Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

_____ А.В. Долматов

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2022

Рассмотрены и одобрены заседании
методического совета
«21» августа 2025 г.
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«20» августа 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал д.и.н., доцент Соловьев Д.Н.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Соловьев Д.Н. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Соловьев Д.Н., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД.1 Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИД.2 Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИД.3 Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	**Знает:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Устный опрос Темы рефератов Контрольные задания Зачет
		Умеет: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		Владеет: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИД.1** Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; **ИД.2** Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; **ИД.3** Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	**УК-8 З1 Знать** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; **УК-8 З2 Знать -** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; **УК-8 З3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; **УК-8 З4 Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; **УК-8 З5 Знать** - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
		УК-8 У1 Уметь – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; **УК-8 У2 Уметь –** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; **УК-8 У3 Уметь –** разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; **УК-8 У4 Уметь –** планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8 В1 Владеть - основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Устный опрос Контрольное задание	УК-8 З1
2. Основы физиологии и охраны труда		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 З3
3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности		текущий	устный	Устный опрос	УК-8 З3
4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 З3, УК-8 З4, УК-8 У1, УК-8 У2, УК-8 В1
5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности		текущий	устный, письменный	Тестовые задания Устный опрос	УК-8 З3, УК-8 З4, УК-8 У2
6. Экологические опасности		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 З4, УК-8 У3
7. Военные опасности и защита населения		текущий	письменный	Реферат	УК-8 З4, УК-8 У2
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 З5, УК-8 У4, УК-8 В1
9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		текущий	устный	Устный опрос	УК-8З5, УК-8У4, УК-8В1
10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов		текущий	устный, письменный	Тестовые задания Устный опрос	УК-8З4, УК-8 У2
11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		текущий	письменный	Реферат	УК-8 У4, УК-8 В1
12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 З2, УК-8 В1
13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда		текущий	устный;	Устный опрос	УК-8 З3, УК-8 У1
14.Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 З3, УК-8 В1
15.Индивидуальные и коллективные средства защиты		текущий	устный, письменный	Тестовые задания Устный опрос	УК-8 З4, УК-8 З5, УК-8 У2, УК-8 В1
16. Пожарная безопасность и защита населения		текущий	письменный	Реферат	УК-8 У3, УК-8 З4,УК-8 В1
Все темы дисциплины		промежуточный	устный	Зачет	УК-8 З1, УК-8 З2, УК-8 З3, УК-8 З4, УК-8 З5, УК-8 У1, УК-8 У2, УК-8 У3, УК-8У4, УК-8 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:
- тестовые задания
- устный опрос;
- контрольные задания;
- подготовка реферата.

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для устного опроса** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся;	повышенный

	- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися после указания на них преподавателя; -материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; -раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для контрольных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; -проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Вариант 1

1. Безопасность и защита населения в природных и техногенных ЧС, гражданская оборона, производственная и экологическая безопасность являются основными сферами обеспечения …. населения.

2. Основными сферами деятельности МЧС России являются:

А) прогнозирование чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, гражданская оборона и анализ последствий стихийных бедствий;

Б) защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и военного характера, гражданская оборона и предотвращение стихийных бедствий;

В) защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, гражданская оборона и ликвидация последствий стихийных бедствий.

3. Производственная санитария, техника безопасности, пожарная профилактика являются основными разделами ….

4. Вредный фактор представляет собой:

А) негативное воздействие на человека, которое может привести к гибели, травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья;

Б) негативное воздействие на человека, которое может привести к ухудшению самочувствия или заболеванию;

В) негативное воздействие на человека, которое может привести к ухудшению самочувствия или психофизиологического состояния.

5. Чрезвычайные ситуации производственного характера нередко вызываются следующими проявлениями человеческого фактора:

А) нарушениями техники безопасности, халатностью, недостаточной квалификацией работников;

Б) нарушениями здоровья, недостаточной квалификацией работников, неудовлетворительными условиями труда;

В) нарушениями техники безопасности, неудовлетворительными условиями труда, плохой эргономикой.

6. Установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на неё относятся к нормативам охраны …..

7. Оружием массового поражения принято называть:

А) ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, кассетные боеприпасы;

Б) ядерное, химическое, биологическое оружие, а также виды оружия на качественно новых принципах (геофизическое, генное и генетическое, климатическое);

В) ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, средства воздействия на климат, кассетные боеприпасы и разрывные пули.

8. Химическое оружие подразделяют по следующим видам физиологического воздействия на организм:

А) общебиологического, нервнопаралитического, удушающего, кожно-нарывного, полицейского, раздражающего действия;

Б) общеядовитого, нервнопаралитического, удушающего, кожно-нарывного, психохимического, раздражающего действия;

В) общеядовитого, паралитического, удушающего, кожно-нарывного, психохимического, разлагающего действия.

9. Основными методами защиты от биологического оружия являются:

А) вакцинация, карантин и мониторинг состояния здоровья;

Б) система лечебно-профилактических мероприятий, в том числе вакцинация, карантин и обсервация;

В) система профилактических мероприятий, в том числе вакцинация, дезинфекция, карантин и обсервация.

10. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс – это поражающие факторы … оружия

11. Основными методами нейтрализации опасных радиоактивных, химических, биологических средств являются:

А) дезадаптация, дегазация, вакцинация;

Б) дезактивация, дегазация, дезинфекция;

В) дезактивация, дератизация, вакцинация.

12. К биологически опасным объектами относятся:

А) атомные электростанции, исследовательские реакторы, медицинские учреждения;

Б) предприятия химической промышленности, промышленные холодильные установки, очистные сооружения, медицинские учреждения;

В) медицинские учреждения, мясокомбинаты, птицефермы, научно-исследовательские организации, биологические лаборатории.

13. Действия населения при угрозе воздействия газообразного хлора:

А) укрыться по возможности на верхних этажах здания, загерметизировать помещение, использовать противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 5% раствором пищевой соды;

Б) укрыться по возможности на нижних этажах здания, загерметизировать помещение, использовать противогаз с фильтром «К, КД, Т» или ватно-марлевую повязку, смоченную 2% раствором лимонной или уксусной кислоты;

В) укрыться по возможности на средних этажах здания, загерметизировать помещение, использовать противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 1% раствором нашатырного спирта.

14. Какая доза является предельной при однократном радиоактивном облучении?

А) 0,5 зиверта;

Б) 0,01 – 0,05 зиверта;

В) 0,009 – 0,01 зиверта.

15. Лучевая болезнь возникает при дозах облучения…

А) 0,1 – 0,2 зиверта;

Б) 0,01 – 0,05 зиверта;

В) 1 – 1,5 зиверта.

16. Наиболее быстро распространяется лесной пожар…

А) верховой;

Б) низовой;

В) торфяной.

17. При обнаружении оставленных в транспорте пакетов, свертков необходимо…

А) обследовать их содержимое и сообщить водителю (машинисту);

Б) сообщить об этом водителю (машинисту);

В) вынести их из транспортного средства и отдать водителю (машинисту).

18. Какой из режимов обеспечивает максимальную защиту в убежище?
А) режим чистой вентиляции;
Б) режим полной изоляции;
В) режим фильтровой вентиляции.

19. Системой управления охраной труда предусмотрены следующие виды …. – вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

20. При артериальном кровотечении необходимо в первую очередь…
А) прижать артерию пальцем, наложить жгут выше места кровотечения;
Б) прижать артерию пальцем, наложить жгут ниже места кровотечения;
В) прижать артерию пальцем, наложить давящую повязку на место кровотечения.

21. Порядок оказания первой медицинской помощи при признаках клинической смерти:
А) потерпевшего положить на спину, валик из одежды под шею, проводить искусственное дыхание изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
Б) освободить ротовую полость, потерпевшего положить на спину, валик из одежды под шею, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
В) потерпевшего положить на спину, валик из одежды под шею, интубировать и проводить непрямой массаж сердца.

22. Принцип химической регенерации кислорода из выдыхаемого углекислого газа используется в большинстве … противогазов

23. Изолирующий и фильтрующий противогазы, респиратор, ватно-марлевая повязка – это основные …. защиты от химически опасных газов.

24. Открытый огонь, высокая температура, дым и ядовитые продукты сгорания, обрушивающиеся конструкции – это основные поражающие факторы …..

25. Каким огнетушителем разрешено тушить электрооборудование напряжением до 1000 вольт?
А) химическим пенным;
Б) порошковым;
В) химическим пенным, объемом более 10 литров.

Вариант 2

1. Что не относится к видам инструктажа в системе охраны труда:
А) вводный;
Б) первичный на рабочем месте;
В) произвольный.

2. Опасные и вредные для человека факторы подразделяются на…
А) радиационные, химические, биологические, психофизиологические;
Б) физические, химические, биологические, психофизиологические;
В) радиационные, химические, бактериальные, психофизиологические.

3. Количество жертв, материальный ущерб, масштабы, влияние на экологию являются основными характеристиками … ситуаций

4. Опасный фактор представляет собой…

А) негативное воздействие на человека, которое может привести к гибели, травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья;

Б) негативное воздействие на человека, которое может привести к ухудшению самочувствия или заболеванию;

В) негативное воздействие на человека, которое может привести к ухудшению самочувствия, заболеванию или психическому расстройству.

5. Параметрами микроклимата являются:

А) температура, чистота и относительная прозрачность воздуха;

Б) температура, чистота, атмосферное давление воздуха;

В) температура, чистота, относительная влажность и подвижность воздуха.

6. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающий среды» является базовым законом …. законодательства РФ

7. Признаки поражения нервнопаралитическими веществами – средства защиты, антидоты:

А) подергивание мышц, судороги, миоз – противогаз, атропин, афин;

Б) металлический привкус во рту, запах горького миндаля, онемение кончика языка – противогаз, амилнитрит, пропилнитрит, нитроглицерин;

В) затрудненное дыхание, удушье, запах гнили – противогаз, нет антидота.

8. Признаки поражения синильной кислотой – средства защиты, антидоты:

А) подергивание мышц, судороги, миоз – противогаз, атропин, афин;

Б) металлический привкус во рту, запах горького миндаля, онемение кончика языка – противогаз, амилнитрит, пропилнитрит, нитроглицерин;

В) затрудненное дыхание, удушье, запах гнили – противогаз, нет антидота.

9. Признаки поражения фосгеном – средства защиты, антидоты:

А) подергивание мышц, судороги, миоз – противогаз, атропин, афин;

Б) металлический привкус во рту, запах горького миндаля, онемение кончика языка – противогаз, амилнитрит, пропилнитрит, нитроглицерин;

В) затрудненное дыхание, удушье, запах гнили – противогаз, нет антидота.

10. Для защиты от …. заражения необходимо укрыться в здании, загерметизировать помещение, принять противорадиационный препарат (цистамин), начать йодную профилактику длительностью 10 дней, сделать запасы чистой воды и пищи.

11. К радиационно опасным объектами относятся:

А) атомные электростанции, исследовательские реакторы, медицинские учреждения;

Б) предприятия химической промышленности, промышленные холодильные установки, очистные сооружения, медицинские учреждения;

В) радиозаводы, научно-исследовательские организации, биологические лаборатории.

12. К химически опасным объектами относятся:

А) атомные электростанции, исследовательские реакторы, медицинские учреждения;

Б) предприятия химической промышленности, промышленные холодильные установки, очистные сооружения, медицинские учреждения;

В) радиозаводы, научно-исследовательские организации, биологические лаборатории.

13. Действия населения при угрозе воздействия газообразного аммиака:

А) укрыться по возможности на верхних этажах здания, загерметизировать помещение, использовать противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 5% раствором пищевой соды;

Б) укрыться по возможности на нижних этажах здания, загерметизировать помещение, использовать противогаз с фильтром «К, КД, Т» или ватно-марлевую повязку, смоченную 2% раствором лимонной или уксусной кислоты;

В) укрыться по возможности на средних этажах здания, загерметизировать помещение, использовать противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 1% раствором нашатырного спирта.

14. Нормальные значения естественного …. фона в Санкт-Петербурге 5 – 25 мкР/час.

15. Доза радиоактивного облучения определяется как…

А) произведение уровня радиации на время облучения;

Б) частное от деления уровня радиации на время облучения;

В) разность между уровнем радиации и радиационным фоном.

16. Защита населения от наводнений предполагает следующие мероприятия:

А) мониторинг водной обстановки, строительство защитных сооружений, эвакуация при необходимости;

Б) мониторинг водной обстановки, строительство подменного фонда жилья, эвакуация;

В) метеонаблюдение, строительство мостовых переходов, эвакуация при необходимости.

17. Противодействие терроризму предусматривает следующие мероприятия:

А) оперативную работу спецслужб и правоохранительных органов, профилактическое информирование населения, досмотр при посадке в отдельные виды транспорта;

Б) оперативную работу правоохранительных органов и вооруженных сил, профилактическое информирование населения, досмотр при посадке в отдельные виды транспорта;

В) оперативную работу правоохранительных органов, профилактическое информирование населения, досмотр при посадке на все виды транспорта.

18. Какой из режимов обеспечивает минимальный уровень защиты в убежищах и противорадиационных укрытиях?

А) режим полной изоляции;

Б) режим чистой вентиляции;

В) режим фильтровой вентиляции.

19. При изменении технологии работ, освоении нового оборудования, после случаев травматизма проводится ….. инструктаж персонала?

20. Признаками артериального кровотечения являются:
А) бурая кровь, вытекающая толчками;
Б) алая фонтанирующая кровь;
В) кровь бурого цвета, вытекающая из небольших ран.

21. При венозном кровотечении необходимо в первую очередь:
А) наложить жгут выше места кровотечения;
Б) наложить жгут ниже места кровотечения;
В) наложить асептическую давящую повязку на место кровотечения.

22. Какой тип противогаза необходимо использовать при тушении пожара?

23. Возможное время нахождения в фильтрующем …. определяется типом и концентрацией ядовитого вещества, интенсивностью работы.

24. Вызвать пожарную службу по тел. 01 или 112, принять меры к тушению, при опасности срочно эвакуироваться – это порядок действий при …..

25. Каким огнетушителем запрещено тушить электрооборудование?
А) химическим пенным;
Б) порошковым;
В) углекислотным.

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям:

Вариант №1

№ вопроса	Верный ответ		№ вопроса	Верный ответ
1.	безопасности жизнедеятельности		14.	А
2.	В		15.	В
3.	охраны труда		16.	А
4.	Б		17.	Б
5.	А		18.	Б
6.	окружающей среды		19.	инструктажей
7.	Б		20.	А
8.	Б		21.	Б
9.	Б		22.	изолирующих
10.	ядерного		23.	индивидуальные средства
11.	Б		24	пожаров
12.	В		25	Б
13.	А			

Вариант №2

№ вопроса	Верный ответ		№ вопроса	Верный ответ
1.	В		14.	радиационного
2.	Б		15.	А
3.	чрезвычайных		16.	А
4.	А		17.	А
5.	В		18.	Б
6.	природоохранного		19.	внеплановый
7.	А		20.	Б
8.	Б		21.	В
9.	В		22.	изолирующий противогаз
10.	радиоактивного		23.	противогазе
11.	А		24	пожаре
12.	Б		25	А
13.	Б			

Перечень вопросов для устного опроса

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.
3. Параметры среды обитания человека(параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).
4. Понятие техники безопасности, охраны труда, промышленной экологии, гражданской обороны.
5. Современные методы обеспечения жизнедеятельности.
6. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности.
7. Физический и умственный труд. Мышечная работа.
8. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.
9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
10. Понятие адаптации и акклиматизации человека.
11. Рациональная организация рабочего места, режимы труда и отдыха.
12. Требования к системам отопления, вентиляции, кондиционирования.
13. Виды освещения. Требования к системам освещения.
14. Виды негативных факторов производственной среды.
15. Виды вибраций и их воздействие на человека.
16. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.
17. Ионизирующие излучения, их действие на организм человека.
18. Нормы радиационной безопасности.
19. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
20. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека
21. Условия трудовой деятельности.
22. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.
23. Понятие работоспособности и ее динамика.
24. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
25. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.
26. Источники экологических опасностей.
27. Качество продуктов питания (производство, хранение, транспортировка).

28. Виды экобиозащитной техники
29. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
30. Возникновение и развитие пожаров в городах и на объектах экономики.
31. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зонах очага ядерного поражения.
32. Классификация и характеристики химического оружия
33. Бактериологическое (биологическое) оружие.
34. Обычные средства поражения.
35. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
36. Виды радиационно опасных объектов (РОО).
37. Виды химически опасных объектов (ХОО).
38. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
39. Виды стихийных бедствий.
40. Защита при различных стихийных бедствиях.
41. Понятия терроризма, террористической группы и террористической организации.
42. Порядок действия по снижению риска террористических и диверсионных актов.
43. Гражданская оборона на промышленном объекте.
44. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.
45. Защита при авариях на транспорте.
46. Защита при авариях на производственных объектах.
47. Краткая характеристика Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
48. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
49. Система стандартов в области охраны природы.
50. Мониторинг окружающей среды.
51. Законодательство о труде.
52. Система стандартов безопасности труда.
53. Виды контроля условий труда.
54. Понятие тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.
55. Производственная среда и негативные факторы производственной среды.
56. Понятие и виды опасностей.
57. Качественный и количественный анализ опасностей.
58. Понятие травмоопасности технических систем.
59. Виды защиты от шума, электромагнитных полей и излучений.
60. Понятие производственного травматизма
61. Оказания первой помощи.
62. Виды средств индивидуальной защиты.
63. Средства защиты органов дыхания.
64. Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении особо опасных работ.
65. Понятие процессов горения, детонации и взрыва.
66. Виды пожаров.
67. Порядок действий на пожаре.
68. Требования к пожарной безопасности.
69. Хранение пожароопасных материалов.

Перечень тем рефератов

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.
4. Частично автоматизированный труд.
5. Групповая форма труда.
6. Формы интеллектуального труда.
7. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
8. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям.
9. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
10. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм.
11. Нормирование производственного микроклимата.
12. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
13. Особенности групповой психологии.
14. Химическое оружие. Виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ.
15. Биологическое оружие. Предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний.
16. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах.
17. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах.
18. Пожаро- и взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
19. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
20. Работоспособность и ее динамика.
21. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
22. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.
23. Классификация ЧС природного характера.
24. Метеорологические ЧС.Характеристика метеорологических ЧС, рекомендации по действиям населения во время ЧС.
25. Гидрологические ЧС. Характеристика гидрологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.
26. Геологические ЧС. Характеристика геологических ЧС.Рекомендации по действиям населения во время ЧС.
27. Лесные и торфяные пожары.
28. Чрезвычайные ситуации военного времени.
29. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны и степени разрушения.
30. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ.
31. Бактериологическое (биологическое) оружие.
32. Обычные средства поражения, их характеристики, профилактика последствий применения обычных средств поражения.
33. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
34. Радиационно опасные объекты (РОО).
35. Основные опасности при авариях на РОО.
36. Профилактика возникновения аварий на РОО.

37. Химически опасные объекты (ХОО).
38. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения и стихийные бедствия, их последствия, прогнозирование.
39. Защита при землетрясении и извержении вулкана.
40. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
41. Защита при селях и оползнях.
42. Защита при лесных и торфяных пожарах.
43. Защита при наводнении.
44. Массовые заболевания. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
45. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе.
46. ЧС криминального характера и защита от них.
47. Терроризм как угроза безопасности в современном мире.
48. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС). Понятие о РСЧС и ее задачи.
49. Режимы функционирования РСЧС.
50. Силы и средства ликвидации ЧС.
51. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.
52. Производственный травматизм и меры его предупреждения.
53. Страхование несчастных случаев.
54. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
55. Законодательство о труде.
56. Законодательные акты директивных органов, подзаконные акты по охране труда.
57. Нормативно-техническая документация (НТД).
58. Система стандартов безопасности труда.
59. Понятия и аппарат анализа опасностей.
60. Средства снижения травмоопасности технических систем.
61. Средства автоматического контроля и сигнализации. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
62. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий.
63. Номенклатура средств индивидуальной защиты.
64. Защитные сооружения и их классификация.
65. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров.
66. Требования к пожарной безопасности.
67. Хранение пожароопасных материалов.
68. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

Контрольные задания

Задание 1. Законспектировать статью 2 «Основные принципы обеспечения безопасности» Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

Задание 2. Законспектировать Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание 3.Законспектировать статьи 2 и 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Задание 4. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Гражданская оборона (ГО): сущность, предназначение и основные задачи»

Задание 5. Законспектировать статью 11 «Правовой режим контртеррористической операции» Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Задание 6. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Эвакуация в мирное время».

Задание 7. Составьте глоссарий терминов и определений:

Авария
Аварийно-химически опасные вещества
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
Безопасность радиационная
Безопасность экологическая
Биологические средства
Воздушная ударная волна
Гражданская оборона
Горение
Дезактивация
Дегазация
Ионизирующее излучение
Катастрофа
Карантин
Ликвидация ЧС
МЧС
Проникающая радиация
Сигнал оповещения
Радиационно опасный объект
Радиоактивное заражение
Радиоактивное заражение местности
Химическое заражение
Химически опасный объект
Чрезвычайная ситуация
Эвакуация
Электромагнитный импульс
Ядерное оружие

Задание 8. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Массовые заболевания. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии».

Задание 9. Законспектировать пункты 11 – 20 «Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Задание 10. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности»

Задание 11. Законспектировать статью 6 «Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», статью 20 «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», статью 21 «Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание 12. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды».

Задание 13. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Роль и место ГО в решении задач Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Задание 14. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», статью 9 «Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного

объекта» Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Задание 15. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Оказание первой медицинской помощи»

Задание 16. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Индивидуальные и коллективные средства защиты»

Задание 17. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», 20 «Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности» Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Задание 18. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Первая помощь при переломах костей. Общие принципы и методы».

Задание 19. Законспектировать Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»

Задание 20. Подготовить эссе по теме: «Военная безопасность: основы и организация обороны РФ»

Задание 21. Подготовить эссе по теме: «Терроизм – угроза национальной безопасности РФ».

Задание 22. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», статью 14 «Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций» Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Задание 23. Подготовить эссе по теме: «Военные аспекты международной безопасности»

Задание 24. Законспектировать главу 3 «Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения» Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении».

Задание 25. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Задание 26. Подготовить реферат по теме: «Производственный травматизм».

Задание 27. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Защита населения при химическом заражении местности».

Задание 28. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Подготовка населения к эвакуации»

Задание 29. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ».

Задание 30. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ и ОВ».

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относится:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 З1	1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Классификация опасностей. 3. Аксиома о потенциальной опасности деятельности . 4. Понятие риска. 5. Нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности.
	УК-8 З3	2. Основы физиологии и охраны труда	6. Профилактика утомляемости.
	УК-8 З3	3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	7. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
	УК-8 З3 УК-8 З4 УК-8 У1 УК-8 У2 УК-8 В1	4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	8. Вентиляция и кондиционирование воздуха. 9. Влияние освещения на организм человека. 10. Действие вибрации на организм человека.
	УК-8 З3 УК-8 З4 УК-8 У2	5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности	11. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях. 12. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности. 13. Особенности групповой психологии.
	УК-8 З4 УК-8 У3	6. Экологические опасности	14. Природоохранное законодательство. 15. Экологический контроль.
	УК-8 З4 УК-8 У2	7. Военные опасности и защита населения	16. Оружие массового поражения: понятие и виды 17. Поражающие факторы ядерного оружия. 18. Поражающие факторы химического и биологического оружия
	УК-8 З5 УК-8 У4 УК-8 В1	8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	19. Классификация чрезвычайных ситуаций.
	УК-8 З5 УК-8 У4 УК-8 В1	9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	20. Метеорологические ЧС. 21. Геологические ЧС. 22. Массовые заболевания.
	УК-8 З4 УК-8 У2	10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов	23. Безопасность в толпе. 24. ЧС криминального характера и защита от них. 25. Основы противодействия терроризму.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
	УК-8 У4 УК-8 В1	11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	26. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС)
	УК-8 З2 УК-8 В1	12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	27. Сущность эвакуации в мирное время. 28. Понятие и предназначение гражданской обороны. 29. Задачи гражданской обороны.
	УК-8 З3 УК-8 У1	13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	30. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
	УК-8 З3 УК-8 В1	14.Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи	31. Негативные факторы производственной среды. 32. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий 33. Структура и объем первой помощи 34. Первая помощь при ранах 35. Первая помощь при переломах костей, порядок действий 36. Первая помощь при ожогах 37. Первая помощь при обморожениях
	УК-8 З4 УК-8 З5 УК-8 У2 УК-8 В1	15. Индивидуальные и коллективные средства защиты	38. Средства индивидуальной защиты. 39. Виды индивидуальных защитных устройств
	УК-8 У3 УК-8 З4 УК-8 В1	16. Пожарная безопасность и защита населения	40. Поражающие факторы пожаров.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке	Недопустимый (компетенция не

	выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Классификация опасностей.
3. Аксиома о потенциальной опасности деятельности .
4. Понятие риска.
5. Нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности.
6. Профилактика утомляемости.
7. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
8. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
9. Влияние освещения на организм человека.
10. Действие вибрации на организм человека.
11. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.
12. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
13. Особенности групповой психологии.
14. Природоохранное законодательство.
15. Экологический контроль.
16. Оружие массового поражения: понятие, виды.
17. Поражающие факторы ядерного оружия.
18. Поражающие факторы химического и биологического оружия.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций.
20. Метеорологические ЧС.
21. Геологические ЧС.
22. Массовые заболевания.
23. Безопасность в толпе.
24. ЧС криминального характера и защита от них.
25. Основы противодействия терроризму.
26. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС).
27. Сущность эвакуации в мирное время.
28. Понятие и предназначение гражданской обороны.
29. Задачи гражданской обороны.
30. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
31. Негативные факторы производственной среды.
32. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
33. Структура и объем первой помощи.
34. Первая помощь при ранах.
35. Первая помощь при переломах костей, порядок действий.
36. Первая помощь при ожогах.
37. Первая помощь при обморожениях.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Виды индивидуальных защитных устройств.
40. Поражающие факторы пожаров.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№	Вопрос	Примерный ответ
1.	Перечислите основные симптомы утомления.	К основным симптомам утомления относятся снижение работоспособности, появление сильной усталости, эмоциональные сдвиги, медлительность, апатия, раздражительность, нервозность, нарушение режима сна, снижение или повышение аппетита, головная боль.
2.	Аксиома о потенциальной опасности деятельности.	Утверждение, согласно которому ни в одном виде деятельности невозможно достичь абсолютной безопасности, любая деятельность потенциально опасна; презумпция потенциальной опасности любого вида деятельности.
3.	Какие действия НЕ допустимы при ожогах.	При ожогах нельзя обрабатывать кожу спиртом или одеколоном, прокалывать образовавшиеся пузыри, смазывать кожу жиром, зеленкой, крепким раствором марганцовки, засыпать порошками, срывать прилипшие к месту ожога части одежды, прикасаться к нему руками, поливать пузыри и обугленную кожу водой, накладывать тугие повязки. Если ожог сильный не допускать пострадавшему двигаться самостоятельно.
4.	Оружие массового поражения: понятие, виды.	Оружие массового поражения - оружие крайне большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах и площадях. Виды оружия массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие
5.	Что такое Эпидемия	Эпидемия – это массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции
6.	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	В организме человека функционирует ряд систем обеспечения собственной безопасности. К ним относятся некоторые органы чувств: глаза, уши, нос; костно-мышечная система; кожа; система иммунной защиты; боль, а также защитно-приспособительные реакции, такие, как воспаление и лихорадка.
7.	Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении	При заблаговременном оповещении о землетрясении следует: включить телевизор (радио) и выслушать сообщение; закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол; Отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах; взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.
8.	Перечислите основные действия при внезапном землетрясении, если оно застало Вас дома.	При внезапном землетрясении быстро нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место..
9.	Каковы Ваши действия если при угрозе и во время урагана, если Вы оказались в здании.	Если вы оказались в здании при угрозе урагана необходимо закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия, отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами), дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).
10.	Дайте определение: Карантин - это	Карантин – это система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания.
11.	Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а

		также для защиты от загрязнения.
12.	Перечислите действия оказания первой помощи при обморожении конечности	при обморожении пострадавшего необходимо увести с холода (переместить в теплое помещение), на пораженную поверхность наложить теплоизоляционную повязку (толстый слой ваты и марли), прорезиненную ткань, обернуть шерстяной тканью. Обмороженную конечность можно согреть в ванне, постепенно повышая температуру воды до 40 градусов и массируя в течение 40 минут. Выпить теплый, сладкий чай.
13.	Что относят к оружию массового поражения.	К оружию массового поражения относят ядерное, химическое и биологическое оружие.
14.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	Работодатель обязан обеспечить безопасность работников.При занятости на работе с вредными и (или) опасными условиями труда работники должны быть обеспечены необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также уметь их применять.
15.	Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома, если сзади идет незнакомый человек	Чтобы обеспечить личную безопасность в подъезде дома не следует заходить в подъезд, если сзади идет незнакомый человек, не надо подходить к дверям квартиры и открывать ее, если на площадке находится неизвестное вам лицо; лучше выйти из подъезда и подождать, при угрозах или нападении, привлекая внимание соседей (кричать: «Пожар!», «Помогите!», стучать и звонить в двери), постараться выбраться на улицу, оказавшись в безопасности, сообщить в полицию.
16.	Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь.	Если незнакомый человек звонит в квартиру (дом): не открывайте ему дверь, не вступайте с ним в разговор. При попытке незнакомого человека открыть (взломать) дверь звоните в полицию, с балкона или из окна зовите на помощь соседей и прохожих.
17.	В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака). Ваши действия при сложившейся ситуации.	При отсутствии средств защиты и убежища: - закрыть окна и двери; - зашторить входные двери плотной тканью; - провести герметизацию жилища; - держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.
18.	Влияние освещения на организм человека.	Свет оказывает положительное действие на эмоциональное и физическое состояние человека. При недостаточном освещении понижается работоспособность, ухудшается здоровье.
19.	Во время отдыха на природе Вас застала гроза. Ваши действия.	Если во время отдыха на природе застала гроза, следует: отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; не укрываться в камнях и скалах; постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли; отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).
20.	Полина собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел	В данной ситуации Полине следует прикрыть второй рукой клавиатуру, на которой вводится PIN− код, чтобы не было видно цифр; но лучше прервать операцию, вытащить карту не вводя PIN−код и снять деньги когда молодой человек уйдет.

	очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег. Как правильно поступить Полине в данной ситуации?	
21.	Поражающие факторы ядерного оружия.	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся: 1. Ударная волна 2. Световое излучение ядерного взрыва 3. Проникающая радиация 4. Электромагнитный импульс 5. Радиоактивное загрязнение местности продуктами ЯВ.
22.	Перечислите организационные причины возникновения производственного травматизма.	К организационным причинам возникновения травматизма относится несоблюдение требований безопасности труда администрацией, некачественные обучение и инструктажи сотрудников.
23.	Перечислите основные мероприятия по химической защите населения.	Своевременное обнаружение химической аварии и оповещение о ней, обеспечение населения средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, укрытие населения в убежищах, обеспечивающих защиту от АХОВ (аварийно-химически опасные вещества)
24.	Что такое Иммунитет	Иммунитет – это невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба
25.	Поражающие факторы пожаров.	К первичным факторам пожара относят: пламя и искры, тепловой поток, задымление, повышенную температуру и недостаточность кислорода. Вторичные факторы пожара: обрушение дома при пожаре, воздействие электрического тока, паника гражданского населения
26.	Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер ***». Как ему правильно поступить в данной ситуации?	1. Скорее всего это мошенники, которые взломали аккаунт Петра в социальной сети и рассылают сообщения от его имени с целью наживы. 2. Не отсылать деньги на указанный номер; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу социальной сети; 3. Позвонить Петру и сообщить ему о полученном сообщении.
27.	Каковы Ваши действия во время внезапного наводнения.	При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище. И только если есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей проводится самостоятельная эвакуация. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов.
28.	Дайте определение:	Эвакуация – это организованное перемещение населения,

	Эвакуация – это	материальных и культурных ценностей в безопасные районы
29.	Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	БЖД - область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания. Главная задача науки БЖД – анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени.
30.	Понятие и предназначение гражданской обороны.	Гражданская оборона (ГО) – система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Деятельность ГО направлена как на защиту от современных средств нападения противника, так и на проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ на объектах и в очагах поражения при ЧС.
31.	Понятие риска.	Риск - вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека.
32.	Вентиляция и кондиционирование воздуха.	Задача вентиляции - обеспечение чистоты воздуха и необходимых условий в производственных помещениях. С помощью вентиляции удаляется загрязненный или нагретый воздух из помещения и подается свежий. Кондиционирование воздуха - это создание и автоматическое поддержание в помещениях независимо от наружных условий.
33.	Действие вибрации на организм человека.	Результатом действия вибрации могут быть головокружения, расстройство координации движений, симптомы укачивания, вегетативная неустойчивость, нарушения зрительной функции, снижение болевой, тактильной и вибрационной чувствительности и другие отклонения в состоянии здоровья.
34.	Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.	Шантаж, Мошенничество, Бандитизм, Разбой, Заложничество, Терроризм ,Наркомания, Алкоголизм, Курение, СПИД
35.	Экологический контроль.	Экологический контроль — это комплекс мероприятий, включающих в себя наблюдение за состоянием окружающей природной среды, информирование населения о состоянии и факторах, влияющих на природную среду, проверку соблюдения экологического законодательства природопользователями и привлечение виновных лиц к административной ответственности.
36.	Массовые заболевания.	Массовые заболевания среди людей: эпидемия, пандемия Массовые заболевания среди животных: эпизоотия, панзоотия
37.	Негативные факторы производственной среды	Классификация негативных факторов по характеру действия: Физические факторы (вибрация, шум и др.). Химические факторы (химические вещества). Биологические факторы (бактерии, вирусы). Психофизиологические факторы (монотонность труда, эмоциональные перегрузки).
38.	Основы противодействия терроризму.	Противодействие терроризму – деятельность по профилактике терроризма, борьбе с терроризмом и ликвидации последствий проявлений терроризма.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя