



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии в ГМУ

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (шифр и наименование)
Профиль	Организационно - управленческий (наименование профиля)
Форма обучения	очная, заочная, очно-заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (ОПК-5) Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать. ИД.2 (ОПК-5) Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике.	Знает: РО-1ИД-1 (ОПК-5) основные методы, способы и технологии получения, хранения, обработки информации, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. РО-2 ИД-2 (ОПК-5) нормативную правовую базу, стандарты и системы менеджмента информационной безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях.
	Умеет: РО-3 ИД-1 (ОПК-5) работать с информацией, в том числе, в глобальных компьютерных сетях, обеспечивая комплексную информационную безопасность организации, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов РО-4ИД-2 (ОПК-5) осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий, защиту компьютерных сетей от вирусов и деструктивных воздействий, применять полученные знания в сфере информационной безопасности в глобальных компьютерных сетях в юридической деятельности.
	Владеет: РО-5ИД-1 (ОПК-5) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. РО-6ИД-2 (ОПК-5) навыками эффективной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения, навыками сбора, систематизации и обработки

	информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ИД.1 (ОПК-8) Понимает сущность принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. ИД.2 (ОПК-8) Демонстрирует способность применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: РО-1ИД-1(ОПК-8) классификацию современных информационных систем и информационных технологий; РО-2ИД-1(ОПК-8) основные правила и подходы в работе с информационными технологиями, в том числе в юриспруденции, принципы работы искусственного интеллекта и возможности его практического применения в юриспруденции.
	Умеет: РО-3ИД-1(ОПК-8) проводить отбор и анализ необходимых функциональных характеристик информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности; РО-4ИД-1(ОПК-8) использовать аппаратное и программное обеспечение современных информационных систем и сетей в профессиональной деятельности.
	Владеет: РО-5ИД-1(ОПК-8) навыками работы с прикладными программными продуктами, в том числе в профессиональной деятельности; с офисными пакетами программ и технологиями мультимедиа для решения задач профессиональной деятельности; РО-6ИД-1(ОПК-8) современными программными средствами информационных технологий для поиска, отбора и использования информации в профессиональной деятельности.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания

1. Дать описание современных информационных технологий.
2. Составить перечень направления информатизация органов прокуратуры.
3. Найти и описать нормативные документы, обосновывающие информационные технологии в адвокатуре (в юридических бюро).
4. Отобразить графически систему управления базой данных. Основные понятия. Реляционный подход к построению инфологической модели.
5. Составить структурно-логическую схему, отражающую функциональные возможности системы управления базой данных.
6. Проанализировать спутниковые телекоммуникационные системы.
7. Составить Положение о корректном использовании информационных технологий в юридической деятельности.
8. Найти примеры и обоснования необходимости использования информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.

9. Определить систему мер обеспечения безопасности использования информационных технологий в законотворчестве.
10. Провести анализ видов информационных технологий.
11. Перечислить мобильные телекоммуникационные технологии.
12. Экспертные системы и их применение.
13. Охарактеризовать информационная технология поддержки принятия решений.
14. Создать и описать программу перспектив информатизации в различных сферах юридической деятельности.
15. Разработать план проведения видеоконференцсвязи в судах общей юрисдикции.
16. Найти и сформулировать определение понятия «Автоматизированное рабочее место (АРМ) юриста».
17. Охарактеризовать прикладное программное обеспечение, базовые возможности работы с текстом.
18. Провести анализ по вопросу «Табличный процессор: основные понятия. Функциональные возможности табличных процессоров. Технология работы в электронной таблице».
19. Рассмотреть алгоритм работы с файлами и папками.
20. Провести анализ понятия интегрированного документа Word. Использование кадров в документах.
21. Изучить и практически апробировать табличный процессор Excel. Создание новой рабочей книги и технология работы с листами. Создание шаблона таблицы и ввод исходных данных. Построение диаграмм. Редактирование диаграмм. Сортировка списка. Фильтрация записей списка.
22. Провести анализ системы управления базой данных, форматирование структуры таблицы, ввод и редактирование данных в режиме таблицы
23. Рассмотреть систему управления базой данных, разработку однотобличных пользовательских форм.
24. Найти информацию по теме «Диалоговые системы и фотороботы».
25. Создать перечень ресурсов по проблеме информационного обеспечения правоохранительных органов.
26. Составить перечень, отражающий возможности информационных технологий в государственной регистрации актов гражданского состояния.
27. Провести анализ назначения и классификации компьютерных сетей.
28. Дать описание локальных вычислительных сетей.
29. Обосновать роль глобальной сети INTERNET.
30. Отобразить графически архитектуру компьютерных сетей.
31. Описать Internet/Intranet-технологии и технологическая эволюция корпоративных информационных систем.
32. Найти, проанализировать и сделать описание методики безопасного использования офисных программ в юридической деятельности.
33. Дать определение «Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы».
34. Обосновать роль информационно-справочных юридических систем.
35. Описать суть и содержание интеллектуальных систем и направления развития искусственного интеллекта.
36. Провести анализ работы, структуры и классификаций экспертных систем.
37. Изучить и проанализировать этапы и технологии разработки экспертных систем.
38. Найти формулировки понятий «безопасность: информационная, национальная, личная».
39. Описать систему внутреннего и внешнего документооборота в Арбитражных судах.
40. Выделить наиболее существенные положения графической, табличной и качественной обработка криминальной информации.
41. Подобрать эффективные антивирусные программные средства.

42. Изучить и описать ретроспективу событий возникновения деструктивных воздействий на ПК и сети.
43. Провести исследование перспектив и прогнозов защиты информации.

Примерный перечень заданий к электронному портфолио

Тема 1. Информационные системы: понятие, классификация, сферы применения.

1. Освоить структуру, требования к оформлению документов и процедуру создания «Электронного портфолио студента по дисциплине».
2. Составить тест (по образцу) «Основные понятия и ключевые характеристики информационной безопасности» (20 вопросов) в формате Excel.
3. Подготовить презентацию «Киберпреступность и кибертерроризм», включая классификацию, сведения об Управлении «К» и статистические данные киберпреступлений в России и мире» с соблюдением требований к оформлению.

Тема 2. Информационные технологии в юриспруденции.

1. Провести мини исследование проблемы и оформить электронный документ (файл в формате Word) с соблюдением требований форматирования, создания рисунков и таблиц по темам:

1.1. *Цифровые тенденции XXI века* (изменения в социальном и правовом поле России с 1 января 2020 года относительно социального благополучия и информационной безопасности: электронные трудовые книжки, индексация материнского капитала, расширение списка жизненно важных лекарств, новые правила выгула опасных собак и сдачи экзамена на водительские права и т.д.).

1.2. *AI-технология и концепция «Умный город»*. Нормативно-правовая база, история и перспективы развития.

1.3. *Экспериментальные правовые режимы*: суть, нормативная база и перспективы введения в России. Практика реализации.

1.4. *Электронное обучение и авторское право*. Нормативно-правовая база. История, возможности, перспективы и проблемы. Международная и российская практика.

1.5. *Национальный проект «Цифровая экономика РФ»* и «цифровые песочницы» в соответствии с утвержденным Правительственной комиссией планом мероприятий по направлению «Информационная безопасность» (в новой ред.). Перспективы и проблемы. Практика реализации.

1.6. *Политика Центрального банка РФ в сфере кибербезопасности*. Нормативно-правовая база. ГОСТ Р 57580.2-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность финансовых (банковских) операций. Защита информации финансовых организаций. Методика оценки соответствия» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.03.2018 N 156-ст)

1.7. *Система международной информационной безопасности*. Нормативно-правовая база. Российские инициативы. Практика применения.

1.8. *Криптовалюта*. История, подходы, нормативно-правовая база и перспективы. Положительная и отрицательная практика использования с точки зрения информационной безопасности личности и государства.

1.9. *Информационная безопасность личности*. Современная международная и российская нормативно-правовая база. Европейский Общий регламент о защите персональных данных. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (в новой ред.) «О персональных данных».

1.10. *Правовое обеспечение менеджмента информационной безопасности*. Нормативно-правовая база. Действительность ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в новой ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

1.11. *Политика и национальные интересы РФ в сфере ИБ*. Нормативно-правовая база. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (5.12. 2016 г. №646). Тенденции, проблемы, перспективы.

1.12. *Информационные войны*. Конвенция ООН о сотрудничестве в сфере противодействия информационной преступности, распространен в октябре 2017 года в ООН в

качестве документа 72-й сессии Генассамблеи (по пункту 107 повестки дня «Предупреждение преступности и уголовное правосудие»).

Тема 3. Архитектура персонального компьютера и анализ его характеристик.

1. Провести исследование вопроса и создать файл в формате Word «Информационные технологии: классификация, механизмы и инструменты реализации».

2. Провести теоретический анализ проблемы защиты от вирусов и деструктивных воздействий (дать определение понятия «вирус», классификацию и историю создания, указать признаки заражения и проблемы для компаний и организаций). Формат представления материала – презентация в PowerPoint.

Тема 4. Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии.

1. Провести исследование вопроса и создать файл в формате Word «Информационные системы: структура, виды, принципы организации», включая:

- анализ современного состояния, перечень противоречий и неопределенности, которые есть в законах об использовании, а также выводы;
- перечень терминов и понятий;
- перспективы и прогнозы;
- перечень использованных источников.

Тема 5. Системное программное обеспечение. Офисные программы в юридической деятельности

1. Провести исследование вопроса и создать презентацию по теме занятия.

2. Составить в формате документа Word список интернет – ресурсов (с соблюдением правил описания информационных источников, раскрывающих проблему). Для работы использовать ГОСТ Р 7.0.100– 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и дополнительный материал от библиотеки академии (образцы описания). Оформление работы – творческое.

Тема 6. Защита от деструктивных воздействий компьютерных сетей и персональных компьютеров.

1. Провести теоретический анализ вопроса и раскрыть основные направления деятельности, принципы и подходы в современных условиях. Тестовое описание должно включать: ретроспективу вопроса; краткие примеры современных сервисов и программ обеспечения информационной безопасности в организациях; перечень источников.

2. Изучить и описать опыт правового обеспечения сети интернет и социальных сетей (международный и национальный опыт), включая:

- современное состояние проблемы, включая анализ противоречий и неопределенности, которые есть в законах об использовании электронных коммуникаций, а также необходимости их пересмотра и коррекции для регулирования информационных процессов в виртуальных сетях;
- описание актуальных терминов и определений, а также особенностей интернет-сленга на конкретных примерах;
- перспективы и прогнозы;
- актуальные новости о деструктивной деятельности в социальных сетях и интернете;
- перечень источников.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету.

1. Информатизация общества.
2. Понятие информации, её виды. Информационный ресурс.
3. Появление и развитие информатики. Структура информатики.
4. Измерение и представление информации.
5. Информация и данные. Меры информации.
6. Классификация информации по различным признакам.
7. Понятие информационной системы, её структура и классификация.

8. Прикладное программное обеспечение. Базовые возможности. Работа с текстом.
9. Табличный процессор. Основные понятия.
10. Функциональные возможности табличных процессоров. Технология работы в электронной таблице.
11. Система управления базой данных. Основные понятия.
12. Реляционный подход к построению инфологической модели.
13. Функциональные возможности системы управления базой данных.
14. Спутниковые телекоммуникационные системы.
15. Виды информационных технологий.
16. Мобильные телекоммуникационные технологии.
17. Экспертные системы и их применение.
18. Работа с файлами и папками.
19. Информационная технология поддержки принятия решений.
20. Функционально-структурная организация персонального компьютера (ПК).
21. Функциональные характеристики ПК.
22. Основные внешние устройства ПК.
23. Оценка производительности компьютера операционной системой.
24. Основы настройки Windows.
25. Оборудование и программное обеспечение.
26. Свойства и показатели ПК.
27. Информационно-логические основы построения ПК.
28. Назначение и классификация компьютерных сетей.
29. Назначение и классификация компьютерных сетей.
30. Локальные вычислительные сети.
31. Глобальная сеть INTERNET.
32. Архитектура компьютерных сетей.
33. Организация защиты сетевых ресурсов.
34. Проектирование программных продуктов.
35. Структурное проектирование и программирование.
36. Автоматизация работы пользователя в среде Microsoft Office.
37. Система управления документами Word.
38. Редактирование текста документа.
39. Элементы форматов документа Word. Использование списков.
40. Вычисление в таблицах WORD.
41. Понятие интегрированного документа Word. Использование кадров в документах.
42. Табличный процессор Excel. Создание новой рабочей книги и технология работы с листами.
43. Создание шаблона таблицы и ввод исходных данных.
44. Табличный процессор Excel. Построение диаграмм. Редактирование диаграмм.
45. Табличный процессор Excel. Сортировка списка. Фильтрация записей списка.
46. Система управления базой данных. Форматирование структуры таблицы. Ввод и редактирование данных в режиме таблицы
47. Система управления базой данных. Разработка однотабличных пользовательских форм
48. Системное программное обеспечение ПК. Программные продукты, их основные характеристики.
49. Системное программное обеспечение ПК. Классификация программных продуктов.
50. Интеллектуальные информационные системы.
51. Виды компьютерных моделей.
52. Моделирование. Основные виды моделей.
53. Основные требования к моделям. Использование моделирования.
54. Информационно-справочные юридические системы.
55. Базы знаний и принципы их функционирования.
56. Система управления базой данных. Установление связей между таблицами.

57. Система управления базой данных. Разработка многотабличной пользовательской формы ввода данных.

58. Система управления базой данных. Формирование запросов для многотабличной базы данных

59. Интеллектуальные системы. Направления развития искусственного интеллекта.

60. Экспертные системы: структура и классификация.

61. Технология разработки экспертных систем. Этапы разработки, их характеристика.

62. Представление информации в цифровой форме.

63. Программные средства Windows. Программа проводник, настройка среды Windows.

64. Системы спутниковой навигации. Принципы функционирования. Характеристики.

65. Защита программных продуктов.

66. Пакеты прикладных программ.

67. Сервисное программное обеспечение.

68. Программы-архиваторы.

69. Использование юридических информационно-справочных систем.

70. Антивирусные программные средства.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Основные признаки информационного общества...?

Примерный ответ:

Повсеместное применение информационных технологий, автоматизация большинства производственных процессов, тотальное применение сетевых технологий, электронные банковские операции.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

Основные технологии, составляющие базу искусственного интеллекта...?

Примерный ответ:

Технологии глубокого обучения, на основе «больших данных» и искусственных нейронных сетей, технологии обработки и генерации естественного языка.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

Основные особенности технологии блокчейн...?

Примерный ответ:

Это криптографически защищенный распределенный реестр на основе асимметричного шифрования с временной привязкой. Информация записывается в цепочку структурированных однородных блоков («блок-чейн»), каждый новый блок криптографически связан с предыдущим, содержит его часть. Вся эта цепь непрерывно рассылается на все компьютеры, образующие конкретную однородную сеть, соответственно время формирования блоков фиксируется в этой сети.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Что представляет собой цифровая валюта? Что составляет ее основу?

Примерный ответ:

Совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе. Цифровая валюта основана на технологии блокчейн.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Чем автоматизированные системы управления отличаются от автоматических?

Примерный ответ:

В автоматизированных системах, в отличие от автоматических, отдельные функции выполняет человек.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Особенности передачи и распределения информации в сети интернет...?

Примерный ответ:

Информация передается в пакетированном виде, распределяется между серверами с помощью маршрутизаторов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

Геостационарная орбита телекоммуникационных спутников и ее основные параметры...?

Примерный ответ:

Геосинхронная орбита, лежащая в плоскости экватора, высота над поверхностью земли 36 тысяч километров, период обращения 24 часа, угловая скорость обращения спутника совпадает со скоростью вращения земли, спутник неподвижен относительно поверхности земли, основная характеристика долгота точки стояния.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

Основные виды операционных систем (примеры)...?

Примерный ответ:

С зашифрованным операционным ядром (Windows), с открытым машинным кодом (Linux).

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

В каких видах операционных систем могут присутствовать программные закладки и не декларированные возможности (примеры)...?

Примерный ответ:

В операционных системах с зашифрованным операционным ядром (Windows).

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

Основные виды программного обеспечения...?

Примерный ответ:

Системное, инструментальное, прикладное.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

Электронная подпись представляет собой...?

Примерный ответ:

Зашифрованный специальным ключом подписываемый файл.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Нормативно-правовая база, регламентирующая обработку персональных данных, определяет следующий состав защитного программного комплекса:

Примерный ответ:

антивирусный модуль, межсетевой экран, средство обнаружения вторжений, хакерских атак.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

Юридические действия руководителя организации до начала обработки персональных данных включают...?

Примерный ответ:

Уведомление Роскомнадзора, приведение внутренней нормативной базы в соответствие с требованиями закона.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

Перечислите группы категорий персональных данных...?

Примерный ответ:

специальные, биометрические, общедоступные, иные.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

В целях исключения возможности программных закладок в критически важных информационных системах:

Примерный ответ:

необходимо использовать операционные системы с открытым машинным кодом

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Какой из способов организации защищенного канала является наиболее надежным?

Примерный ответ:

установка криптографического оборудования в филиалах организации

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Метод сигнатурного обнаружения вирусов заключается...?

Примерный ответ:

В проведении анализа несанкционированных подозрительных действий программ и файлов, загруженных в компьютер.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:

Какой из антивирусных методов позволяет выявлять неизвестные вирусы?

Примерный ответ:

Эвристический анализ.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

Метод эвристического анализа основан на принципе...?

Примерный ответ:

Обнаружения несанкционированной активности вредоносных программ.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

Выявление новых неизвестных вирусов и вредоносных программ осуществляется...?

Примерный ответ:

За счет применения эвристического анализа.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)