



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

А.Е. Толстова

«03» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право (особенная часть)**

|                                                                                                      |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность                                                                                        | 40.05.04 «Судебная и прокурорская<br>деятельность»                                                         |
| Специализация                                                                                        | Судебная деятельность                                                                                      |
| Форма обучения                                                                                       | Очная, заочная                                                                                             |
| Год начала подготовки                                                                                | 2022                                                                                                       |
| Рассмотрена и одобрено на<br>заседании методического совета<br>«03» сентября 2024 г.<br>протокол № 1 | Рассмотрена на заседании кафедры<br>гражданского права и процесса<br>«02» сентября 2024 г.<br>протокол № 1 |

Санкт-Петербург  
2024

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова  
(степень, звание, И.О.Фамилия)  
Гражданское право (особенная часть)  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ А.Е. Толстова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Гражданское право (особенная часть)» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© АНО ВО СЮА, 2024.  
© А.Е. Толстова, 2024.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Гражданское право (особенная часть)» является:

- формирование способности и готовности использовать полученные знания об основах предпринимательской деятельности,
- развитие умений и навыков по толкованию нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- получение базовых знаний о системе нормативного правового регулирования предпринимательских отношений;
- развитие умений по поиску, переработке информации о рыночной и правовой среде хозяйствующих субъектов с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение умений анализировать действия государственных органов по отношению к хозяйствующим субъектам;
- формирование умения и навыков анализировать правовые проблемы и тенденции изменения законодательства в сфере предпринимательства;
- квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, принимать обоснованные решения в сфере действия предпринимательского законодательства;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, толковать нормативные правовые акты в сфере предпринимательских отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право (особенная часть)» включена в обязательную часть (Б1.Б.12) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность.

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                              | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                              | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИД.1 Знает правовую природу общественных отношений;<br>ИД.2 Умеет квалифицировать правоотношения;<br>ИД.3 Владеет навыками профессиональной квалификации юридических фактов | <b>Знает:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.<br><b>Умеет:</b> правильно | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования компетенции                                                            | Средства и технологии оценки                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                          |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | <p>ИД.1 Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования;</p> <p>ИД.2 Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права;</p> <p>ИД.3 Владеет понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>ИД-4 Способен на практике применять способы и виды толкования права</p> | <p><b>Знает:</b> содержание основных принципов и норм Российского гражданского права; Гражданский Кодекс Российской Федерации, действующее законодательство, судебную практику; виды и способы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; навыком толкования</p> | <p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Темы рефератов</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Зачет</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p> |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | различных правовых актов и оценки эффективности гражданского законодательства, его взаимосвязей с другими отраслями права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                               |
| ПК-7 – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ИД.1 Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;<br>ИД.2 Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>ИД.3 Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. | <b>Знает:</b> способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения.<br><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br><b>Владеет:</b> навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

**Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                              | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                      | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.                                               | Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.                                               | Знает в недостаточной степени сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.                             | Усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.                                                                    | Показывает высокий уровень знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.                                                         |
|                                                                                                                            | Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права                                                                                                                                                | Не умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права                                                                                                                                                | Умеет в недостаточном объеме правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права                                                                                                                               | Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права                                                                                                                                                                      | Способен системно правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                            | Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права; | Не владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права; | Слабо владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права; | Владеет в достаточной степени навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права; | Владеет широким спектром навыков юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права; |

| Код и наименование компетенций                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                 | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                           | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                               | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень сформированности компетенций                  |                                                                                                                                                                                                                                                | Недопустимый                                                                                                                                                                                                                                     | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                             | Базовый                                                                                                                                                                                                                                        | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | Знает: содержание основных принципов и норм Российского гражданского права; Гражданский Кодекс Российской Федерации, действующее законодательство, судебную практику; виды и способы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации | Не знает содержание основных принципов и норм Российского гражданского права; Гражданский Кодекс Российской Федерации, действующее законодательство, судебную практику; виды и способы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации | Знает в недостаточной степени содержание основных принципов и норм Российского гражданского права; Гражданский Кодекс Российской Федерации, действующее законодательство, судебную практику; виды и способы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации | Усвоил содержание основных принципов и норм Российского гражданского права; Гражданский Кодекс Российской Федерации, действующее законодательство, судебную практику; виды и способы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации | В совершенстве владеет знаниями основных принципов и норм Российского гражданского права; Гражданский Кодекс Российской Федерации, действующее законодательство, судебную практику; виды и способы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации |
|                                                       | Умеет: анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности           | Не умеет анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности           | Умеет в недостаточном объеме анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности            | Умеет анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности            | В совершенстве умеет анализировать содержание норм материального и процессуального права; применять различные приемы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; использовать толкование норм права в профессиональной деятельности           |
|                                                       | Владеет: юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; навыком толкования различных правовых актов и оценки эффективности гражданского законодательства, его            | Не владеет юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; навыком толкования различных правовых актов и оценки                                                             | Слабо владеет юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; навыком толкования различных                                                                                                       | Владеет юридическими понятиями и категориями; навыком изложения и толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; навыком толкования различных правовых актов и оценки                                                              | Владеет широким спектром юридических понятий и категорий; навыком изложения и толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации; навыком толкования различных правовых                                                                               |

| Код и наименование компетенций                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                  | взаимосвязей с другими отраслями права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | эффективности гражданского законодательства, его взаимосвязей с другими отраслями права.                                                                                                                                                                                                                                                                       | правовых актов и оценки эффективности гражданского законодательства, его взаимосвязей с другими отраслями права.                                                                                                                                                                                                                                                                    | эффективности гражданского законодательства, его взаимосвязей с другими отраслями права.                                                                                                                                                                                                                                                                     | актов и оценки эффективности гражданского законодательства, его взаимосвязей с другими отраслями права.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень сформированности компетенций                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Недопустимый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-7 – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знает: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения. | Не знает способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения. | Знает в недостаточной степени способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения. | Усвоил способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения. | В совершенстве владеет способами защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения. |
|                                                                                                                  | Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет в недостаточном объеме принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                                                                                                                                                                                                    | В совершенстве умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                  | Владеет: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав                                                                                                                                                                                                                                                  | Не владеет навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия                                                                                                                                                                                                                                                                              | Слабо владеет навыками постановки общения с гражданами и должностными лицами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет широким спектром навыков общения с гражданами и должностными лицами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы                                        |                                                                      |                                                    |                                                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                 | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»   | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                          | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                   | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                   |
|                                      | человека и гражданина.          | необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| Уровень сформированности компетенций |                                 | Недопустимый                                       | Пороговый                                                            | Базовый                                            | Повышенный                                                           |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | <b>ИД.1</b> Знает правовую природу общественных отношений;<br><b>ИД.2</b> Умеет квалифицировать правоотношения;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками профессиональной квалификации юридических фактов                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2 31 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права;<br>ОПК-2 32 сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.<br>ОПК-2 У1 правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права.<br>ОПК-2 В1 навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности;<br>ОПК-2 В2 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права.                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права                                                                      | <b>ИД.1</b> Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования;<br><b>ИД.2</b> Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права;<br><b>ИД.3</b> Владеет понятийно-категориальным аппаратом;<br><b>ИД.4</b> Способен на практике применять способы и виды толкования права | ОПК-5 31 содержание основных принципов и норм Российского гражданского права;<br>ОПК-5 32 Гражданский Кодекс Российской Федерации, действующее законодательство, судебную практику;<br>ОПК-5 33 виды и способы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации.<br>ОПК-5 У1 анализировать содержание норм материального и процессуального права;<br>ОПК-5 У2 применять различные приемы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации;<br>ОПК-5 У3 использовать толкование норм права в профессиональной деятельности.<br>ОПК-5 В1 юридическими понятиями и категориями;<br>ОПК-5 В2 навыком изложения и толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации;<br>ОПК-5 В3 навыком толкования различных правовых актов и оценки эффективности гражданского законодательства, его взаимосвязей с другими отраслями права. |
| ПК-7 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       | <b>ИД.1</b> Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;<br><b>ИД.2</b> Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.                                                  | ПК-7 31 способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства;<br>ПК-7 32 соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности;<br>ПК-7 33 уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения.<br>ПК-7 У1 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК-7 В1 навыками общения с гражданами и должностными лицами;<br>ПК-7 В2 навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                  |

## 4.Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                            | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций       | Формы<br>контроля                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                               | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                        |                                                                        |
|                                       |                                                               | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                        |                                                                        |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                               |                                                           |     |    |    |                                      |                        | 252                                                                    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                               |                                                           |     |    |    |                                      |                        | 7                                                                      |
| Семестры 5                            |                                                               |                                                           |     |    |    |                                      |                        |                                                                        |
| 1.                                    | Тема 23. Обязательства по передаче имущества в собственность  | 4                                                         | 8   |    |    | 10                                   | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7 | Темы рефератов                                                         |
| 2.                                    | Тема 24. Обязательства по передаче имущества в пользование    | 4                                                         | 8   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов                                                         |
| 3.                                    | Тема 25. Обязательства по производству работ                  | 4                                                         | 6   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов                                                         |
| 4.                                    | Тема 26. Обязательства по оказанию услуг                      | 4                                                         | 8   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания                                     |
| 5.                                    | Тема 27. Страхование                                          | 4                                                         | 6   |    |    | 8                                    |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания                                     |
|                                       | Всего:                                                        | 20                                                        | 36  |    |    | 48                                   |                        | 108                                                                    |
|                                       | Промежуточная аттестация (в часах)                            | зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                        |                                                                        |
| Семестры 6                            |                                                               |                                                           |     |    |    |                                      |                        |                                                                        |
| 6.                                    | Тема 28. Кредитные и расчетные обязательства                  | 4                                                         | 6   |    |    | 10                                   | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7 | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания |
| 7.                                    | Тема 29. Обязательства по совместной деятельности             | 4                                                         | 7   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания |
| 8.                                    | Тема 30. Обязательства из односторонних действий              | 4                                                         | 6   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания |
| 9.                                    | Тема 31. Обязательства вследствие причинения вреда            | 2                                                         | 7   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания |
| 10.                                   | Тема 32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения | 2                                                         | 6   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы    | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------|
|          |                                       | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                   |
|          |                                       | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                   |
|          | Всего:                                | 16                                                        | 32  |    | 10 | 50                                   |                  | 108               |
|          | Промежуточная<br>аттестация (в часах) | экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                  | 36                |

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                           | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций       | Формы<br>контроля                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                              | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                        |                                                                        |
|                                       |                                                              | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                        |                                                                        |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                              |                                                           |     |    |    |                                      |                        | 252                                                                    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                              |                                                           |     |    |    |                                      |                        | 7                                                                      |
| Семестры 5                            |                                                              |                                                           |     |    |    |                                      |                        |                                                                        |
| 1.                                    | Тема 23. Обязательства по передаче имущества в собственность | 4                                                         | 8   |    |    | 10                                   | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7 | Темы рефератов                                                         |
| 2.                                    | Тема 24. Обязательства по передаче имущества в пользование   | 4                                                         | 6   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов                                                         |
| 3.                                    | Тема 25. Обязательства по производству работ                 | 4                                                         | 6   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов                                                         |
| 4.                                    | Тема 26. Обязательства по оказанию услуг                     | 4                                                         | 6   |    |    | 12                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания                                     |
| 5.                                    | Тема 27. Страхование                                         | 2                                                         | 6   |    |    | 12                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания                                     |
|                                       | Всего:                                                       | 18                                                        | 32  |    |    | 54                                   |                        | 108                                                                    |
|                                       | Промежуточная аттестация (в часах)                           | зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                        |                                                                        |
| Семестры 6                            |                                                              |                                                           |     |    |    |                                      |                        |                                                                        |
| 6.                                    | Тема 28. Кредитные и расчетные обязательства                 | 4                                                         | 6   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания |
| 7.                                    | Тема 29. Обязательства по совместной деятельности            | 4                                                         | 4   |    |    | 10                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                     | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций       | Формы<br>контроля                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                        | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                        |                                                                               |
|          |                                                                        | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                        |                                                                               |
| 8.       | Тема 30. Обязательства<br>из односторонних<br>действий                 | 2                                                         | 6   |    |    | 12                                   | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7 | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-<br>ориентированные<br>задания |
| 9.       | Тема 31. Обязательства<br>вследствие причинения<br>вреда               | 2                                                         | 6   |    |    | 12                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-<br>ориентированные<br>задания |
| 10.      | Тема 32. Обязательства<br>вследствие<br>неосновательного<br>обогащения | 2                                                         | 6   |    |    | 12                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-<br>ориентированные<br>задания |
|          | Всего:                                                                 | 14                                                        | 28  |    | 10 | 56                                   |                        | 108                                                                           |
|          | Промежуточная<br>аттестация (в часах)                                  | экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                        | 36                                                                            |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                 | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций       | Формы<br>контроля                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                    | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                        |                                    |
|                                       |                                                                    | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                        |                                    |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                    |                                                           |     |    |    |                                      |                        | 252                                |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                    |                                                           |     |    |    |                                      |                        | 7                                  |
| Семестры 5                            |                                                                    |                                                           |     |    |    |                                      |                        |                                    |
| 1.                                    | Тема 23. Обязательства<br>по передаче имущества в<br>собственность | 2                                                         | 2   |    |    | 18                                   | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7 | Темы рефератов                     |
| 2.                                    | Тема 24. Обязательства<br>по передаче имущества в<br>пользование   | -                                                         | 2   |    |    | 18                                   |                        | Темы рефератов                     |
| 3.                                    | Тема 25. Обязательства<br>по производству работ                    | -                                                         | 2   |    |    | 18                                   |                        | Темы рефератов                     |
| 4.                                    | Тема 26. Обязательства<br>по оказанию услуг                        | 2                                                         | 2   |    |    | 18                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания |
| 5.                                    | Тема 27. Страхование                                               | 2                                                         | -   |    |    | 18                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания |
|                                       | Всего:                                                             | 6                                                         | 8   |    |    | 90                                   |                        | 104                                |

| №<br>п/п   | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                     | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций       | Формы<br>контроля                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                        | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                        |                                                                               |
|            |                                                                        | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                        |                                                                               |
|            | Промежуточная<br>аттестация (в часах)                                  | зачет                                                     |     |    |    |                                      |                        | 4                                                                             |
| Семестры 6 |                                                                        |                                                           |     |    |    |                                      |                        |                                                                               |
| 6.         | Тема 28. Кредитные и<br>расчетные обязательства                        | 2                                                         | -   |    |    | 16                                   | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7 | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-<br>ориентированные<br>задания |
| 7.         | Тема 29. Обязательства<br>по совместной<br>деятельности                | -                                                         | 2   |    |    | 16                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-<br>ориентированные<br>задания |
| 8.         | Тема 30. Обязательства<br>из односторонних<br>действий                 | 2                                                         | 2   |    |    | 16                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-<br>ориентированные<br>задания |
| 9.         | Тема 31. Обязательства<br>вследствие причинения<br>вреда               | 2                                                         | 2   |    |    | 18                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-<br>ориентированные<br>задания |
| 10.        | Тема 32. Обязательства<br>вследствие<br>неосновательного<br>обогащения | -                                                         | 2   |    |    | 18                                   |                        | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-<br>ориентированные<br>задания |
|            | Всего:                                                                 | 6                                                         | 8   |    | 10 | 84                                   |                        | 108                                                                           |
|            | Промежуточная<br>аттестация (в часах)                                  | экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                        | 36                                                                            |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 23. Обязательства по передаче имущества в собственность

Понятие договора купли-продажи. Признаки договора купли-продажи. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже. Элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Права и обязанности покупателя. Ответственность за нарушение договора купли-продажи. Последствия нарушения обязанностей продавцом. Последствия нарушения обязанностей покупателем. Отдельные виды договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей. Договор поставки. Особенности предмета и других элементов договора поставки. Ответственность за нарушение договора поставки. Поставка продукции для государственных нужд. Договор контрактации. Особенности элементов, содержания договора и ответственности сторон за нарушение обязательств. Договор энергоснабжения.

Особенности элементов, содержания договора и ответственности сторон за нарушение обязательств. Договор купли-продажи недвижимости. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Договор продажи предприятия. Защита прав кредиторов при продаже предприятия. Понятие и признаки договора мены. Элементы договора мены. Содержание договора мены. Понятие и признаки договора дарения. Элементы договора дарения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения. Ответственность дарителя за недостатки в подаренной вещи. Понятие договора ренты и его признаки. Виды договоров ренты. Элементы и содержание договора постоянной ренты. Элементы и содержание договора пожизненной ренты. Элементы и содержание договора пожизненного содержания с иждивением.

#### **Тема 24. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Понятие договора аренды. Признаки договора аренды. Источники правового регулирования арендных отношений. Элементы договора аренды. Права и обязанности сторон и ответственность за нарушение договора аренды. Отдельные виды договоров аренды. Договор проката. Аренда транспортных средств. Аренда транспортных средств с экипажем. Аренда транспортных средств без экипажа. Аренда зданий и сооружений. Форма и порядок заключения договора аренды зданий и сооружений. Аренда предприятий. Права кредиторов при аренде предприятия. Финансовая аренда (договор лизинга). Виды лизинга. Выкуп и возврат арендованного имущества. Понятие и признаки договора безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Элементы и содержание договора ссуды. Особенности ответственности за нарушение договора ссуды. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Форма договора найма жилого помещения. Порядок заключения договора найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования (договор социального найма). Источники правового регулирования договора социального найма жилого помещения. Элементы договора социального найма жилого помещения. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма жилого помещения. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи по договору социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения. Отличие договора социального найма жилого помещения от договора найма жилого помещения. Элементы договора найма жилого помещения: предмет договора, его форма, наемная плата, срок договора. Права и обязанности сторон найма жилого помещения. Правовое положение граждан, постоянно проживающих с нанимателем. Сохранение договора найма при переходе права собственности на жилое помещение. Правовое положение поднанимателей и временных жильцов. Изменение договора коммерческого найма жилого помещения: основания, порядок изменения. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения: основания, порядок и последствия расторжения.

#### **Тема 25. Обязательства по производству работ**

Понятие договора подряда и его признаки. Отличие подряда от схожих договоров. Разновидности договора подряда. Элементы договора подряда. Предмет, стороны, цена, срок и форма договора подряда. Содержание договора подряда. Права и обязанности подрядчика. Права и обязанности заказчика. Система генерального подряда. Субподрядные договоры. Ответственность сторон за нарушение договора подряда. Прекращение договора подряда. Отдельные виды договоров подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей. Строительный подряд. Особенности субъектного состава, предмета и других элементов договора строительного подряда. Предпосылки заключения договора строительного подряда. Содержание договора строительного подряда. Сдача-приемка результата выполненных строительных работ. Ответственность за нарушение договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Права сторон на использование проектно-сметной документации. Подрядные работы для государственных нужд.

## **Тема 26. Обязательства по оказанию услуг**

Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Особенности заключения и исполнения отдельных видов договоров возмездного оказания услуг. Понятие и значение договора поручения. Элементы договора поручения. Содержание договора поручения. Понятие и элементы договора комиссии. Содержание договора комиссии. Понятие и признаки агентского договора. Элементы агентского договора. Содержание договора агентирования. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от траста и иных смежных понятий. Элементы договора доверительного управления имуществом. Содержание договора доверительного управления имуществом. Ответственность сторон за нарушение принятых по договору обязательств. Прекращение договора доверительного управления. Понятие договора коммерческой концессии (договора франчайзинга). Элементы договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии. Ответственность по договору. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Понятие и признаки договора хранения. Классификация договоров хранения. Элементы договора хранения. Права и обязанности хранителя и поклажедателя. Ответственность хранителя за обеспечение сохранности вещи. Специальные виды хранения. Хранение на товарном складе. Особенности содержания договора складского хранения. Виды складских документов. Хранение вещей в ломбарде, в банке, в камере хранения транспортной организации, в гардеробе и в гостинице. Секвестр. Понятие и значение договора перевозки. Виды договоров перевозки. Источники правового регулирования перевозки. Организационные предпосылки договора перевозки. Планирование перевозок. Долгосрочные договоры на организацию перевозок. Заявки грузоотправителей на перевозку груза. Права и обязанности грузоотправителей и перевозчиков на этапе заключения договора перевозки. Ответственность грузоотправителей и перевозчиков за нарушение преддоговорных обязанностей. Субъекты договора перевозки. Правовое положение грузоотправителя и грузополучателя. Элементы договора перевозки. Предмет, срок, цена договора перевозки. Оформление договора перевозки на различных видах транспорта. Содержание договора перевозки. Основные права и обязанности перевозчика. Основные права и обязанности грузоотправителя. Основные права и обязанности грузополучателя. Ответственность за нарушение договора перевозки. Специфика условий, характера и объема ответственности. Ответственность за нарушение отдельных условий договора перевозки. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции. Элементы договора транспортной экспедиции. Содержание договора транспортной экспедиции. Ответственность сторон за нарушение договора.

## **Тема 27. Страхование**

Социально-экономическая сущность и значение страхования. Страховое правоотношение. Страхование добровольное и обязательное. Виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Сострахование и перестрахование. Важнейшие страховые понятия. Системы страхования. Субъекты страхового правоотношения. Страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели. Страховщики. Лицензирование страховой деятельности. Общества взаимного страхования. Понятие и признаки договора страхования. Элементы и содержание договора страхования. Ответственность сторон за нарушение договора страхования. Личное страхование. Виды обязательного и добровольного личного страхования. Медицинское страхование. Обязательное государственное страхование.

## **Тема 28. Кредитные и расчетные обязательства**

Понятие и признаки кредитных обязательств. Понятие и признаки расчетных обязательств. Договор займа. Элементы и содержание договора займа. Понятие и элементы

кредитного договора. Содержание кредитного договора. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга). Отличия договора факторинга от уступки права требования. Элементы и содержание договора факторинга. Договор банковского вклада. Субъекты договора. Виды вкладов. Защита прав вкладчиков. Договор банковского счета. Элементы и содержание договора банковского счета. Виды банковских счетов. Прекращение договора банковского счета. Расчетные обязательства. Расчеты платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Иные формы расчетов.

#### **Тема 29. Обязательства по совместной деятельности**

Понятие договора простого товарищества. Гражданско-правовая характеристика договора. Содержание договора простого товарищества. Внутренние и внешние отношения товарищества. Режим вкладов участников простого товарищества. Ведение общих дел простого товарищества. Ответственность участников договора простого товарищества. Прекращение договора простого товарищества.

#### **Тема 30. Обязательства из односторонних действий**

Общие положения об обязательствах из односторонних действий. Виды обязательств из односторонних действий. Действие в чужом интересе без поручения. Обязательства из публичного обещания награды. Условия возникновения обязательства. Содержание обязательства из публичного обещания награды. Понятие и юридическая природа конкурса. Виды публичных конкурсов. Объявление конкурса. Права и обязанности участников конкурса. Подведение итогов публичного конкурса. Использование работ, участвовавших в конкурсе. Проведение игр и пари. Права и обязанности организаторов игр и пари, проводимых в установленном законом порядке.

#### **Тема 31. Обязательства вследствие причинения вреда**

Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Отличие деликтных обязательств от иных внедоговорных и договорных обязательств. Система законодательства о деликтных обязательствах. Элементы деликтных обязательств. Кредитор в деликтном обязательстве. Должник в деликтном обязательстве. Понятие деликтоспособности. Ответственность организаций за вред, причиненный их работниками. Солидарная ответственность причинителей вреда. Объект и содержание деликтного обязательства. Основания возникновения деликтных обязательств. Общий (генеральный) деликт и специальные деликты. Общие условия ответственности за причинение вреда. Понятие вреда, противоправности, причинной связи и вины в деликтных обязательствах. Основания освобождения причинителя вреда от ответственности или уменьшение ее размера. Специальные условия ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный актами управления. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ и услуг. Компенсация морального вреда.

#### **Тема 32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

Понятие и признаки обязательства, возникающего из неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Отличие кондикционного обязательства от других внедоговорных и договорных обязательств. Элементы кондикционного обязательства. Содержание кондикционного обязательства. Разновидности кондикционных обязательств. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Самостоятельная работа

| №<br>темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |      |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 23   | <b>Обязательства по передаче имущества в собственность.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме                                                                                    | 10               | 10   | 18  |
| Тема 24   | <b>Обязательства по передаче имущества в пользование.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме                                                                                      | 10               | 10   | 18  |
| Тема 25   | <b>Обязательства по производству работ.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме                                                                                                    | 10               | 10   | 18  |
| Тема 26   | <b>Обязательства по оказанию услуг.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию                                                                     | 10               | 12   | 18  |
| Тема 27   | <b>Страхование.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию                                                                                         | 8                | 10   | 18  |
| Тема 28   | <b>Кредитные и расчетные обязательства.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме<br>Подготовка к тестовому заданию<br>Решение практико-ориентированных заданий.                  | 10               | 10   | 16  |
| Тема 29   | <b>Обязательства по совместной деятельности.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме<br>Подготовка к тестовому заданию<br>Решение практико-ориентированных заданий.             | 10               | 12   | 16  |
| Тема 30   | <b>Обязательства из односторонних действий.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме<br>Подготовка к тестовому заданию<br>Решение практико-ориентированных заданий.              | 10               | 12   | 16  |
| Тема 31   | <b>Обязательства вследствие причинения вреда.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме<br>Подготовка к тестовому заданию<br>Решение практико-ориентированных заданий.            | 10               | 12   | 18  |
| Тема 32   | <b>Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме<br>Подготовка к тестовому заданию<br>Решение практико-ориентированных заданий. | 10               | 10   | 18  |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|-------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|
|-------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|

| Наименование темы                                            | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                                       | Показатели формирования компетенций                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 23. Обязательства по передаче имущества в собственность | ОПК-2<br>ОПК-5             | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                                         | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 33                                                                                                        |
| Тема 24. Обязательства по передаче имущества в пользование   | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                                         | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 33 ОПК-5У2<br>ОПК-5 У3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33                                          |
| Тема 25. Обязательства по производству работ                 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                                         | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2                   |
| Тема 26. Обязательства по оказанию услуг                     | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания                                     | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 33 ОПК-5У2<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2 |
| Тема 27. Страхование                                         | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания                                     | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1                                                 |
| Все темы дисциплины                                          | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | промежуточный | устный                | Зачет                                                                  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1                                                 |
| Тема 28. Кредитные и расчетные обязательства                 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В2<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 У1 ПК-7 В2                                                                               |
| Тема 29. Обязательства по совместной деятельности            | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 33 ОПК-5У2<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1                    |
| Тема 30. Обязательства из односторонних действий             | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-                        | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1                                                          |

| Наименование темы                                             | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                                       | Показатели формирования компетенций                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                            |               |                       | ориентированные задания                                                | ПК-7 В1 ПК-7 В2                                                                                                                        |
| Тема 31. Обязательства вследствие причинения вреда            | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2 |
| Тема 32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В2<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 У1 ПК-7 В2                                       |
| Все темы дисциплины                                           | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7     | промежуточный | устный                | Экзамен<br>Курсовая работа                                             | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В2<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 У1 ПК-7 В2                                       |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- практико-ориентированные задания
- тестовые задания,
- подготовка рефератов.
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, включая практико-ориентированные задания
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине
- курсовая работа

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **реферата** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                                             |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                             | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</li> <li>- обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании;</li> <li>- на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</li> <li>- обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя;</li> <li>- на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.</li> </ul>      | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов;</li> <li>- обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически;</li> <li>- на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.</li> </ul>                                       | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не может защитить свои выводы;</li> <li>- допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</li> </ul>                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</li> </ul>              | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.</li> </ul>                                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;</li> <li>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Комплект практико-ориентированных заданий

**Задание 1.** Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? Правильное ли решение принял арбитражный суд?

**Задание 2.** Швейный кооператив поставил магазину "Молодежная мода" партию женских платьев и по истечению установленного в договоре срока предъявил покупателю платежное требование на оплату товаров. Однако магазин отказался оплатить полученные товары, ссылаясь на то, что они не пользуются спросом. Он предложил кооперативу расторгнуть договор и забрать платья. Кооператив с этим не согласился и предъявил магазину иск о взыскании 750 тыс. руб., составляющих стоимость поставленных платьев, а также штраф за отказ от оплаты товаров.

Какова ответственность покупателя за отказ от оплаты поставленных товаров? Как разрешить спор между сторонами?

**Задание 3.** Предприниматель Краснов по договору продажи предприятия передал в собственность предпринимателю Визирову типографию с устаревшим оборудованием. В передаточном акте были указаны сведения о выявленных недостатках. Так, скоропечатный станок не резал бумагу на отдельные листы, автоматически не выбрасывал их и не складывал, как требуется для продажи, а у двойной ротационной машины был не исправен один печатный цилиндр, причем отсутствовали шрифт-кассеты со шрифтом. Кроме того, Визиров узнал, что типография является должником банка «Рассвет», о чем не было указано ни в договоре, ни в передаточном акте. Ввиду того, что печатные станки типографии нуждались в ремонте и нужно было возвращать долги банку, Визиров потребовал от Краснова снизить покупную цену на величину стоимости затрат на ремонт и уплаты долгов банку.

Правомерно ли требование Визирова к Краснову о снижении покупной цены типографии?

1. Каким образом определялся состав и стоимость продаваемой типографии?
2. Какие права приобретает банк «Рассвет» - кредитор типографии после получения уведомления о продаже?
3. По какому документу должна передаваться типография от Краснова Визирову?
4. С какого момента типография считается проданной?

### 6.3.2. Примерные тестовые задания

• Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон иные правила, чем те, которые действовали при заключении договора, то:

1. условия договора должны быть изменены в соответствии с новыми правилами
2. условия договора могут быть изменены согласно новым правилам лишь по усмотрению сторон
3. условия договора сохраняют силу, кроме случаев, когда в законе установлено, что его действие распространяется на отношения, возникшие из ранее заключенных договоров
4. условия договора всегда сохраняют свою силу

• При невозможности урегулирования отношений, входящих в предмет гражданского права, на основании аналогии закона, права и обязанности сторон определяются исходя из:

1. общих начал и смысла гражданского права, а также требований добросовестности, разумности и справедливости
2. общих начал и принципов гражданского права
3. требований добросовестности, разумности и справедливости
4. общих начал гражданского права и принципов гуманности, разумности и справедливости

• Сделки, направленные на ограничение правоспособности и дееспособности:

1. ничтожны
2. оспоримы
3. ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются законом
4. ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются соглашением сторон

• К юридическим лицам, не являющимся собственниками принадлежащего им имущества, относятся:

1. унитарные предприятия
2. религиозные организации
3. некоммерческие партнерства
4. фонды

• К объектам гражданских прав относятся:

1. вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе и имущественные права
2. работы, услуги, информация
3. имущество, имущественные права; работы и услуги; информация; интеллектуальная собственность; нематериальные блага
4. вещи и результаты интеллектуальной деятельности

• Определите правовую природу договора купли-продажи:

1. реальный, односторонний, возмездный;
2. консенсуальный, возмездный, двусторонний;
3. консенсуальный, односторонний, возмездный;
4. реальный, двусторонний, возмездный;

5. в пользу третьего лица.
- **По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:**
  1. в собственность;
  2. в пользование;
  3. во временное владение;
  4. во временное владение и пользование;
  5. для доставки в пункт назначения.
- **Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:**
  1. исполнения покупателем обязанности по оплате товара;
  2. перехода к покупателю прав собственности на товар;
  3. исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;
  4. заключения договора купли-продажи;
  5. использования товара покупателем.

### 6.3.3. Примерные темы рефератов

1. История развития гражданского права.
2. Гражданское право в системе правовых отраслей на современном этапе.
3. Предмет и метод гражданского права.
4. Принципы и функции гражданского права.
5. Система гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
6. Понятие и система гражданского законодательства.
7. Международные договоры, нормы международного права, Конституция РФ, иные правовые акты и обычай делового оборота как источники гражданского права.
8. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Толкование гражданско-правовых норм.
10. Аналогия закона и аналогия права.
11. Понятие, элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
12. Содержание и форма гражданского правоотношения.
13. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
14. Субъективное право и субъективная обязанность.
15. Объекты гражданских правоотношений.
16. Дискуссионные проблемы теории гражданского правоотношения.
17. Виды гражданских правоотношений.
18. Основания возникновения гражданских правоотношений.
19. Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву Российской Федерации.
20. Содержание, возникновение и прекращение гражданской правоспособности и дееспособности.
21. Ограничение дееспособности граждан.
22. Полностью дееспособные граждане, ограниченно дееспособные граждане, недееспособные граждане.
23. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.
24. Опекa и попечительство.
25. Патронаж над дееспособными гражданами.
26. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.

27. Безвестное отсутствие граждан.
28. Объявление гражданина умершим.
29. Акты гражданского состояния.
30. Сделки с пороками формы.

#### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

##### Перечень вопросов к зачету (5 семестр)

1. Понятие договора купли-продажи.
2. Признаки договора купли-продажи.
3. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.
4. Элементы договора купли-продажи.
5. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи.
6. Содержание договора купли-продажи.
7. Права и обязанности продавца.
8. Права и обязанности покупателя.
9. Ответственность за нарушение договора купли-продажи.
10. Последствия нарушения обязанностей продавцом.
11. Последствия нарушения обязанностей покупателем.
12. Договор энергоснабжения.
13. Особенности элементов, содержания договора и ответственности сторон за нарушение обязательств.
14. Договор купли-продажи недвижимости.
15. Договор купли-продажи жилого помещения
16. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.
17. Договор продажи предприятия.
18. Договор ренты и его виды
19. Договор мены
20. Понятие договора аренды.
21. Признаки договора аренды.
22. Аренда предприятий.
23. Права кредиторов при аренде предприятия.
24. Финансовая аренда (договор лизинга).
25. Виды лизинга.
26. Выкуп и возврат арендованного имущества.
27. Понятие и признаки договора безвозмездного пользования имуществом (ссуда).
28. Элементы и содержание договора ссуды.
29. Особенности ответственности за нарушение договора ссуды.
30. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения.
31. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения: основания, порядок и последствия расторжения.
32. Понятие договора подряда и его признаки.
33. Отличие подряда от схожих договоров.
34. Разновидности договора подряда.
35. Элементы договора подряда.
36. Предмет, стороны, цена, срок и форма договора подряда.
37. Содержание договора подряда.

38. Права и обязанности подрядчика.
39. Права и обязанности заказчика.
40. Ответственность за нарушение договора строительного подряда.
41. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
42. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.
43. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг.
44. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг.
45. Элементы договора доверительного управления имуществом.
46. Содержание договора доверительного управления имуществом.
47. Хранение вещей в ломбарде, в банке, в камере хранения транспортной организации, в гардеробе и в гостинице.
48. Секвестр.
49. Понятие и значение договора перевозки.
50. Виды договоров перевозки.
51. Источники правового регулирования перевозки.
52. Элементы договора транспортной экспедиции.
53. Содержание договора транспортной экспедиции.
54. Ответственность сторон за нарушение договора.
55. Социально-экономическая сущность и значение страхования.
56. Страховое правоотношение.
57. Страхование добровольное и обязательное.
58. Виды страхования.
59. Личное страхование.
60. Имущественное страхование.
61. Сострахование и перестрахование.
62. Важнейшие страховые понятия.
63. Системы страхования.
64. Субъекты страхового правоотношения.
65. Страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели.
66. Страховщики.
67. Лицензирование страховой деятельности.
68. Общества взаимного страхования.
69. Медицинское страхование.
70. Обязательное государственное страхование

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции                | Тема                                                            | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>ОПК-5          | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 33 | Тема 23.<br>Обязательства по передаче имущества в собственность | 1. Понятие договора купли-продажи.<br>2. Признаки договора купли-продажи.<br>3. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.<br>4. Элементы договора купли-продажи.<br>5. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи.<br>6. Содержание договора купли-продажи.<br>7. Права и обязанности продавца.<br>8. Права и обязанности покупателя.<br>9. Ответственность за нарушение договора купли-продажи.<br>10. Последствия нарушения обязанностей продавцом. |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции                                                                                                     | Тема                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                         |                                                               | 11. Последствия нарушения обязанностей покупателем.<br>12. Договор энергоснабжения.<br>13. Особенности элементов, содержания договора и ответственности сторон за нарушение обязательств.<br>14. Договор купли-продажи недвижимости.<br>15. Договор купли-продажи жилого помещения<br>16. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.<br>17. Договор продажи предприятия.<br>18. Договор ренты и его виды<br>19. Договор мены                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 33 ОПК-5У2<br>ОПК-5 У3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33                        | Тема 24.<br>Обязательства по передаче имущества в пользование | 20. Понятие договора аренды.<br>21. Признаки договора аренды.<br>22. Аренда предприятий.<br>23. Права кредиторов при аренде предприятия.<br>24. Финансовая аренда (договор лизинга).<br>25. Виды лизинга.<br>26. Выкуп и возврат арендованного имущества.<br>27. Понятие и признаки договора безвозмездного пользования имуществом (ссуда).<br>28. Элементы и содержание договора ссуды.<br>29. Особенности ответственности за нарушение договора ссуды.<br>30. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения.<br>31. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения: основания, порядок и последствия расторжения. |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2 | Тема 25.<br>Обязательства по производству работ               | 32. Понятие договора подряда и его признаки.<br>33. Отличие подряда от схожих договоров.<br>34. Разновидности договора подряда.<br>35. Элементы договора подряда.<br>36. Предмет, стороны, цена, срок и форма договора подряда.<br>37. Содержание договора подряда.<br>38. Права и обязанности подрядчика.<br>39. Права и обязанности заказчика.<br>40. Ответственность за нарушение договора строительного подряда.<br>41. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.                                                                                                                                                     |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 33 ОПК-5У2<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 31 ПК-7 32                     | Тема 26.<br>Обязательства по оказанию услуг                   | 42. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.<br>43. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг.<br>44. Заключение и исполнение договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции                                                                       | Тема                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ПК-7 ЗЗ ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2                                                                        |                      | возмездного оказания услуг.<br>45. Элементы договора доверительного управления имуществом.<br>46. Содержание договора доверительного управления имуществом.<br>47. Хранение вещей в ломбарде, в банке, в камере хранения транспортной организации, в гардеробе и в гостинице.<br>48. Секвестр.<br>49. Понятие и значение договора перевозки.<br>50. Виды договоров перевозки.<br>51. Источники правового регулирования перевозки.<br>52. Элементы договора транспортной экспедиции.<br>53. Содержание договора транспортной экспедиции.<br>54. Ответственность сторон за нарушение договора.                                                   |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 З1 ПК-7 З2<br>ПК-7 ЗЗ ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 | Тема 27. Страхование | 55. Социально-экономическая сущность и значение страхования.<br>56. Страховое правоотношение.<br>57. Страхование добровольное и обязательное.<br>58. Виды страхования.<br>59. Личное страхование.<br>60. Имущественное страхование.<br>61. Сострахование и перестрахование.<br>62. Важнейшие страховые понятия.<br>63. Системы страхования.<br>64. Субъекты страхового правоотношения.<br>65. Страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели.<br>66. Страховщики.<br>67. Лицензирование страховой деятельности.<br>68. Общества взаимного страхования.<br>69. Медицинское страхование.<br>70. Обязательное государственное страхование |

### Перечень вопросов к экзамену (6 семестр)

1. Понятие договора купли-продажи.
2. Признаки договора купли-продажи.
3. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.
4. Элементы договора купли-продажи.
5. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи.
6. Содержание договора купли-продажи.
7. Права и обязанности продавца.
8. Права и обязанности покупателя.
9. Ответственность за нарушение договора купли-продажи.
10. Последствия нарушения обязанностей продавцом.
11. Последствия нарушения обязанностей покупателем.

12. Договор энергоснабжения.
13. Особенности элементов, содержания договора и ответственности сторон за нарушение обязательств.
14. Договор купли-продажи недвижимости.
15. Договор купли-продажи жилого помещения
16. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.
17. Договор продажи предприятия.
18. Договор ренты и его виды
19. Договор мены
20. Понятие договора аренды.
21. Признаки договора аренды.
22. Аренда предприятий.
23. Права кредиторов при аренде предприятия.
24. Финансовая аренда (договор лизинга).
25. Виды лизинга.
26. Выкуп и возврат арендованного имущества.
27. Понятие и признаки договора безвозмездного пользования имуществом (ссуда).
28. Элементы и содержание договора ссуды.
29. Особенности ответственности за нарушение договора ссуды.
30. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения.
31. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения: основания, порядок и последствия расторжения.
32. Понятие договора подряда и его признаки.
33. Отличие подряда от схожих договоров.
34. Разновидности договора подряда.
35. Элементы договора подряда.
36. Предмет, стороны, цена, срок и форма договора подряда.
37. Содержание договора подряда.
38. Права и обязанности подрядчика.
39. Права и обязанности заказчика.
40. Ответственность за нарушение договора строительного подряда.
41. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
42. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.
43. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг.
44. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг.
45. Элементы договора доверительного управления имуществом.
46. Содержание договора доверительного управления имуществом.
47. Хранение вещей в ломбарде, в банке, в камере хранения транспортной организации, в гардеробе и в гостинице.
48. Секвестр.
49. Понятие и значение договора перевозки.
50. Виды договоров перевозки.
51. Источники правового регулирования перевозки.
52. Элементы договора транспортной экспедиции.
53. Содержание договора транспортной экспедиции.
54. Ответственность сторон за нарушение договора.
55. Социально-экономическая сущность и значение страхования.
56. Страховое правоотношение.

57. Страхование добровольное и обязательное.
58. Виды страхования.
59. Личное страхование.
60. Имущественное страхование.
61. Сострахование и перестрахование.
62. Важнейшие страховые понятия.
63. Системы страхования.
64. Субъекты страхового правоотношения.
65. Страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели.
66. Страховщики.
67. Лицензирование страховой деятельности.
68. Общества взаимного страхования.
69. Медицинское страхование.
70. Обязательное государственное страхование
71. Понятие и признаки кредитных обязательств.
72. Понятие и признаки расчетных обязательств.
73. Договор займа.
74. Элементы и содержание договора займа.
75. Понятие и элементы кредитного договора.
76. Аккредитивная форма расчетов.
77. Расчеты чеками.
78. Расчеты по инкассо.
79. Понятие договора простого товарищества.
80. Режим вкладов участников простого товарищества.
81. Общие положения об обязательствах из односторонних действий.
82. Виды обязательств из односторонних действий.
83. Действие в чужом интересе без поручения.
84. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).
85. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными.
86. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ и услуг.
87. Компенсация морального вреда.
88. Понятие и признаки обязательства, возникающего из неосновательного обогащения (кондикционного обязательства).
89. Отличие кондикционного обязательства от других внедоговорных и договорных обязательств.
90. Элементы кондикционного обязательства.
91. Содержание кондикционного обязательства.

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции                | Тема                                                            | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>ОПК-5          | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 33 | Тема 23.<br>Обязательства по передаче имущества в собственность | 1. Понятие договора купли-продажи.<br>2. Признаки договора купли-продажи.<br>3. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.<br>4. Элементы договора купли-продажи.<br>5. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи.<br>6. Содержание договора купли-продажи.<br>7. Права и обязанности продавца.<br>8. Права и обязанности покупателя. |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции                                                                                                     | Тема                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                         |                                                               | 9. Ответственность за нарушение договора купли-продажи.<br>10. Последствия нарушения обязанностей продавцом.<br>11. Последствия нарушения обязанностей покупателем.<br>12. Договор энергоснабжения.<br>13. Особенности элементов, содержания договора и ответственности сторон за нарушение обязательств.<br>14. Договор купли-продажи недвижимости.<br>15. Договор купли-продажи жилого помещения<br>16. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.<br>17. Договор продажи предприятия.<br>18. Договор аренды и его виды<br>19. Договор мены                                                   |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 33 ОПК-5У2<br>ОПК-5 У3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33                        | Тема 24.<br>Обязательства по передаче имущества в пользование | 20. Понятие договора аренды.<br>21. Признаки договора аренды.<br>22. Аренда предприятий.<br>23. Права кредиторов при аренде предприятия.<br>24. Финансовая аренда (договор лизинга).<br>25. Виды лизинга.<br>26. Выкуп и возврат арендованного имущества.<br>27. Понятие и признаки договора безвозмездного пользования имуществом (ссуда).<br>28. Элементы и содержание договора ссуды.<br>29. Особенности ответственности за нарушение договора ссуды.<br>30. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения.<br>31. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения: основания, порядок и последствия расторжения. |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2 | Тема 25.<br>Обязательства по производству работ               | 32. Понятие договора подряда и его признаки.<br>33. Отличие подряда от схожих договоров.<br>34. Разновидности договора подряда.<br>35. Элементы договора подряда.<br>36. Предмет, стороны, цена, срок и форма договора подряда.<br>37. Содержание договора подряда.<br>38. Права и обязанности подрядчика.<br>39. Права и обязанности заказчика.<br>40. Ответственность за нарушение договора строительного подряда.<br>41. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.                                                                                                                                                     |
| ОПК-2<br>ОПК-5          | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1                                                                                                   | Тема 26.<br>Обязательства по                                  | 42. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции                                                                              | Тема                                         | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                    | ОПК-5 ЗЗ ОПК-5У2<br>ОПК-5 УЗ ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 З1 ПК-7 З2<br>ПК-7 ЗЗ ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2 | оказанию услуг                               | <p>подрядным договором.</p> <p>43. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг.</p> <p>44. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг.</p> <p>45. Элементы договора доверительного управления имуществом.</p> <p>46. Содержание договора доверительного управления имуществом.</p> <p>47. Хранение вещей в ломбарде, в банке, в камере хранения транспортной организации, в гардеробе и в гостинице.</p> <p>48. Секвестр.</p> <p>49. Понятие и значение договора перевозки.</p> <p>50. Виды договоров перевозки.</p> <p>51. Источники правового регулирования перевозки.</p> <p>52. Элементы договора транспортной экспедиции.</p> <p>53. Содержание договора транспортной экспедиции.</p> <p>54. Ответственность сторон за нарушение договора.</p> |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2<br>ОПК-5 УЗ ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 З1 ПК-7 З2<br>ПК-7 ЗЗ ПК-7 У1<br>ПК-7 В1        | Тема 27. Страхование                         | <p>55. Социально-экономическая сущность и значение страхования.</p> <p>56. Страховое правоотношение.</p> <p>57. Страхование добровольное и обязательное.</p> <p>58. Виды страхования.</p> <p>59. Личное страхование.</p> <p>60. Имущественное страхование.</p> <p>61. Сострахование и перестрахование.</p> <p>62. Важнейшие страховые понятия.</p> <p>63. Системы страхования.</p> <p>64. Субъекты страхового правоотношения.</p> <p>65. Страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели.</p> <p>66. Страховщики.</p> <p>67. Лицензирование страховой деятельности.</p> <p>68. Общества взаимного страхования.</p> <p>69. Медицинское страхование.</p> <p>70. Обязательное государственное страхование</p>                                                                 |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В2<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 У1 ПК-7 В2                                      | Тема 28. Кредитные и расчетные обязательства | <p>71. Понятие и признаки кредитных обязательств.</p> <p>72. Понятие и признаки расчетных обязательств.</p> <p>73. Договор займа.</p> <p>74. Элементы и содержание договора займа.</p> <p>75. Понятие и элементы кредитного договора.</p> <p>76. Аккредитивная форма расчетов.</p> <p>77. Расчеты чеками.</p> <p>78. Расчеты по инкассо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции                                                                                                    | Тема                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 33 ОПК-5У2<br>ОПК-5 У3 ОПК-5В1<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1 | Тема 29.<br>Обязательства по совместной деятельности             | 79. Понятие договора простого товарищества.<br>80. Режим вкладов участников простого товарищества.                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2                    | Тема 30.<br>Обязательства из односторонних действий              | 81. Общие положения об обязательствах из односторонних действий.<br>82. Виды обязательств из односторонних действий.<br>83. Действие в чужом интересе без поручения.                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В1<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 31 ПК-7 32<br>ПК-7 33 ПК-7 У1<br>ПК-7 В1 ПК-7 В2 | Тема 31.<br>Обязательства вследствие причинения вреда            | 84. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).<br>85. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными.<br>86. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ и услуг.<br>87. Компенсация морального вреда. |
| ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-7  | ОПК-2 31 ОПК-2 32<br>ОПК-2 У1 ОПК-2В2<br>ОПК-5 31 ОПК-5 32<br>ОПК-5В2 ОПК-5В3<br>ПК-7 У1 ПК-7 В2                                       | Тема 32.<br>Обязательства вследствие неосновательного обогащения | 88. Понятие и признаки обязательства, возникающего из неосновательного обогащения (кондикционного обязательства).<br>89. Отличие кондикционного обязательства от других внедоговорных и договорных обязательств.<br>90. Элементы кондикционного обязательства.<br>91. Содержание кондикционного обязательства.                             |

### Перечень примерных практико-ориентированных заданий (к экзамену)

1. Предприниматель Владимиров принял в доверительное управление на пять лет старый дом с толстыми кирпичными стенами с правом совершать в отношении него любые юридические и фактические действия в интересах его владельца Котова. В качестве вознаграждения Владимирову причитался определенный процент от прибыли, вырученной при эксплуатации дома. Владимиров сдал помещение дома в аренду под кондитерский магазин и, взяв деньги в кредит в коммерческом банке, надстроил два этажа с четырьмя квартирами в них. Квартиры он сдавал на несколько дней приезжим за высокую плату. Полученные от дома доходы Владимиров выплачивал только кредитору - коммерческому банку, а Котову представлял только отчеты о своей деятельности. Котов посчитал свои взаимоотношения в Владимировым невыгодными для себя и потребовал досрочного расторжения договора и возмещения последним упущенной выгоды за время до верительного управления.

2. Собственник дома Мамаев, уезжая в длительную командировку за границу, поручил присматривать за его домом Карпову. Договор предусматривал обязанность Карпова исполнять обязанности поверенного вплоть до возвращения Мамаева из загранкомандировки под страхом выплаты неустойки. Вскоре после отъезда Мамаева Карпов перешел на новую работу и сообщил Мамаеву, что не имеет возможности управлять домом и

просит считать договор расторгнутым. Мамаев предъявил иск к Карпову о взыскании неустойки.

Подлежит ли иск удовлетворению? Мог ли Карпов в одностороннем порядке отказаться от договора?

### Перечень примерных тем курсовых работ

1. Гражданское право как отрасль российского права.
2. Принципы гражданского права и проблемы их реализации.
3. Гражданское право в деятельности органов прокуратуры.
4. Источники гражданского права: понятие, система.
5. Проблемы соотношения гражданского права и гражданского законодательства в период реформирования правовой системы Российской Федерации.
6. Гражданское правоотношение.
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, пределы.
8. Защита субъективных гражданских прав.
9. Правовые проблемы самозащиты субъективных гражданских прав.
10. Объекты гражданских правоотношений: понятие, классификация.
11. Правовой режим вещей по российскому гражданскому праву.
12. Правовой режим недвижимого имущества по российскому гражданскому праву.
13. Личные неимущественные права и особенности их гражданско-правовой защиты.
14. Проблемы применения компенсации морального вреда как способа защиты гражданских прав.
15. Информация как объект гражданских правоотношений: понятие, проблемы регулирования правового режима.
16. Проблемы гражданско-правового режима тайн.
17. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений: понятие, особенности правового режима.
18. Результаты творческой деятельности как объекта гражданских прав.
19. Гражданская правосубъектность физических лиц в современном российском гражданском праве.
20. Правовое регулирование эмансипации граждан в современном российском гражданском праве.
21. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации.
22. Правовое регулирование коммерческой тайны в современном гражданском праве.
23. Юридические лица как субъекты гражданского правоотношения.
24. Правовое регулирование образования и ликвидации юридических лиц в современном гражданском праве.
25. Правовое регулирование правопреемства в современном гражданском обороте.
26. Правовое регулирование реорганизации юридических лиц.
27. Правовой статус акционерных обществ в современном российском гражданском праве (возможно на примере каждого из видов).
28. Правовое положение хозяйственных обществ в современном российском гражданском праве.
29. Правовое регулирование деятельности хозяйственных товариществ в современных условиях.
30. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий в современных условиях.

31. Правовое регулирование участия в гражданском обороте дочерних и зависимых обществ.
32. Некоммерческие организации: особенности правового режима в условиях современной России.
33. Правовое положение отдельных видов некоммерческих организаций (по выбору студента).
34. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
35. Правовое регулирование финансовой несостоятельности (банкротства) юридических лиц в современном гражданском праве.
36. Процедуры банкротства, применяемые к несостоятельному должнику: цели, особенности правового регулирования.
37. Правовые последствия несостоятельности (банкротства) юридического лица.
38. Правовое регулирование сделок в современном гражданском праве.
39. Недействительность сделок и ее последствия в современном гражданском праве.
40. Сделки с пороками субъектного состава.
41. Сделки с пороками воли.
42. Правовое регулирование представительства в современном российском гражданском праве.
43. Сроки в гражданском праве.
44. Исковая давность.
45. Правовое регулирование права собственности в современном гражданском праве.
46. Правовое регулирование ограниченных вещных прав в современном российском гражданском праве (возможно на примере отдельных видов ограниченных вещных прав).
47. Правовое регулирование приобретения права собственности в гражданском праве.
48. Правовое регулирование приобретения права собственности на жилые помещения.
49. Правовое регулирование прекращения права собственности в современном гражданском праве.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584950> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561423> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22061-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600271> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20452-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600458> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. В 3-х т. Т.2: учебник / отв. ред. Ю.К. Толстой, Н. Ю. Рассказова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2014. — 926 с.
2. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3 : учебник / ред. А. П. Сергеев. — М. : Велби : РГ-Пресс, 2014. — 800 с.
3. Зыбина, О. С. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2019. — 196 с.
4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. — 20 с.
5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушагов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. — 40 с.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зeltaбол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. - 36 с.
7. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).
8. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушагов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).
9. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зeltaбол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 17.04.2026).
10. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583411> (дата обращения: 17.04.2026).
11. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585192> (дата обращения: 17.04.2026).

12. Гражданское право : учебник для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21292-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590629> (дата обращения: 17.04.2026).

13. Толстова, А. Е. Актуальные проблемы цивилистики : учебное пособие / А. Е. Толстова, С. С. Шевчук ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 292 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0184/> (дата обращения: 17.04.2026).

14. Зыбина, О. С. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 196 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0059/> (дата обращения: 17.04.2026).

15. Суслин, Э. В. Актуальные проблемы договорного права : учебное пособие / Э. В. Суслин, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 128 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0074/> (дата обращения: 17.04.2026).

16. Толстова, А. Е. Актуальные проблемы корпоративного права : учебное пособие / А. Е. Толстова, П. В. Коренев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 164 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0127/> (дата обращения: 17.04.2026).

17. Журнал российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

18. Вестник гражданского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157856.html> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации:

государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 223-ФЗ от 29.12.1995 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 8 июля 2021 года: текст в действующей редакции – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон № 230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru). (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://mvd.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

#### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования, выпускных квалификационных работ).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», в ЭБС «IPR BOOKS», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в

сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Ответственный                                                                         |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 38-44 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              |    |
| 37-44 | 08.2026               | Протокол №1 от 25.08.2026                                | 25.08.2026              |  |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                       |