



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и
процесса

А.Е. Толстова

«03» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ
ДЕЛ

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская
деятельность»

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрено на заседании кафедры
гражданского права
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Разработал(и) кандидат юридических наук П.К. Лысов
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Особенности судебного производства по отдельным категориям дел
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Особенности судебного производства по отдельным категориям дел» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / П.К. Лысов — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Особенности судебного производства по отдельным категориям дел» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© П.К. Лысов 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Особенности судебного производства по отдельным категориям дел» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-13	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знает: судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции Умеет: определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Владеет: навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Подготовка реферата Разноуровневые задачи Экзамен

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 4 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ПК-13 31 судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции ПК-13 У1 определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ПК-13 В1 навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-13	текущий	устный	Собеседование	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вред	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование	ПК-13 З1 ПК-13 У1
Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение разноуровневых задач	ПК-13 З1 ПК-13 В1
Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение разноуровневых задач	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение разноуровневых задач	ПК-13 З1 ПК-13 В1
Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
				заданий Решение разноуровневых задач	
Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение разноуровневых задач	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение разноуровневых задач	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 1-8	ПК-13	промежуточный	устный, письменный	Экзамен	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- написание реферата
- тестовые задания,
- решение разноуровневых задач,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи;	пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
	- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового	пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	материала; - сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. В каких случаях рассмотрение дел о компенсации морального вреда происходит в закрытом судебном заседании?
2. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
3. В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права в трудовых спорах?
4. Какие процессуальные гарантии в рассмотрении дел о компенсации морального вреда вы знаете?
5. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
6. Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле по трудовым спорам.
7. Права и обязанности лиц, участвующих в деле о компенсации морального вреда.
8. Лица, содействующие судопроизводству и их правовое положение.
9. Гражданская процессуальная ответственность сторон по трудовым спорам.
10. Процессуальное соучастие и его виды. Основания процессуального соучастия.
11. Дайте понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Назовите условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
12. Вступление в процесс правопреемника по трудовым спорам.
13. Основания и формы участия прокурора в делах о компенсации морального вреда.
14. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту других лиц и правовой статус прокурора в производстве по трудовым спорам.
15. Участие прокурора в деле для дачи заключения и правовой статус прокурора по делам о восстановлении на работе.
16. Участие прокурора в деле о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью для дачи заключения и правовой статус прокурора.
17. Участие прокурора в пересмотре судебных актов.
18. Может ли судья отказать прокурору в принятии его заявления? Если да, то по каким основаниям?
19. В чем совпадают и чем различаются между собой процессуальное положение истца и процессуальное положение прокурора, предъявившего иск о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

20. Участие прокурора в деле для дачи заключение и правовой статус прокурора по делам о восстановлении на работе.

21. Сформулируйте понятие судебного представительства. Назовите его характерные признаки и отличия от представительства в наследственных делах, а также в делах по спорам о недвижимом имуществе.

22. В чем заключается значение судебного представительства в наследственных делах, а также в делах по спорам о недвижимом имуществе.

23. Какие виды отношений возникают в рамках судебного представительства? Назовите субъектов этих отношений.

24. Назовите виды судебного представительства. Разграничьте обязательное и договорное представительство.

25. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, и лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.

26. По каким категориям гражданских дел представитель не может полностью заменить представляемого во время судебного разбирательства дел о защите чести, достоинства и деловой репутации?

27. Назовите последствия заключения мирового соглашения между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.

28. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска о защите чести, достоинства и деловой репутации?

29. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры обеспечения иска в делах наследственных, а также в делах по спорам о недвижимом имуществе.

30. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований о защите чести, достоинства и деловой репутации.

31. Назовите основания классификации иска по спорам, вытекающих из семейных отношений.

32. В чем отличие исков о признании от исков о присуждении?

33. Дайте процессуально-правовую квалификацию исков.

34. В чем состоит специфика косвенных исков?

35. Приведите примеры исков о защите неопределенного круга лиц, их специфика.

36. Что понимается под правом на иск.

37. Дайте определение доказательств по спорам, вытекающих из семейных отношений.

38. Какие вам известны виды доказательств?

39. Что такое предмет доказывания в гражданском процессе?

40. Назовите факты, не подлежащие доказыванию.

41. Перечислите средства доказывания по спорам, вытекающим из семейных отношений.

42. Из каких элементов состоит судебное доказывание?

43. Назовите основания обеспечения доказательств до предъявления иска.

44. Как вы понимаете «относимость доказательств» и «допустимость средств доказывания»?

45. Что понимается под полнотой доказательств дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности?

46. Назовите требования, которые предъявляются к оценке доказательств.

47. Какие вопросы решаются на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

48. Назовите процессуальные действия по подготовке дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

49. Какой состав суда осуществляет подготовку дела к разбирательству?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

50. Каковы цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
51. В чем отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания суда первой инстанции?
52. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
53. В чем единство и различие требований законности и обоснованности, которым должно соответствовать судебное решение?
54. Какие гарантии законности и обоснованности решений и определений суда установлены в гражданском процессуальном законодательстве?
55. Укажите особенности резолютивной части решения суда о взыскании периодических платежей?
56. Допустимо ли вынесение судом (судьей) решения и заключительных определений без судебного разбирательства?
57. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?
58. Возможно ли непринятие судьей заявления о выдачи судебного приказа?
59. Перечислите основания для отмены заочного решения суда?
60. В каком составе суда рассматриваются дела, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности в надзорной инстанции.
61. Что является предметом проверки при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции.
62. Какой судебный акт выносится по результатам рассмотрения дела в порядке надзора.
63. Какие документы относятся к числу исполнительных?
64. Что такое поворот исполнения в решении суда по делам, возникающим из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности?
65. В каком порядке будут проводиться торги недвижимым имуществом?
66. На какое имущество возможно обращение взыскания?
67. Как обжалуются в суде действия судебных приставов исполнителей?

Темы рефератов

1. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.
2. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам и его содержание.
3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
4. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу.
5. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
6. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.
7. Судебная практика по трудовым спорам.
8. Принятие искового заявления о взыскании компенсации за причинение морального вреда.
9. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение о компенсации морального вреда. Судебная практика по делам о компенсации морального вреда.
10. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

12. Особенности исполнения судебных актов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
13. Правовое регулирование наследования.
14. Понятие и категория «наследование» в российском законодательстве.
15. Наследственное право как часть гражданского права, регламентируемая ГК РФ, СК РФ, ГПК РФ.
16. Порядок оформления наследства.
17. Понятие «наследственная масса».
18. Место открытия наследства.
19. Наследование по завещанию и по закону.
20. Порядок принятия наследства.
21. Порядок подготовки дела о наследовании к судебному разбирательству.
22. Лица, участвующие в делах по спорам о недвижимом имуществе.
23. Доказывание и доказательства по спорам о недвижимом имуществе.
24. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по спорам о недвижимом имуществе.
25. Особенности исполнения судебных актов по спорам о недвижимом имуществе.
26. Судебная практика по спорам о недвижимом имуществе.
27. Доказывание и доказательства по делам о расторжении брака.
28. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о расторжении брака.
29. Особенности исполнения судебных актов по делам о расторжении брака.
30. Судебная практика по делам о расторжении брака.
31. Рассмотрение судьей споров о взыскании алиментов.
32. Порядок подготовки дел о взыскании алиментов.
33. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.
34. Вопросы компетенции и подсудности дел о взыскании алиментов.
35. Лица, участвующие в делах о взыскании алиментов.
36. Доказывание и доказательства по делам о разделе общего имущества.
37. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о разделе общего имущества.
38. Особенности исполнения судебных актов по делам о разделе общего имущества.
39. Судебная практика по делам о разделе общего имущества.
40. Вопросы компетенции и подсудности дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
41. Лица, участвующие в делах о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
42. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
43. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
44. Особенности исполнения судебных актов по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
45. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
46. Вопросы компетенции и подсудности дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

47. Судебная практика по делам признания гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

48. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

49. Вопросы компетенции и подсудности дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

Тестовые задания

Вопрос № 1. Гражданское процессуальное право это:

1. Отрасль права, включающая в себя совокупность расположенных в определенной системе процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и участниками дела в процессе правосудия по гражданским делам

2. Совокупность процессуальных норм, регулирующие отношения между судом и участниками дела в процессе правосудия по гражданским делам

3. Система права, включающая в себя процессуальные нормы, регулирующие общественные отношения по гражданским делам

4. Отрасль права и совокупность систем, расположенных в определенной сфере процессуальных норм, регулирующие общественные отношения, возникающие между судом и участниками дела в гражданском процессе.

Вопрос № 2. Систему гражданского процессуального права образуют:

1. Нормы и правовые институты, регламентирующие действия субъектов рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел

2. Нормативные правовые акты, судебные источники гражданского процессуального права, международные акты, регламентирующие деятельность суда с другими субъектами правовой, юрисдикционной и процессуальной отрасли

3. Нормы и правовые институты, регламентирующие действия всех субъектов рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел во всех видах судопроизводств, а также стадий процессуальной деятельности судебных органов, прокурора, нотариуса, адвоката по защите прав и законных интересов граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства на всей территории Российской Федерации в соответствии с действующим на ней законодательством.

4. Нормы и правовые институты, регламентирующие процессуальные действия и правоотношения суда с другими субъектами рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел

Вопрос № 3. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

1. Нотариальное производство;

2. Производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;

3. Производство с участием иностранного элемента;

4. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;

5. Производство в третейском суде

Вопрос № 4. Сколько частей в системе гражданского процессуального права?

1. Одна часть;

2. Три части;

3. Шесть частей;

4. Две части;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

5. Восемь частей.

Вопрос № 5. Какой вид правосудия из нижеперечисленных не является таковым:

1. Административное
2. Гражданское
3. Конституционное
4. Третейское

Вопрос № 6. Метод гражданского процессуального права:

1. Императивный
2. Диспозитивный
3. Императивно-диспозитивный
4. Функционально-императивный
5. Диспозитивно-процессуальный

Вопрос № 7. Предметом гражданского процессуального права является:

1. Правоотношения
2. Гражданский процесс
3. Судопроизводство
4. Гражданские дела

Вопрос № 8. Что из нижеперечисленных не является источником гражданского процессуального права

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ
2. Международные обычаи
3. Конституция РФ
4. Постановления Пленума Верховного суда РФ
5. Федеральные законы
6. Приказ МВД России

Вопрос № 9. Дата вступления в силу Гражданского процессуального кодекса РФ

1. 07.07.2000
2. 14.11.2002
3. 03.12.2003
4. 24.04.2001

Вопрос № 10. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип:

1. Презумпции невиновности
2. Непосредственности
3. Диспозитивности
4. Состязательности

Вопрос № 12. Система принципов гражданского процессуального права носит характер:

1. Качественный
2. Субъективный
3. Количественный
4. Объективный

Вопрос № 13. По объекту правового регулирования принципы гражданского процессуального права классифицируются на:

1. Полные и неполные
2. Арбитражные и судебные
3. Разрешимые и неразрешимые
4. Организационно-функциональные и функциональные

Вопрос № 14. Принцип состязательности сторон основан на:

1. Предмете иска
2. Предмете доказывания

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

3. Основании иска
4. Противоположности материально - правовых интересов сторон

Вопрос № 15. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

1. Диспозитивность;
2. Гласность судебного разбирательства;
3. Национальный язык судопроизводства;
4. Осуществление правосудия только судом;
5. Независимость судей и подчинение их только закону.

Вопрос № 16. Принцип независимости судей относят категории:

1. Полного принципа
2. Судебного принципа
3. Функционального принципа
4. Организационно-функционального принципа
5. Конституционного принципа

Вопрос № 17. Принцип активности суда относят категории:

1. Функционального принципа
2. Судебного принципа
3. Полного принципа
4. Организационно-функционального принципа
5. Принципа законности

Вопрос № 18. Принцип гражданского процессуального права это:

1. Правовые основы, выражающие сущность и единство соответствующей отрасли права
2. Совокупность идей гражданского процессуального права выражающие в законодательстве РФ
3. Основополагающие начала системы гражданского процесса во всех его стадиях и видах производств
4. Основные положения, на которых базируется система гражданского судопроизводства

Вопрос № 19. Процессуальное правопреемство это:

1. Переход процессуальных прав и обязанностей во время процесса от одного лица к другому лицу, участвовавшем в деле
2. Переход процессуальных прав и обязанностей во время процесса от одного лица к другому лицу, не участвовавшем в деле, только на основании норм процессуального законодательства
3. Переход процессуальных прав и обязанностей во время процесса от одного лица к другому лицу, не участвовавшем в деле
4. Переход процессуальных прав и обязанностей во время процесса от одного лица к другому лицу, участвовавшем в деле, на основании норм процессуального законодательства и с согласия противоположной стороны

Вопрос № 20. Допускается ли спор о подсудности между мировым судьей и районным судом

1. Да
2. Нет
3. Да, только в случае прямо указанном в законодательстве РФ
4. Да, но с согласия истца или ответчика

Вопрос № 21. Иск о правах на жилые дома предъявляются

1. По месту жительства истца
2. По месту жительства ответчика

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

3. По месту нахождения оспариваемого жилого дома
4. По месту нахождения суда, на территории которого находится оспариваемый жилой дом
5. По месту нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней.

Вопрос № 22. Под содержанием иска понимается:

1. Обстоятельства, на которых истец обосновывает свое обращение в суд
2. Такой элемент иска в теории гражданского процесса не рассматривается
3. Действие суда, совершения которого просит истец, обращаясь в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права
4. Материально-правовой спор, о рассмотрении и разрешении которого истец просит у суда

Вопрос № 23. Какое из нижеперечисленных действий не может совершить суд при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к своему производству

1. Принять и вносить корректировки в исковом заявлении
2. Оставить иск без движения
3. Вернуть иск
4. Отказать в принятии иска

Вопрос № 24. Судебные расходы включают в себя:

1. Издержки и спецналог
2. Государственную пошлину и спецналог
3. Государственную пошлину, судебные издержки и спецналог
4. Государственную пошлину и издержки, связанные с рассмотрением дела

Вопрос № 25. Тождественны ли понятия «Предварительное судебное разбирательство» и «Подготовка к судебному разбирательству»

1. Да
2. Нет, это разные понятия
3. Нет, подготовка к судебному разбирательству включает в себя предварительное судебное разбирательство
4. Нет, предварительное судебное разбирательство включает в себя подготовку к судебному разбирательству

Вопрос № 26. Что из нижеперечисленных не является источником гражданского процессуального права

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ
2. Международные обычаи
3. Конституция РФ
4. Постановления Пленума Верховного суда РФ

Вопрос № 27. Право на обращение в суд в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве имеет:

1. Заинтересованное лицо
2. Лицо, оплатившее госпошлину
3. Только гражданин РФ
4. Любое физическое лицо

Вопрос № 28. Предусматривает ли действующая редакция ГПК РФ замену ненадлежащего ответчика

1. Да
2. Нет
3. Да, но с согласия истца
4. Да, но в случаях, предусмотренных действующим законодательством

Вопрос № 29. Полномочия представителя должны быть оформлены?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

1. Заявлением
2. Доверенностью
3. Договором
4. Нотариальным соглашением

Вопрос № 30. Под иском понимается:

1. Просьба истца к суду первой инстанции на ответчика о защите его субъективного нарушенного права
2. Требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное в суд первой инстанции
3. Прошение гражданина к обидчику через суд о восстановлении его нарушенного права или охраняемого законом интереса.
4. Заявление истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд (третейский суд) только на основании действующего процессуального законодательства РФ с учетом понесенного материального ущерба или морального вреда.

Вопрос № 31. Под содержанием требований понимается:

1. Такой элемент иска в теории гражданского процесса не рассматривается
2. Обстоятельства, на которых истец обосновывает свое обращение в суд
3. Действие суда, совершения которого просит истец, обращаясь в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права
4. Материально-правовой спор, о рассмотрении и разрешении которого истец просит у суда

Вопрос № 32. Какое решение должен принять суд в случае не оплаты государственной пошлины

1. Отказать в принятии иска
2. Вернуть исковое заявление
3. Оставить исковое заявление без движения
4. Данный вопрос четко не урегулирован ГПК РФ

Вопрос № 33. Могут ли быть восстановлены процессуальные сроки?

1. Да, если срок пропущен не свыше 10 дней
2. Нет
3. Да, если суд признает, что срок пропущен по уважительным причинам
4. Да, если срок пропущен не более, чем на 1 месяц

Вопрос № 34. Общий срок рассмотрения гражданских дел для федерального суда

1. До истечения 3-х месяцев
2. До истечения 2-х месяцев
3. В течение 1-го месяца
4. В течение 30 дней

Вопрос № 35. Доверенность от имени организации выдается:

1. За подписью ее руководителя или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, скрепленной печатью этой организации
2. За подписью ее руководителя или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, скрепленной печатью этой организации (при наличии печати)
3. За подписью ее руководителя и скрепленной печатью этой организации
4. За подписью ее руководителя или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, скрепленной печатью этой организации (при наличии печати). В случае отсутствия печати при наличии нотариальной записи на указанной доверенности скрепленной печатью нотариуса.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Вопрос № 36. По какому основанию иски в теории гражданского процесса не классифицируются?

1. Процессуально-правовая классификация
2. Материально-правовая классификация
3. По объему исковых требований
4. По характеру защищаемого интереса
5. Такой классификации не существует

Вопрос № 37. Относимые доказательства это:

1. Совокупность свидетельских показаний, письменных и вещественных доказательств, заключений и экспертов, которые должны относительно быть исследованы и рассмотрены судом
2. Доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела
3. Обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, и не могут подтверждаться никакими другими доказательствами
4. Качество доказательства, характеризующие точность, правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания

Вопрос № 38. Могут ли продлеваются процессуальные сроки назначенные судом?

1. Да
2. Да, в случаях, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством РФ
3. Нет
4. Да, в зависимости от конкретной ситуации и если стороны не возражают

Вопрос № 39. Дела о восстановлении на работе, о взыскании алиментов рассматриваются и разрешаются

1. До истечения месяца
2. 30 дней
3. До 30 дней
4. Не более 2-х месяцев

Вопрос № 40. Допускается ли в РФ создание чрезвычайных судов как субъектов гражданско-процессуальных правоотношений?

1. Допускается, если это не противоречит Конституции
2. Допускается
3. Не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом
4. Не допускается

Вопрос № 41. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются:

1. Истец и третье лицо
2. Истец и ответчик
3. Истец, ответчик и прокурор
4. Ответчик и третье лицо

Вопрос № 42. Право выбора подсудности дела между несколькими судами, если оно может быть подсудно нескольким судам, принадлежит:

1. Истцу
2. Ответчику
3. Третьему лицу
4. Суду

Вопрос № 43. Могут ли судьи, следователи и прокуроры быть представителями в суде?

1. Не могут

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

2. Могут, если представляют соответствующие органы или являются законными представителями

3. Могут, если не состоят в родстве с представляемым лицом

4. Не могут, если это не предусмотрено законодательством РФ

Вопрос № 44. Могут ли полномочия представителя оформлены в устном заявлении?

1. Могут

2. Не могут

3. Могут, при заявлении гражданином в суде и занесении его волеизъявления в протокол судебного заседания

4. Могут, но с согласия суда

5. Могут, в случаях, предусмотренных отдельным федеральным законом

Вопрос № 45. Меры по обеспечению иска принимаются:

1. По инициативе суда

2. По ходатайству лиц, участвующих в деле

3. По ходатайству прокурора

4. По ходатайству истца

Вопрос № 46. На ком лежит бремя судебного доказывания?

1. На сторонах и третьих лицах с самостоятельными требованиями относительно предмета спора

2. На истце

3. На ответчике

4. На третьих лицах

Вопрос № 47. Предоставляются ли льготы по уплате государственной пошлины?

1. Да, по решению суда

2. Да, в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах

3. Нет

4. Да, по обоснованному ходатайству заинтересованной стороны

Вопрос № 48. Участники процесса обращаются к судьям со словами:

1. «Ваша Честь!»

2. «Уважаемый суд!»

3. «Уважаемый судья – имя-отчество!»

Данный вопрос в ГПК РФ не регламентирован

19-3

20-2

21-3

22-3

24-4

25-3

32-3

33-3

34-2

35-2

36-3

37-2

38-1

39-1

40-4

41-2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

42-1
43-2
44-3
45-2
46-1
47-2
48-2

Разноуровневые задачи

Задача 1.

Работникам предприятия не выплачивается заработная плата в течение нескольких месяцев.

Могут ли они обратиться в суд (какой) за защитой своего нарушенного права?

Из какого правоотношения должен возникнуть спор, чтобы появилась возможность обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства? Охарактеризуйте принцип осуществления правосудия только судом.

Задача 2.

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела?

Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задача 3.

Районным судом рассмотрено дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на этом языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задача 4.

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

Задача 5.

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе, не спрашивая мнение сторон, запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

Задача 6.

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(спец) набор 2022	

и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задача 7.

В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса в зал судебного заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и стал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил корреспондента, на каком основании он производит видеосъемку. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести запись некоторых фрагментов процесса для демонстрации репортажа о новой категории гражданских дел. Председательствующий удалил корреспондента из зала судебного заседания. Удаляясь, последний заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Какие принципы затрагивает приведенная ситуация? Имел ли право судья удалить кого-либо из зала судебного заседания?

Задача 8.

В районном суде слушалось дело по иску о взыскании ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного в связи с автомобильной аварией. Истец заявил ходатайство об отложении дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое было возбуждено, но прекращено.

Судья вынес определение об отложении дела на другую дату и другое время, но в истребовании уголовного дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать те факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела, находящиеся в следственном отделе районного управления внутренних дел.

Оцените действие судьи, истца с точки зрения принципа состязательности. В чем заключается принцип состязательности и какие гарантии содержит этот принцип?

Задача 9.

Супруги В. Орляков и Г. Орлякова проживали в однокомнатной квартире. После расторжения брака Г. Орлякова предложила В. Орлякову переселиться к матери, но тот отказался. Тогда она сменила замки. Орляков обратился в суд с требованием подтвердить его право пользования жилым помещением. Г. Орлякова иск не признала и в свою очередь указала, что квартира была приобретена по договору купли-продажи ею и ее сестрой Н. Прохоренко, которой, принадлежит одна вторая доли. Кроме того, она воспитывает пятилетнего сына, и совместное проживание с Орляковым после расторжения брака стало невозможным; иного жилья у нее нет, тогда как у Орлякова имеется в городе двухкомнатная квартира.

Определить предмет судебного процесса и вид производства.

Задача 10.

Суд вынес решение об удовлетворении иска Фирсова к ПАО «Сибсталь» о взыскании с акционерного общества 20 тыс. руб. во исполнение договора по оказанию услуг. Ввиду отказа должника от добровольного исполнения решения по заявлению Фирсова было возбуждено исполнительное производство, которое через два месяца было приостановлено в связи с возбуждением в отношении ПАО «Сибсталь» дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Фирсов обратился в краевой суд с жалобой на неисполнение решения и нарушение процессуальных сроков.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 11.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

В соответствии с решением третейского суда с Кириленко в пользу Рахманова было взыскано 12 000 рублей. Рахманов, имея на руках решение третейского суда, обратился к судебному приставу-исполнителю по месту жительства Кириленко с требованием произвести принудительное исполнение решения, однако, судебный пристав-исполнитель отказал Рахманову в удовлетворении требования.

1. Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?
2. Что такое основания исполнения и исполнительные документы?
3. Какие документы относятся к числу исполнительных?

Задача 12.

Судебный пристав-исполнитель пришел к Зайцевой для совершения исполнительных действий, в том числе и наложения ареста на имущество. Зайцева заявила, что не пустит в квартиру судебного пристава-исполнителя.

1. Как должен поступить судебный пристав-исполнитель?
2. Какие меры воздействия на должника предусмотрены законодательством?

Задача 13.

В возмещение материального ущерба, причиненного преступлением, у Огородникова были описаны гостинный, спальный, кухонный гарнитур, ювелирные изделия и дом. Совершеннолетняя дочь Огородникова обратилась в суд с заявлением об освобождении от ареста ювелирных изделий, подаренных ей родителями.

1. Можно ли в данном случае производить исполнение?

Задача 14.

В арбитражный суд г. Санкт-Петербурга обратился Петровский коммерческий банк с заявлением о признании АО «Заря» несостоятельным (банкротом).

Арбитражный суд возвратил заявление о несостоятельности, указав, что арбитражному суду не было представлено решение собственника предприятия-должника, на основании которого возбуждается производство по делу о несостоятельности.

1. Дайте оценку действиям арбитражного суда.
2. По каким основаниям арбитражный суд может вернуть заявление?

Задача 15.

Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к избирательному объединению общественно-политической организации «Либерально-демократическая партия России» о взыскании части долга в сумме 30 000 рублей по оплате эфирного времени, предоставленного истцом в период избирательной компании, проводившейся в ноябре - декабре 2017 года.

В порядке, предусмотренном ст. 49 АПК РФ, в судебном заседании истец заявил ходатайство о взыскании с ответчика полной суммы долга и увеличил сумму иска до 60 000 рублей.

Решением Арбитражного суда г. Москвы иск о взыскании 60 000 рублей удовлетворен.

1. Дайте оценку действиям суда.

Задача 16.

ООО «Риком» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском к ООО «Петрострой» о взыскании с него суммы неосновательного обогащения. Решением суда в удовлетворении иска было отказано. Истец обжаловал решение суда в апелляционном порядке. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.

Как видно из материалов дела, постановление принято судом апелляционной инстанции с участием судьи, который вынес решение при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

1. Нарушены ли нормы арбитражного процессуального законодательства?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Задача 17.

Андреев обратился к нотариусу с просьбой в порядке обеспечения доказательств допросить свидетеля Гаврилова, который уходит в геологоразведательную экспедицию на длительный срок. Сведения, которые может сообщить Гаврилов, имеют важное значение для установления обстоятельств гражданского дела, по иску, который Андреев собирается в ближайшее время подать в районный суд.

1. Вправе ли нотариус обеспечивать доказательства?
2. В каком порядке осуществляется допрос свидетеля?

Задача 18.

Сидоров обратился 12 мая 2018 года к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство по закону, открывшееся 2 октября 2017 года.

Нотариус отказал Сидорову в совершении этого нотариального действия.

1. Обоснован ли отказ нотариуса?
2. Каков порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.

Задача 19.

АО «Пламя» передал в нотариальную контору для удостоверения проект договора, из которого видно, что АО «Пламя» передает в дар Торопову легковую автомашину «Лада», а он с благодарностью принимает этот дар.

Нотариус отказал в удостоверении этого соглашения, мотивируя тем, что данная сделка противозаконна, и решил сообщить об этом факте прокурору.

1. Правильно ли поступил нотариус?
2. Могут ли стороны обжаловать действия нотариуса?

Задача 20.

Политическая партия, в уставе которой основной деятельностью является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

1. Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права?
2. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Задача 21.

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Левашовой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Левашовой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Левашова обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Левашовой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Левашова своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

Правильно ли определение судьи?

Задача 22.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

В Красносельский районный суд Санкт-Петербурга поступила жалоба Филимонова на действия сотрудника паспортной службы, выразившиеся в отказе регистрации его отца 1929 года рождения, и на действия начальника 42 отделения полиции отказавшего в приеме заявления от его матери Филимоновой 1935 года рождения,.

1. Как следует разрешить данное дело?

Задача 23.

При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

1. Правомерно ли решение судьи?

Задача 24.

Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Курочкина за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

1. Правомерно ли решение суда?

2. В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?

Задача 25.

При рассмотрении дела по иску Ивановой к Репкину об установлении отцовства в отношении её ребенка ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.

1. Кто обязан нести расходы по проведению судебно-генетической экспертизы?

Задача 26.

За неявку в судебное заседание свидетеля Иванова, работающего в кооперативе «Время», суд наложил штраф в размере 10 000 рублей.

1. Правомерно ли поступил суд?

Задача 27.

Подготовка гражданского дела о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, проводилась судьей в течение месяца после принятия искового заявления. Решение по делу суд вынес через три месяца.

1. Какие нарушения допущены судом?

2. Каковы процессуальные последствия этих нарушений?

Задача 28.

Общество с ограниченной ответственностью «Мастер Тверь» обратилось в суд с исковым заявлением к Ваганову о возмещении материального ущерба и взыскании судебных расходов. В обоснование иска указано, что в соответствии с приговором мирового судьи Ваганов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.160 УК РФ. Приговор суда Вагановым не обжалован и вступил в законную силу. При рассмотрении уголовного дела судом установлено, что Ваганов совершил действия, которые квалифицируются как присвоение, то есть хищение чужого имущества, вверенного ему организацией. В результате данных действий Ваганов причинил ООО «Мастер Тверь» материальный ущерб на общую сумму 156 277 рублей.

Также Общество заявило о готовности рассмотреть вопрос об оплате данной суммы в рассрочку и начать переговоры по вопросу урегулирования возникшего спора. Ваганов на требование Общества не ответил, мотивированных возражений или конструктивных предложений не представил, оплату не произвел. Общество вынуждено затрачивать свои денежные средства и время для восстановления нарушенного права. Просят взыскать с Ваганова А.М. в пользу ООО «Мастер Тверь» материальный ущерб в размере 156277 рублей 82 копейки, расходы по оплате юридических услуг в размере 15000 рублей 00 копеек, расходы по оплате государственной пошлины в размере 4326 рублей 00 копеек.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

В судебное заседание ответчик Ваганов А.М. не явился, надлежащим образом извещен о времени и месте рассмотрения дела, что подтверждается распиской. В телефонограмме просил о рассмотрении дела в его отсутствие.

1. Какое решение примет суд?

2. Что считается надлежащим извещением о времени и месте судебного разбирательства?

Задача 29.

Истец Иванова обратилась в Измайловский районный суд с иском к ответчику ООО «ЗЕНИТ» об отмене приказа о ее увольнении, восстановлении в должности уборщицы, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

В судебном заседании председательствующим был поставлен на обсуждение вопрос о передаче дела по подсудности в Пресненский районный суд г. Москвы в связи с тем, что адресом места регистрации ответчика является г. Москва, Большой Палашёвский пер., который не относится к территориальной юрисдикции Измайловского районного суда г. Москвы.

Истец и представитель ответчика в судебное заседание не явились, извещались о времени и месте судебного разбирательства надлежащим образом.

1. Какое решение примет суд?

2. Что считается надлежащим извещением о времени и месте судебного разбирательства?

Задача 30.

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

1. Определите правомерность возражения ответчика?

2. Какие виды доказательств вы знаете?

Задача 31.

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

1. Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?

Задача 32.

При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгину об установлении отцовства, последний отрицал данный факт. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.

1. Каким может быть решение суда в данном случае?

Задача 33.

Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

1. Какое решение может принять суд?

Задача 34.

Пономаренко предъявила иск к Зайцевым о признании договора обмена жилого помещения недействительным, ссылаясь на то, что она согласилась на обмен лишь в связи со стечением тяжелых обстоятельств, своего болезненного состояния и под воздействием угроз своего бывшего супруга Зайцева.

В судебном заседании Пономаренко пояснила, что она по состоянию здоровья не может пользоваться общественным транспортом, а проживание в новой квартире связано с ежедневными поездками на работу в автобусе не менее 20 минут, что ей противопоказано. С учетом характера заболевания смена места работы для нее затруднительна, сейчас она проживает в 10 минутах ходьбы от места работы.

Зайцевы, возражая против иска, ссылались на то, что истица часто бывает на рынке и в магазинах, куда добирается автобусом.

1. Определите предмет доказывания по делу.

Задача 35.

Колесников обратился в суд с иском к бывшей жене Колесниковой о передаче ему на воспитание несовершеннолетней дочери. К исковому заявлению в качестве доказательств, в обосновании своих требований он приложил письменные заявления соседей по дому, подтверждающих факты отрицательного воздействия Колесниковой на ребенка, уклонения от обязанности по воспитанию дочери. Кроме того, истец представил магнитофонную запись разговора, состоявшегося с ответчицей, содержание которого свидетельствовало о нежелании Колесниковой заниматься воспитанием дочери.

1. Дайте определение судебных доказательств.

2. Могут ли указанные письменные материалы и магнитофонная запись рассматриваться в качестве доказательств по делу?

Проанализируйте ситуацию.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен, включая практико-ориентированные задания
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации права	ПК-13 31-32, ПК-13 B1	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	1. Понятие и виды трудовых споров. 2. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. 3. Разрешение трудовых споров в судах общей юрисдикции. 4. Особенности гражданского судопроизводства по трудовым спорам. 5. Понятие, условия и причины трудовых споров. 6. Принципы рассмотрения и подведомственность трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам и его содержание. 8. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. 9. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. 10. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. 11. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.
	ПК-13 31-32, ПК-13 B1	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вред	12. Понятие морального вреда. 13. Правовое регулирование института компенсации морального вреда. 14. Компетенция юрисдикционных органов и подсудность дел о компенсации морального вреда. 15. Принятие искового заявления о взыскании компенсации за причинение морального вреда. 16. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству. 17. Судебное разбирательство и судебное решение о компенсации морального вреда. 18. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20.12.94 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
	ПК-13 31-32, ПК-13 B1	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	19. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации. 20. Понятие и категория «защита чести, достоинства и деловой репутации» в российском законодательстве. 21. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации и условия возникновения обязательства по возмещению вреда. 22. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. 23. Вопросы компетенции и подсудности дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. 24. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			25. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. 26. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. 27. Особенности исполнения судебных актов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
	ПК-13 31-32, ПК-13 В1	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	28. Правовое регулирование наследования. Понятие и категория «наследование» в российском законодательстве. 29. Наследственное право как часть гражданского права, регламентируемая ГК РФ, СК РФ, ГПК РФ. 30. Порядок оформления наследства. 31. Понятие «наследственная масса». Место открытия наследства. 32. Наследование по завещанию и по закону. Порядок принятия наследства. 33. Порядок подготовки дела о наследовании к судебному разбирательству. 34. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании. 35. Вопросы компетенции и подсудности дел о наследовании. 36. Лица, участвующие в делах о наследовании. 37. Доказывание и доказательства по делам о наследовании. 38. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о наследовании. 39. Особенности исполнения судебных актов по делам о наследовании. 40. Понятие и категория «недвижимое имущество» в гражданском законодательстве. 41. Порядок подготовки дела по спорам о недвижимом имуществе. 42. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о недвижимом имуществе. 43. Вопросы компетенции и подсудности дел по спорам о недвижимом имуществе. 44. Лица, участвующие в делах по спорам о недвижимом имуществе. 45. Доказывание и доказательства по спорам о недвижимом имуществе. 46. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по спорам о недвижимом имуществе. 47. Особенности исполнения судебных актов по спорам о недвижимом имуществе.
	ПК-13 31-32, ПК-13 В1	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	48. Рассмотрение споров о расторжении брака. 49. Порядок подготовки дел о расторжении брака. 50. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака. 51. Вопросы компетенции и подсудности дел о расторжении брака. 52. Лица, участвующие в делах о расторжении брака.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			53. Доказывание и доказательства по делам о расторжении брака. 54. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о расторжении брака. 55. Особенности исполнения судебных актов по делам о расторжении брака 56. Рассмотрение судьей споров о взыскании алиментов. Порядок подготовки дел о взыскании алиментов. 57. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. 58. Вопросы компетенции и подсудности дел о взыскании алиментов. 59. Лица, участвующие в делах о взыскании алиментов. 60. Доказывание и доказательства по делам о взыскании алиментов. 61. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о взыскании алиментов. 62. Особенности исполнения судебных актов по делам о взыскании алиментов. 63. Рассмотрение судьей споров о разделе общего имущества. 64. Порядок подготовки дел о разделе общего имущества. 65. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общего имущества. 66. Вопросы компетенции и подсудности дел о разделе общего имущества. 67. Лица, участвующие в делах о разделе общего имущества. 68. Доказывание и доказательства по делам о разделе общего имущества. 69. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о разделе общего имущества. 70. Особенности исполнения судебных актов по делам о разделе общего имущества. 71. Судебная практика по делам о разделе общего имущества.
	ПК-13 31-32, ПК-13 В1	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	72. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 73. Институт возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в российском законодательстве. 74. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 75. Порядок подготовки дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 76. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 77. Вопросы компетенции и подсудности дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 78. Лица, участвующие в делах о возмещении вреда, причиненного жизни или

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 33 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			здоровью граждан. 79. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 80. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 81. Особенности исполнения судебных актов по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 82. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
	ПК-13 31-32, ПК-13 В1	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	83. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни 84. Порядок рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. 85. Порядок подготовки дела о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. 86. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. 87. Вопросы компетенции и подсудности дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами..
	ПК-13 31-32, ПК-13 В1	Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	88. Порядок рассмотрения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. 89. Порядок подготовки дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. 90. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. 91. Вопросы компетенции и подсудности дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 34 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Практико-ориентированные задания

1. Пономаренко предъявила иск к Зайцевым о признании договора обмена жилого помещения недействительным, ссылаясь на то, что она согласилась на обмен лишь в связи со стечением тяжелых обстоятельств, своего болезненного состояния и под воздействием угроз своего бывшего супруга Зайцева.

В судебном заседании Пономаренко пояснила, что она по состоянию здоровья не может пользоваться общественным транспортом, а проживание в новой квартире связано с ежедневными поездками на работу в автобусе не менее 20 минут, что ей противопоказано. С учетом характера заболевания смена места работы для нее затруднительна, сейчас она проживает в 10 минутах ходьбы от места работы.

Зайцевы, возражая против иска, ссылались на то, что истица часто бывает на рынке и в магазинах, куда добирается автобусом.

Определите предмет доказывания по делу.

2. Колесников обратился в суд с иском к бывшей жене Колесниковой о передаче ему на воспитание несовершеннолетней дочери. К исковому заявлению в качестве доказательств, в обосновании своих требований он приложил письменные заявления соседей по дому, подтверждающих факты отрицательного воздействия Колесниковой на ребенка, уклонения от обязанности по воспитанию дочери. Кроме того, истец представил магнитофонную запись разговора, состоявшегося с ответчицей, содержание которого свидетельствовало о нежелании Колесниковой заниматься воспитанием дочери.

1. Дайте определение судебных доказательств.

2. Могут ли указанные письменные материалы и магнитофонная запись рассматриваться в качестве доказательств по делу?

Проанализируйте ситуацию.

3. 1. декабря 2018 г. двенадцатилетний подросток Иванов, направляясь на тренировку в бассейн, в районе многоквартирного дома, провалился в занесенный снегом канализационный люк, наполненный на 1 метр водой. В результате падения Иванов получил телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, также общее охлаждение организма. Находясь в течение 40 минут в колодце, Иванов испытал страх и шок. Сотрудниками МЧС он был доставлен в лечебное учреждение, где прошел курс лечения. В ходе выяснения фактических обстоятельств происшествия установлено, что канализационный участок не состоит на балансе коммунальных служб и находится на неоформленном в установленном законом порядке земельном участке. Родители несовершеннолетнего Иванова обратились в суд за защитой его прав и законных интересов.

Кто будет выступать ответчиком по данному делу? Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

4. Адвокат Волосников обратился в суд с иском от имени Кузнецова к редакции местной газеты и радиокompании о защите чести и достоинства на том основании, что в газете была опубликована статья Чепикова «Судьба», переданная затем по радио, в которой рассказывалось о гибели от несчастного случая Васнецовой, находившейся с Кузнецовым в семейных отношениях без регистрации брака. В статье излагались факты из личной жизни Кузнецова, давалась их оценка и делался вывод о его безнравственном поведении. По мнению Кузнецова, эти суждения не соответствовали действительности, порочили его честь и достоинство и требовали опровержения. Суд, исследовав материалы дела, иск удовлетворил. После вступления решения в законную силу Кузнецов передал в редакцию и радиокompанию подготовленный им ответ на статью и радиопередачу для опубликования. В связи с производственной необходимостью ему пришлось уехать в длительную и весьма отдаленную от места жительства командировку. По прошествии двух месяцев адвокат Волосников выяснил, что ни редакция, ни радиокompания ответ не опубликовали. Тогда он

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 35 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

обратился в суд с исковым заявлением об обязанности редакции радиокompании опубликовать ответ и получил отказ, в котором указывалось, что представитель не может осуществлять подобных прав. Решите дело, используя нормы материального и процессуального права.

5. Чуйко Т.П. обратилась в суд с иском к Чуйко Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Чуйко Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции. Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения от носительной данной ситуации. Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика?

6. Роман Михайлюк, 11 лет, после смерти родителей проживал у тети - сестры его отца - Михайлюк С. С. Семья тети заботилась о мальчике, содержала его и воспитывала. Через пять лет, когда Роману исполнилось 16 лет, он решил поехать учиться в город и попросил тетю продать дом, унаследованный им от родителей, а также обстановку, находившуюся в доме Михайлюк С. С. подыскала покупателей и составила договор, где в качестве продавцов были указаны она и Роман. В сельской администрации отказались удостоверить договор и объяснили, что Роману необходимо назначить попечителя. Михайлюк С. С., возражая против этого, указывала, что он уже давно выполняет обязанности опекуна Романа. Правильно ли поступила сельская администрация? Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

7. Попова предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ об ее увольнении. Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод. Судья предложил заменить ответчика, однако Петренко ответила отказом, указав, что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки Генерального директора завода. Назовите правила замены ненадлежащего ответчика. Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

8. Лаборант кафедры экономической теории Казанцева КГАУ 13 сентября 2018 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2019 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Казанцева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Казанцевой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков. Правомерны ли действия работодателя? Каков порядок расторжения трудового договора? Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

9. Во время судебного разбирательства о разделе наследственного имущества выяснилось, что истец был признан судом недееспособным вследствие психического заболевания. Суд оставил заявление без рассмотрения, разъяснив истцу, что исковое заявление должно быть подписано законным представителем недееспособного. Истец не согласился с оставлением его заявления без рассмотрения, так как прошел курс лечения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 36 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(спец) набор 2022	

Кроме того, его законный представитель – сестра никогда не подпишет исковое заявление, так как является по нему ответчиком, присвоившим все имущество их умерших родителей. Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации. Оцените действия суда и истца. Каким образом можно защитить в судопроизводстве законные интересы недееспособного лица, если предполагаемым нарушителем прав недееспособного является его законный представитель?

10. Медведев получил по наследству жилой дом. Незадолго до момента открытия наследства суд, рассматривавший дело по иску кредитора Медведева Фокина к Медведеву, вынес решение о взыскании с Медведева долга в размере 3 млн рублей и получил соответствующий исполнительный лист. Медведев, не обладавший каким-либо ценным имуществом и не желавший, чтобы Фокин удовлетворил свои требования из стоимости дома, обратив на него взыскание, отказался от принятия наследства, о чем сообщил в нотариальную контору по месту открытия наследства (подав соответствующее заявление). Узнав об этом, Фокин обратился в суд с иском о понуждении должника к принятию наследства и регистрации им права собственности на дом. В обоснование своих требований Фокин утверждал, что Медведев злоупотребляет своим правом. В свою защиту Медведев заявил, что у него нет намерения причинить вред Фокину путем осуществления своего права, что он просто не нуждается в этом доме, тем более что в случае принятия им наследства вся стоимость дома уйдет на погашение долга. Оцените действия Медведева. Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

11. Желудкова 18 октября 2019 г. обратилась в суд с иском к М. Никитину о взыскании с него 150000 рублей, обосновывая свои требования следующим. 25 мая 2016 г. она дала в долг А. Меньшаеву 150000 рублей с условием возврата денег не позднее 25 ноября 2016 г. Договор займа был заверен нотариусом. В обусловленный срок он долг не погасил, а 14 февраля 2017 г. умер. Все имущество А. Меньшаева по праву наследования перешло к его сыну - С. Меньшаеву, который 15 января 2018 г. - умер. С. Меньшаев все свое имущество завещал своему племяннику - М. Никитину, который, по мнению истицы, и должен выплатить ей искомую сумму. Желудкова пояснила, что ранее не могла предъявить иск вследствие того, что находилась последние два года за границей и осуществляла уход за больной матерью. Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

12. Товарищество «Дорожник» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Впоследствии было установлено, что из-за некачественных красителей, примененных товариществом при производстве игрушек, у детей, игравших с ними, стали весьма частыми аллергические реакции различных форм тяжести. В связи с этим родители, чьи дети пострадали от обращения с игрушками, произведенными товариществом «Дорожник», обратились в суд с требованием принять меры по прекращению производства игрушек товариществом «Дорожник» и возмещению имущественного и морального вреда, причиненного им в результате болезни детей. Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации. Определите надлежащий субъектный состав участников гражданского процесса. Возможно ли участие прокурора в данном деле?

13. В результате столкновения автомашины, принадлежащей Соломахину, и мотоцикла, которым по доверенности пользовался Медведев, получил увечье ехавший с ним на мотоцикле Петухов. Поскольку ответственность Соломахину за причинение вреда его автомашиной была в добровольном порядке застрахована в пользу лица, которому причинен вред, Петухов обратился в суд с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причиненного здоровью, и морального вреда. Суд удовлетворил иск в полном объеме.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 37 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(спец) набор 2022	

ме. Страховая компания обжаловала решение суда со ссылкой на то, что взыскание с нее всей суммы ущерба неправильно, так как в аварии был виноват также и Медведев, а потому ущерб нужно взыскивать со страховой компании и Медведева в равных долях. Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

14. На уроке физкультуре в спортивном зале школы № 25 во время тренировки по стрельбе ученик 10 класса Демин (15 лет) выстрелил Павленко (14 лет) в живот из пневматической винтовки, причинив ему тяжкий вред здоровью в виде ранения брюшной полости. Приказом директора школы № 25 обязанность по организации тренировки была возложена на учителя физкультуры Рейх. Мать Павленко обратилась в суд с иском к родителям Демина и администрации школы № 25 о компенсации морального вреда в размере 150 000 рублей. Третьим лицом к участию в деле по инициативе Деминых был привлечен учитель физкультуры Рейх. Судебным решением исковые требования Павленко были удовлетворены в полном объеме. С Деминых также была взыскана гос. пошлина. Определите надлежащий субъектный состав участников гражданского процесса. Правильно ли суд удовлетворил исковые требования и взыскал гос. пошлину? Определите родовую и территориальную подсудность. Возможно ли участие прокурора в данном деле в инициативной

15. Сидоренко при подаче искового заявления о компенсации морального вреда уплатил госпошлину в размере, предусмотренном для заявлений неимущественного характера. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения, обязав истца доплатить госпошлину, исходя из суммы компенсации морального вреда. При этом судья сослался на то, что, хотя законом моральный вред признается вредом неимущественным, но поскольку истец требует компенсации в денежной форме, госпошлина должна взиматься, как с исковых заявлений имущественного характера. Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации. Как определяется размер госпошлины по искам о компенсации морального вреда? Оцените доводы судьи с точки зрения соответствующих разъяснений Пленума ВС РФ.

16. Укажите возможные действия наследников, если человек погибает при определенных обстоятельствах, но до объявления его умершим и получения документов о смерти вступить в права наследования никто не может.

17. Черненко обратилась в суд с иском о признании Попова отцом ее дочери Ольги, родившейся 10 апреля 2017г. В обоснование своих требований она указала, что в начале лета 2009 г. она периодически имела с ответчиком близкие отношения. Ответчик в судебном заседании не отрицал близких отношений с истицей, но, оспаривая отцовство, ссылаясь на ее связи в период зачатия ребенка с другими мужчинами. Проведенная по делу судебно-медицинская экспертиза крови не исключала отцовство Попова. Допрошенные по делу свидетели Петрова и Иванова подтвердили, что истица встречалась с Поповым, они вместе в одной компании встречали Новый год. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу. Изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации. Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

18. Смирнов обратился в суд с жалобой на работодателя (ООО «Антенa») и КТС, действующую в ООО «Антенa», просит признать незаконными приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности и решение КТС. Приказом директора ООО истец привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за опоздание на работу. С приказом он не согласен, поскольку дисциплинарного проступка в виде опоздания на работу не совершал, опоздал на рабочее место на два часа по уважительной причине, ввиду

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 38 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

поломки городского общественного транспорта. Поскольку решением комиссии по трудовым спорам в признании приказа об объявлении выговора незаконным истцу было отказано, он просил и решение комиссии признать неправомерным, мотивируя тем, что в состав комиссии были включены работник ООО, являющийся сыном директора ООО, а также лицо, у которого с ООО нетрудовые, а гражданско-правовые отношения (юрист по договору возмездного оказания услуг). Также Смирнов указал, что протокол заседания комиссии по трудовым спорам подписан членом комиссии, который опоздал к началу рассмотрения спора и присутствовал уже после того, как истец дал комиссии свои объяснения по факту опоздания на работу. Правильно ли оформлены исковые требования Смирнова? Изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации. Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

19. Супруги Софроновы расторгли брак 5 февраля 2008г. До этого они два года проживали раздельно и не поддерживали супружеских отношений. В июне 2010 года Софронов обратился к бывшей жене с требованием о разделе совместно нажитого имущества. Софронова отказала ему, ссылаясь на истечение срока исковой давности. Софронов предъявил иск в суд о разделе имущества.

Вопросы к задаче. Определите подведомственность и подсудность данного спора. Может ли быть решен вопрос о разделе общего имущества супругов во внесудебном порядке? Определите особенности содержания искового заявления о разделе совместно нажитого имущества супругов. Составьте проект искового заявления исходя из условий задачи. Определите особенности решения суда по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов. Разрешите спор.

20. 30 марта 2010 г. Амосов и Бирулина заключили брак. Для подготовки к свадьбе Бирулина взяла кредит в банке на сумму 300 тыс. руб. 30 марта 2012 г. они развелись, а кредит выплачивает Бирулина.

Вопросы к задаче: Определите подведомственность и подсудность данного дела. Определите предмет доказывания и круг необходимых доказательств. Может ли она обязать своего бывшего мужа платить половину кредита? Составьте проект искового заявления. Составьте проект претензии, с учетом пени и процентов.

21. У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска. В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления. Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым? Имеет ли право супруга обратиться в суд с заявлением о расторжении брака при подоюных обстоятельствах. Определите подведомственность и подсудность данного дела.

22. Супруги Кирилловы заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов на содержание дочери Ксении до достижения ею совершеннолетия. На момент заключения соглашения Ксении было 8 лет, и заработная плата Кириллова составляла тогда 12000 руб. В счет алиментных платежей Кириллов выплатил единовременно 250000 руб. Спустя два года Кириллова узнала, что ее муж устроился на другую работу и его заработная плата значительно больше той, что была на момент заключения соглашения, — 25000 руб. Она обратилась к бывшему мужу с предложением изменить ранее заключенное соглашение, увеличив размер алиментных платежей с учетом новой заработной платы. Кириллов отказался внести такие изменения. Свой отказ он мотивировал тем, что соглашение им полностью выполнено, а общая сумма алиментных платежей намного превышает ту, которую он выплачивал бы по решению суда.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 39 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Вопросы к задаче. Что такое соглашение об уплате алиментов? Каков порядок заключения соглашения об уплате алиментов? Что является содержанием соглашения об уплате алиментов? Каким образом может быть изменено соглашение об уплате алиментов? Возможно ли расторжение соглашения об уплате алиментов в судебном порядке? Разрешите данный спор. Определите процессуальные особенности рассмотрения данного спора.

23. 2007 году Еремина, будучи беременной от Кузнецова, вступила в брак с Солнцевым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Солнцев согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 2 года Солнцев обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Солнцев одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является. Еремина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Солнцев обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить.

Вопросы к задаче: Определите подведомственность и подсудность данного дела. Определите предмет доказывания. Оцените позиции сторон. Составьте проект решения суда.

24. Душина предъявила иск Шустову об установлении отцовства в отношении дочери Оксаны, родившейся 28 января 2007 г., и о взыскании с ответчика алиментов на ребенка. Свои требования она мотивировала тем, что с февраля 2005 г. по 26 мая 2006 г. она проживала с Шустовым одной семьей без регистрации брака. Он отец ее ребенка, но отцовства своего не признает и материальной помощи не оказывает. По заключению экспертизы крови отцовство ответчика не исключалось. Однако по ходатайству Шустова была проведена другая экспертиза, из которой следовало, что на день проведения экспертизы (13 января 2011 г.) Шустов был неспособен к оплодотворению. Вместе с тем эксперт не мог дать определенный ответ на вопрос о том, был ли Шустов неспособен к оплодотворению на день зачатия ребенка.

Вопросы:

Определите круг лиц, участвующих в деле.

Определите особенности решения суда по делам об установлении отцовства. Какое решение должен вынести суд.

Составьте проект мотивировочной и резолютивной части решения суда.

25. Чернова обратилась к Петрову с иском об определении места жительства их десятилетнего сына, и в связи с этим просила взыскать с Петрова алименты на его содержание в твердой денежной сумме, поскольку Петров не имеет регулярного заработка. В исковом заявлении она указала, что раздел совместно нажитого имущества ими уже был произведен. В свою очередь Петров, возражая против иска, просил суд оставить сына ему. Мотивировал он это тем, что мальчик больше привязан к нему, чем к матери. В настоящее время Петров проживает со своей матерью-пенсионеркой, которая также могла бы принимать участие в воспитании сына. Что касается Черновой, то она, по мнению Петрова, оказывает на сына пагубное влияние, поскольку нередко приходит домой в состоянии алкогольного опьянения и приводит с собой посторонних мужчин.

Вопросы:

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

Определите особенности содержания искового заявления по делам данной категории. Определите предмет доказывания и круг необходимых доказательств. Оцените позиции сторон. Составьте проект мотивировочной и резолютивной частей решения суда.

26. Супруги Никоновы в 2013 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 40 из 43
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2022	

настраивал его против матери и отца. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным.

Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вопросы к задаче:

Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка? Определите подведомственность и подсудность споров о воспитании детей между отдельно проживающими родителями. Составьте проект мотивировочной и резолютивной частей решения суда, удовлетворяющего требования Никоновой

27. Техник Карпецов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода был уволен по п.5 ст. 81 ТК РФ. За 2 месяца до этого случая на Карпецова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Карпецов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

Вопросы:

Определите процессуальные особенности рассмотрения данного дела: подведомственность и подсудность данного спора; состав лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и круг необходимых доказательств. Законен ли отказ суда? Что является основанием для увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ?

28. Директор завода, в связи с падением объемов производства, организовал бригаду из ранее уволенных работников, для выполнения ремонтно-строительных работ вне территории завода. Договор был заключен лишь с бригадиром, который получал вознаграждение и перераспределял всю сумму между членами бригады. По истечении 10 месяцев работы, бригадир обратился в профсоюз с просьбой разъяснить, в каких отношениях бригада состоит с заводом и полагается ли им компенсация за неиспользованный отпуск. Составьте ответ заявителю от имени профсоюза.

29. Руководитель организации единолично внес изменения в правила внутреннего трудового распорядка, касающиеся изменений режима работы организации, мотивируя свое решение отсутствием профкома, что привело к возникновению коллективного трудового спора. Оцените правомерность действий руководителя.

30. Хитрунов в рабочее время изготавливал инвентарь для собственной дачи, допустив порчу оборудования организации. Учитывая, что ущерб нанес при самовольном использовании технических средств организации, работодатель включил в размер ущерба, подлежащего возмещению, упущенную выгоду (неполученные доходы) на основании Положения о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный организации. В судебном заседании представитель ответчика заявил, что включение в размер ущерба упущенной выгоды недопустимо, так как Трудовой кодекс РФ предусматривает возмещение только прямого действительного ущерба, и подлежит применению как нормативный как высшей юридической силы.

Какой нормативный акт подлежит применению при вынесении решения суда?

31. В ходе проведения проверки по охране труда профком обнаружил, что грузчиком работает 15-летний Мухин. Информация поступила в государственную трудовую инспекцию. В адрес работодателя было вынесено предписание о необходимости прекращения трудового договора в связи с нарушением правил приема на работу. Составьте

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 41 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

юридическое заключение. Назовите специфику правового статуса несовершеннолетних работников.

32. Организация (численность штата - 15 человек) отказала в трудоустройстве гражданину, имеющему инвалидность. При этом отказ был обоснован именно тем, что гражданин является инвалидом, и состояние его здоровья препятствует ему занимать указанную должность и осуществлять на ней трудовую деятельность, исполняя должностные обязанности в полном объеме. Правомерны ли действия организации? Дайте понятие правдееспособности работника как субъекта трудового права. Назовите случаи ограничения дееспособности работника. Назовите особенности применения труда лиц с пониженной трудоспособностью.

33. Работник письменно предупредил работодателя об увольнении по собственному желанию и отработал две недели. Однако в последний рабочий день перед увольнением между работником и работодателем произошел конфликт, в результате, работник стер все файлы с базами данных клиентов, договоров из своего рабочего компьютера. Следствием его действий стало нарушение нормального хода работы организации. Как работодатель может поступить в этой ситуации? Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности работника.

34. Петрова устроилась на работу в Западно-Сибирский банк Сбербанка России в г. Тюмень. Кто в данном случае будет выступать в качестве работодателя? К кому Петрова может предъявлять иски в случае возникновения трудового спора?

35. Свиридов, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, занимается торгово-закупочной деятельностью и хочет взять на постоянную работу кассира. В налоговой инспекции Свиридову сказали, что кассир должен зарегистрироваться в качестве предпринимателя. Правомерно ли это требование налоговой инспекции? Как нужно оформить отношения между предпринимателем Свиридовым и кассиром?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 42 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 43 из 43
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя