	Автономная некоммерческая организация высшего образования **«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства и права и государственного права

_____О.С. Зыбина

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права зарубежных стран

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2025

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета
«21» августа 2025 г.
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры теории государства и права и государственного права
«20» августа 2025 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Прохорова М.Ю.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

История государства и права зарубежных стран
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / М.Ю. Прохорова. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Прохорова М.Ю., 2025
© АНО ВО «СЮА», 2025

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической терминологией обоснования политико-правовых процессов	**Знает:** основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития **Умеет:** анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых явлений в современном мире; объяснять закономерности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Реферат Зачет Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты; анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.		
		Владеет: необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран; научными подходами изучения государственно-правовых проблем; навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической2 терминологией обоснования политико-правовых процессов	ОПК-1 З1 основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; ОПК-1 З2 специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; ОПК-1 З3 историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития
		ОПК-1 У1 анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых явлений в современном мире; ОПК-1 У2 объяснять закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты; ОПК-1 У3 анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства; ОПК-1 У4 ориентироваться в научной литературе, ОПК-1 У5 уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.
		ОПК-1 В1 необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; ОПК-1 В2 навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран; ОПК-1 В3 научными подходами изучения государственно-правовых проблем; ОПК-1 В4 навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2
Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З2
Тема 3. Государство и право Древней Греции	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 У4
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 У4
Тема 5. Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 У4
Тема 6. Государство и право франков	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 У4
Тема 7. Государство и право средневековой Франции	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У4
Тема 8. Государство и право средневековой Англии	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 9. Государство и право средневековой Германии	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 10. Право государств Западной Европы эпохи средневековья	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 11. Развитие государства и права Англии в Новое время	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 12. Становление государства и права США в Новое время	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4
Темы 1-12	ОПК-1	промежуточный	устный	Зачет	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4
Тема 13. Государство и право Франции в Новое время	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4
Тема 14. Государственный строй и право Германской империи	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4
Тема 15. Становление англосаксонской и континентальной систем права	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4
Тема 16. Государство и право США в Новейшее время	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4
Тема 17. Государство и право Франции в Новейшее время	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ОПК-1 У4
Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1
Тема 19. Государственный строй и законодательство Германии в XX в.	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У5 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3
Тема 20. Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У5 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2
Тема 21. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 У5 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2
Тема 22. Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX начале XXI в. Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У5 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3 ОПК-1 В5
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	Экзамен	ОПК-1 З1, З2, З3, З4 ОПК-1 У1, У2, У3, У4, У5 ОПК-1 В1, В2, В3, В4

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:
- тестовые задания;
- написание рефератов.

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля

Тестовые задания

Вариант 1

1. Расставьте периоды западноевропейской монархии в правильном порядке по времени:

А) Сеньориальная монархия; Б) Раннефеодальная монархия; С) Абсолютная монархия; Д) Сословно-представительная монархия

1) А – Б – С – Д
2) Б – А – Д – С
3) Б – С – Д – А
4) Д – С – Б – А

2. Как назывались германские племенные вожди?

1) а**) Конунги**
2) б) Рахинбурги
3) в) Графы
4) г) Герцоги

3. Как звали короля, с именем которого связано образование государства у салических франков?

1) Хлодвиг
2) Хлотар
3) Карл Великий
4) Карл Мартелл

4. Как называлось должностное лицо, управляющее королевским двором в государстве франков?

1) Майордом
2) Сенешал
3) Пфальцграф
4) Тезауарий

5. Как называется процедура введения вассала во владение землей?

1) Инвеститутра
2) Омаж
3) Интерцессия
4) Инфеодация

6. Какой документ юридически закреплял феодальную раздробленность в Германии?

1) Золотая булла
2) Великая хартия вольностей
3) Каролина
4) Саксонское зерцало

7. В каком году Англия была завоевана нормандским герцогом Вильгельмом?
1) 1066 г.
2) 1215 г.
3) 1137 г.
4) 800 г.

8. Как называлось крестьянское земельное держание в феодальной Франции за которое уплачивался твердый денежный взнос?
1) Цензива
2) Талья
3) Ассизы
4) Баналитет

9. Как назывался орган сословного представительства во Франции?
1) Генеральные штаты
2) Кортесы
3) Земский собор
4) Лантаг

10. Какое прозвище было у Отто фон Бисмарка?
1) Львиное сердце
2) Медный всадник
3) Немецкий лев
4) **Железный канцлер**

Вариант 2

1. Как можно было стать гражданином полиса в Древней Греции?
1) Гражданство получали по праву рождения. Мать и отец должны были быть гражданами полиса.
2) Гражданство получали по праву рождения. Один из родителей должен был быть гражданином полиса.
3) Гражданство получали по личному заявлению. Решение принимало народное собрание полиса
4) Гражданство получали по решению коллегии жрецов главного храма полиса

2. Какой из перечисленных ниже органов в Древних Афинах назывался «Гелиэя»?
1) Суд присяжных по гражданским и уголовным делам
2) Высший орган исполнительной власти
3) Высший орган военной власти
4) Совет по торговле Афин с другими государствами

3. Как назывались полноправные коренные жители Древнего Рима?
1) Патриции
2) Патроны
3) Плебеи
4) Клиенты

4. Как называлось народное собрание в Древнем Риме?
1) Комиция
2) Эклексия
3) Апелла
4) Вече

5. Как называлось должностное лицо, в полномочия которого входила защита прав плебеев?
1) Плебейский трибун
2) Плебейский претор
3) Плебейский эдил
4) Плебейский квестор

6. Какие магистратуры Римской республики относились к экстраординарным?
1) Диктаторы
2) Консулы
3) Преторы
4) Цензоры

7. Кому из магистратов принадлежало право командования войском Римской республики?
1) Консулу
2) Эдилу
3) Квестору
4) Трибуну

8. Кто входил в состав первого триумвирата (60 год до н.э.) в Древнем Риме:
1) Помпей, Цезарь, Красс
2) Цезарь, Брут, Кассий
3) Октавиан, Цезарь, Помпей
4) Октавиан, Цезарь, Антоний

9. Какие из перечисленных государств не относят к государствам Древнего Востока?
1) Киевская Русь
2) Древний Вавилон
3) Древний Египет
4) Древний Китай

10. Представители какой варны Древней Индии НЕ являлись дваждырожденными?
1) Шудры
2) Брахманы
3) Кшатрии
4) Вайшии

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	4

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Перечень тем рефератов

1. Пути возникновения государства и права в странах Древнего Востока.
2. Пути возникновения государства и права в Античный период – великие реформы античности.
3. Формационный и цивилизационный подход к изучению Истории государства и права зарубежных стран.
4. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Основные черты права и суд в Древнем Египте.
5. Общественный и государственный строй в Древнем Китае. Основные черты права Древнего Китая.
6. Преторское право и его историческое значение.
7. Свод законов Юстиниана: основные положения, роль и значение.
8. Общественный и государственный строй Франкского королевства.
9. «Салическая правда»: общая характеристика.
10. Людовик IX Святой и его реформы: общая характеристика.
11. Реформы М. Сюлли и кардинала Ришелье: основные положения, роль, значение, итоги.
12. Особенности становления германской государственности. «Священная римская империя германской нации».
13. Англо-саксонские королевства: основные тенденции развития.
14. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: предпосылки создания и значение.
15. Источники, особенности и памятники права средневековой Англии.
16. Основные этапы и специфика развития государственности в Византии.
17. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
18. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.
19. Сравнительно-правовая характеристика феодального права Англии, Франции и германских государств.
20. Основные законодательные акты периода Английской буржуазной революции.
21. Декларация независимости США 1776 г., статьи конфедерации: общее содержание, значение.
22. Основные тенденции и особенности внесения изменений в Конституцию США.
23. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: основные положения, роль и значение.
24. Конституция 1791 г.: основные положения, роль и значение.
25. Якобинская диктатура во Франции.
26. Парижская коммуна 1871 г.

27. Образование Третьей республики во Франции, характерные особенности и черты.
28. Правление «железного канцлера» О. фон Бисмарка.
29. Правовые реформы В. Вильсона. Лига наций.
30. «Великая депрессия» в США и «Новый курс» Ф. Рузвельта: изменения в системе государственного управления и права.
31. США в конце XX в. Неоконсерватизм при президенте Р. Рейгане и его влияние на государственную и правовую системы.
32. Неоконсерватизм в Великобритании и его влияние на государство и право. Правительство М. Тэтчер и последствия его правления.
33. Государственно-правовая система во Франции в первой половине XX в. Третья республика и её эволюция.
34. Образование пятой республики во Франции: причины и последствия для государства. Правление Президента Ш. Де Голля.
35. Эволюция Французского государства после 1970-х гг. по настоящее время.
36. Механизм нацистской диктатуры в Германии. Основные черты права периода Третьего рейха (1933 – 1945 гг.).
37. Объединение Германии 1990 г. Государственный строй единой Германии.
38. Причины установления фашистского режима Муссолини в 1922 г. и его характеристика.
39. Восточная Европа между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).
40. Государственные и правовые системы государств Северной Европы в XX - начале XXI вв. Скандинавское право.
41. Правовая основа Европейской интеграции после Второй мировой войны. Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.
42. Основные этапы развития Европейской интеграции в 1950 - 1980-е гг. Европейское право.
43. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза. Маастрихтский (1992 г.) и Лиссабонский (2007 г.) договоры. ЕС – конфедерация нового типа.
44. Характеристика надгосударственных институтов ЕС: Европейский Совет, Европейский Парламент, Европейская Комиссия, Суд ЕС.
45. Характеристика государственного строя и правовой системы стран Латинской Америки в XVIII - первой половине XIX вв.
46. Государственный строй и право в Латинской Америке во второй половине XX в. Авторитарные модели латиноамериканских государств.
47. Государства Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. Построение демократических государственных и правовых институтов.
48. Мусульманское право на современном этапе (на примере Саудовской Аравии и других государств Ближнего Востока).

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

– зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине;

– экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 З2	Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	***Вопросы к зачету*** 1. История государства и права зарубежных стран как наука. ***Вопросы к экзамену*** 1. История государства и права зарубежных стран как наука.
	ОПК-1 З2	Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока	***Вопросы к зачету*** 2. Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и государственный строй. 3. Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй. 4. Законы Хаммурапи: общая характеристика. 5. Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй. 6. Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй. ***Вопросы к экзамену*** 2. Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и государственный строй. 3. Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй. 4. Законы Хаммурапи: общая характеристика. 5. Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй. 6. Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 У4	Темы 3. Государство и право Древней Греции	***Вопросы к зачету*** 7. Политико-правовая система Древней Греции: Афины (VIII-IV вв. до н.э.) 8. Политико-правовая система в Древней Спарте: реформы Ликурга ***Вопросы к экзамену*** 7. Политико-правовая система Древней Греции: Афины (VIII-IV вв. до н.э.)

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			8. Политико-правовая система в Древней Спарте: реформы Ликурга
	ОПК-1 З2 ОПК-1 У4	Тема 4. Государство и право Древнего Рима	***Вопросы к зачету*** 9. Политико-правовая система Древнего Рима: общая характеристика. 10. Основные этапы истории римского права. 11. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение. ***Вопросы к экзамену*** 9. Политико-правовая система Древнего Рима: общая характеристика. 10. Основные этапы истории римского права. 11. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 У4	Тема 5. Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата	*Вопросы к зачету* 12. Политико-правовая система Византии. 13. Политико-правовая система Арабского халифата *Вопросы к экзамену* 12. Политико-правовая система Византии. 13. Политико-правовая система Арабского халифата
	ОПК-1 З2 ОПК-1 У4	Тема 6. Государство и право франков	*Вопросы к зачету* 14. Политико-правовая система древних франков: общественный и государственный строй. *Вопросы к экзамену* 14. Политико-правовая система древних франков: общественный и государственный строй.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У4	Тема 7. Государство и право средневековой Франции	***Вопросы к зачету*** 15. Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика. 16. Источники и особенности средневекового права Франции: кутюмы. ***Вопросы к экзамену*** 15. Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика. 16. Источники и особенности средневекового права Франции: кутюмы.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 8. Государство и право средневековой Англии	***Вопросы к зачету*** 17. Особенности становления политико-правовой системы Британии в период средневековья. 18. Реформы Генриха II (1154-1189 гг.) - судебная, военная, религиозная, административная. 19. Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй ***Вопросы к экзамену*** 17. Особенности становления политико-правовой системы Британии в период средневековья. 18. Реформы Генриха II (1154-1189 гг.) - судебная,

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			военная, религиозная, административная. 19. Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 9. Государство и право средневековой Германии	***Вопросы к зачету*** 20. Политико-правовая система «Священной римской империи германской нации» IX-XIX вв. 21. Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии). ***Вопросы к экзамену*** 20. Политико-правовая система «Священной римской империи германской нации» IX-XIX вв. 21. Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии).
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 10. Право государств Западной Европы эпохи Средневековья	***Вопросы к зачету*** 22. Источники права государств Западной Европы в период средневековья ***Вопросы к экзамену*** 22. Источники права государств Западной Европы в период средневековья
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 11. Развитие государства и права Англии в Новое время	***Вопросы к зачету*** 23. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640 - 1701 гг. 24. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г. ***Вопросы к экзамену*** 23. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640 - 1701 гг. 24. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4	Тема 12. Становление государства и права США в Новое время	***Вопросы к зачету*** 25. Политико-правовая система североамериканских колоний 1620 - 1776 гг. 26. Политико-правовая система США 1776-1787 гг. 27. Билль о правах 1791 г., основные положения и значение. ***Вопросы к экзамену*** 25. Политико-правовая система североамериканских колоний 1620 - 1776 гг. 26. Политико-правовая система США 1776-1787 гг. 27. Билль о правах 1791 г., основные положения и значение.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3	Тема 13. Государство и право Франции в Новое время	***Вопросы к экзамену*** 28. Политико-правовая система Франции в 1789 - 1799 гг. 29. Политико-правовая система Франции в 1799 -

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-1 У4		1814 гг. 30. Политико-правовая система Франции в 1814 - 1871 гг.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4	Тема 14. Государственный строй и право Германской империи	***Вопросы к экзамену*** 31. Политико-правовая система Германии в 1803-1871 гг.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4	Тема 15. Становление англосаксонской и континентальной систем права	***Вопросы к экзамену*** 32. Общая характеристика англо-саксонской и континентальной системы права
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4	Тема 16. Государство и право США в Новейшее время	***Вопросы к экзамену*** 33. Политико-правовая система США в Новейшее время. «Новый курс» Ф. Рузвельта 34. Политико-правовая система США в конце XX в. и начале XXI века.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4	Тема 17. Государство и право Франции в Новейшее время	***Вопросы к экзамену*** 35. Политико-правовая система Четвертой республики во Франции по Конституции 1946 г. 36. Политико-правовая система Пятой республики во Франции по Конституции 1958 г.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 18 Государство и право Великобритании в Новейшее время	***Вопросы к экзамену*** 37. Избирательные законы Великобритании 1832, 1867, 1884-1885 гг.: общая характеристика. 38. Политико-правовая система Великобритании в Новейшее время.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 У5 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3	Тема 19. Государственный строй и законодательство Германии в XX в.	***Вопросы к экзамену*** 39. Политико-правовая система Германии по Конституции 1919 г. Правовая система нацистской диктатуры в Германии. 40. Политико-правовая система ФРГ (1949 – 1990-е гг.)
	ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У5 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2	Тема 20. Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время	***Вопросы к экзамену*** 41. Государство и право стран Латинской Америки. Авторитарные и демократические модели.
	ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 У5 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2	Тема 21. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке	***Вопросы к экзамену*** 42. Государство и право стран Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.). 43. Государство и право государств Центральной и Юго-Восточной Европы (1945 – 1990-е гг.).

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-1 З1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У5 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3 ОПК-1 В4	Тема 22. Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX начале XXI в. Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС	***Вопросы к экзамену*** 44. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза (1950 – 1980-е гг.). 45. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права зарубежных стран в Новейшее время

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. История государства и права зарубежных стран как наука.
2. Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и государственный строй.
3. Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй.
4. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
5. Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй.
6. Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй.
7. Политико-правовая система Древней Греции: Афины (VIII-IV вв. до н.э.)
8. Политико-правовая система в Древней Спарте: реформы Ликурга
9. Политико-правовая система Древнего Рима: общая характеристика.
10. Основные этапы истории римского права.
11. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
12. Политико-правовая система Византии.
13. Политико-правовая система Арабского халифата
14. Политико-правовая система древних франков: общественный и государственный строй.
15. Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика.
16. Источники и особенности средневекового права Франции: кутюмы.
17. Особенности становления политико-правовой системы Британии в период средневековья.
18. Реформы Генриха II (1154-1189 гг.) - судебная, военная, религиозная, административная.
19. Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй.
20. Политико-правовая система «Священной римской империи германской нации» IX-XIX вв.
21. Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии).
22. Источники права государств Западной Европы в период средневековья
23. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640 - 1701 гг.
24. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г.
25. Политико-правовая система североамериканских колоний 1620 - 1776 гг.
26. Политико-правовая система США 1776-1787 гг.
27. Билль о правах 1791 г., основные положения и значение.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен).

1. История государства и права зарубежных стран как наука.
2. Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и государственный строй.
3. Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй.
4. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
5. Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй.
6. Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй.
7. Политико-правовая система Древней Греции: Афины (VIII-IV вв. до н.э.)
8. Политико-правовая система в Древней Спарте: реформы Ликурга
9. Политико-правовая система Древнего Рима: общая характеристика.

10. Основные этапы истории римского права.
11. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
12. Политико-правовая система Византии.
13. Политико-правовая система Арабского халифата
14. Политико-правовая система древних франков: общественный и государственный строй.
15. Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика.
16. Источники и особенности средневекового права Франции: кутюмы.
17. Особенности становления политико-правовой системы Британии в период средневековья.
18. Реформы Генриха II (1154-1189 гг.) - судебная, военная, религиозная, административная.
19. Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй.
20. Политико-правовая система «Священной римской империи германской нации» IX-XIX вв.
21. Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии).
22. Источники права государств Западной Европы в период средневековья
23. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640 - 1701 гг.
24. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г.
25. Политико-правовая система североамериканских колоний 1620 - 1776 гг.
26. Политико-правовая система США 1776-1787 гг.
27. Билль о правах 1791 г., основные положения и значение.
28. Политико-правовая система Франции в 1789 - 1799 гг.
29. Политико-правовая система Франции в 1799 - 1814 гг.
30. Политико-правовая система Франции в 1814 - 1871 гг.
31. Политико-правовая система Германии в 1803-1871 гг.
32. Общая характеристика англо-саксонской и континентальной системы права
33. Политико-правовая система США в Новейшее время. «Новый курс» Ф. Рузвельта
34. Политико-правовая система США в конце XX в. и начале XXI века.
35. Политико-правовая система Четвертой республики во Франции по Конституции 1946 г.
36. Политико-правовая система Пятой республики во Франции по Конституции 1958 г.
37. Избирательные законы Великобритании 1832, 1867, 1884-1885 гг.: общая характеристика.
38. Политико-правовая система Великобритании в Новейшее время.
39. Политико-правовая система Германии по Конституции 1919 г. Правовая система нацистской диктатуры в Германии.
40. Политико-правовая система ФРГ (1949 – 1990-е гг.)
41. Государство и право стран Латинской Америки. Авторитарные и демократические модели.
42. Государство и право стран Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).

43. Государство и право государств Центральной и Юго-Восточной Европы (1945 – 1990-е гг.).
44. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза (1950 – 1980-е гг.).
45. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права зарубежных стран в Новейшее время

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№	Вопрос	Примерный ответ
1.	Перечислите признаки понятия «восточная деспотия»	1. Форма государства в странах Древнего Востока. 2. Обожествленная власть монарха. 3. Большой централизованный бюрократический аппарат. 4. Тоталитарный (антидемократический) политический режим
2.	Назовите не менее 3-х источников, для которых характерна казуальная форма изложения?	«Законы Хаммурапи», «Законы Ману», «Салическая правда», «Рипуарская правда», «Правда короля Альберта».
3.	Что представлял собой принцип талиона в ранних правовых источниках?	Принцип талиона – это принцип назначения наказания, в соответствии с которым наказание должно точно соответствовать вреду, причинённому вследствие совершения преступления («око за око, зуб за зуб»).
4.	В Законах Хаммурапи говорится: (§ 196) Если человек выколол глаз сыну человека, то должны выколоть ему глаз. (§ 197) Если он переломил кость человеку, то должны переломить ему кость. (§ 198) Если он выколол глаз мушкенуму или переломил кость мушкенуму, то он должен отвесить 1 мину серебра. Почему правонарушения одинаковые, а наказания – разные?	Законы Хаммурапи закрепляли сословное (общественное) неравенство людей. / Наказание зависело от того, к какому сословию принадлежал человек.
5.	Перечислите не менее 3 целей, которые преследовал законодатель, принимая «Законы Хаммурапи» в Древнем Вавилоне?	1. Укрепление власти царя. 2. Установление единообразных правовых норм на всей территории страны. 3. Закрепление социального неравенства. 4. Регулирование долгового рабства. 5. Защита царской, храмовой и частной собственности. Регулирование новых, товарно-денежных отношений.
6.	В Древней Индии соседи	Судья применил расширительный объем

	пожаловались на вайшью Рохиту, что вместо обработки общинного поля он занялся изготовлением и продажей глиняной посуды. Судья отклонил их жалобу сославшись на ст. 90 Главы I «Законов Ману» в которой вайшье разрешена торговля, а значит он может и делать то, чем торгует. Какой вид толкования по объему статьи «Законов Ману» применил судья?	толкования нормы.
7.	Как можно было стать гражданином полиса в Древней Греции?	Гражданство получали по праву рождения. Мать и отец должны были быть гражданами полиса.
8.	Каково было правовое положение плебеев в Древнем Риме?	Плебеи – это свободные, но неполноправные (ограниченные в правах) жители Древнего Рима. Ограничение прав выражалось в том, что у них не было доступа к политической власти (не могли участвовать в народном собрании и занимать государственные должности). Имели право частной собственности за землю
9.	Существует выражение «подвергнуть остракизму», а что означало понятие «остракизм» в Древних Афинах?	Остракизм – это судебный процесс в Древних Афинах по политическим делам. Голосование было тайным и для голосования использовались глиняные черепки. В случае осуждения, виновный на 10 лет должен был покинуть страну.
10.	В Древнем Риме Тиберий обвинил своего соседа Марка в краже дорогой чаши и предоставил суду свидетеля Луция. В процессе разбирательства выяснилось, что свидетель обманул суд, т.к. его по-приятельски попросил об этом Тиберий. Понесет ли наказание Луций за дачу ложных показаний по Законам XII таблиц?	Лжесвидетельство в Древнем Риме считалось одним из тяжких преступлений (приравнивалось к государственным преступлениям). За дачу ложных показаний Луций будет приговорен к смертной казни.
11.	Какое значение имела «Золотая булла 1356 года для государственной истории Германии?	1. Расширяла полномочия крупных феодалов. 2. Ограничивала власть монарха (императора). 3. Юридически закрепляла феодальную раздробленность в Германии.
12.	Напишите страны в соответствии с сословно-представительными органами периода феодализма: 1. Парламент – 2. Генеральные штаты – 3. Рейхстаг – 4. Кортесы –	1. Англия (Великобритания) 2. Франция 3. Германия 4. Испания

13.	Как назывался сословно-представительный орган в феодальной Англии? Какова была его структура?	Сословно-представительный орган назывался Парламент. Состоял из двух палат: Палаты общин и Палаты лордов (пэров).
14.	Франк Хлодерик, заядлый охотник, держал свору охотничьих собак. Однажды, одна из них сорвалась с цепи и убежала. Спустя два дня собака нашлась, но выяснилось, что за это время она покусала одного из соседей. Понесет ли ответственность Хлодерик за действия своей собаки по Салическому закону?	Согласно Салической правде, ответственность за вред, причиненный животным, несет хозяин. Хлодерик должен заплатить материальный ущерб и отдать собаку пострадавшему.
15.	Какое из прав человека Томас Джефферсон НЕ считал естественным и неотчуждаемым и не включил его в «Декларацию независимости США»?	Американские просветители, в отличии от французских, не считали священным и неприкосновенным право собственности
16.	Что обозначает термин «вергельд» в «Салической правде?	Вергельд – это денежная компенсация (штраф) за убийство, который выплачивался родственникам (семье) убитого взамен кровной мести.
17.	Напишите страны, которые представляли перечисленные ниже философы -просветители. 1. Джон Локк, Джонатан Свифт, Давид Юм 2. Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон 3. Жан-Жак Руссо, Луи де Монтескье, Дени Дидро 4. Иоганн Вольфганг Гёте, Готхольд Эфраим Лессинг	1. Англия / Великобритания 2. США 3. Франция 4. Германия
18.	Какое событие является началом Великой Французской буржуазной революции 1789 года?	14 июля 1789 года жители Парижа подняли вооруженное восстание и захватили крепость Бастилию. Этот день вошел в историю, как «День взятия Бастилии».
19.	О каком праве идет речь в Декларации независимости 1776 г. «…В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим	Это – право на восстание (право на сопротивление угнетению, право на революцию). Оно дает гражданам право защищать свои права и свободы любыми средствами, вплоть до вооруженной борьбы с собственным правительством.

	образом обеспечат людям безопасность и счастье».	
20.	Истолкуйте к какому виду норм по функциям в механизме правового регулирования относится Статья 1 «Декларация прав человека и гражданина 1789 г.», в которой указано: «Люди рождаются и пребывают свободными и равными в правах».	Данная статья относится к исходным нормам-принципам так как закрепляет естественные права человека.
21.	В чем сущность политики 1933-1939 гг. в США, названной «Новый курс Ф. Рузвельта»?	«Новый курс Ф. Рузвельта» это – политика вмешательства государства в частно-экономические отношения с целью преодоления последствий экономического кризиса.
22.	В 1818 году в одном из французских департаментов, перед судом предстали два безработных Николя и Патрик, которых обвиняли в том, что, разбив ночью витрину ломбарда, они похитили там брегеты, стоимостью 500 франков, но были тут же задержаны. Как повлияет на решение суда то, что при обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож?	Наличие оружия у лиц, совершающих кражу, так же как соучастие (совершена группой лиц) и ночное время, будут отягчающими вину обстоятельствами согласно Уголовному кодексу Франции 1810 г.
23.	Французский гражданский кодекс 1804 г ввел понятие «обязательная доля наследования». Что она означала?	Наследодатель мог распорядиться через завещание только частью своего имущества. Законные наследники – дети должны были получить установленную законом долю имущества.
24.	Какие характеристики соответствуют Конституции США 1787 года, учитывая, что она – самая старая из ныне действующих конституций, состоит из 7 статей и 27 поправок, для внесения поправок необходимо квалифицированное большинство обеих палат Конгресса и ратификация законодательными собраниями трех четвертей штатов.	Самая старая из действующих – стабильная; состоит из 7 статей – лаконичная; сложный порядок внесения поправок – жесткая по внесению поправок.
25.	В чем его сущность принципа «презумпция невиновности»?	Лицо считается невиновным, пока его вина в совершённом преступлении не будет доказана и установлена приговором суда. Важнейшая составная часть презумпции невиновности – бремя доказывания обвинения лежит на обвинителе.

26.	В 1815 году парижанин Жан де Труа за кражу в особо крупных размерах был приговорен к депортации на остров Св. Елены, что влекло за собой «гражданскую смерть». От своей жены Марии он потребовал следовать за ним, ссылаясь на ст. 214 Гражданского кодекса Франции 1804 года: «жена обязана жить вместе с мужем и следовать за ним». Мария отказалась. Нарушила ли Мария закон?	Нет, не нарушила, т.к. «гражданская смерть» это – уголовное наказание в виде лишения лица правоспособности. В силу этого заключенный брак считается расторгнутым.
27.	Почему Отто фон Бисмарка, с 1871 по 1890 года занимавшего различные государственные посты в Германской империи называли «железным канцлером»?	Бисмарк объединил немецкие земли в единую империю «железом и кровью». Проводил реакционную внутреннюю политику, преследовал оппозицию и всячески укреплял власть немецких императоров.
28.	В конце XVII – первой половине XVIII вв. в Англии были приняты законодательные акты с необычными названиями: Шерстяной акт, 4 мая 1699 г., Шляпный акт, 1 июня 1732 г., Железный акт, 12 апреля 1750 г. Какую цель преследовали эти законы?	Английский Парламент принял законы для ограничения экономического развития своих североамериканских колоний.
29.	Что понимали философы-просветители под термином «естественные права и свободы человека»?	Право на жизнь, свободу и собственность просветители считали естественными, принадлежащими человеку от рождения и не зависящими от наличия гражданства или социального статуса человека.
30.	В 1901 году в Германской империи четыре коммерсанта – Бруно, Вильгельм, Фридрих и Дирк решили создать новую торговую компанию для увеличения прибыли. Собравшись в конторе Вильгельма, они утвердили название, устав и приступили к деятельности. Правомерны ли действия коммерсантов?	Действия коммерсантов не являются правомерными. Согласно Германскому гражданскому уложению 1900 г. любое юридическое лицо, созданное с целью получения прибыли обязано было пройти государственную регистрацию и получить разрешение на свою деятельность, что не было сделано.
31.	История государства и права зарубежных стран как наука.	ИГПЗС изучает предпосылки возникновения и эволюцию политико-правовых систем ряда зарубежных государства в конкретно-исторические эпохи, с учетом их социально-экономических и политико-правовых особенностей.
32.	Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и	Глава государства - фараон. Центральное управление возглавляли визирь, главный

	государственный строй.	казначей, начальник царских работ, социальная структура общества: свободные и рабы, источники права - Кодекс цари Бокхориса (VIII в. до н.э.), Законодательство царя Амасиса (VI в. до н.э.).
33.	Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй.	Глава государства – царь, чиновники: управитель царского дворца, "Управитель реки" и жрецы. Социальная структура общества: свободные и рабы. Источник права - законы царя Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.)ия, уголовно-правовую сферу.
34.	Законы Хаммурапи: общая характеристика	Тексты составлены в основном в казуистической форме, но все представленные случаи разбираются с большой обстоятельностью. Не содержат религиозного элемента.
35.	Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй.	Глава государства: царь - падишах, центральное управление – жрецы и многочисленные чиновники. Социальная структура общества – варны (социально-замкнутые группы). Источник права - законы Ману.
36.	Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй.	Глава государства – царь (император), центральное управление – чиновники различных рангов. Социальная структура общества: свободные и рабы. Источники права конфуцианство и легизм
37.	Политико-правовая система Древней Греции: Афины (VIII-IV вв. до н.э.)	Царский период, республиканский строй и рабовладельческая демократия, социальная структура общества: свободные и рабы, правовая система - законы Драконта.
38.	Политико-правовая система Византии.	Глава государства – император, центральное управление – чиновники различных рангов. Социальная структура общества: свободные и колоны. Источники права – Свод законов Юстиниана
39.	Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика.	Глава государства – король, центральное управление – чиновники различных рангов и орган сословного представительства. Социальная структура общества: дворяне и крестьяне. Источники права – «Салическая правда», римское право, кутюмы.
40.	Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй.	Глава государства – король, центральное управление – чиновники различных рангов и орган сословного представительства (Парламент). Социальная структура общества: дворяне и крестьяне. Источники права – «Общее право» и «Право справедливости», «Кровавое законодательство».
41.	Политико-правовая система	Глава государства – король и курфюрсты

	«Священной римской империи германской нации» IX-XIX вв.	(князья-избиратели) и орган сословного представительства (Рейхстаг). Социальная структура общества: дворяне и крестьяне. Источники права – «Золотая булла», «Саксонское зерцало», «Швабское зерцало».
42.	Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии).	Глава государства – император (абсолютный монарх), центральное управление – чиновники различных рангов. Социальная структура общества: дворяне и крестьяне. Источники уголовного и уголовно-процессуального права – «Каролина», источники гражданского права - «Швабское зерцало».
43.	Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640-1701 гг.	Переход от абсолютной к конституционной монархии, затем – к республике и восстановление конституционной монархии. Источники права – «Великая ремонстрация», «Орудия управления», «Об объявлении Англии республикой»
44.	Политико-правовая система США 1776-1787 гг.	Первая конституция США - "Статьи конфедерации"; форма территориального устройства – конфедерация; форма правления - парламентская республика. Вторая Конституция установила новую форму территориального устройства – федерацию; принцип разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная).
45.	Политико-правовая система Франции в 1814 - 1871 гг.	Переход от империи Наполеона I к конституционной монархии, затем – к республике, и после – к империи Наполеона III. Источники права – конституционное законодательство – Хартии.
46.	Политико-правовая система Германии в 1803-1871 гг.	Создание германской конфедерации Рейнского и Северо-германского союза. Исполнительная власть – король и канцлер. Конституция 1871 г. декларировала создание единой Германской империи.
47.	Общая характеристика англо-саксонской и континентальной системы права	Признаки Англосаксонской правовой системы: судебный прецедент, консолидированное и кодифицированное. Признаки континентальной правовой системы: римское частное право, кодификации и законы.
48.	Политико-правовая система США в Новейшее время. «Новый курс» Ф. Рузвельта	Исполнительная власть – президент. Экономика страны в руках крупных монополий. Социально-экономическая политика президента Ф. Рузвельта для выхода из мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
49.	Политико-правовая система Великобритании в Новейшее время.	В Новейшее время Великобритания является парламентарной монархией, в стране нет конституции в ее формально-юридическом

		значении. Важное место продолжает занимать правительство - премьер-министр и его кабинет.
50.	Политико-правовая система Германии по Конституции 1919 г. Правовая система нацистской диктатуры в Германии.	Установление парламентской республики, затем переход к режиму фашистской диктатуры во главе с рейхсканцлером, уничтожение социал-демократического и профсоюзного движений и коммунистической партии.
51.	Политико-правовая система ФРГ (1949 – 1990-е гг.)	Разделение Германии и возникновение двух государств: Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики с соответствующим конституционным оформлением. Объединение ФРГ и ГДР в 1990 г.
52.	Государство и право стран Латинской Америки. Авторитарные и демократические модели.	Авторитарная власть – диктаторский режим каудильо. Установление социально ориентированных парламентских и президентских республик.
53.	Государство и право стран Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).	Возникновение новых независимых государств: Чехословакии, Польши, Венгрии и Сербского королевства. Формирование национальных правовых систем на основе римского права и национальных традиций.
54.	Государство и право государств Центральной и Юго-Восточной Европы (1945 – 1990-е гг.).	Победа над фашизмом и создание социалистических государств Восточной Европы, национальное конституционное строительство опирается на Конституцию СССР 1936 г., создание СЭВ и Варшавского договора. Системный кризис социализма привел к Бархатным революциям.
55.	Конституционно-правовое устройство Европейского Союза (1950 – 1980-е гг.).	Формирование основных институтов политической системы ЕС - Европейский Парламент, Европейская комиссия, Совет министров Евросоюза, Суд ЕС.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 02.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя