



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Геополитика

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Направленность (профиль)**

Организационно-управленческий

Санкт-Петербург  
2025

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-5–Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1(УК-5). Имеет представление о сущности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>Знает:</b><br><b>РО-1ИД-1(УК-5)</b> общие основы межкультурного разнообразия общества;<br><b>РО-2ИД-1(УК-5)</b> закономерности функционирования межкультурного разнообразия общества.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                              | <b>Умеет:</b><br><b>РО-3ИД-1(УК-5)</b> выявлять проблемы межкультурного разнообразия общества при анализе конкретных ситуаций;<br><b>РО-4ИД-1(УК-5)</b> выбирать инструментарий для решения конкретных задач межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Владеет:</b><br><b>РО-5ИД-1(УК-5)</b> основами знаний для решения проблем межкультурного разнообразия общества при анализе конкретных ситуаций;<br><b>РО-6ИД-1(УК-5)</b> основными методами(инструментарием) для решения конкретных задач межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

## 2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Типовые тестовые задания

- Как Аристотель объяснял влияние климата на общество?
  - Климат формирует религиозные взгляды
  - Климат не влияет на общество
  - Климат влияет только на экономику
  - Климат определяет характер и политическую организацию народов
- Что подчеркивал Страбон в своих геополитических идеях?
  - Приоритет военных технологий
  - Роль климата и географии в формировании цивилизаций
  - Экономические факторы
  - Независимость общества от географии
- Как география направляла крестовые походы в Средневековье?
  - Влияла только на экономику

- б) Сосредотачивалась на культуре
  - в) Определяла маршруты и стратегические цели
  - г) Не влияла на походы
4. Как открытия Колумба повлияли на геополитическое мышление?
- а) Не оказали влияния
  - б) Сократили значение географии
  - в) Усилили локальные конфликты
  - г) Расширили представление о мире и сферах влияния
5. Как Монтескье связывал климат и политику?
- а) Культура важнее климата
  - б) Климат определяет формы правления и законы
  - в) Политика формирует климат
  - г) Климат не влияет на политику
6. Что подразумевал Ф. Ратцель под «жизненным пространством»?
- а) Экономические ресурсы
  - б) Военные альянсы
  - в) Территория для роста и выживания государства
  - г) Культурные границы
7. Кто ввел термин «геополитика» в научный оборот?
- а) Ф. Ратцель
  - б) Х. Маккиндер
  - в) А. Мэхен
  - г) Р. Челлен
8. Что является ключевой идеей теории «хартленда» Маккиндера?
- а) Контроль над океанами
  - б) Центральное положение Евразии как основа глобального доминирования
  - в) Влияние климата
  - г) Роль Африки
9. Как В. де ла Блаш критиковал детерминизм?
- а) Поддерживал жесткое влияние географии
  - б) Игнорировал географию
  - в) Подчеркивал роль человека в преодолении географических барьеров
  - г) Фокусировался на экономике
10. Как Хаусхофер повлиял на немецкую геополитику?
- а) Продвигал пацифизм
  - б) Развивал идеи Lebensraum, повлиявшие на нацистскую экспансию
  - в) Поддерживал глобальное единство
  - г) Критиковал геополитику
11. Что является основой атлантизма?
- а) Глобальное единство
  - б) Превосходство континентальных держав
  - в) Критика морских путей
  - г) Морская сила как ключ к глобальному влиянию
12. Что подразумевает мондиализм?
- а) Доминирование морской силы

- б) Изоляционизм
  - в) Глобальное единство и интеграцию
  - г) Экспансию континентальных держав
13. Какова ключевая идея А. Мэхена?
- а) Культурное влияние
  - б) Морская сила как основа глобального доминирования
  - в) Географический детерминизм
  - г) Контроль над континентами
14. Что такое «римленд» по Н. Спайкмену?
- а) Центральная Евразия
  - б) Прибрежные зоны Евразии как ключ к контролю
  - в) Экономические зоны
  - г) Морские пространства
15. Какой вклад С. Козна в геополитику?
- а) Теория морской силы
  - б) Концепция геополитических регионов и их иерархии
  - в) Столкновение цивилизаций
  - г) Великая шахматная доска
16. Что является основой теории З. Бжезинского?
- а) Морская сила
  - б) Изоляционизм США
  - в) Евразия как шахматная доска для контроля США
  - г) Глобальное единство
17. Как Хантингтон объясняет «Столкновение цивилизаций»?
- а) Экономические противоречия
  - б) Цивилизации как главные акторы после холодной войны
  - в) Военные альянсы
  - г) Идеологии как основа конфликтов
18. Какие границы цивилизаций по Хантингтону вызывают конфликты?
- а) Географические барьеры
  - б) Политические
  - в) Экономические
  - г) Культурные и религиозные линии разлома
19. Что подразумевается под экспансией в геополитике?
- а) Культурная ассимиляция
  - б) Расширение влияния, территории и ресурсов
  - с) Экономическая изоляция
  - г) Сокращение территории
20. Как характеризуется физическое пространство?
- а) Как экономические зоны
  - б) Как территория, рельеф и географическое положение
  - в) Как военные базы
  - г) Как культурные символы
21. Что такое империя как геополитическая категория?
- а) Крупная структура с доминированием над территориями

- б) Культурная ассоциация
- в) Экономический союз
- г) Маленькое государство

22. Какова функция границ в геополитике?

- а) Экономическая функция
- б) Разделение, интеграция и контроль потоков
- в) Культурная интеграция
- г) Только разделение территорий

23. Как ОДКБ обеспечивает безопасность?

- а) Через глобальные санкции
- б) Через совместные учения в постсоветском пространстве
- в) Через изоляцию
- г) Через военную экспансию

24. Как границы влияют на национальную безопасность?

- а) Усиливают конфликты
- б) Не имеют значения
- в) Защищают суверенитет и контролируют угрозы
- г) Сосредотачиваются на экономике

25. Какие ресурсы важны в геополитической борьбе?

- а) Только природные
- б) Природные, человеческие и технологические
- в) Культурные
- г) Только экономические

26. Почему контроль над нефтью важен?

- а) Используется только для торговли
- б) Определяет экономическую и стратегическую мощь
- г) Влияет на культуру
- д) Не влияет на политику

27. Что такое soft power?

- а) Экономические санкции
- б) Военное превосходство
- в) Влияние через культуру и ценности
- г) Контроль ресурсов

28. Как оценивается мощь государств?

- а) Через культурные рейтинги
- б) Через индексы, такие как Global Firepower и CINC
- в) Только через экономику
- г) Через климатические показатели

29. Что включает военная безопасность?

- а) Экологические меры
- б) Культурное влияние
- в) Защиту от внешних военных угроз
- г) Экономические реформы

30. Как формулируются национальные интересы России?

- а) Через экономические договоры

- б) В доктринах как приоритеты суверенитета и развития
- в) Через военные альянсы
- г) Без иерархии

31. Какова цель НАТО?

- а) Экономическая интеграция
- б) Коллективная оборона членов по статье 5
- в) Экологические инициативы
- г) Культурный обмен

32. Какой пример отражает геополитику Киевской Руси?

- а) Колонизация Сибири
- б) Вступление в НАТО
- в) Путь «из варяг в греки»
- г) Создание ЕАЭС

33. Что характеризовало биполярный мир?

- а) Гегемония одной державы
- б) Противостояние СССР и США
- в) Полное сотрудничество
- г) Многополярность

34. Как распад СССР повлиял на геополитику?

- а) Укрепил биполярность
- б) Привел к переделу сфер влияния и униполярности США
- в) Создал изоляцию
- г) Не изменил ситуацию

35. Что характеризует многополярный мир?

- г) Гегемония США
- б) Появление новых центров силы, как Китай и Индия
- в) Биполярность
- г) Изоляционизм

36. Какова роль ООН в геополитике?

- а) Экономическое регулирование
- б) Военное доминирование
- в) Культурный обмен
- г) Миротворчество и санкции

37. Как ВТО влияет на геополитику?

- а) Через военные альянсы
- б) Через регулирование мировой торговли
- в) Через миротворчество
- г) Через культурные программы

38. Как ЕС влияет на геополитику?

- а) Через военные операции
- б) Через экономическую и политическую интеграцию Европы
- в) Через изоляцию
- г) Через конфликты

39. Как Brexit повлиял на Западную Европу?

- а) Укрепил ЕС

- б) Создал вызовы для единства ЕС
- в) Усилил НАТО
- г) Не оказал влияния

40. Как инициатива Китая «Один пояс, один путь» влияет на геополитику?

- а) Снижает влияние Китая
- б) Укрепляет экономическое и политическое влияние
- в) Игнорирует Азию
- г) Фокусируется на военных альянсах

### **Перечень тем докладов, рефератов, презентаций**

1. Влияние климата на политическую организацию в концепциях Аристотеля и Монтескье.
2. Роль географии в крестовых походах: стратегические и логистические аспекты.
3. Геополитические последствия Великих географических открытий.
4. Органическая теория Ф. Ратцеля: концепция «жизненного пространства».
5. Теория «хартленда» Х. Маккиндера и ее актуальность в XXI веке.
6. Атлантизм и мондиализм: сравнительный анализ подходов.
7. Концепция морской силы А. Мэхена и ее влияние на стратегию США.
8. Модель «римленда» Н. Спайкмена: ключ к глобальному контролю.
9. Иерархия геополитических регионов по С. Коэну: структура и значение.
10. «Великая шахматная доска» З. Бжезинского: стратегия США в Евразии.
11. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: критика и современная актуальность.
12. Экспансия как геополитический процесс: исторические примеры и современность.
13. Пространство как геополитическая категория: физическое, экономическое и культурное измерения.
14. Хартленд, римленд и периферия: сравнение типов геополитических пространств.
15. Империя как геополитическая категория: характеристики и исторические примеры.
16. Функции границ в геополитике: разделение, интеграция и безопасность.
17. Типы границ: естественные vs. искусственные, проницаемые vs. непроницаемые.
18. Роль ресурсов в геополитической борьбе: нефть, вода, редкоземельные металлы.
19. Soft power и hard power: их взаимодействие в формировании мощи государства.
20. Оценка мощи государств: индексы и модели измерения.
21. Типы национальной безопасности: военная, экономическая, экологическая.
22. Коллективная безопасность: принципы и роль НАТО, ОДКБ, ООН.
23. Биполярный мир холодной войны: баланс сил и его последствия.
24. Геополитические последствия распада СССР: передел сфер влияния.
25. От униполярности к многополярности: современная система международных отношений.
26. Роль ООН в современной геополитике: миротворчество и санкции.
27. Влияние ВТО и МВФ на глобальную геополитическую картину.
28. Региональные организации (ЕС, АСЕАН): их геополитическое значение.
29. Геополитическая мысль России: от Киевской Руси до неоевразийства.
30. Современная геополитическая доктрина России: приоритеты и вызовы в СНГ.

### **3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Перечень вопросов к экзамену (зачету).**

1. Понятие и предмет геополитики.
2. Основные геополитические категории.
3. Методы и функции геополитической науки.
4. Ратцель как основоположник традиционной геополитики.
5. Геополитические воззрения Челлена.

6. Теория «хартленда» Маккиндера.
7. Геополитические модели Хаусхофера.
8. Концепция «морской силы» Мэхена.
9. Геополитическая доктрина В.П. Семенова-Тян-Шанского.
10. Геополитические воззрения Л.И. Мечникова.
11. Геополитическая концепция евразийства.
12. Модель «хартленд – римленд» Спайкмена.
13. Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитическое пространство.
14. Современный атлантизм и неоатлантизм.
15. Геополитика стран Балтии.
16. Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье.
17. Модель многополярного мира.
18. Геополитика стран Восточной Европы на современном этапе.
19. Интеграционные процессы в Западной Европе.
20. Геополитика развивающихся стран Азии.
21. Геостратегическая политика Китая.
22. Современная геополитическая ситуация на западных рубежах России.
23. Российско-американские отношения в XXI веке.
24. Латинская Америка и проблемы нового мирового порядка.
25. Проблемы взаимоотношений африканских государств.
26. Роль Европы, России и США в концепции З. Бжезинского.
27. Значение азиатско-тихоокеанского региона в современной геополитике.
28. Причины формирования и пути преодоления глобальной террористической угрозы.
29. Арктика как регион геополитических интересов.
30. Геополитический потенциал Русского Севера и проблемы его реализации.

### **Практико-ориентированные задания к экзамену (зачету)**

#### **Задача № 1.**

В рамках международной конференции по безопасности представитель России получил конфиденциальную информацию о возможной кибератаке на инфраструктуру страны, которая может быть классифицирована как информационная угроза в контексте национальной безопасности. Эта информация была передана ему для анализа в рамках российской геополитической доктрины, но следственные органы другого государства требуют раскрытия данных. Как имеет право поступать представитель?

- А) Представитель обязан раскрыть информацию в интересах международного сотрудничества.
- Б) Представитель имеет право не разглашать информацию, так как она связана с национальной безопасностью.
- В) Представитель должен передать информацию только через ООН.
- Г) Нет правильного ответа.

#### **Задача № 2.**

В 2023 году в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) Армения выступила против нового соглашения о таможенных тарифах, ссылаясь на свои национальные экономические интересы, которые противоречат интересам других членов союза. Это вызвало напряженность в региональной интеграции на постсоветском пространстве. Как можно разрешить эту ситуацию?

- А) Армения обращается в ООН с просьбой пересмотреть соглашение.
- Б) Армения инициирует двусторонние переговоры с другими членами ЕАЭС для поиска компромисса.
- В) Армения выходит из ЕАЭС, чтобы защитить свои национальные интересы.
- Г) Все вышеперечисленное.

### **Задача № 3.**

На фоне усиления гибридных угроз со стороны западных стран, включая санкции и информационные кампании, Россия принимает решение укрепить свое влияние в СНГ через ОДКБ, чтобы противодействовать расширению НАТО. Однако одно из государств СНГ, не входящее в ОДКБ, отказывается поддерживать инициативу, ссылаясь на нейтральный статус. Какой шаг может предпринять Россия?

- А) Россия исключает это государство из всех региональных программ СНГ.
- Б) Россия усиливает экономическое давление через ЕАЭС.
- В) Россия предлагает двустороннее сотрудничество в сфере безопасности, сохраняя нейтралитет государства.
- Г) Россия обращается в ООН для осуждения позиции государства.

### **Задача № 4.**

В ходе обсуждения в Совете Безопасности ООН Россия выступает против резолюции, предложенной США, которая может усилить атлантическое влияние в регионе Ближнего Востока за счет ослабления многополярного мира. Россия считает, что резолюция противоречит ее интересам в регионе. Какой подход может использовать Россия для защиты своих позиций?

- А) Россия игнорирует резолюцию и действует самостоятельно.
- Б) Россия использует право вето в Совете Безопасности ООН.
- В) Россия выходит из ООН для сохранения независимости.
- Г) Россия передает вопрос на рассмотрение ЕАЭС.

## **4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок**

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## 5. Задания для диагностической работы

### Вопрос 1.

Что понимается под геополитикой?

**Примерный ответ:** Геополитика – это наука, изучающая **взаимосвязь географии, пространства и политики**, направленная на анализ **влияния территориальных, экономических и культурных факторов** на государственную и мировую политику, включая борьбу за ресурсы, контроль над ключевыми регионами и формирование глобальных стратегий. (жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 2.

Как Аристотель объяснял влияние климата на общество?

**Примерный ответ:** Аристотель утверждал, что **климат определяет характер и политическую организацию народов**, влияя на их нравы, социальные структуры и **формы правления**, считая, что умеренный климат способствует сбалансированным обществам, а экстремальные условия формируют более жесткие или слабые системы. (жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 3.

Какую роль играла география в крестовых походах?

**Примерный ответ:** География **определяла маршруты и стратегические цели** крестовых походов, влияя на выбор путей через горы, реки и порты, а также на **контроль над ключевыми территориями**, такими как Иерусалим, обеспечивая политическое и религиозное влияние. (жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 4.

Как Великие географические открытия повлияли на геополитику?

**Примерный ответ:** Великие географические открытия, включая экспедиции Колумба, **расширили представление о мире и сферах влияния**, способствуя **колониальной экспансии**, перераспределению глобальной власти и созданию торговых империй, что усилило конкуренцию между европейскими державами. (жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 5.

Что подразумевал Ф. Ратцель под «жизненным пространством»?

**Примерный ответ:** Фридрих Ратцель под «жизненным пространством» понимал **территорию, необходимую для роста и выживания государства**, рассматривая государство как организм, который требует **пространства для развития экономики и культуры** в условиях конкуренции. (жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 6.

Что такое «хартленд» по Маккинтеру?

**Примерный ответ:** «Хартленд» по Маккинтеру – это **центральная часть Евразии**, охватывающая Восточную Европу и Западную Сибирь, **контроль над которой обеспечивает глобальное доминирование** благодаря стратегическому положению и ресурсам. (жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 7.

Что такое «римленд» по Спайкмену?

**Примерный ответ:** «Римленд» по Спайкмену – это **прибрежные зоны Евразии**, включая Западную Европу, Ближний Восток и Юго-Восточную Азию, **контроль над которыми определяет стратегическое преимущество** в глобальной политике.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 8.

Какова основная идея атлантизма?

**Примерный ответ:** Атлантизм основывается на идее, что **превосходство морской силы** является ключом к **глобальному влиянию**, подчеркивая роль океанов и военно-морских сил в обеспечении экономической и политической гегемонии, как в случае США и НАТО.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 9.

Что подразумевается под мондиализмом?

**Примерный ответ:** Мондиализм – это концепция, направленная на **глобальное единство и интеграцию**, стирание национальных границ через **экономическое и политическое сотрудничество**, реализуемое международными организациями и унификацией стандартов.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 10.

Как Хантингтон объясняет «Столкновение цивилизаций»?

**Примерный ответ:** Хантингтон утверждал, что после холодной войны **цивилизации становятся главными акторами конфликтов**, где **культурные и религиозные различия** формируют линии разлома, вызывающие глобальные противостояния, например, между Западом и исламским миром.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 11.

Что такое экспансия в геополитике?

**Примерный ответ:** Экспансия в геополитике – это **процесс расширения влияния, территории и ресурсов**, направленный на **укрепление позиций государства** через военные, экономические или культурные методы, как в колониальной политике или интеграции в альянсы.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 12.

Как характеризуется физическое пространство в геополитике?

**Примерный ответ:** Физическое пространство в геополитике – это **территория, рельеф и географическое положение**, которые определяют **стратегические возможности государства**, включая доступ к ресурсам, торговым путям и оборонительным рубежам.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 13.

Что такое империя как геополитическая категория?

**Примерный ответ:** Империя – это **крупная структура, доминирующая над территориями и народами, с централизованной властью**, которая расширяет влияние через военные, экономические и культурные механизмы, как в случае Римской или Российской империй.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 14.

Какова функция границ в геополитике?

**Примерный ответ:** Границы в геополитике выполняют функции **разделения, интеграции и контроля потоков**, обеспечивая **защиту суверенитета** и регулирование миграции, торговли и идей, что влияет на сотрудничество и конфликты.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

### Вопрос 15.

Что характеризует проницаемые (permeable) границы?

**Примерный ответ:** Проницаемые границы – это границы, которые **позволяют контролируемое движение людей, товаров и идей**, способствуя экономической и

**культурной интеграции**, как в Шенгенской зоне, при сохранении контроля за безопасностью.  
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

#### **Вопрос 16.**

Какие ресурсы важны в геополитической борьбе?

**Примерный ответ:** В геополитической борьбе ключевую роль играют **природные, человеческие и технологические ресурсы**, включая нефть, воду, редкоземельные металлы, **квалифицированную рабочую силу и инновационные технологии**, определяющие мощь государства.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

#### **Вопрос 17.**

Почему контроль над нефтью важен в геополитике?

**Примерный ответ:** Контроль над нефтью **определяет экономическую и стратегическую мощь**, обеспечивая **энергетическую независимость**, влияние на глобальные рынки и способность воздействовать на другие страны через экспорт или ограничения.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

#### **Вопрос 18.**

Что такое soft power?

**Примерный ответ:** Soft power – это **влияние через культуру, ценности и привлекательность образа жизни**, которое позволяет государству формировать **международный авторитет** и привлекать союзников без применения силы, как в случае с голливудской культурой США.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

#### **Вопрос 19.**

Что включает военная безопасность?

**Примерный ответ:** Военная безопасность включает **защиту от внешних военных угроз**, обеспечение **оборонной мощи** через вооруженные силы, военные технологии и стратегические альянсы, а также предотвращение конфликтов на границах.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

#### **Вопрос 20.**

Как формулируются национальные интересы России?

**Примерный ответ:** Национальные интересы России формулируются в **доктринах**, таких как **Концепция внешней политики**, **Стратегия национальной безопасности РФ** как **приоритеты суверенитета, безопасности и развития**, направленные на **защиту территориальной целостности**, экономическую стабильность и укрепление глобального влияния.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)