



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

А.Е. Толстова

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческое (торговое) право

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2022

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и) Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса К.В. Надеин

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Коммерческое (торговое) право

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ К.В. Надеин — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Коммерческое (торговое) право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Коммерческое (торговое) право» является:

- усвоение теоретических положений о коммерческой деятельности;
- рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих коммерческую деятельность;
- углубленное и детальное изучение правового положения субъектов коммерческой деятельности, усвоить сущность организационно-правовых форм деятельности субъектов коммерческой деятельности;
- важнейших элементов механизма правового регулирования коммерческой деятельности, а также правовых институтов государственного воздействия на коммерческую деятельность с целью ее регулирования
- формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие коммерческую деятельность и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов

Задачи:

- сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих на товарном рынке;
- развить у студентов эвристические навыки и умение применять теоретические знания в практике торговой деятельности;
- содействовать становлению будущего юриста как профессионала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Коммерческое (торговое) право» включена в обязательную часть (Б1.Б.35) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД.1 Знает методы принятия экономических решений; ИД.2 Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; ИД.3 Владеет навыками принятия обоснованные экономические решения в	Знает: основные законы и закономерности функционирования в экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.		
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по	Знает: положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области коммерческого права; правила оформления юридических и иных документов Умеет: выявлять нормы коммерческого права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права Владеет: навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;			

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные законы и закономерности функционирования в экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Не знает основные законы и закономерности функционирования в экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знает в недостаточной степени основные законы и закономерности функционирования в экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знает основные законы и закономерности функционирования в экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	В совершенстве знает основные законы и закономерности функционирования в экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
	Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет в недостаточном объеме применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет в полном объеме применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Слабо владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	В совершенстве владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает: положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области коммерческого права; правила оформления юридических и иных документов	Не знает положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области коммерческого права; правила оформления юридических и иных документов	Знает в недостаточной степени положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области коммерческого права; правила оформления	Усвоил положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области коммерческого права; правила оформления юридических и иных документов	Показывает высокий уровень знаний действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области коммерческого права; правила оформления

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		документов	юридических и иных документов	документов	юридических и иных документов
	Умеет: выявлять нормы коммерческого права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права	Не умеет выявлять нормы коммерческого права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права	Умеет в недостаточном объеме выявлять нормы коммерческого права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права	Умеет выявлять нормы коммерческого права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права	Способен системно выявлять нормы коммерческого права влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права
	Владеет: навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Не владеет навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Слабо владеет навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Владеет в достаточной степени навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Владеет широким спектром навыков разработки и составления правовых и процессуальных документов
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД.1 Знает методы принятия экономических решений; ИД.2 Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; ИД.3 Владеет навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 31 основные законы и закономерности функционирования в экономики; УК-10 32 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10 У1 применять экономические знания при выполнении практических задач; УК-10 У2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10 В1 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью	ПК-9 31 положения действующего законодательства; ПК-9 32 виды, значение, структуру юридических и иных документов в области коммерческого права; ПК-9 33 правила оформления юридических и иных документов. ПК-9 У1 выявлять нормы коммерческого права влияющие на содержание юридических и иных документов; ПК-9 У2 определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права ПК - 9 В1 навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестры 7								
1.	Субъекты коммерческого права	2	2			4	УК-10 ПК-9	Темы рефератов
2.	Правовое регулирование реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики	2	2			4		Темы рефератов
3.	Правовое регулирование качества товаров и продукции, работ, услуг	2	2			4		Темы рефератов Тестовые задания
4.	Договорные правоотношения в коммерческом (торговом) праве	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания
5.	Правовые основы рекламной деятельности	2	4			4		Темы рефератов Тестовые задания Практико- ориентированные задания
6.	Электронная торговля и ее правовое обеспечение	2	4			4		Темы рефератов Тестовые задания Практико- ориентированные задания
7.	Ответственность за правонарушения в торговле	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания Практико- ориентированные задания
	Всего:	14	22			32		
	Промежуточная аттестация (в часах)	зачет				4		72

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе	Коды компетен	Формы контроля
----------	------------------------------------	---	------------------	-------------------

		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестры 8								
1.	Субъекты коммерческого права	2	-			6	УК-10 ПК-9	Темы рефератов
2.	Правовое регулирование реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики	-	2			6		Темы рефератов
3.	Правовое регулирование качества товаров и продукции, работ, услуг	-	2			6		Темы рефератов Тестовые задания
4.	Договорные правоотношения в коммерческом (торговом) праве	-	2			8		Темы рефератов Тестовые задания
5.	Правовые основы рекламной деятельности	-	2			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
6.	Электронная торговля и ее правовое обеспечение	-	2			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
7.	Ответственность за правонарушения в торговле	2	2			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
Всего:		6	12			50		72
Промежуточная аттестация (в часах)		зачет				4		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР				СР
Объем дисциплины в часах:								72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2	
Семестры 8									
1.	Субъекты коммерческого права	2	-				8	УК-10 ПК-9	Темы рефератов
2.	Правовое регулирование реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики	-	-				8		Темы рефератов
3.	Правовое регулирование качества товаров и продукции, работ, услуг	-	-				8		Темы рефератов Тестовые задания
4.	Договорные правоотношения в коммерческом (торговом) праве	-	2				8		Темы рефератов Тестовые задания
5.	Правовые основы рекламной деятельности	-	2				8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
6.	Электронная торговля и ее правовое обеспечение	-	2				8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
7.	Ответственность за правонарушения в торговле	2	2				6		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
Всего:		6	8				54		72
Промежуточная аттестация (в часах)		зачет							4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Субъекты коммерческого права

Функциональная классификация субъектов коммерческой деятельности. Коммерческая деятельность как разновидность предпринимательской деятельности.

Торговая организация: понятие, признаки. Создание и прекращение деятельности торговых организаций.

Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации как субъекты коммерческой деятельности.

Посредники как субъекты продвижения товара от производителя к потребителю
Особенности правового положения специализированных участников торговой деятельности и их общая характеристика (аукционы, конкурсы, оптовые ярмарки, выставки-продажи).

Тема 2. Правовое регулирование реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики

Понятие и основы правового регулирования рынка и товарного рынка. Территориальные границы товарного рынка. Критерии взаимозаменяемости товаров на товарном рынке.

Правовое обеспечение развития структуры и инфраструктуры товарного рынка. Понятие структуры товарного рынка. Потребители продукции товарного рынка и их правовая защита.

Правовое обеспечение развития инфраструктуры товарного рынка. Цели развития и задачи развития инфраструктуры товарного рынка.

Правовое регулирование оптовых рынков. Оптовый товарооборот: понятие, цели, формы. Участники оптового товарооборота.

Объекты оптового товарооборота. Понятие и классификация товара. Виды товаров и особенности их правового режима.

Товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.

Понятие розничного товарооборота. Особенности розничной купли-продажи. Правовое регулирование розничной торговли. Участники розничной купли-продажи.

Формы торгового обслуживания. Правила продажи отдельных видов товаров.

Тема 3. Правовое регулирование качества товаров и продукции, работ, услуг

Общая характеристика правового регулирования качества товаров. Понятие качества в российском законодательстве. Общие положения о договорном и законодательном способах регулирования качества товаров. Ответственность за ненадлежащее качество товара.

Нормативные способы регулирования качества товаров.

Техническое регулирование и технические регламенты

Правовые основы стандартизации товаров. Обеспечение единства измерений как способ правового регулирования качества товаров. Обязательная и добровольная сертификация продукции товарного рынка. Декларирование соответствия.

Приемка товара и экспертиза его качества. Предназначение приемки товаров. Приемка товаров на складе поставщика (изготовителя). Приемка товаров от транспортной организации. Приемка товаров на складе конечного покупателя. Порядок составления, подписания и утверждения акта приемки товара.

Понятие государственного контроля. Субъекты государственного контроля в торговой сфере и их полномочия. Порядок и принципы проведения плановых мероприятий по контролю оформления их результатов.

Защита прав коммерсантов от неправомерных действий контролирующих органов. Принципы и способы защиты.

Тема 4. Договорные правоотношения в коммерческом (торговом) праве

Торговые сделки как основа коммерческого оборота. Понятие и признаки оптовых сделок и контрактов. Порядок и процедура заключения торговых договоров и выработка их условий.

Виды договоров коммерческого права. Обобщенная характеристика реализационных и посреднических договоров. Договоры, содействующие торговле. Договоры товародвижения. Организационные договоры.

Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных нужд. Контрактация.

Посреднические договоры. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Коммерческая концессия (франчайзинг).

Договоры, содействующие продвижению товара на рынке. Договор на проведение маркетинговых исследований. Рекламные договоры. Договор на создание рекламной продукции. Договор на распространение рекламы. Договор на проведение рекламной кампании. Страхование имущества в коммерческой деятельности.

Договоры товародвижения. Перевозка грузов. Договор транспортной экспедиции. Хранение на товарном складе.

Тема 5. Правовые основы рекламной деятельности

Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Виды рекламы. Участники рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе. Специальные требования к рекламе. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Тема 6. Электронная торговля и ее правовое обеспечение

Понятие электронной торговли. Бизнес модели электронной торговли. Условия проведения сделки купли-продажи в Интернете. Юридические аспекты электронных платежей.

Правовые отношения в Интернете. Субъекты, объекты, содержание, предмет правоотношений. Правовая база электронной торговли в России. Проблемы модернизации действующего, разработки и принятия нового законодательства с учетом особенностей электронной торговли. Законотворческая деятельность в западных странах в электронной сфере.

Тема 7. Ответственность за правонарушения в торговле

Понятие и виды юридической ответственности. Основания привлечения к ответственности в сфере товарооборота. Основания для освобождения от ответственности в сфере торговли. Надлежащие субъекты ответственности за правонарушения в торговле.

Особенности применения и реализации гражданско-правовой ответственности в торговой деятельности. Административная ответственность работников торговли. Уголовная ответственность работников торговли. Предупреждение правонарушений в торговле.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Субъекты коммерческого права Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	4	6	8
2	Правовое регулирование реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	4	6	8
3	Правовое регулирование качества товаров и продукции, работ, услуг Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию	4	6	8
4	Договорные правоотношения в коммерческом (торговом) праве Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию	6	8	8
5	Правовые основы рекламной деятельности Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение	4	8	8

	материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий			
6	Электронная торговля и ее правовое обеспечение Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	4	8	8
7	Ответственность за правонарушения в торговле Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	6	8	6

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Субъекты коммерческого права	УК-10 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1
Тема 2. Правовое регулирование реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики	УК-10 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 3. Правовое регулирование качества товаров и продукции, работ, услуг	УК-10 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 4. Договорные правоотношения в коммерческом (торговом) праве	УК-10 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1
Тема 5. Правовые основы рекламной деятельности	УК-10 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 6. Электронная торговля и ее правовое обеспечение	УК-10 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 7. Ответственность за правонарушения в торговле	УК-10 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	УК-10 З1 УК-10 З2 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Темы 1-7	УК-10 ПК-9	промежуточный	устный	зачет	УК-10 З1 УК-10 З2 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1 УК-У2 ПК-9 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- практико-ориентированные задания
- тестовые задания,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Проблема «дуализма» гражданского и коммерческого права.
2. Смешанные договоры в посреднической деятельности.
3. Торговые книги: правила ведения и значение.
4. Положительные и отрицательные стороны оптовой торговли.
5. Технические регламенты: понятие, виды, современное состояние.
6. Товарораспорядительные документы и их роль в договорной практике.
7. Виды и процедура разрешения биржевых споров.
8. Правовое регулирование ярмарочной деятельности в РФ.
9. Правовые аспекты Интернет-рекламы.
10. Обман потребителей - грань между проступком и преступлением.

6.3.2. Комплект практико-ориентированных заданий

Задание №1

Между фирмой «Чулпан» и магазином «Колос» был заключен предварительный договор о приобретении последним партии печенья «Овсяное» в количестве 200 кг. Цена товара предварительным договором не была оговорена. При заключении основного договора между контрагентами возник спор по поводу включения в основной договор условия о цене.

Фирма «Чулпан» обратилась в арбитражный суд с иском к магазину «Колос» о понуждении ответчика включить в основной договор условия о цене.

Как в соответствии с действующим законодательством регламентируется вопрос о включении в основной договор условий, не предусмотренных им? Правомерны ли требования истца?

Задание № 2:

При проведении биржевых торгов одним из брокеров были нарушены правила биржевой торговли, установленные на этой бирже. На том основании, что Правилами биржевой торговли за различные нарушения, допускаемые участниками биржевой торговли, было предусмотрено наложение штрафов, было произведено беспорное списание начисленного штрафа. Брокерская фирма факт нарушения правил биржевой торговли признала, однако обратилась в арбитражный суд с требованием о возврате штрафа за нарушение правил биржевой торговли, списанного биржей в беспорном порядке. Правомерно ли в данном случае наложение штрафных санкций и их беспорное списание? Какое решение примет суд?

Задание № 3:

ООО «Нью-Йорк Пицца» обратилось в Арбитражный суд Новосибирской области с иском к индивидуальному предпринимателю Кирееву Д.К. о защите своего фирменного наименования «ООО «Нью-Йорк Пицца» (на русском языке) и «New York Pizza» Co. Ltd» (на английском языке) путем запрещения предпринимателю использовать в своей деятельности в ресторане быстрого питания, обозначения «Нью-Йорк Пицца», «New York Pizza» и «NYP», являющиеся, по мнению истца, его полным и сокращенным фирменным наименованием на русском и английском языках. Какое решение должен принять суд? Какие санкции могут быть применены за нарушение исключительного права на фирменное наименование?

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Целью торговой деятельности по российскому законодательству является:

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) получение прибыли;
- в) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.

2. Торговая деятельность возможна на базе собственности:

- а) государственной;
- б) муниципальной;
- в) частной;
- г) государственной, муниципальной и частной.

3. Предшествующей учебной дисциплиной по отношению к торговому праву является:

- а) коммерческое право;
- б) гражданское право;
- в) хозяйственное право.

4. Предметом правового регулирования торгового права являются:

- а) имущественные отношения между субъектами торговой деятельности;

б) имущественные отношения между субъектами торговой деятельности, некоммерческие отношения, связанные с предпринимательскими, отношения по контролю за торговой деятельностью, внутрихозяйственные отношения;

в) имущественные отношения между субъектами торговой деятельности и отношения по контролю за торговой деятельностью.

5. Квалифицирующими признаками торгового права являются:

а) предмет правового регулирования;

б) методы правового регулирования;

в) особый субъектный состав;

г) предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет и метод коммерческого права.
2. Общие принципы коммерческого права.
3. Система коммерческого (торгового) права.
4. Отношения, регулируемые коммерческим (торговым) правом.
5. Понятие и сущность коммерции как одного из видов предпринимательства
6. Торговый оборот как процесс продвижения товаров от производителя к покупателю
7. Соотношение торговой деятельности и торгового оборота
8. История развития торгового права в России
9. Теоретическая разработка проблем торгового права за рубежом
10. Причины возрождения торгового права в современных условиях
11. Правовые последствия вступления России в ВТО
12. Основания выделения торгового права как институт гражданского права
13. Законодательное регулирование торговой деятельности.
14. Субъекты коммерческой деятельности.
15. Понятие и виды коммерсантов в РФ
16. Индивидуальные предприниматели как субъекты торговой деятельности
17. Участие юридических лиц в торговой деятельности
18. Торговая организация: понятие, признаки.
19. Торговые книги: правила ведения и значение.
20. Право коммерсанта на торговые символы и обозначения.
21. Торговое имя коммерсанта.
22. Торговая регистрация: понятие, цели, принципы.
23. Объекты коммерческого права.
24. Объекты интеллектуальной собственности коммерсанта.
25. Средства индивидуализации товаров: назначение, виды, порядок регистрации.
26. Правовой режим товаров.
27. Товарный рынок: понятие, структура, участники.
28. Правовые формы организации товарного рынка.
29. Правовой режим оптовой торговли.
30. Правовой режим розничной торговли.
31. Формы торгового обслуживания.
32. Правила продажи отдельных видов товаров.
33. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг).
34. Технические регламенты: понятие, виды, значение.
35. Правовые основы стандартизации.

36. Правовые основы сертификации.
37. Ценообразование в сфере торговли.
38. Торговая сделка: понятие, особенности.
39. Виды договоров в коммерческой деятельности.
40. Порядок заключения, изменения и расторжения торговых договоров.
41. Договор купли-продажи.
42. Договор поставки.
43. Договор хранения.
44. Дистрибьюторские договоры.
45. Агентский договор.
46. Договор комиссии.
47. Договор поручительства.
48. Договоры, содействующие торговле: понятие, виды, особенности.
49. Договор транспортной экспедиции.
50. Договор перевозки груза.
51. Торговое посредничество.
52. Особенности правового положения специализированных участников торговой деятельности
53. Правовой режим деятельности товарных бирж.
54. Понятие, функции и правовое регулирование биржевой торговли.
55. Биржевые сделки.
56. Аукционная и конкурсная продажа товара.
57. Оптовые ярмарки как участники оптовой торговли.
58. Торгово-промышленные выставки.
59. Правовые основы рекламной деятельности.
60. Реклама: понятие, виды.
61. Требования, предъявляемые к рекламе.
62. Правовое регулирование электронной торговли.
63. Порядок заключения сделок и осуществления расчетов в Интернете.
64. Внешнеторговая деятельность коммерсантов.
65. Приемка товаров по качеству и количеству. Экспертиза товаров.
66. Защита прав участников коммерческой деятельности.
67. Правонарушения в торговле: понятие, виды, особенности.
68. Особенности юридической ответственности за правонарушения в торговле.
69. Коммерческие споры: понятие, процедуры разрешения
70. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1	Тема 1. Субъекты коммерческого права	1. Предмет и метод коммерческого права. 2. Общие принципы коммерческого права. 3. Система коммерческого (торгового) права. 4. Отношения, регулируемые коммерческим (торговым) правом. 5. Понятие и сущность коммерции как одного из видов предпринимательства 6. Торговый оборот как процесс продвижения товаров от производителя к покупателю 7. Соотношение торговой деятельности и торгового оборота 8. История развития торгового права в России 9. Теоретическая разработка проблем торгового права за рубежом 10. Причины возрождения торгового права в современных условиях 11. Правовые последствия вступления России в ВТО 12. Основания выделения торгового права как института гражданского права 13. Законодательное регулирование торговой деятельности. 14. Субъекты коммерческой деятельности. 15. Понятие и виды коммерсантов в РФ 16. Индивидуальные предприниматели как субъекты торговой деятельности 17. Участие юридических лиц в торговой деятельности 18. Торговая организация: понятие, признаки. 19. Торговые книги: правила ведения и значение. 20. Право коммерсанта на торговые символы и обозначения. 21. Торговое имя коммерсанта. 22. Торговая регистрация: понятие, цели, принципы. 23. Объекты коммерческого права. 24. Объекты интеллектуальной собственности коммерсанта. 25. Средства индивидуализации товаров: назначение, виды, порядок регистрации.
	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 2. Правовое регулирование реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики	26. Правовой режим товаров. 27. Товарный рынок: понятие, структура, участники. 28. Правовые формы организации товарного рынка. 29. Правовой режим оптовой торговли. 30. Правовой режим розничной торговли. 31. Формы торгового обслуживания. 32. Правила продажи отдельных видов товаров.
	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1	Тема 3. Правовое регулирование качества товаров и продукции, работ, услуг	33. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг). 34. Технические регламенты: понятие, виды, значение. 35. Правовые основы стандартизации. 36. Правовые основы сертификации. 37. Ценообразование в сфере торговли.
	УК-10 31 УК-10 32 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 31 ПК-9 32 ПК-9 33 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 4. Договорные правоотношения в коммерческом (торговом) праве	38. Торговая сделка: понятие, особенности. 39. Виды договоров в коммерческой деятельности. 40. Порядок заключения, изменения и расторжения торговых договоров. 41. Договор купли-продажи. 42. Договор поставки. 43. Договор хранения. 44. Дистрибьюторские договоры.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			45. Агентский договор. 46. Договор комиссии. 47. Договор поручительства. 48. Договоры, содействующие торговле: понятие, виды, особенности. 49. Договор транспортной экспедиции. 50. Договор перевозки груза. 51. Торговое посредничество.
	УК-10 З1 УК-10 З2 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 5. Правовые основы рекламной деятельности	52. Особенности правового положения специализированных участников торговой деятельности 53. Правовой режим деятельности товарных бирж. 54. Понятие, функции и правовое регулирование биржевой торговли. 55. Биржевые сделки. 56. Аукционная и конкурсная продажа товара. 57. Оптовые ярмарки как участники оптовой торговли. 58. Торгово-промышленные выставки. 59. Правовые основы рекламной деятельности. 60. Реклама: понятие, виды. 61. Требования, предъявляемые к рекламе.
	УК-10 З1 УК-10 З2 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 6. Электронная торговля и ее правовое обеспечение	62. Правовое регулирование электронной торговли. 63. Порядок заключения сделок и осуществления расчетов в Интернете. 64. Внешнеторговая деятельность коммерсантов. 65. Приемка товаров по качеству и количеству. Экспертиза товаров.
	УК-10 З1 УК-10 З2 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 7. Ответственность за правонарушения в торговле	66. Защита прав участников коммерческой деятельности. 67. Правонарушения в торговле: понятие, виды, особенности. 68. Особенности юридической ответственности за правонарушения в торговле. 69. Коммерческие споры: понятие, процедуры разрешения 70. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Коммерческое право : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19860-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582855> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19711-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582666> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584354> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Международное коммерческое право : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16526-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582999> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.
2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.
4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).
6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13475-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588296> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Договоры коммерческого права. Проблемы общей теории торговых договоров : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12554-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587651> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Коммерческое право. Учебно-методический комплекс (схемы и практикум) : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Т. Э. Сидоровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585075> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Барило, С. Е. Актуальные проблемы торгового права : учебное пособие / С. Е. Барило, К. О. Брикса, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 136 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0076/> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Журнал российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

12. Вестник гражданского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157856.html> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст на 08.07.2021— Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апр. 1999 г. N 81-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 28 дек. 2009 г. № 381-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции : федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 17.04.2026).

9. Российская Федерация. Законы. О рекламе : федер. закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 17.04.2026).

10. Российская Федерация. Законы. О коммерческой тайне : федер. закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 17.04.2026).

11. Российская Федерация. Законы. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности : федер. закон от 08 дек. 2003 г. № 164-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.ura.it.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://mvd.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
23-27	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
23-27	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	