



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

А.В. Долматов

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2024

Рассмотрены и одобрены заседании
методического совета
«21» августа 2025 г.
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«20» августа 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

Разработал(и)

Егорова И. В.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Егорова И. В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Егорова И. В., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД.1 Умеет выбирать стиль общения на (русском, иностранном) языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Знает: лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; базовые лексико-грамматические конструкции и формы, стилистические особенности иностранного языка, важнейшие параметры языка специальности; культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые там правила речевого этикета	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Контрольные задания Тестирование Зачет
	ИД.2 Умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Умеет: использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении; самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности; активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение, сформулировать вопрос по интересующей теме, кратко передать содержание полученной информации; составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную и профессиональную тему.		
	ИД.3 Умеет публично выступать на русском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения, включая академическое и профессиональное взаимодействие;	Владеет: навыками межкультурного и профессионального общения, обмена информацией на иностранном языке; необходимым количеством лексических единиц общего и терминологического характера для возможности получения информации общего и профессионального содержания из зарубежных источников; основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка		
	ИД.4 Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе их обсуждения.			

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД.1 Умеет выбирать стиль общения на (русском, иностранном) языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	УК-4 З1 Знать: лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации
	ИД.2 Умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	УК-4 З2 Знать: базовые лексико-грамматические конструкции и формы, стилистические особенности иностранного языка, важнейшие параметры языка специальности
	ИД.3 Умеет публично выступать на русском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения, включая академическое и профессиональное взаимодействие;	УК-4 З3 Знать: культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые там правила речевого этикета
	ИД.4 Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения.	УК-4 У1 Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении; УК-4 У2 Уметь: самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности; УК-4 У3 Уметь: активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение, сформулировать вопрос по интересующей теме, кратко передать содержание полученной информации; УК-4 У4 Уметь: составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную и профессиональную тему. УК-4 В1 Владеть: навыками межкультурного и профессионального общения, обмена информацией на иностранном языке; УК-4 В2 Владеть: необходимым количеством лексических единиц общего и терминологического характера для возможности получения информации общего и профессионального содержания из зарубежных источников; УК-4 В3 Владеть: основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Позвольте представиться. Распорядок дня. Семья.	УК-4	Текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Контрольные задания Тестирование	УК-4 32, УК-4 33, УК-4 У2, УК-4 У3, УК-4 У4, УК-4 В1
Тема 2.Карьера.		Текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Контрольные задания	УК-4 31, УК-4 32, УК-4 33, УК-4 У1, УК-4В1, УК-4В3
Тема 3. Город. Осмотр достопримечательностей.		Текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Контрольные задания	УК-432, УК-4 33, УК-4 У3, УК-4 У4, УК-4 В1, УК-4 В3
Тема 4. Российская Федерация. Государственное устройство. Судебная система.		Текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Контрольные задания	УК-4 32, УК-4 У1, УК-4 У2, УК-4 У4, УК-4 В1, УК-4 В3
Тема 5. Великобритания. Государственное устройство. Судебная система.		Текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Контрольные задания	УК-4 32, УК-4 33, УК-4 У1, УК-4 У2, УК-4 У4, УК-4 В1, УК-4 В2, УК-4 В3
Тема 6.США. Государственное устройство. Судебная система.		Текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Контрольные задания	УК-4 32, УК-4 33, УК-4 У1, УК-4 У2, ОК-5 У4, УК-4В1, УК-4В2, УК-4В3
Все темы дисциплины		промежу- точный	Устный	Зачет	УК-4 31, УК-4 32, УК-4 33, УК-4 У1, УК-4 У2 УК-4 У3, УК-4 У4, УК-4 В1, УК-4 В2, УК-4 В3

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- устный опрос по теоретическому материалу;
- выполнение контрольных заданий;
- выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	Повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	Пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не	недопустимый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 7 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024		
	раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	(компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания учебного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания учебного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно даст ответы на дополнительные вопросы.	Повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины	Пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 8 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024		
«неудовлетворительно»	- допущены единичные существенные ошибки.	недопустимый (компетенция не освоена)
	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем для устного опроса

1. About myself. My Family
2. Saint-Petersburg.
3. Moscow.
4. State system of the Russian Federation.
5. The USA.
6. Great Britain

Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. «About myself. My Family»

- 1) What is your name?
- 2) What is your family name?
- 3) What is your date of birth?
- 4) What is your place of birth?
- 5) What city are you from?
- 6) What is your address?
- 7) What are your hobbies?
- 8) What are your favorite sports?
- 9) Where do you study?
- 10) When did you finish school? When will you graduate from the Academy?

Тема 2. «Saint-Petersburg»

- 1) What is the population of St. Petersburg?
- 2) Where is the city situated?
- 3) When was the city founded and who was the founder?
- 4) When will St. Petersburg celebrate its 300th anniversary?
- 5) Was St. Petersburg the capital of Russia? When was it the capital.
- 6) Is the city only a big industrial centre?
- 7) What is St. Petersburg famous for?
- 8) How many museums are there in Petersburg?
- 9) What museums of Petersburg do you know?
- 10) What are the most famous places of interest in St. Petersburg?

Тема 3. «Moscow»

- 1) What is the position of Moscow among the other big cities in Europe ^[L]_{SEP} and the world?
- 2) What is the population of Moscow?
- 3) Where is Moscow located?
- 4) What is the residence of the President of Russia?
- 5) Where is it situated?
- 6) What other government bodies are located in Moscow?
- 7) How much money does Moscow get annually to perform metropolis functions?
- 8) Moscow is a major economic centre, isn't it? Why can we say so?
- 9) What can you tell about the transport system of Moscow? What do you know about Moscow subway?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

10) Who is the head of the city? What can you say about the administrative division of the capital?

Тема 4. «State system of the Russian Federation»

- 1). What kind of political system does Russia have?
- 2). Is Russia is a presidential or parliamentary republic?
- 3). What are the advantages and disadvantages of the both forms of government?
- 4). What is the highest legislative body of Russia? How is it elected?
- 5). Who can initiate legislature?
- 6). What stages must a Bill pass to become a law?
- 7). What are the President's responsibilities?
- 8). Who is the head of the executive power? Is the Government elected or appointed?
- 9). Which courts is the judicial branch represented by?
- 10). What are the official symbols of the Russian Federation?

Тема 5. «The USA»

- 1). When was the country founded?
- 2). When was the Constitution adopted?
- 3). Who heads the executive power in the States?
- 4). How many states make the United States of America?
- 5). What are the two chambers of the Congress?
- 6). What is the head of the judicial power in the US?
- 7). Who does the Supreme Court consist of?
- 8). What are the duties of Justices?

Тема 6. «Great Britain»

- 1) What is the official name of Great Britain?
- 2) What four parts does it consist of?
- 3) What Houses does the British Parliament consist of?
- 4) What are the responsibilities of the Parliament?
- 5) What are the responsibilities of the local governments?
- 6) What kind of constitution does the country have?
- 7) What do British judges and lawyers rely on in their decisions?
- 8) What kind of political system does the UK have?
- 9) How is the government of the country organized?
- 10) How often are elections held?

Тестовые задания

I. Choose the right translation:

1. Yesterday at 7 I was looking for you
a) ищу; b) нашел; c) искал;
2. At 7 o'clock I shall work in the laboratory
a) работал; b) работаю; c) буду работать
3. When you called on me, I was reading new magazines in the library
a) прочитал; b) читал; c) читаю
4. At present moment we are flying over a big ocean liner
a) пролетаем; b) летали; c) полетим
5. He has read the new text
a) читает; b) не читает; c) прочитал

II. Match English and Russian equivalents:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. to detain a suspect | a) отдать под суд |
| 2. to bring to justice | b) предотвратить преступление |
| 3. to break the law | c) защитить граждан |

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 4. to prevent crime | d) задержать подозреваемого |
| 5. to protect citizens | e) нарушать закон |

III. Find synonyms:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. offender | a) trial |
| 2. lawful | b) detain |
| 3. court | c) lawbreaker |
| 4. apprehend | d) legal |
| 5. aim | e) purpose |

IV. Find antonyms:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. fair | a) dishonest |
| 2. honest | b) impartial |
| 3. partial | c) unfair |
| 4. dangerous | d) suspect |
| 5. witness | e) safe |

Для выполнения заданий выделяется 3 минуты на один вопрос.

Ключи правильных ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
I		III	
1	C	1	c
2	C	2	d
3	B	3	a
4	A	4	b
5	C	5	e
II		IV	
1	D	1	a
2	A	2	c
3	E	3	b
4	B	4	e
5	C	5	d

Перечень контрольных заданий

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый "s", отличается от остальных:

- 1) six, 2) miss, 3) bus, 4) house, 5) seem, 6) busy.

2. Выберите правильный вспомогательный глагол:

1) They ... come to see us next week.

- a) shall b) will

2) ... I help you?

- a) shall b) will

3) It... rain in a moment.

- a) shall b) will

4) There ... be foreign guests at the party.

- a) shall b) will

3. Выберите правильную форму глагола:

1) They ... their parents every weekend.

- a) visit b) visits c) shall visit

2) We ... them next weekend.

- a) visited b) visit c) shall visit d) had to visit

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

4. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

- 1) I shall get up very early tomorrow,... ?
 a) shall I b) shan't I c) can't I d) don't I
 2) He will have to take his examination in autumn,... ?
 a) will he b) won't he c) doesn't he d) hasn't he

5. Укажите правильные варианты перевода английских причастий:

- 1) reading
 a) читающий b) прочитанный c) читая d) читаемый
 2) described
 a) описывающий b) описанный c) описывая d) описываемый

6. Выберите правильную форму глагола «to be»:

- 1) I... writing a letter.
 a) is b) am c) are
 2) You are watching TV, ...n't you?
 a) is b) am c) are
 3) Who ... reading the newspaper?
 a) is b) am c) are

7. Укажите правильную форму глагола:

- 1) Every evening at 9 o'clock he... his dog for a walk.
 a) is taking b) takes c) will take
 2) What... she doing now?
 a) is b) does c) has
 3) Look out of the window. It...hard.
 a) rains b) is raining c) will rain

8. Выберите правильную форму глагола "to be":

- 1) My car... at the entrance
 a) was b) were
 2) We ... watching TV at that time yesterday.
 a) was b) were c) will be

9. Укажите правильную форму глагола:

- 1) The sun ... in the East.
 a) will rise b) rises c) is rising d) was rising
 2) When he came, they ... dinner.
 a) will have b) have c) were having d) are having
 3). You ... this test now.
 a) will write b) write c) were writing d) are writing

10. Прочитайте и переведите текст

TEXT 1

About myself and my family

I have a large family. I have parents, a brother, sister, wife and daughter. Also, I have a grandmother and grandfather. My parents are economists. They work in a firm. They were born in Moscow, but they are now working in Germany. They speak German very well. My father is 48 years old, my mother is 47 years old. My wife Liza is a student. She studies at the university. She is 21 years old. Liza and I have a little daughter. Her name is Ksiusha.

My brother is a lawyer. He is 26 years old. He is now working in America. My sister is a manager. She is 18 years old. She works in a shop. My grandmother and grandfather don't work anymore. They are retired². My grandmother is 65 years old and my grandfather is 69 years old. My grandmother and grandfather are now living in Saratov, but they used to live in Astrakhan. Liza and I live in Moscow. And my name is Roman. I am a teacher, I work at a college. I am 24 years old.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

TEXT 2

The working day of a student

My brother's name is Andrey. He is a student. Andrey gets up early and goes to bed late. He studies a lot. In the morning he gets up at 6 o'clock, exercises, takes a shower, shaves and eats breakfast. Then he studies English for an hour. And after that he goes to the university. At the university he has classes from 9 to 3 o'clock. Then Andrey eats lunch in the dining room. Then he reads English newspapers and magazines at the library. In the evening Andrey also studies English.

He has a friend. His name is Stanley. He is American. Now he works in Moscow. And he wants to learn Russian. In the evening Andrey studies English and Stanley studies Russian. They speak both English and Russian. Andrey gets home late. He takes a shower, brushes his teeth and goes to bed. And in the morning — English again!

11. Прочитайте текст и выполните задания к нему

Making New Laws: Bills and Acts

Every year Parliament passes about a hundred laws directly, by making Acts of Parliament. Because this can be a long process, Parliament sometimes passes a very general law and leaves a minister to fill in the details.

No new law can be passed unless it has completed a number of stages in Bill the Royal Assent, which is now just a formality. Since 1707 no sovereign has refused a Bill. When a law is still going through Parliament it is called a Bill. There are two main types of Bills-Public Bills which deal with matters of public importance and Private Bills which deal with local matters and individuals.

Public and Private Bills are passed through Parliament in much the same way. When a Bill is introduced in the House of Commons, it receives a formal first reading. It is then printed and read a second time, when it is debated but not amended. After the second reading the Bill is referred to a committee, either a special committee made up of certain members of the House, or to the House itself as a committee. Here it is discussed in detail and amended. The Bill is then presented for a third reading and is debated. If the Bill is passed by the Commons it goes to the Lords, and provided it is not rejected by them, it goes through the same procedure as in the Commons. After receiving the Royal Assent the Bill becomes an Act of Parliament.

I. *Reading Comprehension. Check the comprehension of the text by choosing the right answer to the question:*

1. How does Parliament pass any new law?
 - a) the House of Lords has to give a Bill the Royal Assent;
 - b) any new law has to complete a number of stages in the House of Commons and the House of Lords;
 - c) new laws are passed through House of Commons only.
2. What matters do Public Bills deal with?
 - a) with matters of public importance;
 - b) with local matters and individuals;
 - c) with political matters.
3. In which House is the Bill first introduced?
 - a) in the House of Lords;
 - b) in the House of Commons
 - c) in both Houses at the same time.

II. *Check the comprehension of the text by choosing the right statement:*

1. Nowadays the Royal Assent is just a formality.
 - a) on the contrary, the monarch has the right to veto the Bills;
 - b) it is mainly true, except for some matters;
 - c) yes, it is absolutely true.

2. Public and Private Bills are passed through Parliament in the same way.
 - a) It is not quite so, Private Bills are passed through the House of Commons;
 - b) yes, it is absolutely right;
 - c) it is not right, Public and Private Bills are passed in the different way.
3. After the second reading the Bill is examined in detail by a committee.
 - a) not quite so, the Bill is discussed by the ministers;
 - b) yes, it is absolutely true;
 - c) on the contrary, it is examined after the third reading.

III. Finish up the sentences:

1. When a Bill is introduced in the House of Commons, it receives ...
 - a) the Royal Assent;
 - b) a formal first reading;
 - c) a third reading.
2. When a law is going through Parliament it is called ...
 - a) a regulation;
 - b) an Act;
 - c) a Bill.
3. If the Bill is passed by the Commons it goes to ...
 - a) the monarch;
 - b) a committee;
 - c) the Lords.

12. Решите кроссворд

Найдите для каждой проблемы соответствующую ячейку таблицы, а также нужное решение.

1. The vocabulary is too complicated.
2. He keeps using expressions and then leaves the end off.
3. Even in a complete sentence, he doesn't say all the words.
4. That word sounds like French, but the meaning doesn't fit the context.
5. I didn't understand what he said.
6. I can't really hear what you say.
7. The speaker does not seem to know his subject.
8. This presentation is really not very clear.

a) I don't understand meaning of that.	b) I'm sorry, I didn't quite catch that.	c) Do you think you could speak up a little?	d) Do you think you could clarify that?
e) Could you say that more clearly, please?	f) I couldn't quite follow you there.	g) Could you explain "Jury" to me, please?	h) Oh, I don't know that expression.

To do:

- a) Find yourself a list of the most common expressions (but they change all the time!).
- b) Move closer to the speaker, or buy a hearing aid!
- c) Ask for documentation or a summary at the end of the meeting.
- d) Look through a list of false friends, particularly those which apply to your job.
- e) Learn more vocabulary!
- f) Suggest that another speaker intervenes on the same subject.
- g) Either a vocabulary problem, or his accent! Think of the context.
- h) Check out your grammar so you can automatically replace the missing words.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относится:

-зачет, предполагающий воспроизведение (изложение) теоретического материала и практических навыков по дисциплине;

- выполнение практико-ориентированных заданий различных уровней.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 32 УК-4 33 УК-4 У2 УК-4 У3 УК-4 У4 УК-4 В1	Тема 1. Позвольте представиться. Распорядок дня. Семья.	1). What city are you from? 2). What are your hobbies? 3). What are your favorite sports?
	УК-4 31 УК-4 32 УК-4 33 УК-4 У1 УК-4В1 УК-4В3	Тема 2. Карьера	4). Where do you study? 5). When did you finish school? 6). When will you graduate from the Academy?
	УК-432 УК-4 33 УК-4 У3 УК-4 У4 УК-4 В1 УК-4 В3	Тема 3. Город. Осмотр достопримечательностей	7). Where is St. Petersburg situated? 8). When was the city founded and who was the founder? 9). What is St. Petersburg famous for? 10). What is the position of Moscow among the other big cities in Europe and the world?
	УК-4 32 УК-4 У1 УК-4 У2 УК-4 У4 УК-4 В1 УК-4 В3	Тема 4. Российская Федерация. Государственное устройство. Судебная система.	11) What is the residence of the President of Russia? 12). What government bodies are located in Moscow? 13). What kind of political system does Russia have? 14). What is the highest legislative body of Russia? 15). Who is the head of the executive power? 16). Which courts is the judicial branch represented by?
	УК-4 32 УК-4 33 УК-4 У1 УК-4 У2 ОК-5 У4 УК-4 В1 УК-4 В2 УК-4 В3	Тема 5. Великобритания Государственное устройство. Судебная система.	17). What is the official name of Great Britain? 18). What Houses does the British Parliament consist of? 19). What are the responsibilities of the Parliament? 20). What kind of political system does the UK have?
	УК-4 32 УК-4 33 УК-4 У1 УК-4 У2 ОК-5 У4 УК-4В1 УК-4В2 УК-4В3	Тема 6. США. Государственное устройство. Судебная система.	21). When was the USA founded? 22). Who heads the executive power in the States? 23). What are the two chambers of the Congress? 24). How many states make the United States of America? 25). What is the head of the judicial power in the US?

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. What city are you from?
2. What are your hobbies?
3. What are your favorite sports?
4. Where do you study?
5. When did you finish school?
6. When will you graduate from the Academy?
7. Where is St. Petersburg situated?
8. When was the city founded and who was the founder?
9. What is St. Petersburg famous for?
10. What is the position of Moscow among the other big cities in Europe and the world?
11. What is the residence of the President of Russia?
12. What government bodies are located in Moscow?
13. What kind of political system does Russia have?
14. What is the highest legislative body of Russia?
15. Who is the head of the executive power?
16. Which courts is the judicial branch represented by?
17. What is the official name of Great Britain?
18. What Houses does the British Parliament consist of?
19. What are the responsibilities of the Parliament?
20. What kind of political system does the UK have?
21. When was the USA founded?
22. Who heads the executive power in the States?
23. What are the two chambers of the Congress?
24. How many states make the United States of America?
25. What is the head of the judicial power in the US?

Перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Прочитать текст

TEXT 1

Moscow

Moscow is not only the capital of Russia but the heart of Russia. Moscow is a wonderful city. It is both an old city with unique monuments of old Russian architecture, and a young, modern and rapidly developing city with contemporary buildings. Moscow is a city with big beautiful squares, large avenues, and small cozy streets and side streets. The name 'Moscow' was first mentioned in the chronicle of 1147. Prince Yuri Dolgoruky is considered the founder of Moscow — a monument to him was erected on Moscow's Tverskaya street in 1947 to celebrate the city's 800th anniversary. There are so many interesting places in Moscow that it is impossible to speak about all of them. Of course, its main sights¹⁴ are Red Square, the Kremlin, the Manège building and Manège Square, the Novy Arbat and the Stary Arbat, Vorobiovy Gory.

Of course, you need to go to the Bolshoi Theater and the Tretyakov Gallery, the Pushkin Museum and VVTs... You need to see St. Basil's Cathedral in Red Square, the MSU Old and New Buildings, the Stalin high-rises, beautiful Moscow parks, and unique temples and monuments... Moscow is a very big city. In its every nook you will find something connected with its history and culture to interest you.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

TEXT 2

Choosing a Career

I originally became interested in the law during my 9th form when I realized that my skills as a writer, speaker, and leader — as well as my powers of logic — would probably serve me well in a legal career.

That is why I entered an optional class where I could have lessons on law twice a week. All that I have done and experienced in my studying of the basic aspects of the law has further stimulated and reinforced my interest in the law, especially international obligations and public law, and my determination to pursue a legal career.

Studying to be a lawyer represents the fulfillment of one of my longest held dreams.

Whatever I could do as a lawyer to help people who are victimized by unscrupulous businessmen, as well as their own ignorance of the law, would give me a great satisfaction.

The duty of the lawyer is not only to punish people for various crimes: from espionage to serial murder and terrorism, but they must do their best to prevent crimes, to fight against evil in our society.

The lawyers should help those people, who committed an error (broke the law) to find the right road in their life. Judges can hand down a death sentence for murder in our country. I feel strongly that the death sentence should be abolished. The lawyers protect the rights and legal interests of citizens, institutions and organizations.

I want to help people, businesses to solve their problems, I want to help everybody to know the rules that we all have to get along. I think that the profession of a lawyer is one of the most important in the law-governed state, which we are creating now.

TEXT 3

St. Petersburg

Saint Petersburg (population nearly 5 million), formerly Leningrad, is Russia's second largest city. Only Moscow, the capital, has more people. St. Petersburg is a major Russian port and one of the world's leading industrial and cultural centers. The city lies in north-western Russia, at the eastern end of the Gulf of Finland, an arm of the Baltic Sea.

St. Petersburg was the first Russian city built in imitation of western European cities. Its magnificent palaces, handsome public buildings, and wide public squares resemble those of such cities as London, Paris, and Vienna. In the early 1800 s, a commission that included noted Italian architect Carlo Rossi established a design for the centre of the city that includes a series of squares.

The city has had three names. Czar Peter I (the Great) founded it in 1703 as St. Petersburg. After Russia went to war against Germany in 1914, at the start of World War I, the name was changed to Petrograd. The country's officials chose this name, which means Peter's City in Russian, to get rid of the German ending burg.

In 1922, the Soviet Union was formed under the leadership of Russia. In 1924, the Soviet Unions Communist government renamed the city in honor of V. I. Lenin, the founder of the Soviet Communist Party. In 1991 — as Communist influence in the Soviet Union declined — the people of the city voted in a nonbinding referendum to restore the name St. Petersburg. In September 1991, the Soviet government officially approved the name change. In December 1991, the Soviet Union was dissolved, and Russia became an independent nation.

The city lies on a marshy lowland where the Neva River empties into the Gulf of Finland, at about 60° north latitude. Because of its far northern location, St. Petersburg has very short periods of daylight in winter. For about three weeks in June, it has "white nights" during which the sky is never completely dark.

The centre of St. Petersburg is on the southern bank of the Neva. This area includes the main business district and most of St. Petersburg's famous buildings. Many fine examples of baroque and neo-classical architecture have been preserved in the area, and few modern

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

structures have been built there. The city has about 900 small rivers and canals and about 400 bridges.

The historic Winter Palace (now the Hermitage Museum) completed in 1762, stands in the centre of the city. The palace was the winter home of the czars. The General Staff Building, designed by Rossi and completed in 1829, stands across Palace Square from the Winter Palace. Several blocks away is the Cathedral of St. Isaac of Dalmatia, whose massive golden dome dominates St. Petersburg's skyline. The Peter and Paul Fortress, begun in 1703, is the oldest building in St. Petersburg. Many Russian czars are buried in a cathedral at the fortress.

The centre of St. Petersburg is surrounded by old residential areas that have stone or brick apartment buildings. Near the outskirts of the city there are thousands of modern concrete apartment buildings. The western section of St. Petersburg is the chief industrial district of the city.

Several luxurious palaces built in the 1700 s still stand in three suburbs of St. Petersburg – Pavlovsk, Petrodvorets, and Pushkin. These palaces, famed for their architectural excellence, were summer homes of the czars. Today, they are popular resorts and tourist attractions.

TEXT 4

Russia

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one seventh part of dry land. The vast territory of Russia lies in the Eastern part of Europe and in the northern part of Asia. Its total area is over 17 million square kilometers.

Russia is washed by twelve seas and three oceans: the Atlantic, the Arctic, the Pacific. The northern and eastern coasts of Russia are washed by the White Sea, the Barents Sea and the Okhotsk Sea.

The land of Russia varies a lot from heavy forests to barren deserts, from high peaked mountains to deep valleys. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain. The Urals is the longest mountain chain. It separates Europe from Asia.

There are various types of climate on the territory of Russia. In the south the temperature is usually above zero all year round. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Russia is a land of long rivers and deep lakes. The Volga River is the longest river in Europe (3690 km). It runs into the Caspian Sea. which is in reality, the largest lake in the world. The Baikal is the deepest lake in the world.

Russia is rich in natural resources. It has deposits of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc.

Russia borders on fourteen countries, including the former Republics of the USSR, which are now independent states.

The population of Russia is about 150 million people.

Now Russia (the Russian Federative Republic) is a Presidential Republic. Today the state symbol of Russia is a three coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia.

Russia has always played an important role in the world. It is one of the leading Powers.

TEXT 5

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Great Britain, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles, off Western Europe. It is separated from France by only 34 kilometers of water. The country's total area is over 244 thousand square kilometers. The country is often referred to as Great Britain, Britain or the UK. But to be precise, Great Britain comprises England, Wales and Scotland on the island of Great Britain, while the United Kingdom includes Great Britain as well as Northern Ireland on the island of Ireland. The capital of the United

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2024	

Kingdom is London, in England. The capitals of Scotland, Ireland and Wales are Edinburgh, Belfast and Cardiff respectively. Great Britain is the fourth most populous country in Europe, it has about 57 million inhabitants. The English are more than 80 % of the country's population. English is the official language of Great Britain. The Church of England, also called the Anglican Church, is the official church in England.

Although a small island, Great Britain has a remarkable variety of landscapes. To the north and west are highlands — the mountains of Scotland, Cambria and Wales, and the Pennine Chain. To the east are flat plains, and in the south are lowlands broken by low ranges of hills. To the southwest are the bleak moors of Devon and Cornwall. A warm ocean current, the Gulf Stream, washes Britain's western shores and accounts for the mildness of its climate.

Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. The country also must import about 40 % of its food supplies. The largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships, motor vehicle, aircraft; electronic and communications equipment; metals; chemicals; petroleum; coal; food processing; paper, textiles, and clothing. By the late 1990s, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for two thirds of the GDP and employed almost 70 % of the workforce. The main industrial and commercial areas are the great conurbations, where about one third of the country's population lives. The administrative and financial centre and most important port is Greater London.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. It means that the United Kingdom is governed by hereditary sovereign, an elected House of Commons and a partly hereditary House of Lords. The constitution exists in no one document but is a centuries-old accumulation of statutes, judicial decisions, usage, and tradition.

The sovereign has the title of King (or Queen). The Sovereign has very few functions that really matter, such as the function of the arbiter of last resort in some matters. The hereditary monarch is almost entirely limited to exercising ceremonial functions. These matters can be dissolution of Parliament, and invitations to form a government where there is no clear majority. The Queen is Elizabeth II.

The supreme legislative power is vested in the Parliament, which seats for five years unless sooner dissolved. The Parliament has two chambers: the House of Lords with about 830 hereditary peers, 26 spiritual peers, about 270 life peers and peeresses, and the House of Commons.

The House of Commons has 650 popularly elected members. The House of Commons is the real government body of the United Kingdom. In order to become a law, a new bill proposed by the Cabinet, must be approved by the both Houses of the Parliament. The Lords cannot veto a bill, but they can delay it for a maximum of 1 year. Financial bills cannot be delayed by the House of Lords.

The executive power of the Crown is exercised by the Cabinet, headed by Prime Minister. Prime Minister, normally the head of the party commanding a majority in the House of Commons, is appointed by the Sovereign. Prime Minister appoints the rest of the Cabinet. All ministers must be members of one or the other House of the Parliament. They are individually and collectively responsible to the Crown and the Parliament. The Cabinet proposes bills and arranges business of the Parliament.

Government in Britain, since 1945 has alternated between only two political parties: the conservatives (the Tory) and the Labour Party. No other party has been in office at all since 1945 and there have been no coalitions. The third long-established party, the Liberals, enjoyed moments of success, but no member of the Liberal Party has held government office since 1945.

TEXT 6

The USA

The United States of America is the fourth largest country in the world (after Russia,

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(спец) набор 2024	

Canada, and China). It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific to the Atlantic Ocean. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean. The total area of the country is about nine and a half million square kilometers. The USA borders on Canada in the north and on Mexico in the south. It also has a sea boarder with Russia.

The USA is made up of 50 states and the District of Columbia where the capital of the country, Washington, is situated. The population of the country is about 250 million.

If we look at the map of the USA, we can see lowlands and mountains. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera, and the Sierra Nevada. The highest peak is Mount McKinley, which is located in Alaska.

America's largest rivers are the Mississippi, the Missouri, the Rio Grande, and the Columbia. The Great Lakes on the border with Canada are the largest and deepest in the USA.

The climate of the country varies greatly. The coldest regions are in the north. The climate of Alaska is arctic. The climate of the central part of the country is continental. The south has subtropical climate. Hot winds blowing from the Gulf of Mexico often bring typhoons. The climate along the Pacific coast is much warmer than that of the Atlantic coast.

The USA is a highly developed industrial country. It is the leading producer of copper and oil and the worlds second producer of iron ore and coal. On the industrial enterprises of the country they produce aircrafts, cars, textiles, radio and television sets, weapon, furniture, and paper.

Though mainly European and African in origin, the Americans are made up from nearly all races and nations, including the Chinese and the native Americans — Indians.

The largest cities are New York, Los Angeles, Chicago, Philadelphia, Detroit, San Francisco, and others.

The United States is a federal republic consisting of 50 states, each of which has its own government. The seat of the central (federal) government is Washington, D. C. According to the Constitution of the USA, the powers of the government are divided into 3 branches: the executive, headed by the President, the legislative, exercised by the Congress, and the juridical. The Congress consists of the Senate and the House of Representatives. There are two main political parties in the USA: the Republican and the Democratic.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(спец) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя