Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

А.Е. Толстова

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2022

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Д.Ю. Гришин
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Гражданский процесс
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ Д.Ю. Гришин — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Гражданский процесс» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Д.Ю. Гришин, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гражданский процесс» является изучение законодательных и теоретических основ, определяющих порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации», Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами, закрепление полученных в ходе обучения знаний о порядке производства по отдельным категориям гражданских дел, выработка умений и навыков по осуществлению защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

Задачи:

- приобретение знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции;
- изучение понятия, принципов, целей и задач гражданского процесса;
- изучение законодательства о гражданском судопроизводстве, приобретение навыков толковать и применять нормы процессуального законодательства при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- приобретение знаний о гражданских процессуальных правоотношениях, о правовом положении участников гражданского судопроизводства;
- приобретение знаний о видах, стадиях и порядке производства по отдельным категориям гражданских дел, о порядке и организации пересмотра решений и определений судов первой инстанции в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- формирование умений и навыков применения законодательства, регулирующего исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение исполнительных норм в рамках исполнительного производства.
- изучение судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» включена в обязательную часть (Б1.Б.13) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и	ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права; ИД.2 Умеет правильно применять	**Знает:** содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
процессуального права	нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права	материального права в гражданском процессе; особенности материально-правовых способов защиты гражданских прав **Умеет:** реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом **Владеет:** навыками работы с нормами гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе	работа	практико-ориентированных заданий Курсовая работа Зачет Экзамен
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ИД.1 Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования; ИД.2 Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать	**Знает:** механизмы правового регулирования гражданского процессуального права **Умеет:** анализировать действующие источники гражданского процессуального права **Владеет:** навыками работы с нормативными актами гражданского	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Курсовая работа Зачет Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	способы и виды толкования права; ИД.3 Владеет понятийно-категориальным аппаратом; ИД-4 Способен на практике применять способы и виды толкования права	процессуального права		
ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	**Знает:** судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции **Умеет:** определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации **Владеет:** навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Курсовая работа Зачет Экзамен

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм материального права в гражданском процессе; особенности материально-правовых способов защиты гражданских прав	Не знает содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм материального права в гражданском процессе; особенностей материально-правовых способов защиты гражданских прав;	Не знает содержание положений гражданского процессуального права; понятий норм материального права в гражданском процессе; особенностей материально-правовых способов защиты гражданских прав;	Усвоил содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм материального права в гражданском процессе; особенностей материально-правовых способов защиты гражданских прав;	Показывает высокий уровень знаний положений гражданского процессуального права; понятий норм материального права в гражданском процессе; особенностей материально-правовых способов защиты гражданских прав
	Уметь: реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом	Не умеет реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом	Не достаточно умеет реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом	На достаточном уровне реализовывает положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определяет сущность норм материального права в гражданском процессе; определяет связь между процессуальным и материальным правом	Свободно реализовывает положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определяет сущность норм материального права в гражданском процессе; определяет связь между процессуальным и материальным правом
	Владеть: навыками работы с нормами гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе	Не владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права.	Слабо владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права.	Владеет в достаточной степени навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права.	В высокой степени владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ОПК-5 Способен профессионально	Знает: механизмы правового регулирования гражданского процессуального права	Не знает механизмы правового регулирования гражданского	Не знает механизмы правового регулирования	Усвоил механизмы правового регулирования гражданского	На высоком уровне усвоил механизмы правового регулирования

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
толковать нормы права		процессуального права	гражданского процессуального права	процессуального права	гражданского процессуального права
	Умеет: анализировать действующие источники гражданского процессуального права	Не умеет анализировать действующие источники гражданского процессуального права	Испытывает затруднения в анализе действующих источников гражданского процессуального права	Не испытывает затруднения в анализе действующих источников гражданского процессуального права	Показывает высокий уровень анализа действующих источников гражданского процессуального права
	Владеет: навыками работы с нормативными актами гражданского процессуального права	Не владеет навыками работы с нормативными актами гражданского процессуального права	Слабо владеет навыками работы с нормативными актами гражданского процессуального права	В достаточной степени навыками работы с нормативными актами гражданского процессуального права	Свободно владеет навыками работы с нормативными актами гражданского процессуального права
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знает: судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции	Не знает судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции	Слабо знает судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции	Показывает достаточный уровень знаний судебной системы и полномочия судов общей юрисдикции	Показывает высокий уровень знаний судебной системы и полномочия судов общей юрисдикции
	Умеет: определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не умеет определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Испытывает затруднения в определении компетенции судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не испытывает затруднений в определении компетенции судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Показывает высокий уровень определения компетенции судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	Владеет: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с	Слабо владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с	Владеет в достаточной степени навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в	Свободно владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		действующим законодательством Российской Федерации	действующим законодательством Российской Федерации	соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	законодательством Российской Федерации
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права; ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права	ОПК-3 З1 содержание положений гражданского процессуального права ОПК-3 З2 понятие норм материального права в гражданском процессе ОПК-3 З3 особенности материально-правовых способов защиты гражданских прав ОПК-3 У1 реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 У2 определять сущность норм материального права в гражданском процессе ОПК-3 У3 определять связь между процессуальным и материальным правом ОПК3 В1 навыками работы с нормами гражданского процессуального права ОПК3 В2 навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИД1 Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования; ИД.2 Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права; ИД.3 Владеет понятийно-категориальным аппаратом; ИД-4 Способен на практике применять способы и виды толкования права	ОПК-5 З1 механизмы правового регулирования гражданского процессуального права ОПК-5 У1 анализировать действующие источники гражданского процессуального права; ОПК-5 В1 навыками работы с нормативными актами гражданского процессуального права
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ПК-13 З1 судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции ПК-13 У1 определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ПК-13 В1 навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**252**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**7**
Семестры 7								
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.	2	4			4	ОПК-3 ПК-13 ОПК-5	Собеседование
2.	Принципы гражданского процессуального права	2	4			4		Собеседование
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	2	6			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе	2	6			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5.	Компетенция судов общей юрисдикции	2	4			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
6.	Подсудность гражданских дел	2	6			4	ОПК-3 ПК-13 ОПК-5	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
7.	Представительство в суде	2	4			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
8.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	2	6			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
9.	Судебные расходы. Судебные штрафы	2	4			2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
10.	Процессуальные сроки	2	4			2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
	Всего:	**20**	**48**	**-**	**-**	**36**		**108**
	Промежуточная аттестация (в часах)	**зачет**				**4**		
Семестр 8								

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
11.	Приказное производство. Упрощенное производство.	2	-			4	ОПК-3 ПК-13 ОПК-5	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
12.	Исковое производство. Заочное производство.	2	2			4	ОПК-3 ПК-13 ОПК-5	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
13.	Возбуждение производства по делу	2	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
14.	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
15.	Судебное разбирательство	2	2*			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
16.	Постановления суда первой инстанции	2	-			4	ОПК-3 ПК-13 ОПК-5	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
17	Особое производство	2	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
18.	Производство в суде апелляционной инстанции	2	2			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
19.	Производство в суде кассационной инстанции	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
20.	Производство в суде надзорной инстанции	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
21.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	-	2			4	ОПК-3 ПК-13 ОПК-5	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
22.	Производство по делам с участием иностранных лиц	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
23.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
24.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		**16**	**24**	**-**	**10**	**58**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

*Примечание: *Проведение занятий семинарского типа (практических занятий) осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа «Учебный зал судебных заседаний».*

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе	Коды компетенций	Формы контроля

		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**252**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**7**
Семестры 7								
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.	2	-			8	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5	собеседование
2.	Принципы гражданского процессуального права	-	-			8		Собеседование
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	-	2			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе	2	2			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5.	Система и компетенция судов общей юрисдикции	-	2			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6.	Подсудность гражданских дел	2	-			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
7.	Представительство в суде	-	2			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
8.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	2	-			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
9.	Судебные расходы. Судебные штрафы	-	2			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
10.	Процессуальные сроки	-	2			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
	Всего:	**8**	**12**	**-**	**-**	**84**		**108**
	Промежуточная аттестация (в часах)	**зачет**				**4**		
Семестр 8								
11.	Приказное производство. Упрощенное производство.	2	2			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
12.	Исковое производство. Заочное производство.	2	2			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
13.	Возбуждение гражданского судопроизводства	2	-			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
14.	Подготовка дела к судебному разбирательству	-	2			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
15.	Судебное разбирательство	2*	2*			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Деловая игра
16.	Постановления суда первой инстанции	2	-			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
17	Особое производство	2	-			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
18.	Производство в суде апелляционной инстанции	2	-			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
19.	Производство в суде кассационной инстанции	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
20.	Производство в суде надзорной инстанции	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
21.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
22.	Производство по делам с участием иностранных лиц	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
23.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
24.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	-	2			4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		**14**	**20**	**-**	**10**	**64**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**экзамен**						**36**

*Примечание: *Проведение занятий лекционного и семинарского типа осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа «Учебный зал судебных заседаний» в форме практической подготовки, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**252**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**7**

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Семестры 7								
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.	2	-			8	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5	собеседование
2.	Принципы гражданского процессуального права	-	-			8		Собеседование
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	-	2			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе	-	2			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5.	Система и компетенция судов общей юрисдикции	-	2			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6.	Подсудность гражданских дел	-	-			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
7.	Представительство в суде	2	-			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
8.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	-	2			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
9.	Судебные расходы. Судебные штрафы	-	-			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
10.	Процессуальные сроки	-	-			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		**4**	**8**	**-**	**-**	**92**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах)		**зачет**						**4**
Семестр 8								
11.	Приказное производство. Упрощенное производство.	-	2			7		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
12.	Исковое производство. Заочное производство.	2	-			5		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
13.	Возбуждение гражданского судопроизводства	-	2			7		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
14.	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	-			5		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
15.	Судебное разбирательство	-	2*			7		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Деловая игра
16.	Постановления суда первой инстанции	-				7		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
17	Особое производство	-	2			7		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
18.	Производство в суде апелляционной инстанции	2	-			5		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
19.	Производство в суде кассационной инстанции	-	-			5		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
20.	Производство в суде надзорной инстанции	-	-			7		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
21.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	-			5		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
22.	Производство по делам с участием иностранных лиц	-	-			7		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
23.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	-	-			3		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
24.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	-	2			3		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		**8**	**10**	**-**	**10**	**80**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**экзамен**						**36**

*Примечание: *Проведение занятий семинарского типа осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа «Учебный зал судебных заседаний» в форме практической подготовки, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема № 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования

Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Право граждан и организаций на судебную защиту. Понятие гражданской процессуальной формы (гражданского судопроизводства) и ее виды.

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.

Толкование норм гражданского процессуального права. Значение постановлений Пленума Верховного суда РФ, постановлений Конституционного суда РФ для развития доктрины и правоприменительной практики. Роль судебного прецедента.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Основные направления судебной реформы в России. Наука гражданского процессуального права.

Тема № 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Порядок закрепления принципов гражданского процессуального права в нормах права.

Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационные и функциональные принципы гражданского процессуального права.

Тема № 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Понятие, состав и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения и основания прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Компетенция суда. Гражданское процессуальное положение лиц, участвующих в деле. Гражданское процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Объект и содержание гражданского процессуального правоотношения.

Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность сторон.

Тема № 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Особенности процессуального положения сторон.

Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие: понятие и виды.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: порядок вступления в гражданский процесс, процессуальное положение.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: порядок вступления в гражданский процесс, процессуальное положение, основание для привлечения к участию в гражданском процессе.

Задачи прокуратуры в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора. Процессуальное положение прокурора. Заключение прокурора в гражданском процессе.

Цель и основания участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Формы, порядок и условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Процессуальное положение вышеуказанных органов и лиц.

Тема № 5. Компетенция судов общей юрисдикции

Понятие юрисдикционных органов и их виды. Понятие компетенции. Разграничение компетенции дел арбитражным, третейским судам и судам общей юрисдикции. Условия и порядок разграничения дел третейскими судами. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры третейского суда. Развитие законодательства о третейских судах.

Тема № 6. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность и ее виды: подсудность мировых судей, подсудность федеральных районных судов, подсудность судов субъектов РФ, подсудность

военных судов, подсудность Верховного Суда РФ. Территориальная подсудность и ее виды: общая территориальная подсудность, подсудность по выбору истца, исключительная подсудность, договорная подсудность, подсудность по связи дел.

Основания и порядок изменения подсудности. Передача дел по подсудности.

Тема № 7. Представительство в гражданском процессе

Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя. Общие и специальные полномочия представителя.

Порядок оформления полномочий судебного представителя. Судебное представительство юридических лиц, государства и государственных органов.

Законодательство об адвокатуре. Правовое регулирование деятельности юридических фирм.

Тема № 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Понятие и цель судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты и преюдициально установленные факты. Распределение бремени доказывания. Доказательственные презумпции.

Понятие и свойства доказательств. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств.

Классификация судебных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Устные и письменные доказательства. Личные и вещественные доказательства.

Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио и видео записи.

Собирание, исследование и оценка доказательств.

Судебные поручения.

Обеспечение судебных доказательств до и после возбуждения гражданского дела.

Тема № 9. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов.

Госпошлина. Порядок исчисления и уплаты госпошлины. Освобождение от уплаты госпошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты госпошлины. Доплата госпошлины. Возврат из госбюджета уплаченной госпошлины: основания и порядок. Доказательства уплаты госпошлины.

Судебные издержки: понятие и состав.

Судебные штрафы. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.

Тема № 10. Процессуальные сроки

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Процессуальные сроки, назначенные судом. Процессуальные сроки, установленные законом.

Порядок исчисления процессуального срока. Последствия пропуска процессуального срока. Восстановление и продление процессуальных сроков. Перерыв и приостановление течения процессуальных сроков.

Тема № 11. Приказное производство. Упрощенное производство.

Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения судом заявления о выдаче судебного приказа.

Основания и правовые последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче судебного приказа. Отмена определения суда о выдаче судебного приказа.

Порядок и особенности упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Тема 12. Исковое производство. Заочное производство

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска в науке гражданского процессуального права.

Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержание иска. Понятие тождественности иска.

Виды исков. Значение классификации исков. Иски о признании, иски о присуждении (исполнительные), преобразовательные иски. Имущественные иски и неимущественные иски. Имущественные иски, не подлежащие денежной оценке. Иски в защиту неопределенного круга лиц.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.

Оставление искового заявления без движения, возврат искового заявления без рассмотрения. Отказ в принятии искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Материально - правовые и процессуальные возражения против иска. Встречный иск.

Обеспечение иска. Порядок принятия мер по обеспечению иска и порядок отмены мер по обеспечению иска. Обжалование определения по вопросам обеспечения иска.

Отказ от иска. Признание иска. Изменение иска. Мировое соглашение: порядок и последствия его заключения. Оспаривание мирового соглашения.

Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие заочного производства. Правовые последствия неявки ответчика в суд, извещенного надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Рассмотрение гражданского дела при наличии заявления ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие. Рассмотрение гражданского дела в отсутствие заявления ответчика о рассмотрении гражданского дела без его явки.

Особенности гражданской процессуальной формы заочного производства. Процессуальные права и обязанности истца.

Обжалование заочного решения. Заявление о пересмотре заочного решения. Последствия отмены заочного решения.

Тема № 13. Возбуждение производства по делу

Порядок обращения в суд заинтересованного лица. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства. Право на предъявления иска: общие и специальные предпосылки. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

Тема 14. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству

Значение стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Судебные извещения и вызовы.

Процессуальные действия суда и иных участников гражданского процесса на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Тема № 15. Судебное разбирательство

Сущность и значение судебного разбирательства. Цели и задачи подготовительной части судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения судом.

Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле и других участников процесса. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.

Тема № 16. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда перовой инстанции.

Понятие и виды определений суда перовой инстанции. Основания для вынесения, порядок оспаривания определений. Частные определения.

Судебное решение. Сущность и значение судебного решения. Части судебного решения. Порядок устранения недостатков принятого судом решения. Дополнительное решение. Порядок разъяснения решения. Вступление в законную силу судебного решения.

Судебный приказ как вид постановления суда перовой инстанции: сущность, значение, особенности.

Тема № 17. Особое производство

Сущность и категории дел особого производства. Заявитель и заинтересованные лица в особом производстве. Особенности средств защиты, применяемых судом в особом производстве. Компетенция и подсудность дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Эмансипация. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема № 18. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность и значение апелляционного производства. Объект и право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции.

Срок апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Тема № 19. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Лица, имеющие право кассационного обжалования. Объект кассационного обжалования. Сроки и порядок подачи кассационной жалобы и принесения представления.

Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам.

Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Частные жалобы и представления прокурора.

Постановление суда кассационной инстанции.

Тема № 20. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Подача надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Постановление суда надзорной инстанции.

Тема № 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, имеющие право подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок и порядок подачи заявления. Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Правовые последствия удовлетворения судом заявления о пересмотре судом постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема № 22. Производство по делам с участием иностранных лиц

Подсудность дел с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и государств.

Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и государств.

Иски к иностранным государствам. Судебные иммунитеты. Договоры по оказанию правовой помощи по гражданским и семейным делам. Международные конвенции по вопросам гражданского процесса.

Приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Тема № 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Оспаривание решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания для отказа о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема № 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Сущность и значение стадии исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа.

Возбуждение, приостановление, окончание и прекращение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение порядка и способа их исполнения. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Поворот исполнения решения суда.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	***Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования***	4	8	8

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.			
Тема 2	***Принципы гражданского процессуального права*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	4	8	8
Тема 3	***Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	8	10
Тема 4	***Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	8	10
Тема 5	***Компетенция судов общей юрисдикции*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий Подготовка к решению тестовых заданий.	4	8	10
Тема 6	***Подсудность гражданских дел*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	8	10
Тема 7	***Представительство в гражданском процессе*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	10	10
Тема 8	***Доказывание и доказательства в гражданском процессе*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	10	10
Тема 9	***Судебные расходы. Судебные штрафы*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	2	8	8
Тема 10	***Процессуальные сроки*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	2	8	8

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 11	***Приказное производство. Упрощенное производство.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	6	7
Тема 12	***Исковое производство. Заочное производство*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	6	5
Тема 13	***Возбуждение производства по делу*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	6	7
Тема 14	***Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	6	5
Тема 15	***Судебное разбирательство*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка к участию в деловой игре.	4	4	7
Тема 16	***Постановления суда первой инстанции*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	4	7
Тема 17	***Особое производство*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	4	7
Тема 18	***Производство в суде апелляционной инстанции*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	6	4	5
Тема 19	***Производство в суде кассационной инстанции*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	4	5
Тема 20	***Производство в суде надзорной инстанции***	4	4	7

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.			
Тема 21	***Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	4	5
Тема 22	***Производство по делам с участием иностранных лиц*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	4	7
Тема 23	***Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	4	3
Тема 24	***Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	4	3
	Итого	94	148	172

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.	ОПК-5	текущий	устный	собеседование	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1
Тема 2. Принципы гражданского	ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
процессуального права					
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1 ОПК-5 В1
Тема 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1, ОПК-5 У1, ОПК-5 В1
Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции	ОПК-5 ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 В1, ОПК-5 З1 ОПК-5 У1, ОПК-5 В1
Тема 6. Подсудность гражданских дел	ОПК-3 ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1, ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 7. Представительство в суде	ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	ОПК-3	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1, ОПК-3 В1
Тема 10. Судебные расходы. Судебные	ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка	ОПК-5 З1, ОПК-5 У1,

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
штрафы				рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 В1
Темы 1-10	ОПК-5, ОПК-3, ПК-13	промежуточный	устный	зачет	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-3 З1,З2,З3, У1, У2, У3, В1,В2 ПК-13 З1, У1, В1
Тема 11. Приказное производство. Упрощенное производство.	ОПК-5 ПК-13	текущий	устный, письменный устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 12. Исковое производство. Заочное производство.	ОПК-3 ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-3 З1, ОПК-3 У1, ОПК-3 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 13. Возбуждение производства по делу	ОПК-3 ОПК-5 ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-3 З1, ОПК-3 У1, ОПК-3 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-3 ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-3 З1, ОПК-3 У1, ОПК-3 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 15. Судебное разбирательство	ОПК-3 ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
				ориентированных заданий	
Тема 16. Постановления суда первой инстанции	ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 17. Особое производство	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 20. Производство в суде надзорной инстанции	ОПК-5 ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 22. Производство по	ОПК-3	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
делам с участием иностранных лиц				рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-3 В1, В2
Тема 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	ПК-13 ОПК-5	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 11-24	ОПК-5 ПК-13	промежуточный	устный, письменный	Экзамен Курсовая работа	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:
- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка рефератов
- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет,
- подготовка и защита курсовой работы;
- экзамен, с решением практико-ориентированных заданий

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для практико-ориентированных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для курсовой работы,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	повышенный
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	базовый
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	пороговый
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической	недопустимый (компетенция не

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Вопросы для собеседования

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Каков метод гражданского процессуального права?
3. Каков предмет и объект гражданского процессуального права?
4. Назовите источники гражданского процесса.
5. Назовите виды гражданского судопроизводства.
6. Назовите стадии гражданского процесса.
7. Конституционные положения о роли правосудия.
8. Источники гражданского процессуального права.
9. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.
10. Аналогия закона и права в гражданском процессе.
11. Понятие и система принципов гражданского процесса.
12. Правовое регулирование системы и содержания принципов гражданского процесса.
13. Проблема соотношения диспозитивности и публичности в гражданском процессе.
14. Функциональные и организационно-функциональные принципы.
15. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
16. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
17. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
18. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
19. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
20. В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой?
21. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
22. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?

23. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?

24. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?

25. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?

26. Дайте понятие гражданского процессуального правоотношения.

27. Назовите признаки гражданского процессуального правоотношения?

28. Когда возникает гражданская процессуальная дееспособность.

29. Основания возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

30. Субъекты (участники) гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

31. Правосубъектность в гражданском судопроизводстве.

32. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве.

33. Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле.

34. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

35. Лица, содействующие судопроизводству и их правовое положение.

36. Какими правами и обязанностями обладают стороны в гражданском процессе.

37. Каковы цели участия третьих лиц в гражданском процессе? Каков порядок вступления (привлечения) третьих лиц в процесс?

38. Гражданская процессуальная ответственность сторон.

39. Процессуальное соучастие и его виды. Основания процессуального соучастия.

40. Дайте понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Назовите условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.

41. Сущность института процессуального правопреемства Вступление в процесс правопреемника и его правовое положение.

42. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

43. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту других лиц и правовой статус прокурора.

44. Участие прокурора в деле для дачи заключение и правовой статус прокурора по таким делам.

45. Участие прокурора в пересмотре судебных актов.

46. Может ли судья отказать прокурору в принятии его заявления? Если да, то по каким основаниям?

47. В чем совпадают и чем различаются между собой процессуальное положение истца и процессуальное положение прокурора, предъявившего иск?

48. Сформулируйте понятие судебного представительства. Назовите его характерные признаки и отличия от представительства в гражданском праве.

49. В чем заключается значение судебного представительства?

50. Какие виды отношений возникают в рамках судебного представительства? Назовите субъектов этих отношений.

51. Назовите виды судебного представительства. Разграничьте обязательное и договорное представительство.

52. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, и лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.

53. Каковы полномочия представителя? Приведите примеры общих и специальных полномочий представителя.

54. Каков порядок оформления полномочий представителя?

55. Назовите виды доверенностей на осуществление представительства в суде. Какие категории представителей не нуждаются в доверенности для осуществления специальных полномочий?

56. Определяется ли законом максимальный срок, на который может быть выдана доверенность?

57. Как определить срок для действий представителя, если в доверенности он не указан?

58. По каким категориям гражданских дел представитель не может полностью заменить представляемого во время судебного разбирательства? Чем это обусловлено?

59. Дайте определение иска.

60. Назовите элементы иска.

61. Каким образом в процессе судебного разбирательства дела ответчик может сам себя защитить?

62. Дайте определение встречному иску. Правила предъявления встречного иска?

63. Назовите последствия заключения мирового соглашения между сторонами.

64. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска?

65. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры обеспечения иска?

66. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований.

67. Назовите основания классификации иска.

68. В чем отличие исков о признании от исков о присуждении?

69. Дайте процессуально-правовую квалификацию исков.

70. В чем состоит специфика косвенных исков?

71. Приведите примеры исков о защите неопределенного круга лиц, их специфика.

72. Что понимается под правом на иск.

73. Дайте определение доказательств.

74. Какие вам известны виды доказательств?

75. Что такое предмет доказывания в гражданском процессе?

76. Назовите факты, не подлежащие доказыванию.

77. Перечислите средства доказывания.

78. Из каких элементов состоит судебное доказывание?

79. Назовите основания обеспечения доказательств до предъявления иска.

80. Как вы понимаете «относимость доказательств» и «допустимость средств доказывания»?

81. Что понимается под полнотой доказательств?

82. Назовите требования, которые предъявляются к оценке доказательств.

83. Дайте определение государственной пошлины.

84. Назовите виды государственной пошлины.

85. Назовите виды судебных издержек.

86. Как распределяются между сторонами судебные издержки?

87. Какие вопросы решаются на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

88. Назовите процессуальные действия по подготовке.

89. Какой состав суда осуществляет подготовку дела к разбирательству?

90. Ведется ли протокол на стадии подготовки дела?

91. Каковы цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству?

92. В чем отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания суда первой инстанции?

93. Какие вопросы разрешаются судом в совещательной комнате?

94. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?

95. В чем единство и различие требований законности и обоснованности, которым должно соответствовать судебное решение?

96. Какие гарантии законности и обоснованности решений и определений суда установлены в гражданском процессуальном законодательстве?

97. В каких случаях по действующему законодательству суд при вынесении решения может выйти за пределы требований истца?

98. Допустимо ли вынесение судом решения без описательной и мотивировочной частей?

99. Укажите особенности резолютивной части решения суда о взыскании периодических платежей?

100. Допустимо ли вынесение судом (судьей) решения и заключительных определений без судебного разбирательства? Распространяются ли на них правила о законной силе судебных постановлений?

101. Какие виды судебных определений вы знаете?

102. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?

103. Возможно ли непринятие судьей заявления о выдачи судебного приказа?

104. Какие требования к форме и содержанию судебного приказа?

105. Назовите особенности приказного производства.

106. Возможно ли обжалование судебного приказа в апелляционном, кассационном, надзорном порядке?

107. Какие процессуальные сроки действуют в приказном производстве?

108. Объясните порядок отмены судебного приказа

109. Назовите условия и порядок вынесения заочного решения.

110. Какие процессуальные сроки применяются в заочном производстве?

111. Перечислите основания для отмены заочного решения суда?

112. В каком составе суда рассматриваются дела в надзорной инстанции.

113. Что является предметом проверки при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции.

114. Какой судебный акт выносится по результатам рассмотрения дела в порядке надзора.

115. Какие документы относятся к числу исполнительных?

116. Кто занимается розыском должника - предпринимателя?

117. Что такое поворот исполнения в решении суда?

118. В каком порядке будут проводиться торги недвижимым имуществом?

119. На какое имущество возможно обращение взыскания?

120. Как обжалуются в суде действия судебных приставов исполнителей?

6.3.2. Темы рефератов

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Гражданское процессуальное право предмет и система.
3. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация.
4. Гражданское процессуальное правоотношение: понятие, объект, субъекты, содержание.
5. Правовое положение суда как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений.
7. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

8. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
10. Принципы гражданского процесса, их классификация и содержание.
11. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
12. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
13. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
14. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
15. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
16. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
17. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
18. Понятие и классификация лиц, участвующих в деле.
19. Стороны в гражданском процессе: понятие, признаки сторон, их права и обязанности.
20. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
21. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
22. Процессуальное правопреемство по гражданским делам.
23. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
24. Участие прокурора в гражданском процессе.
25. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
26. Законное представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
27. Адвокат в гражданском процессе.
28. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
29. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
30. Общие вопросы компетенции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
31. Коллизии при определении компетенции судов и порядок их разрешения.
32. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
33. Судебные прецеденты: историко-правовой аспект.
34. Юридические факты в гражданском процессе.
35. Критерии определения компетенции судов общей юрисдикции.
36. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
37. Судебные расходы по гражданским делам.
38. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
39. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
40. Иск и право на иск в гражданском процессе.
41. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
42. Особенности искового производства в гражданском процессе.
43. Защита интересов ответчика в исковом производстве.
44. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
45. Особенности обеспечения иска в гражданском процессе.
46. Мировое соглашение по гражданским делам.
47. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
48. Виды доказательств в гражданском процессе.

49. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
50. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
51. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
52. Стадии процесса доказывания по гражданским делам.
53. Оценка доказательств по гражданскому делу.
54. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе.
55. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
56. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
57. Экспертиза в гражданском процессе.
58. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
59. Судебные поручения в гражданском процессе.
60. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
61. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
62. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции.
63. Судебный приказ: история и современность.
64. Заочное решение: история и современность.
65. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
66. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.
67. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.
68. Предварительное судебное заседание: проблемы теории и практики.
69. Понятие судебного решения. Его функции.
70. Требования, предъявляемые к судебному решению.
71. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
72. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
73. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
74. Определение суда по гражданскому делу: понятие, виды, процессуальная форма.
75. Постановления суда первой инстанции по гражданским делам.
76. Установление юридических фактов-состояний в особом производстве.
77. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.
78. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
79. Вызывное производство: понятие, основания, порядок.
80. Установление неправильности записей актов гражданского состояния в гражданском процессе.
81. Апелляционное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
82. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
83. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
84. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
85. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: основания, порядок.
86. Третейское разбирательство в Российской Федерации.
87. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

88. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

89. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.

90. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

91. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.

6.3.3. Примерные тестовые задания

Вопрос № 1. Гражданское процессуальное право это:

1. Отрасль права, включающая в себя совокупность расположенных в определенной системе процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и участниками дела в процессе правосудия по гражданским делам
2. Совокупность процессуальных норм, регулирующие отношения между судом и участниками дела в процессе правосудия по гражданским делам
3. Система права, включающая в себя процессуальные нормы, регулирующие общественные отношения по гражданским делам
4. Отрасль права и совокупность систем, расположенных в определенной сфере процессуальных норм, регулирующие общественные отношения, возникающие между судом и участниками дела в гражданском процессе.

Вопрос № 2. Систему гражданского процессуального права образуют:

1. Нормы и правовые институты, регламентирующие действия субъектов рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел
2. Нормативные правовые акты, судебные источники гражданского процессуального права, международные акты, регламентирующие деятельность суда с другими субъектами правовой, юрисдикционной и процессуальной отрасли
3. Нормы и правовые институты, регламентирующие действия всех субъектов рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел во всех видах судопроизводств, а также стадий процессуальной деятельности судебных органов, прокурора, нотариуса, адвоката по защите прав и законных интересов граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства на всей территории Российской Федерации в соответствии с действующим на ней законодательством.
4. Нормы и правовые институты, регламентирующие процессуальные действия и правоотношения суда с другими субъектами рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел

Вопрос № 3. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

1. Нотариальное производство;
2. Производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
3. Производство с участием иностранного элемента;
4. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
5. Производство в третейском суде

Вопрос № 4. Сколько частей в системе гражданского процессуального права?

1. Одна часть;
2. Три части;
3. Шесть частей;
4. Две части;

5. Восемь частей.

Вопрос № 5. Какой вид правосудия из нижеперечисленных не является таковым:

1. Административное
2. Гражданское
3. Конституционное
4. Третейское

Вопрос № 6. Метод гражданского процессуального права:

1. Императивный
2. Диспозитивный
3. Императивно-диспозитивный
4. Функционально-императивный
5. Диспозитивно-процессуальный

Вопрос № 7. Предметом гражданского процессуального права является:

1. Правоотношения
2. Гражданский процесс
3. Судопроизводство
4. Гражданские дела

Вопрос № 8. Что из нижеперечисленных не является источником гражданского процессуального права

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ
2. Международные обычаи
3. Конституция РФ
4. Постановления Пленума Верховного суда РФ
5. Федеральные законы
6. Приказ МВД России

Вопрос № 9. Дата вступления в силу Гражданского процессуального кодекса РФ

1. 07.07.2000
2. 14.11.2002
3. 03.12.2003
4. 24.04.2001

Вопрос № 10. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип:

1. Презумпции невиновности
2. Непосредственности
3. Диспозитивности
4. Состязательности

Вопрос № 12. Система принципов гражданского процессуального права носит характер:

1. Качественный
2. Субъективный
3. Количественный
4. Объективный

Вопрос № 13. По объекту правового регулирования принципы гражданского процессуального права классифицируются на:

1. Полные и неполные
2. Арбитражные и судебные
3. Разрешимые и неразрешимые
4. Организационно-функциональные и функциональные

Вопрос № 14. Принцип состязательности сторон основан на:

1. Предмете иска
2. Предмете доказывания
3. Основании иска

4. Противоположности материально - правовых интересов сторон

Вопрос № 15. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

1. Диспозитивность;
2. Гласность судебного разбирательства;
3. Национальный язык судопроизводства;
4. Осуществление правосудия только судом;
5. Независимость судей и подчинение их только закону.

Вопрос № 16. Принцип независимости судей относят категории:

1. Полного принципа
2. Судебного принципа
3. Функционального принципа
4. Организационно-функционального принципа
5. Конституционного принципа

Вопрос № 17. Принцип активности суда относят категории:

1. Функционального принципа
2. Судебного принципа
3. Полного принципа
4. Организационно-функционального принципа
5. Принципа законности

Вопрос № 18. Принцип гражданского процессуального права это:

1. Правовые основы, выражающие сущность и единство соответствующей отрасли права
2. Совокупность идей гражданского процессуального права выражающие в законодательстве РФ
3. Основополагающие начала системы гражданского процесса во всех его стадиях и видах производств
4. Основные положения, на которых базируется система гражданского судопроизводства

6.3.4. Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1.

Работникам предприятия не выплачивается заработная плата в течение нескольких месяцев.

Могут ли они обратиться в суд (какой) за защитой своего нарушенного права?

Из какого правоотношения должен возникнуть спор, чтобы появилась возможность обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства? Охарактеризуйте принцип осуществления правосудия только судом.

Задание 2.

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела?

Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задание 3.

Районным судом рассмотрено дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один

из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на этом языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задание 4.

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

Задание 5.

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе, не спрашивая мнение сторон, запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

Задание 6.

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задание 7.

В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса в зал судебного заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и стал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил корреспондента, на каком основании он производит видеосъемку. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести запись некоторых фрагментов процесса для демонстрации репортажа о новой категории гражданских дел. Председательствующий удалил корреспондента из зала судебного заседания. Удаляясь, последний заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Какие принципы затрагивает приведенная ситуация? Имел ли право судья удалить кого-либо из зала судебного заседания?

Задание 8.

В районном суде слушалось дело по иску о взыскании ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного в связи с автомобильной аварией. Истец заявил ходатайство об отложении дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое было возбуждено, но прекращено.

Судья вынес определение об отложении дела на другую дату и другое время, но в истребовании уголовного дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать те факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела, находящиеся в следственном отделе районного управления внутренних дел.

Оцените действие судьи, истца с точки зрения принципа состязательности. В чем заключается принцип состязательности и какие гарантии содержит этот принцип?

Задание 9.

Супруги В. Орляков и Г. Орлякова проживали в однокомнатной квартире. После расторжения брака Г. Орлякова предложила В. Орлякову переселиться к матери, но тот отказался. Тогда она сменила замки. Орляков обратился в суд с требованием подтвердить его право пользования жилым помещением. Г. Орлякова иск не признала и в свою очередь указала, что квартира была приобретена по договору купли-продажи ею и ее сестрой Н. Прохоренко, которой, принадлежит одна вторая доли. Кроме того, она воспитывает пятилетнего сына, и совместное проживание с Орляковым после расторжения брака стало невозможным; иного жилья у нее нет, тогда как у Орлякова имеется в городе двухкомнатная квартира.

Определить предмет судебного процесса и вид производства.

Задание 10.

Суд вынес решение об удовлетворении иска Фирсова к ПАО «Сибсталь» о взыскании с акционерного общества 20 тыс. руб. во исполнение договора по оказанию услуг. Ввиду отказа должника от добровольного исполнения решения по заявлению Фирсова было возбуждено исполнительное производство, которое через два месяца было приостановлено в связи с возбуждением в отношении ПАО «Сибсталь» дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Фирсов обратился в краевой суд с жалобой на неисполнение решения и нарушение процессуальных сроков.

Проанализируйте ситуацию.

6.3.5. Темы курсовых работ

1. Функции судебной власти в цивилистическом процессе России.
2. Аксиомы и принципы гражданского процессуального права.
3. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики.
4. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
5. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
6. Современные проблемы гласности правосудия по гражданским делам.
7. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации в гражданском и арбитражном процессе.
8. Принцип справедливости в российском гражданском процессе.
9. Принцип разумности сроков судопроизводства и проблема истины в состязательном гражданском процессе.
10. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
11. Эволюция института представительства в гражданском процессе и основные тенденции его развития на современном этапе.
12. Изменение и лишение процессуального статуса лиц, участвующих в деле, в гражданском судопроизводстве.
13. Соотношение понятий дееспособности в гражданском праве и гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
14. Право на судопроизводство в разумный срок и гарантии его реализации в гражданском процессе.
15. Современные проблемы разграничения компетенции гражданских дел в юридической науке и практике.
16. Коллизии компетенции судов общей юрисдикции и порядок их разрешения.
17. Статус судебной практики в России и проблемы его определения.
18. Судебный прецедент: историко-правовой аспект.
19. Правовая природа соглашения о подсудности.

20. Применение категории разумности при решении вопроса о возмещении расходов на оплату услуг представителя.
21. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
22. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
23. Производные (косвенные) иски в России и за рубежом.
24. Групповые иски в российском гражданском процессе.
25. История развития процессуальной теории доказательств.
26. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
27. Экспертиза в гражданском процессе.
28. Использование специальных знаний в гражданском процессе: вопросы теории и практики.
29. Упрощенное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
30. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
31. Пересмотр в порядке надзора как экстраординарный способ пересмотра судебных актов в гражданском процессе России.
32. Судебная защита деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.
33. Коллизии компетенции юрисдикционных органов и порядок их разрешения.
34. Предпосылки, необходимость и задачи развития альтернативных способов разрешения споров в гражданском процессе.
35. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
36. Правовое регулирование и практика реализации подачи встречного иска: теоретические и практические проблемы.
37. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощённого производства: теоретический и практический аспекты.
38. Особенности рассмотрения дел в порядке заочного производства: теоретический и практический аспекты.
39. Гражданские процессуальные аспекты судебного приказа: практические проблемы и проблемы их реализации
40. Эволюция института кассации в российском гражданском процессуальном законодательстве.
41. Процессуальные аспекты судебного разбирательства по отдельным категориям дел искового производства.
42. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим.
43. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным.
44. Особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).
45. Процессуальные особенности рассмотрения дела, в порядке особого производства (категория по выбору студента).
46. Процессуальные особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка с участием иностранных лиц.
47. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
48. Судебная защита прав потребителей: проблемы теории и практики.

49. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.

50. Третейское разбирательство как альтернативная форма защиты гражданских прав и интересов.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского процесса.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.
8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
9. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
10. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
11. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.
13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
15. Участие прокурора в гражданском процессе.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
17. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
18. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
19. Процессуальные сроки: понятие, виды.
20. Исчисление и окончание процессуальных сроков.
21. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.
22. Компетенция судов общей юрисдикции: понятие, виды.
23. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
24. Подсудность: понятие, виды.
25. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды.
26. Территориальная подсудность: понятие, виды.
27. Государственная пошлина: понятие, виды.
28. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав.
29. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.

30. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.
31. Судебные штрафы.
32. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
33. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
34. Основания освобождения от доказывания.
35. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию (доказательственные презумпции).
36. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.
37. Относимость и допустимость доказательств.
38. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
39. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
40. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.
41. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.
42. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.
43. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.
44. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
45. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.
46. Консультация специалиста в гражданском процессе.
47. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
48. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие иска, элементы, виды.
2. Формы защиты интересов ответчика против иска.
3. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок.
4. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.
5. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.
6. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.
7. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.
8. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
9. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
10. Право на предъявление иска.
11. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
12. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.
13. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
14. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.

15. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
16. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.
17. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
18. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
19. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
20. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
21. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
22. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
23. Сущность и значение судебного решения.
24. Устранение недостатков судебного решения судом.
25. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
26. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.
27. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
28. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.
29. Заочное производство и заочное решение.
30. Приказное производство и судебный приказ.
31. Упрощенное производство в гражданском процессе.
32. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
33. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
34. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.
35. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: основания, процессуальный порядок.
36. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным: основания, процессуальный порядок.
37. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
38. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).
39. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).
40. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
41. Полномочия суда апелляционной инстанции.
42. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

43. Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования.

44. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать кассационную жалобу (представление).

45. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы.

46. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

47. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

48. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).

49. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.

50. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.

51. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

52. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

53. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

54. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.

55. Поворот исполнения отмененных судебных актов.

56. Примирительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права ПК-13 способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.	1. Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система. 2. Источники гражданского процессуального права. 3. Понятие гражданского процесса. 4. Стадии гражданского процесса. 5. Виды гражданского судопроизводства.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	6. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 В1	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты. 8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
	ОПК-5 З1, ОПК-5 У1, ОПК-5 В1	Тема 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском	9. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. 10. Процессуальное соучастие: понятие,

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
Российской Федерации права		процессе	виды, права и обязанности соучастников. 11. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика. 12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника. 13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1, ОПК-5 З1 ОПК-5 У1, ОПК-5 В1	Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции	15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
	ОПК-5 З1, ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 6. Подсудность гражданских дел	16. Подсудность: понятие, виды. 17. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды. 18. Территориальная подсудность: понятие, виды
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 7. Представительство в суде	19. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды. 20. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1, ОПК-3 В1	Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	21. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. 22. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. 23. Основания освобождения от доказывания. 24. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию (доказательственные презумпции). 25. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. 26. Относимость и допустимость доказательств. 27. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 28. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. 29. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования. 30. Представление и истребование доказательств. Последствия

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств. 31. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования. 32. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования. 33. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 34. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз. 35. Консультация специалиста в гражданском процессе. 36. Обеспечение доказательств в гражданском процессе. 37. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения
	ОПК-5 З1, ОПК-5 У1, ОПК-5 В1	Тема № 9. Судебные расходы. Судебные штрафы	38. Государственная пошлина: понятие, виды. 39. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав. 40. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов. 41. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом. 42. Судебные штрафы. 43. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы	44. Процессуальные сроки: понятие, виды. 45. Исчисление и окончание процессуальных сроков. 46. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 11. Приказное производство. Упрощенное производство.	47. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения судом заявления о выдаче судебного приказа. 48. Основания и правовые последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче судебного приказа. Отмена определения суда о выдаче судебного приказа.
	ОПК-3 З1, ОПК-3 У1, ОПК-3 В1	Тема 12. Исковое производство. Заочное производство.	49. Понятие иска, элементы, виды. 50. Формы защиты интересов ответчика против иска.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1		51. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок. 52. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска
	ОПК-3 З1, ОПК-3 У1, ОПК-3 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 13. Возбуждение производства по делу	53. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. 54. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде. 55. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия. 56. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. 57. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия. 58. Право на предъявление иска. 59. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
	ОПК-3 З1, ОПК-3 У1, ОПК-3 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1	Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству	60. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. 61. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 15. Судебное разбирательство	62. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы. 63. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. 64. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе. 65. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. 66. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. 67. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. 68. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. 69. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			рассмотрения замечаний на протокол.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 16. Постановления суда первой инстанции	70. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. 71. Сущность и значение судебного решения. 72. Устранение недостатков судебного решения судом. 73. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 74. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления. 75. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу. 76. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы 77. Заочное производство и заочное решение. 78. Приказное производство и судебный приказ. 79. Упрощенное производство в гражданском процессе.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 17. Особое производство	80. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 81. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка. 82. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим. 83. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: основания, процессуальный порядок. 84. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным: основания, процессуальный порядок. 85. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции	86. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			апелляционной жалобы (апелляционного представления). 87. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление). 88. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. 89. Полномочия суда апелляционной инстанции. 90. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции	91. Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования. 92. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать кассационную жалобу (представление). 93. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы. 94. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 95. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 20. Производство в суде надзорной инстанции	96. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления). 97. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
	ОПК-5 З1	Тема 21. Пересмотр	98. Пересмотр судебных постановлений

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок
	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1, В2	Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц	99. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	100. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 101. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 102. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	103. Поворот исполнения отмененных судебных актов. 104. Примирительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения

Перечень примерных практико-ориентированных заданий к экзамену

Задание 1.

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задание 2.

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582714 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582258 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 553 с. — ISBN 978-5-4497-2768-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138432.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/138432.

4. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152311.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Нахова, Е. А. Гражданский процесс. Тестовые задания: учебное пособие / Е. А. Нахова. - СПб. : НОУ СЮА, 2015. - 208 с.

2. Попова, Е. С. Особое производство в гражданском процессе : учебное пособие / Е. С. Попова, В. П. Кутина ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 88 с. - Текст : непосредственный.

3. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

5. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

6. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим

доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

9. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557982 (дата обращения:17.04.2026).

10. Гражданский процесс : учебник / С. Ф. Афанасьев, В. В. Богдан, Л. В. Борисова [и др.] ; под редакцией А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых. — Москва : Статут, 2024. — 748 с. — ISBN 978-5-8354-1992-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148202.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Попова, Е. С. Особое производство в гражданском процессе : учебное пособие / Е. С. Попова, В. П. Кутина ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 88 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0170/ (дата обращения: 17.04.2026).

12. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565185 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Попова, Е. С. Гражданский процесс : альбом схем : учебное пособие / Е. С. Попова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 97 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0158/ (дата обращения: 17.04.2026).

14. Попова, Е. С. Гражданский процесс : сборник задач / Е. С. Попова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. — Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Библиотека СпбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. Пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0131/ (дата обращения: 17.04.2026).

15. Силина, Е. В. Гражданский процесс : практикум по дисциплине : учебное пособие / Е. В. Силина, М. М. Колесникова ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 420 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0037/ (дата обращения: 17.04.2026).

16. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559719 (дата обращения: 17.04.2026).

17. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587402 (дата обращения: 17.04.2026).

18. Вестник гражданского процесса : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94248.html (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1 Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации: Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года:. текст в действующей редакции. - //Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст в действующей редакции.// Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета и экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным

пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 36с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный. Российская национальная

библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебный зал судебных заседаний).

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, кафедра, столы, офисные стулья, застеклённое ограждение, стеклянный стол, Герб, Флаг РФ, костюмы судьи.

Технические средства обучения: телевизор с видеомагнитофоном, комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

6. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования, выпускных квалификационных работ).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», в ЭБС «IPR BOOKS», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
64-68	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
64-68	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	