



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 (ПК-1) Демонстрирует готовность осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ПК-1) современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления;
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ПК-1) применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
	<i>Владеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ПК-1) навыками компетентно использовать на практике приобретенные знания и умения для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые тестовые задания

1. В единую систему публичной России власти согласно Конституции РФ и Федеральному закону от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» входят:

- А) органы государственной власти;
- Б) иные государственные органы;
- В) органы местного самоуправления;
- Г) все вышеперечисленное.

2. Основным направлениями государственного управления, осуществляемого органами государственной власти в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» являются:

- А) рост экономики на всех уровнях государственного управления и комплексное развитие субъектов Российской Федерации;
- Б) социально-экономическое развитие Российской Федерации и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;
- В) обеспечение социально-экономической и политической стабильности Российской Федерации, рост ресурсного потенциала.

3. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления составляют:

- А) нормативные правовые акты федерального законодательства;
- Б) нормативные правовые акты законодательства субъектов РФ;
- В) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- Г) все вышеперечисленное.

4. Отрасли российского права, которые в наибольшей степени задействованы в правовом обеспечении государственного и муниципального управления:

- А) конституционное право;
- Б) административное право;
- В) муниципальное право;
- Г) **все вышеперечисленное.**

5. Под конституционно-правовыми основами государственного и муниципального управления в Российской Федерации понимаются:

А) уровни государственной власти, закрепленные в Конституции РФ, устанавливающие требования к организации и реализации государственного управления для обеспечения развития субъектов РФ и государства в целом;

Б) принципы развитой демократии, закрепленные в Основном законе России, устанавливающие требования к организации и реализации государственного управления для обеспечения прав личности, благосостояния населения;

В) правила взаимодействия всех ветвей власти, закрепленные в Конституции РФ, устанавливающие требования к организации и реализации государственного управления для обеспечения развития страны.

6. Основные характеристики публичного управления, содержащиеся в Конституции Российской Федерации:

- А) гарантирование прав личности;
- Б) демократическое политическое устройство;
- В) федеративная модель территориальной организации власти;
- Г) республиканская форма правления;
- Д) светский характер политической власти;
- Е) социальные обязательства государства перед населением;
- Ж) **все вышеперечисленное.**

7. Контекст государственного управления, подразумевающий его взаимосвязь с административным правом:

А) организационно-правовой контекст государственного управления, связанный с осуществлением исполнительной государственной власти;

Б) социально-экономический контекст государственного управления, связанный с государственным управлением экономикой и социальной сферой;

В) политико-экономический контекст государственного управления, связанный с принятием политических решений в сфере управления национальной экономикой.

8. Функции административного государственного управления – это:

А) роль органов государственного управления в принятии социальных, политических, экономических решений;

Б) направления (виды) управленческой деятельности органов исполнительной власти государственного управления;

В) обязательства органов исполнительной власти государственного управления перед гражданами Российской Федерации.

9. Федеральные органы исполнительной власти в зависимости от выполняемых функций подразделяются на типы:

А) министерства, федеральные службы, агентства;

Б) правительство, министерства, органы местного самоуправления;

В) федеральные органы власти, органы власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.

10. Основные административные функции, осуществляемые органами исполнительной власти государственного управления:

- А) информационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти;
- Б) моделирование и прогнозирование развития государственного управления;
- В) разработка стандартов деятельности органов государственного управления;
- Г) планирование;
- Д) организация;
- Е) распорядительство;
- Ж) руководство;
- З) надзор и контроль;
- И) регулирование;
- К) учет;
- Л) все вышеперечисленное.**

11. Правовую основу муниципального управления формируют:

А) положения федеральных законов и кодексов РФ, нормативных правовых актов высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащим первичные нормы права;

Б) положения российской Конституции, которые рассматривают местное самоуправление как самостоятельный вид публичной власти, наделённой правом нормотворчества на территории муниципального образования;

В) представления о местном самоуправлении как виде публичной власти с ограниченной самостоятельностью и ограниченным правом нормотворчества на территории муниципального образования.

12. Предметом муниципального права – это:

А) общественные отношения, которые возникают при организации и функционировании муниципального управления;

Б) методы и принципы местного самоуправления, деятельности муниципальных служащих;

В) деятельность муниципальных органов власти в процессе подготовки, принятия и выполнения управленческих решений.

13. Ключевое отличие правового акта ненормативного характера от нормативного правового акта:

А) направлен на регулирование общественных отношений;

Б) обязателен для исполнения только конкретными лицами, которые в нем указаны;

В) обладает целевой ориентацией;

Г) выражает властные веления.

14. Правотворческий процесс – это:

А) процесс рассмотрения и утверждения нормативных правовых актов;

Б) процесс разработки норм права уполномоченными органами власти;

В) процесс обсуждения, корректировки, отклонения нормативных правовых актов.

15. Два этапа правотворческого процесса – это:

А) стратегический (долгосрочный) и тактический (среднесрочный);

- Б) предварительный (предсценарный) и текущий (сценарный);**
- В) подготовительный (доофициальный) и творческий (официальный);**

16. Подготовка проекта нормативного правового акта является составной частью:

- А) правотворческой инициативы;**
- Б) правового планирования;
- В) правового прогнозирования;
- Г) правового целеполагания.

17. Этапы подготовки проекта нормативного правового акта:

- А) предварительные работы, предшествующие составлению текста проекта;**
- Б) выработка текста первоначального варианта проекта;**
- В) обсуждение, доработка и согласование проекта;**
- Г) все вышеперечисленное.**

18. Юридическая экспертиза нормативного правового акта – это:

А) исследовательская деятельность, проводимая для оценки соответствия проекта другим нормативным правовым актам и правилам юридической техники в целях обеспечения единства правового пространства и высокого качества нормативных правовых актов;

Б) управленческая деятельность, проводимая для сравнения проекта нормативного правового акта с другими нормативными правовыми актами и правилами оформления официальной документации в целях обеспечения понятности и применимости нормативных правовых актов;

В) деятельность по организации аналитических процедур, направленных на оценку качества нормативного правового акта и его соответствия правилам оформления официальной документации в целях обеспечения понятности и применимости нормативных правовых актов.

19. Виды экспертизы нормативных правовых актов по предмету экспертизы:

- А) правовая экспертиза;**
- Б) научная экспертиза;**
- В) лингвистическая экспертиза;**
- Г) логическая экспертиза;**
- Д) антикоррупционная экспертиза;**
- Е) политологическая экспертиза;**
- Ж) все вышеперечисленное.**

20. Финансово-экономическое обоснование (ФЭО) решений, предлагаемых к проекту акта, – это:

А) описание социально-экономического эффекта, которое основывается на социальном, экономическом и (или) статистическом анализе текущей ситуации, прогнозе экономических и иных последствий реализации таких решений;

Б) описание организационно-экономического эффекта, которое основывается на организационном, экономическом и (или) статистическом анализе текущей ситуации, прогнозе экономических и иных последствий реализации таких решений;

В) описание экономического эффекта, которое основывается на финансовом, экономическом и (или) статистическом анализе текущей ситуации, прогнозе экономических и иных последствий реализации таких решений.

21. Форма ФЭО в соответствии с приказом Минфина России от 10 мая 2023 г «Об утверждении формы финансово-экономического обоснования решений, предлагаемых к принятию проектов акта» должна содержать:

А) оценку влияния на доходы и расходы бюджетной системы, юридических и физических лиц и другие показатели, установленные приказом Минфина России;

Б) оценку социально-экономической эффективности и результативности финансово-экономических решений в сфере бюджетного регулирования;

В) прогноз доходов и расходов бюджетной системы на основе анализа статистической, экономической и другой документированной информации.

22. Поступающие в Минэкономразвития для оценки регулирующего воздействия (ОРВ) нормативные правовые акты подразделяют на группы в зависимости от потенциальных издержек:

А) низкая степень регулирующего воздействия присваивается НПА, на исполнение требований которого бизнес может потратить до 300 млн рублей за 6 лет (6 лет - срок действия НПА, содержащих обязательные требования, по истечении этого периода оценивается применение НПА и достижение целей НПА);

Б) средняя степень регулирующего воздействия – это затраты бизнеса в размере до 3 млрд рублей за этот же период;

В) высокая степень регулирующего воздействия – все, что выше 3 млрд рублей;

Г) приемлемая степень регулирующего воздействия – затраты бизнеса до 1 млрд рублей за 5 лет.

23. Прогнозирование социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов – это:

А) исследование, направленное на выявление и анализ возможностей и угроз, и потенциальных рисков в результате регулирующих нововведений в социальной сфере и в экономике;

Б) исследование, направленное на выявление и анализ затрат, выгод и возможных рисков в результате регулирующих нововведений в социальной сфере и в экономике;

В) исследование, направленное на выявление и анализ сильных и слабых сторон и возможных рисков в результате регулирующих нововведений в социальной сфере и в экономике.

24. Мониторинг правоприменения – это:

А) деятельность по исследованию и оценке качества принятых нормативных правовых актов физическими и юридическими лицами;

Б) деятельность по сбору, обобщению и анализу и оценке правоприменительной практики;

В) деятельность по исследованию работы адвокатов, нотариусов, граждан, государственных органов при решении спорных вопросов.

25. Виды мониторинга в зависимости от охвата исследования практики применения нормативных правовых актов:

А) сплошной и выборочный;

Б) качественный и количественный;

В) актуальный и неактуальный;

Г) простой и сложный.

2.2. Темы докладов

1. Система муниципальных правовых актов.
2. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами суда и прокуратуры.
3. Понятие и система общих принципов организации и деятельности органов местного самоуправления.
4. Межмуниципальное сотрудничество.
5. Понятие и виды полномочий органов местного самоуправления.
6. Типичное, особенное и уникальное в правовом регулировании государственного и муниципального управления
7. Основные теории происхождения и развития местного самоуправления.
8. Виды муниципальных систем.
9. Формы и порядок передачи органами государственной власти отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления.
10. Понятие и система специальных принципов организации и деятельности органов местного самоуправления.
11. Порядок преобразования муниципальных образований.
12. Организация работы поселкового, сельского органа местного самоуправления.
13. Правовой статус главы муниципального образования. Порядок выборов, компетенция и акты.
14. Вспомогательный аппарат местной администрации. Назначение, задачи и функции.
15. Система постоянных комитетов и комиссий представительного органа муниципального образования. Порядок формирования, компетенция и акты.
16. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
17. Полномочия и организация работы главы местной администрации.
18. Комитеты и комиссии в системе исполнительно-распорядительных органов муниципального образования. Порядок формирования, компетенция и акты.
19. Акты представительного органа муниципального образования. Порядок принятия и вступления в юридическую силу.
20. Полномочия и организация работы административной комиссии местной администрации.
21. Организация рассмотрения обращений граждан органами местного самоуправления.
22. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
23. Собрания (сходы), конференции граждан в системе местного самоуправления.

24. Органы местного самоуправления и массовые общественные объединения.
25. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.
26. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственного управления.
27. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы муниципального управления.
28. Правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере.
29. Правовое обеспечение государственного управления в социальной сфере.
30. Правовое обеспечение государственного управления в экономической сфере.
31. Правовой статус федеральных государственных органов.
32. Правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации.
33. Правовой статус муниципальных органов в Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену (зачету)

1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»: объект, предмет, цель, задачи, методы, категории.
2. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению.
3. Правовая сущность государственного управления и особенности его регулирования.
4. Правовая сущность муниципального управления и особенности его регулирования.
5. Механизм (система) правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
6. Понятие и специфика правового регулирования общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления.
7. Сущность и предмет правового обеспечения государственного и муниципального управления.
8. Принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
9. Правовое обеспечение целей государственного и муниципального управления.
10. Правовые понятия государственной политики, государственной стратегии и государственной программы.
11. Типичное, особенное и уникальное в правовом регулировании государственного и муниципального управления.
12. Соотношение материальных и процессуальных норм в сфере государственного и муниципального управления.
13. Конституционные основы государственного управления в Российской Федерации.
14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Законы и иные нормативные правовые акты в процессе регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
16. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственного управления.

17. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы муниципального управления.
18. Правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере.
19. Правовое обеспечение государственного управления в социальной сфере.
20. Правовое обеспечение государственного управления в экономической сфере.
21. Правовой статус федеральных государственных органов.
22. Правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации.
23. Правовой статус муниципальных органов в Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
27. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус органов судебной власти в Российской Федерации.
29. Правовые основы деятельности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
30. Правовой статус государственных органов особой компетенции.
31. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
32. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
33. Правовой статус органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
34. Правовой статус главы муниципального образования
35. Правовое обеспечение государственного управления в экономической сфере.
36. Правовой статус федеральных государственных органов.
37. Правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Правовые формы и инновационные технологии реализации компетенции государственных и муниципальных органов на современном этапе

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать

причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Какие органы организуют единую систему публичной власти согласно Конституции РФ и Федеральному закону от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»?

Примерный ответ:

В единую систему публичной власти в Российской Федерации входят **органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления**. Президент Российской Федерации обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

По каким основным направлениям осуществляют государственное управление органы государственной власти в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?

Примерный ответ:

Основными направлениями государственного управления, осуществляемого органами государственной власти по реализации своих полномочий, являются

социально-экономическое развитие Российской Федерации и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

Что составляет правовое обеспечение государственного и муниципального управления?

Примерный ответ:

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления составляют **нормативные правовые акты федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и органов местного самоуправления**, издаваемых ими в пределах своей компетенции.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Какие отрасли российского права в наибольшей степени задействованы в правовом обеспечении государственного и муниципального управления?

Примерный ответ:

В правовом обеспечении государственного и муниципального управления в наибольшей степени задействованы **конституционное, административное и муниципальное право**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Что понимается под конституционно-правовыми основами государственного и муниципального управления в Российской Федерации?

Примерный ответ:

Под конституционно-правовыми основами государственного и муниципального управления в Российской Федерации понимаются **принципы развитой демократии**, закрепленные в Основном законе России, устанавливающие требования к организации и реализации государственного управления для обеспечения **прав личности, благосостояния населения**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Какие основные характеристики публичного управления содержит Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениям, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)?

Примерный ответ:

К числу характеристик публичного управления, содержащихся в Конституции РФ, относятся: **гарантирование прав личности** (для обеспечения прав личности создается государство и система государственного и муниципального управления); **демократическое политическое устройство; федеративное устройство** (федеративная модель) **территориальной организации власти**; республиканская форма правления; светский характер политической власти; социальные обязательства государства перед населением и т. д.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

Какой контекст государственного управления подразумевает его взаимосвязь с административным правом?

Примерный ответ:

Сфера государственного управления выступает в качестве основной сферы действия и применения административного права. Государственное управление в широком смысле представляет собой деятельность органов государственной власти всех ветвей (законодательной, исполнительной, судебной). В более узком смысле **в организационно-правовом контексте государственное управление** представляет собой **специфический вид деятельности государства, который связан с осуществлением исполнительной государственной власти**, реализуемой совокупностью органов государственного управления исполнительного характера. Именно этот узкий смысл и подразумевает наличие взаимосвязи государственного управления и административного права.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

Что понимается под функциями административного государственного управления?

Примерный ответ:

Под функциями административного государственного управления понимаются **направления (виды) управленческой деятельности органов исполнительной власти** государственного управления, осуществляющих управляющие воздействия на управляемые объекты.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

На какие типы подразделяются федеральные органы исполнительной власти в зависимости от выполняемых функций?

Примерный ответ:

В зависимости от выполняемых функций федеральные органы исполнительной власти подразделяются на типы: **министерства; федеральные службы; агентства.**

В отличие от других органов исполнительной власти **министерства** вправе осуществлять **нормативно-правовое регулирование** в сфере своей деятельности. Деятельность **федеральных служб** направлена на осуществление **контрольно-надзорной деятельности** в определенной сфере. **Агентства** осуществляют **управление государственной собственностью** и оказывают услуги.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

Какие основные административные функции осуществляют органы исполнительной власти государственного управления?

Примерный ответ:

К числу административных функций, осуществляемых органами исполнительной власти государственного управления, относятся следующие:

информационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти;

моделирование и прогнозирование развития государственного управления;

разработка стандартов деятельности органов государственного управления;

планирование;

организация;

распорядительство;

руководство;

надзор и **контроль;**

регулирование;

учет и др.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

Что формирует правовую основу муниципального управления?

Примерный ответ:

Правовую основу осуществления муниципального управления формируют **положения российской Конституции**, которые рассматривают **местное самоуправление** как **самостоятельный вид публичной власти**, наделённой **правом нормотворчества** на территории муниципального образования.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Что является предметом муниципального права?

Примерный ответ:

Предмет муниципального права — **общественные отношения**, которые возникают **при организации и функционировании муниципального управления**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

В чем заключается ключевое отличие правового акта ненормативного характера от нормативного правового акта?

Примерный ответ:

В отличие от нормативного правового акта **ненормативный правовой акт** обязателен для исполнения **только конкретными лицами, которые в нем указаны**. Зачастую ненормативный правовой акт также называют правовым актом индивидуального характера. Правовые нормы нормативного правового акта обязательны к исполнению для неопределенного круга лиц.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

Что понимается под правотворческим процессом?

Примерный ответ:

Под правотворческим процессом понимается **процесс разработки норм права уполномоченными органами власти**. Также может означать многоэтапный процесс деятельности в сфере права от момента реализации замысла до применения нормы права в юридической практике.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

Из каких двух этапов состоит правотворческий процесс?

Примерный ответ:

Правотворческий процесс состоит из двух этапов:

Подготовительный этап (доофициальный). Предварительная стадия: **Правотворческая инициатива**. Определение общественной необходимости в издании правовой нормы.

Творческий этап (официальный). **Принятие или отклонение инициативы.**

Опубликование правового документа в официальных источниках в случае принятия и информирование населения о новых положениях.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Частью какого процесса является подготовка проекта нормативного правового акта?

Примерный ответ:

Подготовка проекта нормативного правового акта является составной частью начальной (предварительной) стадии правотворческого процесса – **правотворческой инициативы** и направлена на создание его будущего текста.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Назовите этапы подготовки проекта нормативного правового акта:

Примерный ответ:

Этапы подготовки проекта нормативного правового акта:

Первый этап. Предварительные работы, предшествующие составлению текста проекта.

Второй этап. Выработка текста первоначального варианта проекта.

Третий этап. Обсуждение, доработка и согласование проекта.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:

Что понимается под юридической экспертизой нормативного правового акта?

Примерный ответ:

Юридическая экспертиза нормативного правового акта – это исследовательская деятельность, проводимая для **оценки соответствия проекта другим нормативным правовым актам** (более высокой или равной юридической силы) и **правилам юридической техники** в целях обеспечения единства правового пространства и высокого качества нормативных правовых актов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

Назовите основные виды экспертизы нормативных правовых актов по предмету экспертизы.

Примерный ответ:

По предмету экспертизы выделяют следующие виды экспертизы нормативных правовых актов:

правовая экспертиза;

научная экспертиза;

лингвистическая экспертиза;

логическая экспертиза;

антикоррупционная экспертиза;

политологическая и др.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

Что понимается под финансово-экономическим обоснованием (ФЭО) решений, предлагаемых к проекту акта?

Примерный ответ:

Финансово-экономическое обоснование (ФЭО) решений, предлагаемых к проекту акта, представляет собой **описание экономического эффекта**, основывается на финансовом, экономическом и (или) статистическом анализе текущей ситуации, прогнозе экономических и иных последствий реализации таких решений.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)