Однажды вечером она пригласила к себе Корнилова, угостила его вином и предложила изнасиловать невестку. Приведя Корнилова в комнату к спавшей невестке, Пенкина подушкой закрыла ей голову, а Корнилов попытался совершить половой акт. Однако потерпевшая оказала упорное сопротивление, и ему не удалось исполнить свое намерение. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц

Задание №13.

В период с 1994 г. по 1997 г. Смирнов подстерегал в подъездах высотных домов несовершеннолетних мальчиков, с которыми заходил в лифт и там под угрозой совершал насильственные половые акты. Дайте юридическую оценку действиям Смирнова.

Задание №14.

Беременная Васина пришла по объявлению о вакансии на собеседование в кадровую службу. После собеседования ей объяснили, что вопрос о ее кандидатуре рассматривается и, если лучшего кандидата не будет, ей позвонят через 2—3 недели. На работу Васину не взяли, поскольку был найден более успешный в психологическом плане кандидат. Квалифицируйте содеянное.

Задание №15.

Холодова, работая почтальоном, неоднократно вскрывала и читала письма жильцов своего дома и передавала их содержание в искаженном виде другим жильцам, что привело к распространению слухов и клеветнических измышлений среди жителей многоквартирного дома. Дайте юридическую оценку действиям Холодовой

Задание №16.

Оперуполномоченный Сизиков, обоснованно подозревая руководителя банка Гордона в различных махинациях, попросил свою знакомую Ершову, работавшую секретарем у Гордона, записывать на пленку все его телефонные разговоры. Всего Ершова передала Сизикову пять кассет с записями. Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Задание №17.

Анохин, директор АО, в течение шести месяцев выплачивал своим сотрудникам 50 % заработной платы, а оставшуюся часть переводил на оплату закупаемых продуктов для расширения деятельности АО. Дайте юридическую оценку действиям Анохина

Задание №18.

Супруги Мозговы заперли своих пятерых малолетних детей в сарае без еды и воды, а сами отправились в тайгу на две недели за ягодами. Запертых детей случайно обнаружила через пять дней комиссия, решившая проверить дела в многодетной семье. Дайте юридическую оценку действиям супругов Мозговых

Задание №19.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет. Подлежит ли Сурков уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность?

Задание №20.

Бодяк, находясь в квартире Перцева, где они распивали спиртные напитки, и воспользовавшись тем, что хозяин отлучился из квартиры, похитил у него костюм, пальто и магнитофон общей стоимостью 5 тыс. руб. Дайте юридическую оценку действиям Бодяка

Задание №21.

Панкратов открыл фирму по разливу минеральной воды. При этом параллельно он стал заниматься и производством водки, отличающейся высоким качеством. Дайте юридическую оценку действиям Панкратова.

Задание №22

Черноухов как инвалид I группы получил льготный кредит на открытие индивидуального предприятия для изготовления сувениров. При этом в связи с ухудшением состояния здоровья он полученные деньги израсходовал на лечение. Дайте юридическую оценку действиям Черноухова

Задание №23.

Маркова закупала на Украине майки, изготовленные кустарным способом, пришивала на них этикетки зарубежных фирм и продавала. Дайте юридическую оценку действиям Марковой

Задание №24.

Приобретя на рынке купюру достоинством в 100 долларов, Пахомов узнал, что она поддельная, и реализовал ее в магазине. Дайте юридическую оценку действиям Пахомова

Задание №25.

Селезнев и Михрюткина с целью срыва выборов главы местной администрации установили на автовокзале взрывное устройство и поздно ночью взорвали его. Никто из людей не пострадал. На следующий день Селезнев позвонил в избирательный комитет и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжаться. Квалифицируйте содеянное Селезневым и Михрюткиной

Задание №26.

Неретин на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга Воронина, работавшего в полиции. В последующем он был задержан при разбойном нападении на Орлову. Квалифицируйте деяния Неретина.

Задание №27.

Гурьев и Павлов похитили и удерживали в неустановленном месте крупного государственного деятеля. В качестве условия его освобождения они настаивали на выполнении своих политических требований. Дайте юридическую оценку действиям Гурьева и Павлова

Задание №28.

Воруженная группа людей на дорогах, ведущих в Москву, останавливала большегрузные автомобили, следующие из-за рубежа, удаляла водителей, отгоняла машины на свою базу, где изымала ценный груз, а автомашины отгоняла на другое место. Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Задание №29.

Для предупреждения аварии, грозящей заражением атмосферы, главный инженер Фомин распорядился слить техническую воду, зараженную отходами производства, в реку. Подлежит ли Фомин уголовной ответственности?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2023	

Задание №30.

Мяснов без соответствующего разрешения систематически занимался отловом в водоемах Рязанской области речных бобров, свеживал их и шкуры продавал на рынке. Охотничьему хозяйству был причинен ущерб на сумму свыше 800 тыс. руб. Подлежит ли Мяснов уголовной ответственности?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2023	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя